

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета  
МБОУ гимназии «Перспектива» г.о.Самара  
Протокол №\_4 от «24» марта 2021 г



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара  
за 2020 год

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия Перспектива» городского округа Самара (МБОУ гимназия «Перспектива» г. о. Самара)
Руководитель	Стародубова Татьяна Владимировна
Адрес организации	443023, г. Самара, улица Советской Армии, дом 25
Телефон, факс	(846) 224-78-64, 224-70-16, 224-75-50
Адрес электронной почты	perspektiva@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	13 сентября 1993
Лицензия	Министерство образования и науки Самарской области №6740 от 21 апреля 2016 г, срок действия лицензии - бессрочно Серия 63Л01 №0002302
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Самарской области № 802-16 от 09 декабря 2016 г. До «23» января 2027

Основным видом деятельности Гимназии (далее –Гимназия) является реализация:

- основной образовательной программы начального общего образования
- основной образовательной программы основного общего образования
- основной образовательной программы среднего общего образования

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
<b>Попечительский совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает и утверждает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,</li><li>• совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей начальных классов;
- учителей иностранных языков;
- классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с последующими изменениями: Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357, от 26.11.2011 года № 1241 от 18.12.2012 № 1060 (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (реализация ФГОС ООО). 10–11 классов на 2 летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебные планы всех уровней обучения направлены на реализацию целей и задач общего образования и концептуально опираются на принципы: - выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам; введение предпрофильного и профильного обучения; - ориентация учащихся на самостоятельную исследовательскую деятельность. Выбор уровня изучения предметов соответствует образовательной программе, особенностям, а также миссии, целям и задачам школы. Обязательная часть обеспечивает право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

Внеурочная деятельность, осуществляется во второй половине дня по отдельному расписанию.

Каждый уровень образования в гимназии имеет свои особенности и характеризуется повышением уровня индивидуализации обучения.

I уровень – 1-4 классы.

На данном этапе ставятся задачи:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, формирования их гражданской идентичности;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие.

Со второго класса начинается углублённое изучение английского языка.

Учащиеся 1-4 классов обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Начальная школа реализует учебно-методический комплект (УМК)- «Перспективная начальная школа». Средствами УМК «Перспективная начальная школа» осуществляется решение следующих задач:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

II уровень – 5-9 классы. 5-9 классы учились в соответствии с ФГОС ООО. Работа по внедрению ФГОС ООО велась в соответствии с планом работы Гимназии и разработанной ООП ООО. Организована внеурочная деятельность 6 часов на каждого ребёнка. В 5 классах были введены новые предметы: обществознание, география, биология и основы духовно-нравственной культуры народов России, немецкий, французский. Также особенностью этой ступени является предоставляемая с 9 класса возможность выбора предпрофильных курсов по различным направлениям.

С сентября 2020 года 10-11 классы начали учиться в соответствии с ФГОС СОО.

III уровень – 10-11 классы. Этот этап отличается более выраженной ориентацией на будущую профессию за счет повышения вариативности образования на основе осознанного выбора учащихся, введения элективных и специальных курсов, которые способствуют выбору будущей профессии и подготовке к поступлению и обучению в высших учебных заведениях. Реализация образовательной программы среднего общего образования происходит на основе индивидуальных учебных планов для учета особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Форма организации образовательного процесса урочная и поточно-групповая. Учащиеся посещают разные уроки в группах сменного состава. Преподавание предметов и на базовом, и на углубленном уровнях осуществляется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ. Гимназия обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов, при этом каждый индивидуальный учебный план имеет универсальный профиль. ИУП универсального профиля может содержать от двух до пяти учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

ИУП строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего в Гимназии изучаются намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей)

Спецификой МБОУ гимназии «Перспектива» г.о. Самара является углубленное изучение английского языка и изучается во всех 2-11 классах как преемственность с ООП основного и начального общего образования..

## **Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35-40 мин	5	33
2-11	2	40 мин	6	34

Начало учебных занятий – 1,2,5,6 классы – 8.00, 7,8,9,10,11 классы - 8.45, 3,4 классы - 13.00.

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Гимназии в условиях коронавирусной инфекции**

Дата	Наименование документа	№
	Приказы	
12.03.2020	О введении ограничительных мероприятий в период эпидемического подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ в гимназии	№96
17.03.2020	О введении ограничительных мероприятий	№105
17.03.2020	Об обучении школьников в дистанционном режиме	№106
14.05.2020	Об изменении в Календарный учебный график МБОУ гимназии «Перспектива» г.о. Самара на 2019-2020 уч. год	№116
14.05.2020	Об организованном окончании 2019-2020 учебного года	№117
29.05.2020	О внесении изменений в Положение об организации освоения обучающимися общеобразовательных программ в формах семейного образования и самообразования	№124/1
21.08.2020	О запрете проведения массовых мероприятий с участием различных групп лиц	№174
21.08.2020	О принятии мер, направленных на подготовку и организацию образовательного процесса в МБОУ гимназии “Перспектива” г.о.Самара в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (“COVID-19”).	№175
26.08.2021	О внесении изменения в должностные инструкции	№177
27.08.2020	График регулярного обеззараживания воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветриванию помещений	б/н
27.08.2020	График регулярного обеззараживания воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха в столовой	б/н
28.10.2020	Об изменении в календарный учебный график на 2020-2021 учебный год	268
06.11.2020	О введении ограничительных мероприятий	№271
	Локальные акты	
01.09.2020	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждено приказом директора	приказ №198
01.09.2020	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (новая редакция)	приказ №198

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	370
Основная образовательная программа основного общего образования	331
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	98

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 799 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

### Учебный план для I-IV классов

Сетка недельного учебного плана начального общего образования для I-IV классов (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательного процесса, максимальная нагрузка, внеурочная деятельность).

Предметные области	Учебные пред- меты  Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1(в)	5	5	5	19+1(в)
	Литературное чтение	4	4	4	4	15+1(в)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		0,5(в)			0,5(в)
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5(в)			0,5(в)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2+1(в)	2+2(в)	2+2(в)	6+5(в)
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики*				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>91</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<i>Учебные предметы по выбору учащихся (факультативы)</i>						
Речеведение			1			1
Особенности работы с текстом на английском языке				1		1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21				99
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			26	26	26	

- (в)- часы из части, формируемой участниками образовательного процесса

### План внеурочной деятельности в начальной школе на 2020-2021 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здорового питания»	кружок	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	«Музей в твоём классе»	кружок	1	2	1	1	5
	«Рассказы об истории Самарского края»	кружок				3	3
	«Ключ и Заря»	Клубная деятельность	3	1	3	3	10
Социальное	«Изучение природы родного края»	Клубная деятельность	1	-	1		2
Общеинтеллектуальное	«Занимательная информатика»	Факультатив	3	-	-	-	3
	«Путешествие в Компьютерную Долину»	Проектная деятельность	-	3	3	1	7
	«Расчетно-конструкторское бюро»	Кружок	-	-	3	3	6
	«Юным умникам и умницам»	Кружок	3	2	-	-	5
	ТРИЗ	Факультатив				2	2
Общекультурное	«Театр»	Кружок	3	3	3	1	10
	«Занимательный английский»	Театральная деятельность	-	3	-	-	3
Итого			15	15	15	15	60

### Учебный план для V-VII классов на 2020-2021 учебный год

Сетка недельного учебного плана основного общего образования для 5-7 классов (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательного процесса, максимальная нагрузка, внеурочная деятельность).

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	проект				
			VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	6	4	3	3	20,5
	Литература	2,5	3	2	2	3	12,5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5					0,5
	Родная (русская) литература	0,5					0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3+2(в)	3+2(в)	3+1+1 (в)	3+1+1 (в)	3+2(в) +1(ф)	26
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык (немецкий/ французский)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика и ИКТ	0,5 (в)	1(ф)	1	1	1	4,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5(в)					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1+1(ф)	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1(т)	1	1	3
	Физическая культура	3	2	3	3	2	13
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>168</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
<b>Обязательные учебные предметы по выбору ОУ</b>							
<b>Учебные предметы по выбору учащихся</b>							
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>



## Учебный план для VIII-IX классов на 2020-2021 учебный год

Сетка недельного учебного плана основного общего образования для 8-9 классов (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательного процесса, максимальная нагрузка, внеурочная деятельность).

