

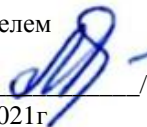
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара
Ассоциированная школа ЮНЕСКО**

Принята на заседании
методического объединения
Протокол от «30»_08__2021г
№ 1



Утверждено
«01»_09__2021г.
директор МБОУ гимназии
«Перспектива» г.о.Самара

Т.В.Стародубова

Проверена заместителем
директора
Сипатова М.В. /  /
«30»_08__2021г

Рабочая программа

**для учащихся 1-х классов
«Занимательный английский»**

на 2021-2022 учебный год

**Учителя – Дробышева Ольга Юрьевна, Мамонова Екатерина
Андреевна, Херсонская Инна Александровна**

Пояснительная записка

Спецкурс «**Занимательный английский**» предполагает одногодичное обучение английскому языку учащихся 7 (8) лет и включает в себя комплект пособий: книга для учителя, учебник для учащихся, компакт диски, учебник с тестами.

Спецкурс включает тематические разработки, грамматические структуры, тексты с иллюстрациями и фотографиями, страноведческий материал, который помогает учащимся практиковать и развивать языковые навыки по всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, письму и говорению).

Данная программа разработана для **учащихся первых классов** начальной школы. Для ее освоения нет необходимости в том, чтобы дети умели писать и читать. Она является своего рода пропедевтическим курсом и обеспечивает преемственность изучения английского языка между дошкольным курсом (если дети начали его изучать уже в детском саду) и базовым курсом 2 класса начальной средней общеобразовательной школы. Включенный в программу материал вызывает познавательный интерес у детей и основан на научных фактах и исследованиях, которые представлены в соответствии с возрастом учащихся.

Данная программа (спецкурс) готовит учащихся к следующей языковой ступени и ставит следующие задачи:

1. Научить учащихся слушать и понимать содержание аутентичных текстов, выполнять предложенные задания, выделять ключевые слова и фразы, выбирать картинки, соответствующие данной информации.
2. Отрабатывать чтение текстов, понимать дефиниции и уметь определять их в текстах, включать недостающую информацию.
3. Научит учащихся рассказывать о себе, описывать картинки, выражая своё мнение.
4. Тренировать задавать вопросы и отвечать на них, собирать необходимую информацию.

Задачи программы – развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания, освоение формата заданий международного тестирования по английскому языку, в том числе для подготовки к государственным экзаменам по иностранному языку в школе (ГИА, ЕГЭ). Эти задачи реализуются в контексте общих задач языкового образования учащихся начальной школы.

Требования к уровню подготовки учащихся, посещающих занятия по курсу «Занимательный английский»

В области обучения **аудирования** учащиеся должны уметь :

- слушать и понимать значение слов и небольших текстов
- выполнять предложенные задания , выделять ключевые слова и фразы
- выделять картинки , соответствующие данной информации

В области обучения **чтению** учащиеся должны уметь :

- читать слова и предложения
- понимать дефиниции и уметь определять их в тексте
- включать недостающую информацию

В области обучения **устной речи** учащиеся должны уметь :

- рассказывать о себе, любимых питомцах, о семье, описывать картинки, выражая свое мнение
- задавать вопросы и отвечать на них, собирать необходимую информацию

Результаты освоения программы

В процессе занятий на основе организованного общения в группе, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности, в том числе творческой (игровой, художественной), учащиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к людям других стран и культур. Обеспечивается целенаправленная работа на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов изучения английского языка в начальной школе, обозначенных ФГОС.

Личностными результатами изучения английского языка в рамках данного курса являются: - общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе, - осознание себя гражданином своей страны, - осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

Метапредметными результатами изучения курса являются: - развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий; - развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; - расширение общего лингвистического кругозора; - развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения, формирование мотивации к изучению иностранного языка; - овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

Предметные результаты изучения данного курса также полностью соответствуют ФГОС.

