

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара  
Ассоциированная школа ЮНЕСКО**

Принята на заседании  
методического объединения  
Протокол от «30»\_08\_\_2021г  
№ 1



Утверждено  
«01»\_09\_2021г.  
директор МБОУ гимназии  
«Перспектива» г.о.Самара

Т.В.Стародубова

Проверена заместителем  
директора  
Сипатова М.В. / \_\_\_\_\_  
«30»\_08\_\_2021г

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to M.V. Sipatova, is written over a horizontal line.

## **Рабочая программа**

**по английскому языку**

**для подготовки к международному Кембриджскому экзамену Movers**

**на 2021-2022 учебный год**

**Учителя – Полетаева Евгения Валерьевна, Савченко Анна Васильевна**

## **Пояснительная записка**

Спецкурс «Movers» предполагает одногодичное обучение английскому языку учащихся 8(9) лет и включает в себя комплект пособий: книга для учителя, учебник для учащихся, компакт диски, учебник с тестами.

Спецкурс включает тематические разработки, грамматические структуры, тексты с иллюстрациями и фотографиями, страноведческий материал, который помогает учащимся практиковать и развивать языковые навыки по всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, письму и говорению).

Данная программа (спецкурс) готовит учащихся к сдаче экзаменов на международный сертификат и ставит следующие задачи:

1. Научить учащихся слушать и понимать содержание аутентичных текстов, выполнять предложенные задания, выделять ключевые слова и фразы, выбирать картинки, соответствующие данной информации.
2. Отрабатывать чтение текстов, понимать дефиниции и уметь определять их в текстах, включать недостающую информацию.
3. Научит учащихся рассказывать о себе, описывать картинки, выражая свое мнение.
4. Тренировать задавать вопросы и отвечать на них, собирать необходимую информацию.

## **Требования к уровню подготовки учащихся, посещающих занятия по спецкурсу «Movers»**

В области обучения аудированию учащиеся должны уметь:

- слушать и понимать значение аутентичных текстов;
- выполнять предложенные задания, выделять ключевые слова и фразы;
- выделять картинки, соответствующие данной информации.

В области обучения чтению учащиеся должны уметь:

- читать тексты;
- понимать дефиниции и уметь определять их в текстах;
- включать недостающую информацию.

В области обучения устной речи учащиеся должны уметь:

- рассказывать о себе, описывать картинки, выражая свое мнение;
- задавать вопросы и отвечать на них, собирать необходимую информацию.

**Календарно-тематическое планирование занятий по  
подготовке к сдаче экзамена Cambridge уровень «Movers»  
2021-2022 год**

**Учебник:**

**Anne Robinson, Karen Saxby «FUN for Movers»**

<b>Урок</b>	<b>Тема</b>	<b>Грамматика</b>
1-2	Животные. Животные в разных местах.	There is/there are Предлоги места.
3-4	Внешность. Одежда.	Глагол to be. Present Continuous.
5-6	Счастливый или печальный? Больше или меньше?	Сравнительная степень прилагательных
7-8	Погода. Наибольший и наименьший	Превосходная степень прилагательных.
9-10	Повторение.	
11-12	Семья. Что принадлежит Бэну?	Притяжательный падеж сущ.
13-14	Что мы пьем и едим. Бутылки и коробки.	Исчисляемые и неисчисляемые сущ.
15-16	Где мы живем. Мой дом.	Предлоги места. Wh-questions
17-18	В школе. Разные виды спорта.	Present Simple. Past Simple.
19-20	Хобби. Части тела.	Present Simple. Степени сравнения прил
21-22	Тест 1. Чтение. Письмо. Аудирование	
23-24	Test 1. Говорение.	
25-26	В больнице. Что случилось?	Present Simple. Wh-questions
27-28	Где? Зачем люди туда ходят?	Wh-questions
29-30	Мир вокруг нас. Найди различия.	Present Continuous.
31-32	В чем отличия? Летучие мыши везде.	Предлоги места.
33-34	Повторение.	

	Test 2.Говорение.	
35-36	Test2.Чтение. Письмо. Аудирование.	
37-38	Мой день. Моя неделя.	Wh-questions. Предлоги времени.
39-40	Как ты это делаешь? О себе.	Past Simple. Глагол can
41-42	Вопросы ,вопросы... Почему плачет Сэлли?	Wh-questions. Present Continuous.
43-44	На ногах и на голове. Что на кухне Мэри?	Указательные местоимения.
45-46	Test3.Говорение.	
47-48	Test3.Чтение. Письмо. Аудирование.	
49-50	Где ты был? Что ты делал тогда?	Глаголы was, were
51-52	Какое утро! Занятые дни	Глагол must
53-54	Потерявшиеся в лесу. Мой День рождения!	Неправильные глаголы.
55-56	Говоря «Да» и «Нет». Мои каникулы.	How about...? Would you like...?
57-58	Повторение.	
59-60	День на пляже. Какой это был день?	Предлоги времени и места. Have to
61-62	Сокровища. День на острове.	Наречия. Глаголы enjoy,love,like
63-64	То что мы делаем. По миру.	Наречия времени. Инфинитив.
65-66	Повторение.	
67-68	Test4.Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.	