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3+1(в)	3+2(в)	3+2(в)	3+2(в)	3+3(в)	26
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика и ИКТ	0,5 (в)	1(в)	1	1	1	4,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1 (в)	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5(в)					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1+1(в)	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1(т)	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	14
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>148</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
<b>Обязательные учебные предметы по выбору ОУ</b>							
Немецкий для общения				1	2	1	4
<b>Учебные предметы по выбору учащихся</b>							
Особенности современного английского литературного языка		1	1	1	1		4
Самароведение		1					1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

(в)- часы из части, формируемой участниками образовательного процесса

## План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего	
			5	6	7	8	9		
Спортивно-оздоровительное	Пионербол	секция			1			6	
	Подвижные игры		1	3					
	Волейбол					1			
Обще-интеллектуальное	Юный филолог	кружок	2					34	
	Живая математика		2						
	Занимательная стилистика								
	В мире математики				1				
	Введение в языкознание						2		
	Занимательная математика								
	Математическое моделирование					1			
	Решение ключевых задач по физике					2			
	Методы и приемы решения задач по физике					1			
	Юный краевед		1	1					
	Решение задач повышенной сложности по физике		предпрофильный курс						1
	Медицина -да, но...								1
	Занимательная химия						1		1
	Компьютерный клуб «Интерфейс»			1					
Развитие функциональной грамотности	3	3		3	2	2			
Учу учиться						2			
Электронные таблицы						1			
Социальное	Я юрист	клуб					1	19	
	Школа географа исследователя						1		
	Мир профессий					1			
	Лидер					2			
	Родной край		3	3					
	Информационная безопасность		кружок				2		
	Юные журналисты			1	1				
	Моя Родина- Россия					3			
	Экология Самарского края				1				
Духовно-нравственное	Вокальные пазлы	клуб	1					4	
	Фольклорный кружок «Рябинушка»			1					
	Поэтический клуб		1						
	Вокальный ансамбль «Музыкальная капель»				1				
Общекультурное	История Самарского края	клуб		3	3			15	
	Страноведение					1			
	Занимательный английский		2	3					
	Великий, могучий, свободный, правдивый...				3				
		<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>78</b>	

**На уровне среднего общего образования обучающиеся 10- 11 классов составляют индивидуальный учебный план обучения**

**Таблица 5. Предметы на базовом и углубленном уровне**

Обязательные предметы для реализации: Русский язык, Литература, Родной (русский) язык, Иностранный язык (английский), Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия, История, Астрономия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

№ п.п	Учебные предметы	10 -11 класс	
		Реализация программ на:	
		базовом уровне	углубленном уровне
1	Русский язык		3
2	Литература	3	
3	Родной (русский) язык	1	
4	Иностранный язык (английский )		6
5	Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия		7
6	История	2	4
	Астрономия	1	
7	Физическая культура	3	
8	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
9	Информатика	1	
10	География	1	
11	Обществознание	2	
12	Экономика		2
13	Право		2
14	Физика	2	5
15	Химия		3
16	Биология		3
17	Индивидуальный проект	2	

В 10-11 классах на углублённом уровне изучаются следующие предметы: русский язык (3 часа), английский язык (6 часов), математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия (7 часов), экономика, право (2 часа), физика (5 часов), химия, биология (3 часа).

#### Внеурочная деятельность 10-11 класс

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю		Всего
			10 класс	11 класс	
Общекультурное Социальное, спортивное	Жизнь ученических сообществ (реализация программ «Лидер» и «Волонтерский центр»)	Модульный принцип организации, Реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания	2	2	4
Общеинтеллектуальное	Пищевые добавки.	Интеллектуальные беседы	1		1
	Витамины в жизни человека			1	1
Духовно-нравственное	Нравственные основы семейной жизни	Диспуты, беседы	2		2
Общекультурное направление	Английский язык в сфере информационных технологий	Познавательные беседы		2	2
	Язык в диалоге культур		1		1
Общекультурное	История в лицах	Экскурсии, диспуты		1	1
	<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

Общее количество внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет 12 часов

### Воспитательная работа в условиях перехода на дистанционное обучение

Направление воспитательной работы	Формы организации деятельности	Уровни школьный, городской, региональный, всероссийский	Количество мероприятий	Классы	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Гражданско-патриотическое	Онлайн участие	школьный, городской, региональный, всероссийский	5	1-11	321	Победители, лауреаты 1,2,3 степени	<a href="http://www.persp.ru/">http://www.persp.ru/</a>
Нравственное и духовное	Онлайн участие	школьный, городской, региональный, всероссийский	3	1-11	235	Победители, лауреаты 1,2,3 степени	<a href="http://www.persp.ru/">http://www.persp.ru/</a>
Трудовое и профориентационное	Онлайн участие	региональный, всероссийский	2	1-11	458	Победитель	<a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> Проектория proektoria.online
Интеллектуальное	Онлайн участие	школьный, городской, региональный	4	1-11	245	Победители, лауреаты 1,2,3 степени	<a href="http://www.persp.ru/">http://www.persp.ru/</a>
Здоровьесберегающее	Онлайн участие	школьный, городской, региональный	3	1-11	123	Номинация, победитель	<a href="http://www.persp.ru/">http://www.persp.ru/</a>
Социокультурное и медиакультурное	Онлайн участие	школьный, городской, региональный, всероссийский	4	1-11	245	Победители, лауреаты 1,2,3 степени	<a href="http://www.persp.ru/prescenter">http://www.persp.ru/prescenter</a>
Культурно-творческое и эстетическое	Онлайн участие	школьный, городской, региональный, всероссийский	6	1-11	235	Победители, лауреаты 1,2,3 степени	<a href="http://www.persp.ru/">http://www.persp.ru/</a>

Гражданско-патриотическое 321 учащийся (1-11 классы, мероприятий 5), нравственное и духовное 235 учащихся (1-11 классы, мероприятий 3), трудовое и профориентационное 458 учащихся (1-11 классы, мероприятий 2), интеллектуальное 245 учащихся (1-11 классы, мероприятий 4), здоровьесберегающее 123 учащихся (1-11 классы, мероприятий 3), социокультурное и медиакультурное 245 учащихся (1-11 классы, мероприятий 4), культурно-творческое и эстетическое 235 учащихся (1-11 классы, мероприятий 6)

Традиционно в нашей гимназии в ноябре месяце проходит метапредметная неделя. В этом учебном году тема недели «Открытие» («Как прекрасен этот мир!») была проведена с 23 ноября по 30 ноября 2020 года только в начальной школе.

23 ноября, в 1-ых классах был объявлен конкурс рисунков. Самые яркие и разнообразные по темам рисунки были отобраны для проведения этапа визуализации. Для рисунков были выбраны такие сюжеты, как «Город будущего», «Семья», «Зимняя ночь», «Лето». И все ребята рассматривали представленные работы, как открытие нашего прекрасного мира. На 1 этаже классы 1А,1Б,1В вывесили ПЛАКАТЫ по теме метапредметной недели. 1 А класс (уч. Иванова Е.Ю.), 1Б класс (уч. Ажиркова Т.А.), 1 В класс (уч. Меркулов А.Ю.)



В своих рисунках ребята старались рассказать и показать красоту, которая нас окружает.

Первоклассники делают свои открытия ежедневно. Эти мини-открытия можно назвать «Открытия – глазами детей». 24.11.20 учащиеся 1-х классов посмотрели сюжет телепрограммы «Галилео» - «Пластилин». Их чего и как производят пластилин стало для них открытием. А еще этот ролик познакомил с процессом создания пластилинового мультфильма. Под впечатлением просмотренного ребята создавали не мультфильм, но три театральные постановки с пластилиновыми героями. На уроке технологии 27.11.20 ребята вылепили героев и разыграли сказки «Репка», «Заячья избушка» и «Колобок».

2 А, 2 Б, 2 В классах (уч. Скоробогатая Н.М., Шевченко О.Ю.,Власова Н.Д.)

Познавательная беседа «Особое зрение художников и композиторов». Прослушивание музыкальных классических произведений. Создание коллажа «Красота в простом». Выставка работ.







Участвуя в беседе и просматривая репродукции картин художников М.Шагала, П.Пикассо, Х.Миро, В.Кандинского ребята открыли для себя то, что у художников особый взгляд на мир, свой способ выразить чувства. Коллажи ребята создавали слушая классическую музыку П.И.Чайковского, И.Б.Штрауса.

3 А, 3 Б, 3 В классах (уч. Симендейкина И.П, Скрыбина Л.А., Семенова Н.П.)

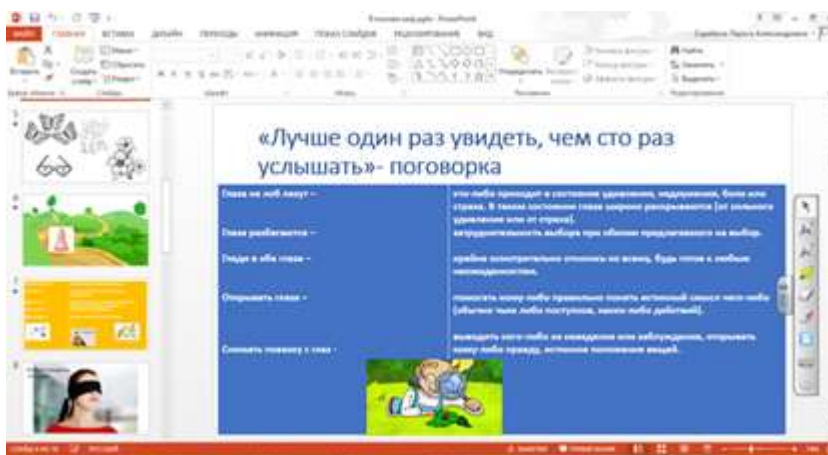
23 ноября в 3-их классах состоялся этап визуализации «Удивительные открытия». На внеклассном занятии ребята уточнили значение слова «открытие» в толковом словаре. Были сделаны мини-сообщения учащихся об открытиях, которые их удивили. Ребята выполнили дома заготовки для стенгазеты, краткая информация об удивительных открытиях.



