

Принято
Педагогическим советом
МБОУ гимназии
«Перспектива» г.о. Самара
Протокол от 01.02.2018 №3

Утверждено
Приказом МБОУ гимназии
«Перспектива» г.о. Самара
от 12.02.2018 г. №47/1

Положение

о проведении самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара
(далее Положение, на основании изменения, внесённые в Порядок проведения самообследования. Приказ
Минобрнауки от 14 декабря 2017 г. № 1218)

Общие положения

1.1 Положение о проведении самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия Перспектива» городского округа Самара разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования образовательной организации. Деятельность по самообследованию в Гимназии осуществляется на основании

следующих нормативных документов:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3);
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 г. Москва «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»
- Устав Гимназии.

1.2 Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования образовательной организации.

1.3 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Гимназии, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4 Самообследование проводится Гимназией ежегодно.

2. Порядок самообследования

2.1.1 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Гимназии;

- организация и проведение самообследования в Гимназии;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение на заседании педагогического совета, заседании актива Попечительского совета гимназии и утверждение отчета директором гимназии

2.1.2 Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются гимназией самостоятельно, но не позднее 20 октября текущего года.

2.1.3 В процессе самообследования проводится оценка

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
- структуры и системы управления,
- качества содержания подготовки выпускников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности гимназии, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.1.4 Самообследование общеобразовательной организации, проводятся по следующим направлениям:

- общие сведения об общеобразовательной организации;
- образовательные результаты обучающихся;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура общеобразовательной организации

2.2 Отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета. (по состоянию на 20 декабря текущего года), который подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

2.3 Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направлении его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

К положению о проведении самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Гимназия Перспектива» городского округа Самара, утверждённому приказом МБОУ гимназия «Перспектива» г.о. Самара от 12.02.2018 г. №47/1

Отчёт

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия Перспектива» городского округа Самара о результатах самообследования по итогам 2017 года

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления Гимназии
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы
- 1.10. Оценка функционирования оценки внутренней системы качества образования

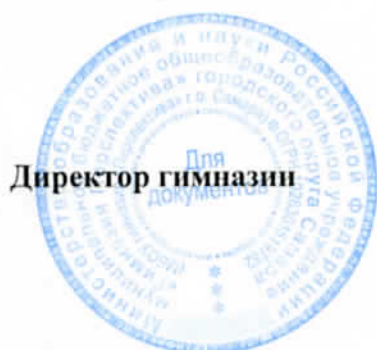
Раздел 2. Показатели деятельности Гимназии

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на	

	"4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся человек/%	
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Чел./%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Чел./%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел./%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	Чел./%
1.19.1.	Регионального уровня	Чел./%
1.19.2.	Федерального уровня	Чел./%
1.19.3.	Международного уровня	Чел./%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел./%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	Чел./%

	учащихся	
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел./%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Чел./%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел./%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%
1.29.1.	Высшая	Чел./%
1.29.2	Первая	Чел./%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел./%
1.30.1	До 5 лет	
1.30.2	Свыше 30 лет	Чел./%
1.31.	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Чел./%	Чел./%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	

2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2.	С медиатекой	
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	



Директор гимназии

Т.В. Стародубова