

Рассмотрено на Педагогическом совете

«Гимназии Перспектива»

городского округа Самара

Протокол №2 от 25.08.2016 г.

Председатель

Т.В.Стародубова

«Утверждаю»

Директор гимназии

Т.В. Стародубова

Приказ № 262/1 от 16.09.16г.



Положение о проведении метапредметных недель

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия Перспектива» городского округа Самара

1. Общие положения.

1.1. Метапредметные недели в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия Перспектива» городского округа Самара (далее – Учреждение) ежегодно проводятся методическими объединениями с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся, формируемых в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования: универсальных учебных действий обучающихся, целостного мировоззрения через создание единой картины мира и т.д., а также для повышения уровня профессиональной компетентности учителей в рамках планирования методической и экспериментальной работы по внедрению ФГОС общего образования.

1.2. Задачи метапредметной недели:

- вовлечение обучающихся в самостоятельную метапредметную деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению учебных предметов и (или) образовательных областей;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- формирование банка педагогических технологий для развития обучающихся в области науки, техники, художественного творчества, реализуемых в контексте введения ФГОС общего образования.

1.3. Положение о проведении метапредметных недель в Учреждении разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями).
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

1.3.1. Нормативными правовыми актами Самарской области;

1.3.2. Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназии Перспектива» городского округа Самара

- Уставом МБОУ гимназии «Перспектива» г.о. Самара (далее – Учреждение);
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в Учреждении и поощрений обучающихся;
- Положением о портфолио обучающихся;

- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о формах обучения.

2. Организация и порядок проведения метапредметной недели.

2.1. Руководители методических объединений Учреждения разрабатывают план-график метапредметной недели и утверждают его на заседании Методического совета (август) (приложение).

2.2. Тематика метапредметной недели и график ее проведения определяются на заседании методических объединений, согласовываются на заседании Методического совета (август), утверждаются руководителем Учреждения в начале учебного года.

2.3. Все мероприятия должны соответствовать целям и тематике метапредметной недели.

2.4. Организатором метапредметной недели является творческая группа учителей.

2.5. Участниками метапредметной недели являются:

- учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится метапредметная неделя;

- обучающиеся Учреждения, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится метапредметная неделя;

- родители (законные представители) обучающихся;

2.6. В рамках метапредметной недели могут проводиться мероприятия, объединенные общей метапредметной темой:

- учебные занятия и внеурочная деятельность по предмету;

- внеклассные мероприятия в параллели учебных классов и между параллелями;

- общегимназические мероприятия;

- коллективные творческие дела;

- другие формы образовательной деятельности.

2.7. При составлении плана метапредметной недели учитывать:

- разнообразные формы проведения учебных занятий и мероприятий;

- составление графика мероприятий с указанием даты, времени и ответственного;

- максимальное привлечение обучающихся к разработке, организации и проведению мероприятий и учебных занятий;

2.8. Каждому учителю-предметнику необходимо провести не менее одного учебного занятия (мероприятия) в рамках метапредметной недели.

2.9. Проведение метапредметной недели должно сопровождаться наглядной информацией, которая может располагаться на информационных стендах Учреждения, его официальном сайте.

2.10. По окончании метапредметной недели проводится рефлексия среди участников для определения лучших мероприятий. На заседании методических объединений проводится анализ мероприятий, организованных в ходе метапредметной недели.

2.11. По итогам метапредметной недели руководители методических объединений предоставляют заместителю директора по учебно-воспитательной (методической) работе следующие документы:

- планы или сценарии открытых мероприятий;
- аналитический отчет о проведении мониторинга образовательных результатов обучающихся, участвовавших в метапредметной неделе.

2.12. Результаты метапредметной недели служат основанием для оценивания достижений метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.