24 ноября ребята под руководством учителей оформили газету и разместили на 1-ом этаже.



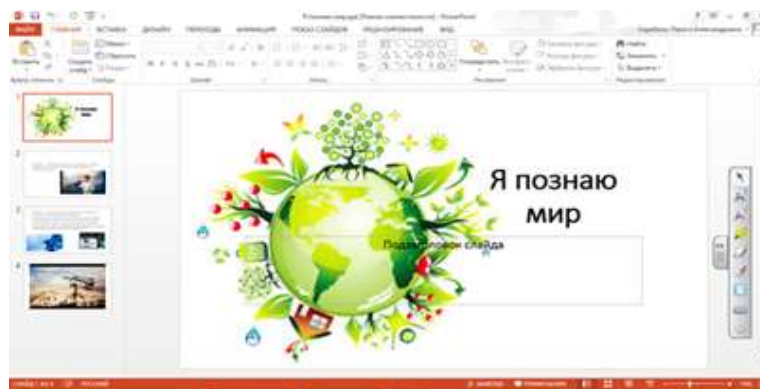
25 ноября в 3-их классах состоялось внеклассное занятие по русскому языку «Я открываю мир». В мире много интересного, неизвестного, ребята отправились за Почемучкой, тоже познавать мир. Пять органов чувств - помощники!



Следующий этап - создание книги устойчивых выражений, связанных с 5-ю органами чувств человека. 26 ноября - Презентация «Как прекрасен этот мир!» Конкурс рисунков.







4 А,В классы учителя Картавенко Е.Д., Чыгадаева С.Н

«О, сколько нам открытий чудных...» (визуализация). Мини-сообщения учащихся об открытиях, которые их удивили. Выпуск стенгазеты.



15 декабря в гимназии прошли VI Педагогические чтения. «Цифровые образовательные ресурсы как дистанционный формат. Учитель-тьютор современного цифрового образования». На период соблюдения мер по предотвращению распространения корона вирусной инфекции Педагогические чтения проводились согласно новой редакции Положения о «Педагогических чтениях». Членам жюри были представлены рефераты, статьи, доклады. Семёнова Н.П. -1 место; Иванова Е, Ю., Куликова И.Г.Савельева М. Е, Скрыбина Л.А. -2 место; Бадзиева А.А., Херсонская И.А., Рыбалкина О.А.-3 место. Благодарность членам жюри: Калашниковой А.В., Кузнецовой



А.В., Савельевой М.Е., Семёновой Н.П. под председательством Т.В. Стародубовой. Работы выложены на сайте в методической копилке.

Метапредметная неделя, Педагогические чтения дают возможность педагогическому коллективу постоянно учиться, повышать уровень профессионального мастерства, чтобы не только передавать знания учащимся, но и побуждать их к самостоятельной деятельности.

### Дополнительное образование

#### Дополнительное образование в условиях перехода на дистанционное обучение

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей в каждой возрастной группе, чел.	День недели и время проведения занятий	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Художественное	Нотка	Онлайн ZOOM	Скворцова А.В.	7-10	50	Понедельник, среда, пятница	Онлайн ZOOM
	Авторская песня	Онлайн ZOOM	Высоцкая И.Н.	9-12	30	Вторник, среда	Онлайн ZOOM
	Театр	Онлайн ZOOM	Куликова И.Н.	9-11	25	Понедельник, пятница	Онлайн ZOOM
Социально-педагогическое	Телестудия «Перспектива ТВ»	Онлайн ZOOM	Орлов Ю.Ю.	10-18	30	Среда, пятница	Онлайн ZOOM
Физкультурно - спортивное	Таэквондо	Онлайн ZOOM	Никонов Н.П.	7-10	35	Вторник, четверг	Онлайн ZOOM

В условиях перехода на дистанционное обучение дополнительное образование в гимназии реализовывалось в онлайн формате в режиме ZOOM конференции. В художественном направлении 3 педагога проводили занятия Скворцова А.В. “Нотка”, Высоцкая И.Н. “Авторская песня”, Куликова И.Г. “Театр”. В социально- педагогическом направлении работал один кружок “Телестудия «Перспектива ТВ”, педагог Орлов Ю.Ю. В спортивном направлении функционировала 1 секция “Таэквон до” педагог Никонов Н.П. Направления: техническое, туристско-краеведческое, естественнонаучное - не реализовывались.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

**Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год**

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	799
	– начальная школа	370
	– основная школа	331
	– средняя школа	98
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	15
	– в средней школе	12

Учащихся начальной, основной, и средней школы, оставленных на повторное обучение не имеется;

нет обучающихся не получивших аттестата об основном общем образовании, о среднем общем образовании;

окончили Гимназию с аттестатом особого образца: в основной школе -15; в средней школе -12

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Ученики 1 классов не оцениваются. Успеваемость на уровне начального общего образования 100%, качество обученности 93%;

из общего количества 331 обучающихся 5-9 классов отличников 53, что составляет 16%; 205 обучающихся занимаются на “4,5”, что составляет 62% из них 13 обучающихся имеют одну “4” (5-5;6-4;7-3; 9-1); 14 обучающихся с одной “3” (5-5; 6-3; 7-3; 8-1; 9-2). Переведённых условно 0. Успеваемость на уровне основного общего образования 100%, качество обученности 78%; общее количество учащихся в 10-11 классах 98 учеников, 22 обучаются на “5”, что составляет 23%; на “4,5” 43 ученика; 4 ученика с одной “4”; 3 ученика с одной “3”. Успеваемость на уровне среднего общего образования 99%, качество обученности 66 %

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают								Переведено условно
		Всего	Успевают %	на "5"	на "5" %	на "4", "5"		с одной "3"	% успевающих на 4 и 5	Всего
						Всего	с одной "4"			
1	93									
2	94	94	100	51	54	41	4	1	44	
3	90	90	100	36	40	48	9	6	53	
4	92	92	100	27	29	56	4	6	61	
<b>1-4 кл.</b>	<b>369</b>	<b>276</b>	<b>100</b>	<b>114</b>	<b>41</b>	<b>145</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>0</b>

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Параллель	Количество учащихся	Успевают								Переведено условно
		Всего	Успевают %	на "5"	на "5" %	на "4", "5"		с одной "3"	% успевающих на 4 и 5	Всего
						Всего	с одной "4"			
5	87	87	100	8	9	68	5	5	78	
6	68	68	100	17	25	41	4	3	60	
7	53	53	100	9	17	27	3	3	51	
8	57	57	100	4	7	38		1	67	
9	66	66	100	15	23	31	1	2	47	
<b>5-9 кл.</b>	<b>331</b>	<b>331</b>		<b>53</b>	<b>16</b>	<b>205</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>62</b>	<b>0</b>

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают								Переведено условно
		Всего	успевают %	на "5"	на "5" %	на "4", "5"		с одной "3"	% успевающих на 4 и 5	Всего
						Всего	с одной "4"			
10	53	52	98	14	27	20	1		38	1
11	45	45	100	8	18	23	3	3	51	
<b>10-11 кл.</b>	<b>98</b>	<b>97</b>		<b>22</b>	<b>23</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>44</b>	<b>1</b>



государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ						
--	--	--	--	--	--	--

### Результаты 11-х классов:

В 2020 году закончили обучение 54 выпускника гимназии, все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

