

**ПРИНЯТО:**

Решением общего собрания трудового  
коллектива муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Гимназия Перспектива»  
городского округа Самара  
29.08.2023

Председатель профсоюзного комитета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия Перспектива» городского  
округа Самара

 Т.М. Королева

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТАХ**  
**РАБОТНИКАМ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Гимназия Перспектива» городского округа Самара**  
**(новая редакция)**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом МБОУ гимназии «Перспектива»  
г. о. Самара  
от «29» августа 2023 г. № 296

Директор МБОУ гимназии «Перспектива»  
г. о. Самара

Т.В. Стародубова

Самара, 2023 год

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ гимназии «Перспектива» г. о. Самара (далее по тексту «Положение») разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки Самарской области № 412-од от 31.08.2021 г., Уставом гимназии, Распоряжение министерства от 29.09.2021 №887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)» (вступило в силу с 01.01.2021).

2. Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников гимназии в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, стимулировании их профессионального роста и повышения ответственности за конечные результаты труда.

3. Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера постоянным работникам учреждения, определяет их виды, условия и порядок установления выплат.

4. Объем средств, направляемых на стимулирующие выплаты, составляет от 18 до 25 % базовой части фонда оплаты труда работников учреждения, установленного на текущий финансовый год.

5. Выплаты стимулирующего характера руководителю учреждения производятся из стимулирующей части оплаты труда учреждения на основании приказа по Самарскому управлению Министерства и науки Самарской области и приказа по администрации городского округа Самара.

### ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ РАЗМЕРА ВЫПЛАТ ИЗ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА

1. Размеры выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за счет средств областного бюджета устанавливаются работникам по результатам мониторинга и оценки результативности деятельности всех работников МБОУ, проводимых на основании утвержденных критериев и показателей (раздел 3 настоящего Положения), на период с 1.09 по 28(29).02 и период с 1.03 по 31.08.

2. Стимулирующий фонд из средств областного бюджета между различными категориями работников МБОУ гимназии «Перспектива» г. о. Самара распределяется на основании постановления Правительства Самарской области № 845 от 29.10.2020 г. и составляет не более 20%.

3. Администрацией гимназии два раза в год - в сентябре и в марте могут разрабатываться дополнительные показатели, каждый из которых уточняется подкритериями.

4. Администрацией гимназии два раза в год - в сентябре и в марте уточняются бальные коэффициенты каждого критерия и подкритериев.

5. Руководитель МБОУ представляет в Совет гимназии на согласование разработанные дополнительные показатели и подкритерии, после чего утверждает форму и содержание самоанализов.

6. Мониторинг и оценка результативности профессиональной деятельности работников ведется администрацией гимназии, методическими объединениями учителей-предметников, членами экспертной комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.

7. Все работники МБОУ имеют право оценить себя по критериям и показателям в соответствии с видом выполняемых работ.

8. Работникам гимназии предлагается два раза в год - в сентябре и в марте провести самоанализ деятельности по утвержденным критериям и провести согласование с руководителями направлений (членами экспертного совета) в сроки, установленные приказом по образовательному учреждению.

9. Самоанализ результативности деятельности работников является основанием для осуществления выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда на период с 01 сентября по 28 (29) февраля и на период с 01 марта по 31 августа. Стимулирующие выплаты могут устанавливаться и на другие периоды (месяц, триместр и пр.) о чем работник уведомляется в письменной форме.

10. Для подготовки аналитической информации к рассмотрению на Совете гимназии создается экспертный совет, состоящий из представителей администрации, профсоюзного комитета. Состав

экспертного совета не может быть менее трёх человек. Не менее чем за неделю до заседания Совета гимназии, работники передают согласованные результаты самоанализа в экспертный совет.

11. Итоги самоанализов (набранная сумма баллов) оформляются протоколом экспертного совета, который предоставляется директору гимназии. Работник может выразить обоснованное письменное несогласие с решением экспертного совета в течение 3-х дней на имя директора гимназии.

12. Директор гимназии по истечению 3-х дней с момента получения информации от экспертного совета предоставляет информацию по размеру стимулирующих выплат работникам гимназии на согласование с Советом гимназии.

13. Совет гимназии принимает решение по вопросу согласования размеров стимулирующих выплат и доплат сотрудникам МБОУ гимназии «Перспектива» г.о. Самара в срок не позднее 3-х рабочих дней с момента получения данной информации от директора.

