

ПРИЛОЖЕНИЕ №2 ООП НОО
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия Перспектива» городского
округа Самара

«Обсуждено и принято»

На педагогическом совете
МБОУ гимназии «Перспектива» г.о.Самара
протокол №1
от «27» августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ гимназии
«Перспектива» г.о. Самара
/Стародубова Т.В.
Приказ №198
от «01» 09 2020 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара
на 2020/2021 учебный год
1-4 классы

Самара
2020

Внеурочная деятельность

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, полезные практики, социальное проектирование, посещение театров, музеев и других мероприятий.

Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в гимназии используются возможности образовательных организаций, осуществляющих дополнительное образование детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе ОО.

Организация внеурочной деятельности предусматривает ее тесную связь с аудиторной нагрузкой школьников, предполагает использовать возможности систем учебников, завершенных предметных линий, УМК для решения этого блока задач, определенных стандартом.

В гимназии реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

1. Программы кружков для младших школьников «Азбука здорового питания» и научного клуба «Ключ и заря». Особенности реализации данных программ показаны в учебниках «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (2–4 классы). Возможные направления внеурочной деятельности: социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.
2. Программы кружковой (факультативной) работы по курсам «Театр», «Рассказы об истории Самарского края», «Музей в твоём классе». Данные программы реализуют общекультурное, духовно-нравственное и общеинтеллектуальное направления внеурочной деятельности, дифференцирована по возрастным группам (1–2, 3–4 классы) и предметным областям («Развитие речи» и «Изобразительное искусство»), направлена на формирование у детей личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД и начальных представлений о языке живописи и путях ее развития. Программа «Музей в твоём классе» обеспечена методическим пособием «Музей в твоём классе» (М.: Академкнига/Учебник).
3. Программы факультативов по математике, предусматривающих изучение окружающего мира математическими средствами и развитие логики: «Расчетно-конструкторское бюро», «Юным умникам и умницам». Факультативы расширяют и углубляют знания по математике и окружающему миру (социальное, общеинтеллектуальное).
4. Программы проектной исследовательской деятельности:
 - «ТРИЗ», «Изучение природы родного края» (1–4 кл.); основная цель — изучение природных и социальных объектов родного края посредством самостоятельных наблюдений и экспериментов (спортивно-оздоровительное, социальное);
 - «Занимательная информатика» (1-е классы), «Путешествие в Компьютерную Долину» (2–4 классы); цель — расширение информационной картины мира

учащихся; развитие умений использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (общеинтеллектуальное, социальное).

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Направления внеурочной деятельности и количество часов на их реализацию представлены в плане внеурочной деятельности гимназии.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится **по всем** курсам внеурочной деятельности в форме зачета результатов в конце изучения курса (может быть представлен выполнением обучающимися проекта, презентации, творческого отчета).

План внеурочной деятельности в начальной школе на 2020-2021 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здорового питания»	кружок	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	«Музей в твоём классе»	кружок	1	2	1	1	5
	«Рассказы об истории Самарского края»	кружок				3	3
	«Ключ и Заря»	Клубная деятельность	3	1	3	3	10
Социальное	«Изучение природы родного края»	Клубная деятельность	1	-	1		2
Общеинтеллектуальное	«Занимательная информатика»	Факультатив	3	-	-	-	3
	«Путешествие в Компьютерную Долину»	Проектная деятельность	-	3	3	1	7
	«Расчетно-конструкторское бюро»	Кружок	-	-	3	3	6
	«Юным умникам и умницам»	Кружок	3	2	-	-	5
	ТРИЗ	Факультатив				2	2
Общекультурное	«Театр»	Кружок	3	3	3	1	10
	«Занимательный английский»	Театральная деятельность	-	3	-	-	3
Итого			15	15	15	15	60