### Средние баллы по предметам, полученные учащимися гимназии на ЕГЭ

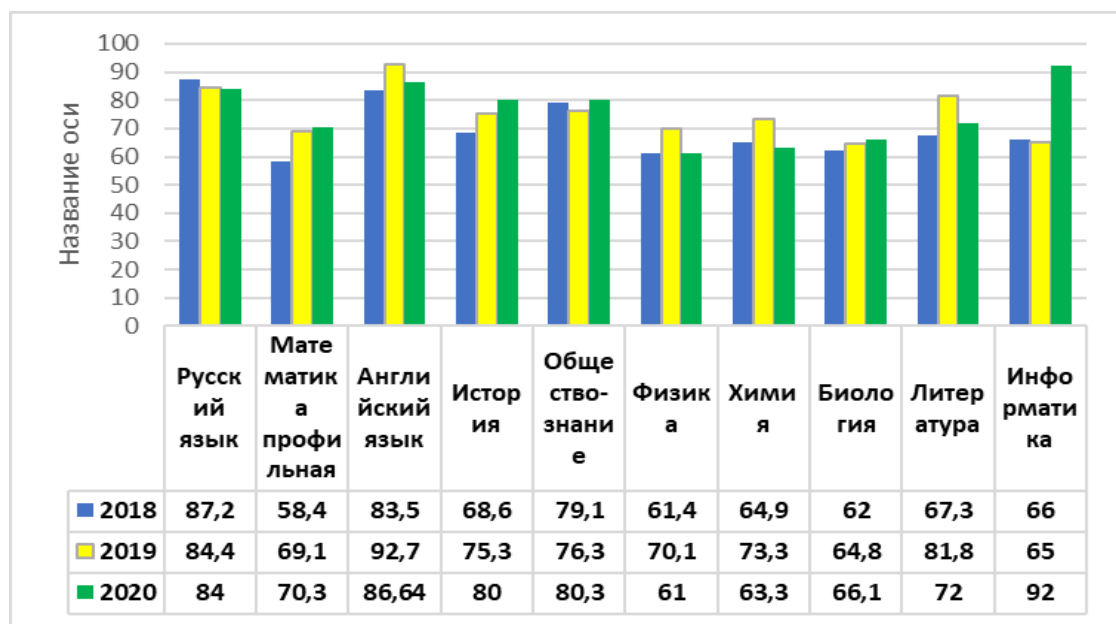


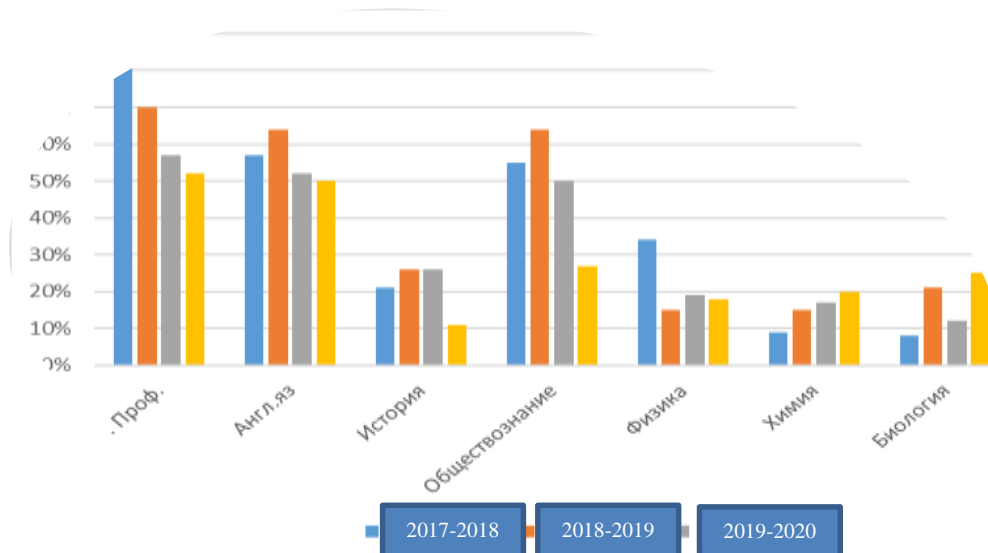
Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классе по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11	Индивидуальные образовательные траектория	24 21	Парфентьева О.Н. Сорокин М.А.

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11А	11Б	% от общего количества
Русский язык	24	20	100
физика	5	3	18
математика (профиль)	11	12	52
химия	4	5	20
биология	7	4	25
история	3	2	11
обществознание	7	5	27
английский язык	13	9	50
информатика	0	2	5
география	0	0	0
литература	4	4	18

## Выбор предметов на ЕГЭ



### О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

**Таблица 14. Количество медалистов**

ЗОЛОТО			
2017	2018	2019	2020
<b>11</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>12</b>

**Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020 году**

1. Агаркова Татьяна Викторовна
2. Алашеев Иван Юрьевич
3. Аськов Ярослав Андреевич
4. Волков Дмитрий Алексеевич
5. Гусева Александра Владимировна
6. Кайдарова Александра Павловна
7. Митюков Алексей Андреевич
8. Митюшина Анна Алексеевна
9. Михеева Анастасия Константиновна
10. Пожарская Дарья Дмитриевна
11. Сеницын Максим Евгеньевич
12. Щербина Александра Владимировна

#### Выпускники, получившие на ЕГЭ 100 баллов:

2 столбальника Шамарова Алина русский язык - Семикина Е.В.  
 Пожарская Дарья литература - Растрепина Т.И.

#### Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

**Таблица 16. Результаты по математике (профильный уровень)**

Класс /Ф.И.О. учителя	Всего обучающихся в 11 кл	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф.И.)	Мах балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
Парфентьева О.Н.	<b>45</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>99</b>	<b>70,3</b>

Результаты по математике (профильный уровень) выше чем в прошлом году.

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

**Таблица 17. Результаты по русскому языку**

Класс /Ф.И.О. учителя	Всего обучающихся в 11 кл	Участвовал о в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф.И.)	Мах балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
Растрепина Т.И. Семикина Е.В.	45	44	0	100	84,2

Результаты по русскому языку стабильно высокие.

**Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года**

Общеобразовательное учреждение / предмет / год	Математика			Русский язык		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
МБОУ гимназия «Перспектива» г.о.Самара	54,8	69,1	70,3	87,2	84,4	84

Результаты по математике с 2019 года заметно повысились. Причина в том, что экзамен по математике разделили на базовый и профильный, а также количество часов в учебном плане увеличено на 2 . Было 5 стало 7 часов в неделю. Русский язык ученики гимназии изучают на углубленном уровне, показывают стабильно высокие результаты.

#### Предметы по выбору

Предмет	Учитель	Количество сдававших	Средний тестовый балл	Наивысший балл
Литература	Растрепина Т.И. Семикина Е.А.	8	72	100
Биология	Соколова Е.И.	11	66,1	93
Английский язык	Сипатова М.В. Савельева М.Е.	22	86,6	95
Обществознание	Видинеева Д.С.	12	80	97
Физика	Мигина Н.А.	8	61	95
Химия	Гаврилова С.В.	9	63	90
История	Слатов Д.Г.	5	80	96
География	-	-	-	-
Информатика	Четвериков В.Б.	2	92	96

Средний балл выше 80 по предметам – русский язык 84 балла (Растрепина Т.И.- 84,2 , Семикина Е.В.-83,9 ), английский язык 86,6 (Сипатова М.В., Савельева М.Е.) , История – 80,3 (Слатов Д.Г.), информатика -92 (Четвериков В.Б.), Обществознание – 80,3 (Харькова И.Л.)

Повышение результатов ЕГЭ по предметам – математика профильная 70,3 -на 1,2 балла, (Парфентьева О.Н.), , история – 80 на 4,7 (Слатов Д.Г.), Обществознание – 80,3 на 4 (Харькова И.Л.), информатика -92 на 17 баллов(Четвериков В.Б.), биология – 66,1 на 1,3 (Соколова Е.И.)

Понижение баллов по физике на 9 баллов, по химии на 10 баллов, по литературе на 9 баллов.

## Результаты Всероссийских проверочных работ

### Таблица сравнения результатов ВПР

Предмет	Параллель	доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	5 классы	0	7,69	34,62	57,69	100	92,3	6,41	69,23	24,36	93,59
	6 классы	0	27,69	41,54	30,77	100	72,31	41,54	49,23	9,23	58,46
	7 классы	3,45	29,31	46,55	20,69	96,55	67,2	41,38	56,9	1,72	58,62
	8 классы	13,64	54,55	29,55	2,27	86,36	31,82	79,55	18,18	2,27	20,45
математика	5 классы	0	1,23	37,04	61,73	100	98,77	8,64	67,9	23,46	91,36
	6 классы	17,46	28,57	39,68	14,29	82,54	53,97	63,49	33,33	3,17	36,5
	7 классы	8,62	36,21	51,72	3,45	91,38	55,17	74,14	25,86	0	25,86
	8 классы	2,44	31,71	36,59	29,27	97,56	65,86	31,71	46,34	21,95	68,29
биология	6 классы	0	18,18	54,55	27,27	100	81,82	37,88	53,03	9,09	62,12
	7 классы	0	26,67	31,67	41,67	100	73,34	40	51,67	8,33	60
	8 классы	0	11,76	55,88	32,35	100	88,23	41,18	41,18	17,65	58,83
география	7 классы	0	6,25	51,56	42,19	100	93,75	26,56	62,5	10,94	73,44
	8 классы	0	56,41	25,64	17,95	100	43,59	58,97	28,21	12,82	41,03
история	6 классы	17,65	51,47	26,47	4,41	82,35	30,88	79,41	19,12	1,47	20,59
	7 классы	22,45	40,82	24,49	12,24	77,55	36,73	77,55	22,45	0	22,45
	8 классы	22,5	50	22,5	5	77,5	27,5	82,5	15	2,5	17,5
обществознание	7 классы	1,69	33,9	52,54	11,86	98,31	64,4	76,27	22,03	1,69	23,72
	8 классы	2,5	50	45	2,5	97,5	47,5	85	15	0	15
Иностранный язык (английский)	8 классы	4,65	27,91	39,53	27,91	95,35	67,44	39,53	40,84	11,63	60,47
физика	8 классы	3,03	42,42	27,27	27,27	96,97	54,54	45,45	33,33	21,21	54,54
Окружающий мир	5 классы	0	2,47	37,04	60,49	100	97,53	29,63	67,9	2,47	70,37