14. По итогам согласования директор издает приказ о размере стимулирующих выплат работникам гимназии не позднее 3-х рабочих дней с момента согласования.

15. Конкретный размер стимулирующих выплат устанавливается каждому работнику исходя из набранных им баллов по самоанализу. Цена балла определяется путем деления имеющегося фонда стимулирующих выплат, из которого исключена надбавка директору, на общую сумму баллов, набранных всеми работниками гимназии.

16. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- стимулирующие выплаты назначаются всем основным работникам гимназии;
- стаж по основному месту работы в должности не менее 4 месяцев (в том числе по предыдущему месту работы);
- при внутреннем совмещении должностей стимулирующая выплата назначается по одной должности по выбору работника;
- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье, обучающихся была возложена на данного педагога;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

17. Условиями для снятия стимулирующих выплат являются:

- наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье, обучающихся была возложена на данного педагога;
- наличие дисциплинарных взысканий.

18. Размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за счет средств муниципального бюджета устанавливается приказом директора на срок не более, чем на один календарный год, как в абсолютном, так и в процентном отношении к окладу, с учетом обеспечения указанных выплат финансовыми средствами.

Для установления ежемесячных доплат и надбавок используются следующие показатели:

- выполнение работ высокой напряженности и интенсивности (большой объем работ, сложность, повышенное требование к качеству работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ, работ, требующих повышенного внимания);
- высокое профессиональное мастерство;
- сложность и важность выполняемой работы;
- степень ответственности при выполнении поставленных задач

**ЛИСТ САМОАНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКА МБОУ ГИМНАЗИИ «ПЕРСПЕКТИВА» Г.О. САМАРЫ**

**ЗА 1 полугодие 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

**ФИО \_\_\_\_\_ ДОЛЖНОСТЬ \_\_\_\_\_**

№	Основание для премирования и критерии	Самоанализ деятельности работника	Кол-во баллов,	Кол-во утвержд	Максимальное количество
	<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
	<b>Достижение обучающимися высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения</b>				

1.1	Положительная динамика или сохранение <b>значения среднего балла</b> оценки уровня учебных достижений, обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положительная динамика среднего балла -<b>2 балла</b></li> <li>• Сохранение сред. балла- <b>1 балл</b></li> </ul>	Предмет	Сред. балл (АСУ) было	Сред. балл (АСУ) стало			2 балла	
1.2	Показатель качества знаний в % (по результатам диагностических итоговых контрольных работ) уровня учебных достижений по предмету. Для учителей <b>1-х классов</b> <p>85% -100% - (<b>2 балла</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 75% - 84% - (<b>1балл</b>)</li> </ul>	Качество знаний по результатам административных полугодовых контрольных работ составляет: По русскому языку- _____% По математике- _____%					2 балла	
1.3	Положительная динамика уровня учебных достижений, обучающихся <b>1 –х классов</b> по результатам ( стартовой, промежуточной и итоговых) диагностик за отчетный период - (2 балла)	предмет \%	Стар	Промеж	Итоговая			2 балла
		качества	товая	уточная				
		Русский язык						
		Математика						
		Окруж.мир						
1.4	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	Качество обученности обучающихся на уровне начального общего образования не менее <b>80%-2 балла (АСУ)</b> Качество обученности обучающихся на уровне основного и среднего общего образования не менее <b>70%-2 балла( АСУ)</b>					2 балла	
1.5 <b>год</b>	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	<b>(при наличии подтверждающего документа)</b> -по 1-2 предметам (или параллели в 5-11 классах)- 1 балл - -по 3 предметам (или 3 и более параллелям) -2 балла					2 балла	
1.6 <b>год</b>	Доля участников (от общего количества участвовавших) оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), не преодолевающих минимальную границу либо преодолевающих с превышением в 1-2 балла(в соответствии с утвержденной шкалой баллов оценочной процедуры):	Отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу, но присутствуют преодолевшие с превышением в 1-2 балла-2 балла Отсутствуют участники оценочных процедур, не преодолевающие минимальную границу и отсутствуют преодолевающие с превышением в 1-2 балла-3 балла					3 балла	
1.7 <b>год</b>	Наличие претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» (по состоянию на начало периода ГИА), которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету (-ам)	Наличие претендентов, которые получили до 69 баллов-0 баллов Все претенденты на медаль получили 70 баллов и выше- 2 балла					2 балла	
1.8 <b>Год</b>	Наличие участников оценочных процедур(ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), которые преодолевают границу, соответствующую высокому уровню подготовки(граница отметки «5» на ВПР и ОГЭ, не менее 81 (82) баллов на ЕГЭ) с запасом в 1-2 балла и выше	Наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (нижний уровень границы)-1 балл Наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 1 балл)-2 балла Наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 2 балла)-3 балла Наличие результата, соответствующего высокому уровню подготовки (запас в 3 балла и выше)-4 балла. Выбирается 1 показатель (наивысший) 100 баллов – (по 5 баллов за каждого «стобалльника»)					4 балла+ баллы за «стобалльника»	