Занятия нацелены на формирование у школьников устойчивого интереса к дальнейшему овладению английским языком, потребности в систематической самооценке и оценке достижений в изучении языка. Они обеспечивают развитие самостоятельной творческой деятельности. Среди наиболее эффективных форм такой работы - организация выставок индивидуальных и коллективных работ учащихся, участие родителей в занятиях на интерактивной основе. По окончании курса учащимся предлагается сдать соответствующий их уровню Кембриджский экзамен. Другим вариантом итогового контроля может служить работа, организованная учителем, - выполнение опубликованных вариантов экзамена соответствующего уровня. Итоговое занятие курса рекомендуется проводить в формате праздника английского языка - с максимальной опорой на приобретенные речевые умения и языковые навыки, на индивидуальные особенности и предпочтения детей, с использованием их творческих работ.

**Календарно-тематическое планирование занятий по
курсу «Занимательный английский»
2021-2022 г.**

Учебник :

Caroline Nixon, Michael Tomlinson «Kid's box»

Урок	Тема	Грамматика, лексика
1-3	Знакомство	Приветствия, Цифры 1-10; Учащиеся будут практиковаться в приветствие и отвечать на вопросы, используя "Кто он(она)...?" Учащиеся смогут называть буквы алфавита;
4-6	Знакомство	
7-9	Повторение	
10-12	Моя школа	цифры с 1-20; Формы множественного числа существительных; Ученик сможет говорить о количестве предметов и людей в классе, и говорить о предметах класса во множественном числе; Звук /i/
13-15	Моя школа	
16-18	Повторение	
19-21	Любимые игрушки	Игрушки (камера, часы, воздушный змей, робот, грузовик, компьютерные игры); Указательные местоимения: этот / эти и тот / те; Притяжательный падеж; Ученики смогут рассказать об игрушках; Ученики смогут задавать вопросы и отвечать используя "Чей"? говоря о принадлежности;
22-24	Любимые игрушки	
25-27	Повторение	
28-30	Моя семья	Семья (семья, двоюродный брат, мама, папа, бабушка, дедушка, ребенок); Настоящее продолженное время

		Ученики смогут рассказать о своих семьях; Учащиеся смогут описать действия в момент речи, Задавать и отвечать на вопросы о нынешних действиях; Звук th
31-33	Моя семья	
34-36	Повторение	
37-39	Наши питомцы	Животные (корова, утка, ящерица, овца, паук) Ученики смогут поговорить о животных описывая чувства и выражая согласие; Звук /ʃ/;
40-42	Наши питомцы	
43-45	Повторение	
46-48	Мое лицо	Прилагательные, слова по теме внешность, глагол to be
49-51	Мое лицо	I've got... Have you got...? Yes, I have. No, I haven't
52-53	Повторение	
54-56	Дикие животные	Название диких животных (тигр, слон, змея, крокодил, обезьяна, Жираф) Глагол to have
57-59	Дикие животные	They've got..., They haven't got...)
60-62	Повторение	
63-65	Одежда	Одежда (платье, сумочка, очки, шляпа, рубашка, джинсы, часы); Учащиеся смогут говорить о вещах, которые они носят; задавать и отвечать на вопросы, используя глагол Иметь; Звук /d/;
66-68	Одежда	
69-71	Повторение	
72-74	Развлечения	Хобби (живопись, спорт, хоккей, настольный теннис, бейсбол, бадминтон, фотография);

		<p>Действия (пинать /ловить / отбивать мяч);</p> <p>Ученики смогут рассказать о спорте и хобби, которые им нравятся и не нравятся;</p> <p>Вопрос: Вам нравится? ... и ответ на него</p> <p>Звук /т/;</p>
75-77	Развлечения	
78-81	Повторение	
82-84	На ярмарке	АВС песня, название игрушек.
85-87	На ярмарке	
88-90	Повторение	
91-93	Наш дом	
94-96	Время для вечеринки	<p>Праздники (море, песок, пляж, солнце, ракушки, на отдыхе);</p> <p>Ученики смогут поговорить о праздничных мероприятиях;</p> <p>Задать и ответить на вопросы, используя глагол хотеть;</p> <p>Звук /j/</p>
97-99	Время для вечеринки	<p>Продукты питания (хлеб, вода, молоко, сок, курица, яйца, чипсы, рис, картофель, морковь, лимоны, мясо);</p> <p>Ученики смогут говорить о различных продуктах питания; Вежливые просьбы</p> <p>Звук /ʃ/</p>