### Дефициты, выявленные во время ВПР

Параллель	№ проблемных заданий ВПР	Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней*	Способ восполнения дефицитов**
<b>Русский язык</b>			
5	15.1,15.2	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.	Внесены корректировки в тематическое планирование. В раздел «Повторение» внесены темы, вызвавшие затруднения у большинства обучающихся.
6	4.2, 5.2	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	Внесены корректировки в тематическое планирование. В раздел «Повторение» внесены темы, вызвавшие затруднения у большинства обучающихся.
7	1К2, 7.2	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; -><--опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	Внесены корректировки в тематическое планирование. В раздел «Повторение» внесены темы, вызвавшие затруднения у большинства обучающихся.
8	2К2, 6, 13.1, 13.2	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	Внесены корректировки в тематическое планирование. В раздел «Повторение» внесены темы, вызвавшие затруднения у

			большинства обучающихся.
<b>Математика</b>			
5	12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления.  Решать задачи в 3–4 действия.	Внесены корректировки в тематическое планирование. В раздел «Повторение» внесены темы, вызвавшие затруднения у большинства обучающихся.
6	12.1, 12.2, 13, 14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	Внесены корректировки в тематическое планирование. В раздел «Повторение» внесены темы, вызвавшие затруднения у большинства обучающихся.
7	7, 13	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	Внесены корректировки в тематическое планирование. В раздел «Повторение» внесены темы, вызвавшие затруднения у большинства обучающихся.
8	10, 13	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	Внесены корректировки в тематическое планирование. В раздел «Повторение» внесены темы, вызвавшие затруднения у большинства обучающихся.

Русский язык.

- Внесены корректировки в тематическое планирование. В раздел «Повторение» внесены темы, вызвавшие затруднения у большинства обучающихся.

Математика

- Внесены корректировки в тематическое планирование. В раздел «Повторение» внесены темы, вызвавшие затруднения у большинства обучающихся.

### Итоги успеваемости за год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 616 человек/ 88 %.

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
2-11	704	189	427	0	0	100	88

### Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–4 классы)

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
<b>Начальное общее образование</b>							
1а	31						
1б	31						
1в	32						
2а	31	17	14	0	0	100	100
2б	31	15	14	0	0	100	94
2в	32	19	13	0	0	100	100
3а	31	15	14	0	0	100	94
3б	30	14	14	0	0	100	93
3в	29	7	20	0	0	100	93
4а	32	15	15	0	0	100	94
4б	28	6	20	0	0	100	93
4в	32	6	21	0	0	100	84
Итого	369	114	145	0	0	100	94
<b>Основное общее образование</b>							
5а	29	2	24	0	0	100	90
5б	29	3	23	0	0	100	90
5в	29	3	21	0	0	100	83
6а	25	7	15	0	0	100	88
6б	24	7	14	0	0	100	88
6в	19	3	12	0	0	100	79
7а	27	5	14	0	0	100	70
7б	26	4	13	0	0	100	65
8а	29	2	22	0	0	100	83
8б	28	2	16	0	0	100	64
9а	23	5	12	0	0	100	74
9б	21	2	13	0	0	100	71
9в	22	8	6	0	0	100	64
Итого	331	50	205	0	0	100	77
<b>Среднее общее образование</b>							
10а	27	9	11	0	0	100	74

10б	26	5	9	0	0	100	54
11а	24	4	12	0	0	100	67
11б	21	4	11	0	0	100	71
Итого	98	22	43	0	0	100	66
Всего	798	186	393	0	0	100	73

Начальное общее образование -успеваемость 2-4 классы 100%, качество- 2 «А,В» 100%; 2 «Б»,3 «А», 4 «А» 94%;3 «Б, В», 4 «Б» 93%; 4 «В» 84%.

### Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
<b>Начальное общее образование</b>		
Русский язык	100	96
Литературное чтение	100	100
Иностранный язык	100	96,7
Математика	100	99,3
Окружающий мир	100	99,6
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	99,6
Технология	100	100
Физическая культура	100	100
<b>Основное общее образование</b>		
Русский язык	100	88,2
Литература	100	93,4
Иностранный язык	100	86,7
Математика	100	90
Информатика	100	98,8
Всеобщая история. История России.	100	93,0
Обществознание	100	94,2
География	100	90,6
Физика	100	79,5
Химия	100	89,4
Биология	100	95,8
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	98,9
Технология	100	99,6
Физическая культура	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	98,3
<b>Среднее общее образование</b>		
Русский язык	100	80,6
Литература	100	86,7
Математика	100	74,5
Информатика	100	97,7
История	100	88,8
Обществознание (включая экономику и право)	100	79,5
География		
Физика	100	77,3
Астрономия	100	73,6

Химия	100	90,7
Биология	100	86,3
Физическая культура	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование – успеваемость 100%

- начальное общее образование- качество знаний литературное чтение, музыка, технология, физическая культура 100%
- основное общее образование - качество знаний музыка, физическая культура 100%
- среднее общее образование - качество знаний физическая культура 100%

### Внеурочная деятельность в условиях перехода на дистанционное обучение

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
Общекультурное	История Самарского края	6-7	Сорокин М.А.	вт 14.40, пн 15.20	кружок	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/16W_XWnGEtaeqG3TX8qD1YVUAO0IXaT-hFIImBuqrzA/edit#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/16W_XWnGEtaeqG3TX8qD1YVUAO0IXaT-hFIImBuqrzA/edit#gid=0</a>	120
	Страноведение	8	Сипатова М.В.	пт 14.00	кружок	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iYBWLke4czpxu0TXPhqiMf4QAcDY5dB-XTtJHVJTHgo/edit#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iYBWLke4czpxu0TXPhqiMf4QAcDY5dB-XTtJHVJTHgo/edit#gid=0</a>	
	Занимательный английский	5	Бадзиева А.А	вт,пт, 14.00	кружок	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wxcsWesub0kDj2JagAW_8IWWt-GTTrRQmGKbmoFVhpM/edit#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wxcsWesub0kDj2JagAW_8IWWt-GTTrRQmGKbmoFVhpM/edit#gid=0</a>	62
	Великий, могучий, свободный, правдивый...	7	Сухинина Е.С.	пт 15.20	кружок	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/180I4Psr3_NgUWrS1kangOWtzqD_X0J7GXm0JOIV1v3Y/edit#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/180I4Psr3_NgUWrS1kangOWtzqD_X0J7GXm0JOIV1v3Y/edit#gid=0</a>	29
Общешкольное		5,6	Артамонова Е.В. Сухинина Е.С.	ср 14.00 пн 14.50	кружок	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/16W_XWnGEtaeqG3TX8qD1YVUAO0IXaT-hFIImBuqrzA/edit#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/16W_XWnGEtaeqG3TX8qD1YVUAO0IXaT-hFIImBuqrzA/edit#gid=0</a>	44
	Юный филолог						
	Живая математика	5	Филоненко Е.Н.  Синявская Е.А.	пн 14.00 чт 14.30	кружок	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wxcsWesub0kDj2JagAW_8IWWt-GTTrRQmGKbmoFVhpM/edit#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wxcsWesub0kDj2JagAW_8IWWt-GTTrRQmGKbmoFVhpM/edit#gid=0</a>	63