1.9.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в общественно значимые проекты «Российского движения детей и молодежи» (в том числе в программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России») (указать в %)		Доля обучающихся, зарегистрированных в качестве участников 1). Программы «Орлята России» 1-4 классы) не менее 90%- <b>1 балл</b> Российского движения детей и молодежи (для 5-11 классов)- не менее 35 % (по всем направлениям суммарно)- <b>1 балл</b> 2). Участие в проектах (конкурсах) на уровне образовательного округа- <b>3 балла</b> На уровне региона, Российской Федерации- <b>5 баллов</b> (баллы в п.2 не суммируются)			5 баллов
1.10	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем (в том числе выполняющим функции классного руководителя, в проекты по патриотическому воспитанию, направленные на развитие школьного музея:		Доля обучающихся вовлеченные учителем в реализацию проектов школьного музея составляет не менее 20%- <b>1 балл</b> Наличие достижений (победители, призеры) в конкурсных мероприятиях муниципального и выше уровней- <b>1 балл</b> Организация посещения школьного музея обучающимися иных образовательных организаций в количестве не менее 40 человек- <b>1 балл. При необходимости баллы суммируются</b>			3 балла
1.11	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО (80-100% учащихся класса)		(Приложить список вверенного класса, с указанием кружков и секций дополнительного образования, указать %)  На уровне и выше декомпозированного показателя- <b>1 балл</b>			1 балл
1.12	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений- <b>1 балл</b>					1 балл
			<b>Итого по разделу 1</b>			<b>29</b>
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения.</b>						
<b>Достижения, обучающихся подтверждаются наградными материалами (копии)</b>						
2.1	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету		. (Учитывается победа только более высокого уровня у одного ученика. Общее количество баллов суммируется, если победители - разные ученики)			10 баллов
	Городской уровень	<b>по 3 балла за каждого (не более 5)</b>				
	Региональный уровень	<b>по 4 балла за каждого (не более 10)</b>				
	Заключительный	<b>по 10 баллов за каждого</b>				
2.2.	Количество обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников					
	Не менее 2 обуч.	<b>1 балл</b>				4 балла
	Не менее 4 обуч.	<b>2 балла</b>				
	Не менее 6 обуч.	<b>4 балла</b>				
2.3.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя ( <b>10 учащихся и более</b> )		На уровне и Выше декомпозированного учителю показателя- <b>1 балл</b>			1 балл
2.4.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости					4 балла

	от уровня). Максимальное количество- <b>4 балла.</b>				
	Городской уровень Областной уровень Всероссийский и межд.	<b>2 балла</b> <b>3 балла</b> <b>4 балла</b>			
2.5	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня). Максимальное количество <b>4 балла.</b>				4 балла
	Городской ур. • Областной • Всероссийский уровень, международный	<b>2 балла</b> <b>3 балла</b> <b>4 балла</b>			
2.6	Наличие победителей заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения РФ и дающих льготы при поступлении в ВУЗы - <b>2 балла</b>				2 балла
2.7	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус», «Орленок», «Океан» и в другие аналогичные проекты- <b>1 балл</b>	( 2 и более учащихся, указать фамилии, класс)			1 балл
2.8.	Количество учащихся (1-11 классы), охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и др. проектов научно-технической направленности; вовлеченных в деятельность профильных смен <b>по 1 баллу за 1 учащегося, но не более 2-х баллов всего.</b>				2 балла
2.9.	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя ( <b>9 и более учащихся класса</b> )	На уровне и выше декомпозированного учителю показателя- <b>1 балл</b>			1 балл
2.10	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя ( <b>3 и более человек</b> )	На уровне и выше декомпозированного учителю показателя- <b>1 балл</b>			1 балл
	<b>Итого по разделу 2</b>				<b>30</b>

