

Приложение №2 к ООП СОО
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия Перспектива» городского
округа Самара.

«Обсуждено и принято»

На педагогическом совете
МБОУ гимназии «Перспектива» г.о.Самара
протокол №1
от «27 » августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ гимназии
«Перспектива» г.о. Самара
/Стародубова Т.В.
Приказ № 198
от «_01» 09 2020 г.



План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара
на 2020/2021 учебный год
10-11 классы

Самара
2020

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ гимназии «Перспектива» г.о. Самара и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности определяет состав структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы. А также, согласно ФГОС СОО, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Через внеурочную деятельность гимназией реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

Внеурочная деятельность реализуется с учетом документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа № 613 от 29.06. 2017).
- ООП СОО МБОУ гимназии «Перспектива» г.о.Самара
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Цели внеурочной деятельности

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Направления внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление:

осознание ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, формирование позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, правильному питанию, знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять.

Духовно-нравственное направление:

осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общекультурное направление:

понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе; сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности; знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально- значимой деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в гимназии и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и гимназическим традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

«Организация жизни ученических сообществ» реализуется через программы внеурочной деятельности «Лидер», «Волонтерский центр» (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, профилактика правонарушений и др). В реализации программ «Лидер» и «Волонтерский центр» может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, воспитательных мероприятий в гимназии. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Общеинтеллектуальное направление:

осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально - познавательной и научно - практической деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Внеурочная деятельность осуществляется на основе вышеперечисленных направлений в соответствии с планом и расписанием занятий до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов.

Образовательная нагрузка несистемных занятий (мероприятий) распределяется в рамках полугодия. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия (мероприятия) отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится **по всем** курсам внеурочной деятельности в форме зачета результатов в конце изучения курса (может быть представлен выполнением обучающимися проекта, презентации, творческого отчета).

Организация жизни ученических сообществ

Воспитательные мероприятия 10-11 класса культурно-досугового объединения «Лидер», «Волонтерский центр»

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Направление	Кол-во часов на реализацию
Единые классные часы. Организационные собрания, установочные беседы. Работа с самоуправлением в гимназии	В течение года	Духовно-нравственное, Социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное	5
Посещение музеев и театров	В течение года	Духовно-нравственное, общекультурное	4
Всероссийские открытые уроки "ПроЕКТОриЯ" (профорientационные онлайн-мероприятия)	В течение года		8
Участие в организации и проведении Ежегодных волонтерских акциях (Помощь животным, Детский дом №3)	В течение года	Социальное	6
Экскурсии, поездки на предприятия г. Самары	В течение года	Социальное	6
Президентские спортивные состязания в гимназии	сентябрь	Спортивно-оздоровительное	2
Всероссийском проекте по развитию системы ранней профорientации «Zасобой»	В течение года	Социальное	8
Волонтерская благотворительная акция в поддержку Самарского отделения Российского детского фонда	сентябрь	Социальное	4
День самоуправления	октябрь	Социальное	1
Ярмарка дополнительного образования	сентябрь	Общекультурное	1
День Учителя: день дублера, мастер-классы для учителей, праздничный выпуск гимназического радио «Перспектива», конкурс осенних композиций, праздничный флешмоб	5 октября	Общекультурное, Социальное	1
Конкурс видеороликов, фотографий, плакатов, презентаций «Мы выбираем жизнь!»	Октябрь	Духовно-нравственное, общекультурное	1
Конкурс школьных изданий «Школьный формат»	Октябрь	Социальное	3
Гимназический проект «АЛЛО! Мы	ноябрь	Общекультурное,	1

ищем таланты»»»		спортивно-оздоровительное	
Дебаты и выборы лидера ученического самоуправления	декабрь	Социальное	1
Журналистский конкурс в рамках Фестиваля детско-юношеской прессы	ноябрь	Социальное	3
Выборы президента ученического самоуправления	12 декабря	Социальное	1
Новогодний марафон (конкурс на лучшее украшение класса, гимназии)	декабрь	Духовно-нравственное, общекультурное, социальное	3
Городской конкурс школьных изданий «Юность Самары».	декабрь	Социальное	3
Неделя труда и профориентации "7 шагов к профессии"	декабрь	Духовно-нравственное социальное	1
Благоустройство территории после зимнего сезона. Субботники.	апрель	Общекультурное	1
Праздничное мероприятие, приуроченное к празднованию Дня Победы	май	Духовно-нравственное	1
Мастер-класс по журналистике	май	Социальное	2
Итоговая ассамблея «Союз ума, добра и красоты»	май	Общекультурное, социальное	1
Итого			136 ч

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Всего
			10 класс	11 класс	
Общекультурное, Социальное, спортивное	Жизнь ученических сообществ (реализация программ «Лидер» и «Волонтерский центр»)	Модульный принцип организации, Реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания	2	2	4
Общеинтеллектуальное	Пищевые добавки.	Интеллектуальные беседы	1		1
	Витамины в жизни человека			1	1
Духовно-нравственное	Нравственные основы семейной жизни	Диспуты, беседы	2		2
Общекультурное направление	Английский язык в сфере информационных технологий	Познавательные беседы		2	2
	Язык в диалоге культур		1		1
Общекультурное	История в лицах	Экскурсии, диспуты		1	1
	ИТОГО		6	6	12