	В мире математики	7	Рыбалкина О.А.	вт 14.50	кружок	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/180I4Psr3_NgUWrS1kangOWtzqD_X0J7GXm0JOIV1v3Y/edit#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/180I4Psr3_NgUWrS1kangOWtzqD_X0J7GXm0JOIV1v3Y/edit#gid=0</a>	43
	Введение в языкознание	9	Артамонова Е.В. Семикина Е.В. Калашникова А.В	пн 14.00 чт 14.00 сб 13.50	кружок	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1CWKhNeEaY1_IWeEqtp0PIQEnp1A8n7YTFIxyMgAuVoY/edit#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1CWKhNeEaY1_IWeEqtp0PIQEnp1A8n7YTFIxyMgAuVoY/edit#gid=0</a>	66
	Занимательная математика	6	Филоненко Е.Н. Рыбалкина О.А.	пн 14.40 ср 14.00	кружок	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/16WXWnGETaeoqG3TX8qD1YVUA00IXaT-hFIImBuqrzA/edit#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/16WXWnGETaeoqG3TX8qD1YVUA00IXaT-hFIImBuqrzA/edit#gid=0</a>	43
	Математическое моделирование	8	Тэфанова Г.Н.	вт 14.40	кружок	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iYBWlke4czpxu0TXPhqiMf4QAcDY5dB-XTtJHVJTHgo/edit#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iYBWlke4czpxu0TXPhqiMf4QAcDY5dB-XTtJHVJTHgo/edit#gid=0</a>	57
	Решение планиметрических задач	9	Филоненко Е.Н. Рыбалкина О.А.	чт 14.40 пт 14.00	кружок	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1CWKhNeEaY1_IWeEqtp0PIQEnp1A8n7YTFIxyMgAuVoY/edit#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1CWKhNeEaY1_IWeEqtp0PIQEnp1A8n7YTFIxyMgAuVoY/edit#gid=0</a>	66
	Решение ключевых задач по физике	7	Кузнецова А.В.	чт 14.50	кружок	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/180I4Psr3_NgUWrS1kangOWtzqD_X0J7GXm0JOIV1v3Y/edit#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/180I4Psr3_NgUWrS1kangOWtzqD_X0J7GXm0JOIV1v3Y/edit#gid=0</a>	25
	Методы и приемы решения задач по физике	8	Кузнецова А.В.	пт 14.50	кружок	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iYBWlke4czpxu0TXPhqiMf4QAcDY5dB-XTtJHVJTHgo/edit#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iYBWlke4czpxu0TXPhqiMf4QAcDY5dB-XTtJHVJTHgo/edit#gid=0</a>	20
	Юный краевед	5,6	Писчасова Е.Д.	ср 14.40 пт 15.20	кружок	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wxcsWesub0kDj2JagAW_8IWWt-GTTrRQmGKbmoFVhpM/edit#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wxcsWesub0kDj2JagAW_8IWWt-GTTrRQmGKbmoFVhpM/edit#gid=0</a>	53
	Решение задач повышенной сложности по физике	9	Дьячкова С.А.	ср 14.40	предпрофильный курс	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1CWKhNeEaY1_IWeEqtp0PIQEnp1A8n7YTFIxyMgAuVoY/edit#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1CWKhNeEaY1_IWeEqtp0PIQEnp1A8n7YTFIxyMgAuVoY/edit#gid=0</a>	41
	Медицина -да, но...	9	Соколова Е.И.	вт 14.00	предпрофильный курс		11
	Занимательная химия	9	Гаврилова С.В.	пн 14.40	предпрофильный курс		21
	Школа географа исследователя	9	Писчасова Е.Д.	пт 15.20	предпрофильный курс		23
	Функциональная грамотность	5-9	Романовская М.В.	пт 15.20 пн 14.40	кружок	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1CW">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1CW</a>	330

			Гаврилова С.В. Филоненко Е.Н. Синявская Е.А. Романовская М.В.	вт 15.20 вт 14.00		KhNeEaY1_IWeEqtp0 PIQEnp1A8n7YTFIxy MgAuVoY/edit#gid=0	
<b>Социальное</b>	Я юрист	9	Харькова И.Л.	ср 15.15	кружок		22
	Компьютерный клуб «Интерфейс»	5-6	Беликова М.М.	вт 14.40 ср 14.50	кружок	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wxcsWesub0kDj2JagAW_8IWWt-GTTrRQmGKbmoFVhpM/edit#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wxcsWesub0kDj2JagAW_8IWWt-GTTrRQmGKbmoFVhpM/edit#gid=0</a>	31
	Мир профессий	8	Гончарова Т.В.	ср 14.40	кружок	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iYBWLke4czpxu0TXPhqiMf4QAcDY5dB-XTtJHVJTHgo/edit#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iYBWLke4czpxu0TXPhqiMf4QAcDY5dB-XTtJHVJTHgo/edit#gid=0</a>	20
	Лидер	8	Калашникова А.В. Сипатова М.В.	пн 14.00 ср 14.00	кружок		57
	Родной край	5-6	Филоненко Е.Н., Артамонова Е.В., Бадзиева А.А., Сухинина Е.С., Савченко А.В.	пт 14.00 вт 14.40 пн 15.20 ср 14.40	кружок	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wxcsWesub0kDj2JagAW_8IWWt-GTTrRQmGKbmoFVhpM/edit#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wxcsWesub0kDj2JagAW_8IWWt-GTTrRQmGKbmoFVhpM/edit#gid=0</a>	87
	Информационная безопасность	8-9	Беликова М.М.	пт 14.50 сб 13.50 пн 14.40	кружок	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iYBWLke4czpxu0TXPhqiMf4QAcDY5dB-XTtJHVJTHgo/edit#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iYBWLke4czpxu0TXPhqiMf4QAcDY5dB-XTtJHVJTHgo/edit#gid=0</a>	123
	Юные журналисты	5	Гончарова Т.В.	ср 15.20	кружок	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wxcsWesub0kDj2JagAW_8IWWt-GTTrRQmGKbmoFVhpM/edit#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wxcsWesub0kDj2JagAW_8IWWt-GTTrRQmGKbmoFVhpM/edit#gid=0</a>	25
	Моя Родина-Россия	7	Херсонская И.А. Рыбалкина О.А.	пт 14.50 вт 14.50	кружок	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/180I4Psr3_NgUWrS1kangOWtzqD_X0J7GXm0JOIV1v3Y/edit#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/180I4Psr3_NgUWrS1kangOWtzqD_X0J7GXm0JOIV1v3Y/edit#gid=0</a>	52
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Пионербол	7	Резинкин В.Н.	пн 15.30	секция	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/180I4Psr3_NgUWrS1kangOWtzqD_X0J7GXm0JOIV1v3Y/edit#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/180I4Psr3_NgUWrS1kangOWtzqD_X0J7GXm0JOIV1v3Y/edit#gid=0</a>	12
	Подвижные игры	5,6	Резинкин В.Н. Будимиров В.М	чт 15.20 пн 14.40	секция	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/16WXWnGETaeoqG3TX8qD1YVUA00IXaT-hFImBuqrzA/edit#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/16WXWnGETaeoqG3TX8qD1YVUA00IXaT-hFImBuqrzA/edit#gid=0</a>	52
	Волейбол	8	Резинкин В.Н.	пн 15.30	секция	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iYBWLke4czpxu0TXPhqiMf4QAcDY5dB-XTtJHVJTHgo/edit#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iYBWLke4czpxu0TXPhqiMf4QAcDY5dB-XTtJHVJTHgo/edit#gid=0</a>	10
<b>Духовно-нравственное</b>	Вокальные пазлы	5	Скворцова А.В.	ср 14.40	кружок	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wxcsWesub0kDj2Jag">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wxcsWesub0kDj2Jag</a>	15

						<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/16W_XWnGETaeoqG3TX8qDIYVUA00IXaT-hFImBuqrzA/edit#gid=0">AW 8IWWt-GTTrRQmGKbmoFVhpM/edit#gid=0</a>	
	Фольклорный кружок «Рябинушка»	6	Скворцова А.В.	ср 15.20	кружок	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/16W_XWnGETaeoqG3TX8qDIYVUA00IXaT-hFImBuqrzA/edit#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/16W_XWnGETaeoqG3TX8qDIYVUA00IXaT-hFImBuqrzA/edit#gid=0</a>	10

1. Направление. **Общекультурное** (5-8) классы-211 человек; **общеинтеллектуальное** (5-9) классы -906 человек; **социальное** (5-9) классы -417 человек; **спортивно-оздоровительное** (5-8) классы-74 человека; **духовно-нравственное** -25 человек

### Результаты ВПР

Предмет	Параллель	доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	5 кл	0	7,69	34,62	57,69	100	92,3	6,41	69,23	24,36	93,59
	6 кл	0	27,69	41,54	30,77	100	72,31	41,54	49,23	9,23	58,46
	7 кл	3,45	29,31	46,55	20,69	96,55	67,2	41,38	56,9	1,72	58,62
	8 кл	13,64	54,55	29,55	2,27	86,36	31,82	79,55	18,18	2,27	20,45
математика	5 кл	0	1,23	37,04	61,73	100	98,77	8,64	67,9	23,46	91,36
	6 кл	17,46	28,57	39,68	14,29	82,54	53,97	63,49	33,33	3,17	36,5
	7 кл	8,62	36,21	51,72	3,45	91,38	55,17	74,14	25,86	0	25,86
	8 кл	2,44	31,71	36,59	29,27	97,56	65,86	31,71	46,34	21,95	68,29
биология	6 кл	0	18,18	54,55	27,27	100	81,82	37,88	53,03	9,09	62,12
	7 кл	0	26,67	31,67	41,67	100	73,34	40	51,67	8,33	60
	8 кл	0	11,76	55,88	32,35	100	88,23	41,18	41,18	17,65	58,83
география	7 кл	0	6,25	51,56	42,19	100	93,75	26,56	62,5	10,94	73,44