3	<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
3.1	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику (при наличии подтверждающих документов)	Выше, чем в среднем по ОО - <b>2 балла</b> Имеет положительную динамику (при наличии подтверждающих документов) - <b>1 балл</b>			2 балла
3.2	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; - внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО - <b>1 балл</b>	(При наличии подтверждающих документов)			1 балл
3.3	Доля обучающихся, выполнивших общее количество заданий на ВПР и ОГЭ, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (в соответствии с кодификаторами проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, утверждаемыми ФИПИ на текущий период проведения оценочной процедуры)	Менее 45 % от участвовавших в оценочной процедуре- 0 баллов От 45%-55%- 2 балла От 55%-60%- 3 балла Свыше 60%- 4 балла  (Номера заданий в КИМ оценочной процедуры по каждому предмету и классу доводятся до учителя после опубликования демонстрационных вариантов ФИПИ)			4 балла
3.4	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью- <b>1 балл</b>				1 балл
3.5	Наличие у учителя – предметника кураторства обучающихся, выполнивших ИИП (индивидуальный итоговый проект) и получивших на защите 28-30 баллов. (с указанием Ф.И. ученика и количества баллов по результатам итоговой защиты)	<b>2-4 обучающихся-1 балл;</b> <b>5 и более обучающихся-2 балла</b>			2 балла
3.6	Организация учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя выездных мероприятий (посещение театра, музея, выставки и т.д. с предоставлением фотоматериалов): - не менее 2-х мероприятий за полугодие- <b>1 балл</b>				1 балл
3.7	Организация и проведение родительских собраний (в том числе on-line): - посещаемость родителями классных собраний на уровне не менее 75% от состава родительского коллектива (среднеарифметическое от проведенных собраний в классе за отчетный период) (при наличии протоколов) - <b>1 балла</b>				1 балл
3.8	Преподавание предмета на углубленном уровне для учителей 10-11 классов (указать классы, в которых преподает учитель)				5 баллов
		<b>Итого по разделу 3</b>			17

<b>4</b>	<b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных гимназией – <b>2 балла</b> (при наличии сертификата)	<b>Гимназические педагогические чтения: победитель -2 балла), призёр (2,3 место)-1 балл</b> (при наличии сертификата или диплома)			2 балла
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской или областной уровень – <b>1 балл</b></li> <li>• Всероссийский или международный уровень -<b>2 балла</b></li> </ul>			2 балла
4.3	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимназический, городской -<b>1 балл</b></li> <li>• Областной, всероссийский, международный – <b>2 балла</b></li> </ul>				2 балла
4.4	Участие в работе <b>экспертных групп</b> (по составлению текста олимпиад, проверке олимпиад, сочинений, ВПР, предзащите и защите индивидуального проекта) – <b>1 балл</b> . Участие в работе жюри (конкурсы, соревнования, конференции) - <b>1 балл</b>	<b>При необходимости баллы суммируются, но не более 2-х баллов</b>			2 балла
4.5	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества гимназии по модели педагог-педагог- (по результатам административного контроля или при наличии приказа)- <b>2 балла</b>	Модель наставничества педагог-педагог- <b>1 балл</b> Модель наставничества педагог –студент- <b>1 балл</b> Баллы при необходимости суммируются.			2 балла
4.6	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта- <b>1 балл</b>				1 балл
4.7	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	<b>До 72 часов при наличии сертификата – 1 балл</b> <b>От 72 часов и выше при наличии сертификата – 2 балла</b>			2 балла



4.8	Повышении квалификации в цифровой форме с использованием ресурса «одного окна» «Современная цифровая образовательная среда» (электронный адрес: <b>neorusedu.ru</b> ) За <b>1 курс -1 балл (но не более 2-х баллов) (при наличии сертификата)</b>				2 балла
	<b>Итого по разделу 4</b>				<b>15</b>
	<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>				
5.1	Отсутствие замечаний по ведению учебно-педагогической документации ( <b>по результатам административного контроля</b> ):				
		Учитель-предметник <b>-2 балла</b> (дневник, электронный журнал, Классный руководитель- <b>2 балла</b> (личные дела и дневник, электронный журнал).			5 баллов
5.2	Отсутствие в течение учебного года(полугодия) фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса <b>-2 балла</b>				2 балла
5.3	Положительная динамика доли обучающихся у учителя, в том числе выполняющего функции классного руководителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	Доля обучающихся 50% и выше от состава класса <b>-1 балл</b> <b>Положительная динамика</b> по итогам сравнения отчётных периодов <b>-2 балла</b>			2 балла
		Итого по разделу 5			9
		<b>ВСЕГО БАЛЛОВ:</b>			<b>100</b>