	8 кл	0	56,41	25,64	17,95	100	43,59	58,97	28,21	12,82	41,03
история	6 кл	17,65	51,47	26,47	4,41	82,35	30,88	79,41	19,12	1,47	20,59
	7 кл	22,45	40,82	24,49	12,24	77,55	36,73	77,55	22,45	0	22,45
	8 кл	22,5	50	22,5	5	77,5	27,5	82,5	15	2,5	17,5
обществознание	7 кл	1,69	33,9	52,54	11,86	98,31	64,4	76,27	22,03	1,69	23,72
	8 кл	2,5	50	45	2,5	97,5	47,5	85	15	0	15
Иностранный язык (английский)	8 кл							39,53	40,84	11,63	60,47
		4,65	27,91	39,53	27,91	95,35	67,44				
физика	8 кл	3,03	42,42	27,27	27,27	96,97	54,54	45,45	33,33	21,21	54,54
Окружающий мир	5 кл	0	2,47	37,04	60,49	100	97,53	29,63	67,9	2,47	70,37

Результаты ВПР. **Русский язык.** Доля подтвердивших и повысивших отметку 5 классы-93,59, 6 классы-58,46, 7 классы-58,62, 8 классы 20,45; **математика** 5 классы-91,36, 6 классы-36,5, 7 классы-25,86, 8 классы- 68,29; **биология** 6 классы-6,12, 7 классы-60, 8 классы-58,83; **география** 7 классы-73,44, 8 классы-41,03; **история** 6 классы-20,59, 7 классы-22,45, 8 классы-17,5; **обществознание** 7 классы-23,72, 8 классы-15; **английский язык** 8 классы-60,47; **физика** 8 классы -54,54; **окружающий мир** 5 классы- 70,37

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году общее **количество участников составило 592 по 17 предметам.** Самыми массовыми по количеству участников стали олимпиады по русскому языку, английскому языку, литературе, а также математике, обществознанию, искусству, географии. 77 участников данных олимпиад стали победителями и 337 призёрами.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2020 году по предметам**

Предмет	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Уча стн	Поб едит ель	Пр изе ры
	уча стн	уч- ся	уча стн	уч- ся	уча стн	уч- ся	уча стн	уч- ся	уча стн	уч- ся	уча стн	уч- ся	уча стн	уч- ся			
Англ язык	27	88	15	84	10	71	9	52	15	54	20	55	6	52	102	13	76
Биология	-	88	1	84	7	71	3	52	4	54	3	55	6	52	24	6	18
География	-	88	-	84	12	71	10	52	5	54	1	55	6	52	34	6	20
Информат	-	88	-	84	-	71	-	52	-	54	-	55	2	52	2	1	-
Искусство	-	88	1	84	9	71	4	52	9	54	5	55	8	52	36	5	31
История	-	88	17	84	4	71	-	52	4	54	3	55	4	52	32	4	12
Литература	9	88	16	84	18	71	6	52	6	54	8	55	6	52	69	5	30
Математик	33	88	20	84	4	71	-	52	-	54	2	55	4	52	63	8	51
Немецк яз	-	88	-	84	1	71	-	52	-	54	-	55	-	52	1	1	-
Общес твоз	-	88	-	84	9	71	-	52	4	54	9	55	9	52	31	4	21
Право	-	88	-	84	-	71	-	52	-	54	1	55	4	52	5	2	3
Русск язык	17	88	23	84	34	71	12	52	7	54	15	55	8	52	116	8	34
Физик а	-	88	-	84	24	71	-	52	-	54	-	55	1	52	25	3	22
Франц уз яз	-	88	-	84	-	71	-	52	1	54	-	55	-	52	1	1	-
Химия	-	88	-	84	-	71	1	52	-	54	4	55	5	52	10	3	3
Эколо гия	-	88	14	84	10	71	1	52	5	54	7	55	2	52	39	5	16
Эконо мика	-	88	-	84	-	71	-	52	2	54	-	55	-	52	2	2	-
<b>Итого</b>	<b>86</b>		<b>107</b>		<b>142</b>		<b>46</b>		<b>62</b>		<b>78</b>		<b>71</b>		<b>592</b>	<b>77</b>	<b>337</b>

Из ниже следующей таблицы сравнительного анализа очевидно, что уменьшение количества участников школьного этапа не повлияло на уровень написания работ, количество победителей и призеров остается высоким.

В сравнении с прошлыми годами произошли следующие изменения. Некоторые олимпиады проходили дистанционно, участие в них было организовано на сайте ДОЦ Сириус. В этом году появились участники по новым предметам (немецкий и французский языки). Но при этом количество предметов не увеличилось, так как не принимали участие в олимпиадах по предметам ОБЖ и физическая культура.

**Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в  
школьном этапе ВсОШ за три года**

Предмет	2018г.		2019г.		2020г.	
	Всего участников	победит и призеров	Всего участников	победит и призеров	Всего участников	победит и призеров
Англ язык	137	92	104	78	102	89
Биолог ( <i>Сириус</i> )	30	18	45	35	24	24
География	36	17	36	15	34	26
Информатика ( <i>Сириус</i> )	4	2	4	4	2	1
Искусство	92	35	41	38	36	36
История	22	8	30	17	32	16
Литература	63	45	77	52	69	35
Математика ( <i>Сириус</i> )	104	27	96	28	63	59
Немецк язык	-	-	-	-	1	1
Обществознание	71	31	42	26	31	25
ОБЖ	-	-	15	4	-	-
Право	4	4	-	-	5	5
Русск язык	230	91	166	80	116	42
Физика ( <i>Сириус</i> )	21	41	20	3	25	25
Физ. культура	27	17	5	5	-	-
Француз язык	1	1	-	-	1	1
Химия ( <i>Сириус</i> )	4	1	9	3	10	6
Экология	-	-	27	18	39	21
Экономика	4	1	-	-	2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>860</b>	<b>394</b>	<b>717</b>	<b>424</b>	<b>592</b>	<b>337</b>

Право участвовать в **окружном этапе** Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2020 году получили **223 учащих**, что составляет **боле 37 % от числа участников школьного этапа**. Процентное соотношение было увеличено: в предыдущем учебном году было **162 участника окружного этапа**, что составило **боле 23 % от числа участников школьного этапа**). Таблица демонстрирует увеличение не только количества участников. Выросло и количество победителей и призеров. В 2019 году было 3 победителя и 50 призеров. В 2020 году **79 стали призерами, 5 - победителями** по предметам: искусство (Коннова Мария, 7 кл, Китаева Полина, 10 кл, Лапшова Ульяна, 11 кл), обществознание (Скаткова Валерия, 11 кл), русский язык (Михнева Анна, 10 кл). Ученицы Тюльпина Ульяна и Михнева Анна становятся победителями по этим предметам второй год подряд.

В 2020 году в списке предметов окружного этапа появились китайский, немецкий, французский языки и экономика, что увеличило их количество с 14 до 18.

**Анализ участия гимназистов в окружном и региональном этапах Олимпиады по предметам**

Учебн год Предмет	2018-2019				2019-2020				2020	
	Участн округа	Побед призер округа	Участн регион	Поб приз регион	Участн округа	Побед призер округа	Участн регион	Поб приз регион	Участн округа	Побед призер округа
Англ. язык	11	6	3	-	43	10	12	1	35	13
Биология	6	2	-	-	8	-	1	-	11	-
География	10	-	1	-	11	2	8	-	26	6
Информатика	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1
Искусство	39	<b>3пб+11</b>	13	<b>1пб+2</b>	41	<b>2п+13</b>	31	<b>2пб+5</b>	47	<b>3 пб+21</b>
История	2	1	1	1	4	3	2	1	12	4
Китайский яз									1	-
Литература	17	<b>1пб+11</b>	6	3	18	11	12	<b>1пб</b>	14	6
Математика	1	-	-	-	7	1	-	-	10	1
Немецк язык									1	1
Обществозн	3	2	3	1	3	2	3	2	16	<b>1пб+10</b>
Право	1	-	1	-	1	-	-	-	5	3
Русский язык	7	5	5	1	10	<b>1 пб+4</b>	7	<b>1 пб</b>	11	<b>1пб+2</b>
Физика	2	-	-	-	1	-	-	-	12	1
Французский	1	1	1	-	-	-	-	-	1	1
Химия	1	-	-	-	3	-	-	-	6	2
Экология	1	-	-	-	9	3	3	2	12	2
Экономика	1	1	1	1	-	-	-	-	2	-
<b>Итого предметов</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>15</b>
<b>Итого учащихся</b>	<b>105</b>	<b>4 пб+ 41 пр</b>	<b>36</b>	<b>1пб+ 11 пр</b>	<b>162</b>	<b>3 пб+ 50 пр</b>	<b>80</b>	<b>4 пб+ 12 пр</b>	<b>223</b>	<b>5 пб + 74 пр</b>

В региональном этапе в 2020 году приняли участие 80 учащихся 9-11 классов. Из них 4 стали победителями и 12 призёрами данного этапа. (Тогда как в предыдущем учебном году было: 36 участников, 1 победитель и 11 призёров). Число призеров как регионального, так и окружного этапов стабильно растёт.

Гимназия значительно укрепила свои позиции на региональном этапе, о чем свидетельствует победы: Китаевой Полины и Митюшиной Анны по предмету «Искусство», Митюкова Алексея и Михневой Анны по предметам «Литература» и «Русский язык» соответственно.

В 2020 году впервые после многолетнего перерыва на заключительный этап олимпиады были приглашены двое учащихся: Китаева Полина по предмету «Искусство» и Митюков Алексей по предмету «Литература». Он стал призером заключительного этапа олимпиады.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	56	45	8	4	47	46	1	0	0
2019	71	54	14	4	42	42	0	0	0
2020	66	55	11	0	55	54	1	0	0

Из 66 обучающихся основной школы 55 перешли в 10-й класс Гимназии, 11 гимназистов перешли в 10-й класс другой ОО; из 55 обучающихся средней школы 54 поступили в вузы, 1 поступили в профессиональную ОО.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Удовлетворенность родителей качеством образования в гимназии рассматривалась как удовлетворенность различными составляющими образовательного процесса: комфортность образовательной среды, взаимоотношения ребенка с учителями и одноклассниками, профессионализм педагогического коллектива, содержание и методы обучения, величина нагрузки на ребенка, внеурочная деятельность, взаимодействие родителей с администрацией и педагогами гимназии, формирование и развитие личностных качеств ребенка. Все составляющие комфортности учебной среды были положительно оценены большинством родителей. Тем не менее, можно отметить некоторую дифференциацию в оценках. Так, больше всего родителей устраивает безопасность ребенка в школе – 90,0%, а вот условия для спортивных занятий детей и комплектация библиотеки учебниками – устраивают меньшее количество опрошенных родителей (58,1% и 60,3% соответственно) Одним из важных факторов, влияющим на качество образования является характер взаимоотношений ребенка с учителями и одноклассниками. В ходе опроса родителям предлагалось оценить такие параметры, как: объективность отношения учителей к ребенку, отношение ребенка к учителям, взаимоотношение с одноклассниками, учет педагогами индивидуальных особенностей ребенка. Абсолютное большинство родителей высказали позитивную оценку по данному вопросу - от 82,1% до 97,8% . Представления родителей об уровне профессионализма педагогов гимназии изучались через оценку таких параметров преподавания как: уровень квалификации педагогов, их способность мотивировать учеников, объяснить учебный материал и адекватность оценить знания. Также родители выражали свое мнение о работе классного руководителя. В итоге, уверенность в том, что в гимназии работают высокопрофессиональные специалисты большинство опрошенных родителей учащихся: доля позитивных оценок по перечисленным параметрам находится в диапазоне 87,8% - 96,9%

Заметно больше родителей устраивает существующая в гимназии система обеспечения родителей необходимой информацией (электронный дневник, электронный журнал, работа сайта и т.д.) – 88,8%.

Организация внеурочной деятельности вызывает позитивное отношение у большинства родителей – 65,5%, тем не менее, каждый четвертый родителей не совсем доволен организацией этого процесса (23,1%).

Условия, созданные в гимназии, для участия ребенка в учебно-исследовательской деятельности (конкурсы, олимпиады различного уровня и т.д.), оцениваются позитивно большинством родителей – 74,7%. Чуть меньше уровень удовлетворенности родителей условиями, созданными в гимназии, для участия ребенка в спортивных мероприятиях – 53,6%, хотя стоит отметить, что заметную часть родителей этот вопрос просто не интересует – 31,9%.

Оценивая нагрузку детей в гимназии, большинство родителей (74%) считают существующую в гимназии нагрузку оптимальной для ребенка. Более объективным показателем оптимальности или неоптимальности учебной нагрузки является самочувствие ребенка. Большинство родителей отметили, что ситуации плохого самочувствия у их детей в связи с перегрузками в учебе с той или иной частотой случаются. Только 18,3% родителей никогда не наблюдают плохого самочувствия у своих детей в связи с нагрузкой в гимназии.

Проведенное исследование показало, что абсолютное большинство опрошенных родителей считают, что уровень образования, получаемого их ребенком в гимназии, соответствует современным требованиям (83,4%).

В целом опрос показал, что родители демонстрируют высокую степень удовлетворенности организацией и результатами работы МБОУ гимназия «Перспектива» г.о.Самара.

Зав. лабораторией социологических исследований в образовании МБОУ ОДПО «Центр развития образования г.о.Самара»

Е.В.Митрохина

## **ВИ. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

повышения уровня квалификации персонала на командной основе;

участие педагогических работников в конкурсах, фестивалях, проектах регионального и международного уровней.

Общая численность педработников 68 человек, с высшим образованием-65, с высшим педагогическим образованием -62, средним профессиональным образованием 3

Численность педработников с квалификационной категорией 40 человек ( 59%)

с высшей 44%

с первой 15%

:Численность педагогов работников с педагогическим стажем:

– до 5 лет 8 человек

– больше 30 лет 14 человек

Численность педагогов работников в возрасте:

до 5 лет 8 человек

больше 30 лет 14 человек

Численность педагогов от общей численности работников в возрасте:

до 30 лет 5 человек

от 55 лет 20 человек

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников 72 человека (процент) 100%

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников 68 человек (процент) 94,4%

Обеспеченность специалистами

<u>Специалист</u>	<u>Кол-во</u>
<u>Логопед</u>	1
<u>Педагог- психолог, социальный педагог</u>	2
<u>Медицинские работники</u>	2
<u>Специалист по персоналу</u>	1
<u>Заместитель директора по безопасности и охране труда</u>	1

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

- объем библиотечного фонда- 22263 единиц;
- книгообеспеченность- 100 %;
- обращаемость-11860 единиц в год.
- 

**Таблица 20. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	15921	7205
2	Педагогическая	320	195
3	Художественная	4370	3215
4	Справочная	705	510
5	Языковедение, литературоведение	580	492
6	Естественно-научная	327	215
7	Техническая	19	11
8	Общественно-политическая	21	17

Фонд библиотеки формируется за счет средств федерального, областного, местного бюджета, используются средства общественной организации “Попечительский Совет гимназии Перспектива”. Библиотечный фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для организации образовательного процесса в рамках реализации ООП ООО и СОО имеется необходимая материально – техническая база

- наличие информационной среды как системы обновляемых объектов, в том числе цифровых документов;
- наличие информационных источников и инструментов, служащей для: создания, хранения, ввода, организации ,
- обработки, передачи, получения информации об образовательном процесс;
- наличие сайта образовательного учреждения, расположенного по адресу <http://persp.ru>;
- наличие информационного интегрированного продукта office 365;
- наличие цифровой образовательной платформы ЯКласс

№п/п	Информационно – образовательные ресурсы	Количество/ наличие
<b>I</b>	<b>Технические средства</b>	
	Мультимедийный проектор	41
	Телевизор	10
	Интерактивная доска	23
	Интерактивна приставка	5
	Система интерактивного голосования	2
	DVD- проигрыватель	20
	Компьютер	11
	Моноблок	21
	Ноутбук	79
	Принтер монохромный цветной	15
	МФУ	33
	Ксерокс	7
	Цифровая видеокамера	1
	Сканер	2
	Микрофон	12
	Оборудование компьютерной сети	+
	Документ - камера	15
	Киноэкран, экран настенный	11
	Домашний кинотеатр	1
	Кодоскоп	6
	Микроскоп	30
	Магнитофон, м/центр	36
<b>II</b>	<b>Техническая, методическая и оргнизационная поддержка</b>	+
<b>III</b>	<b>Отражение образовательного процесса в информационной среде</b>	+
	Результаты выполнения аттестационных работ обучающихся	+
	Творческие работы учителей и обучающихся	+
	Осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления	+
	Осуществляется методическая поддержка учителей (интернет школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция)	+
<b>IV</b>	<b>Компоненты на бумажных носителях</b>	+
	Учебники, рабочие тетради	+
<b>V</b>	<b>Компоненты на CD и DVD</b>	+
	Электронные приложения к учебникам	+
	Электронные наглядные пособия	+
	Наглядные пособия, приборы по физике	+



	Наглядные пособия, приборы	+
	Наглядные пособия, приборы, диски, таблицы по биологии	+