

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического Совета
МБОУ гимназии «Перспектива»
г.о.Самара
протокол от 29.08.2018г №1

«УТВЕРЖДАЮ»



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке посещения уроков физической культуры и аттестации учащихся по физической культуре (далее - Положение) устанавливает порядок посещения учебных занятий по физической культуре и порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся по физической культуре в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия Перспектива» городского округа Самара (далее - Гимназия).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Письмом Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

2. Группы здоровья.

2.1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: *основную, подготовительную и специальную медицинскую*. Комплектование соответствующих групп здоровья происходит на основании медицинских заключений.

2.2. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

2.3. К *основной* медицинской группе относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

К *подготовительной* медицинской группе относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

К *специальной* медицинской группе (СМГ) относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

2.4. Движение детей по группам здоровья в течение учебного года проводится на основании медицинского заключения и утверждается директором гимназии.

3. Требования к внешнему виду и посещению уроков.

3.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

3.2. Спортивная форма обучающихся включает в себя спортивные брюки или шорты, футболку, носки, спортивную обувь, для занятий на улице – куртку (в соответствии с погодными условиями).

3.3. Если обучающийся не имеет спортивной формы, он не допускается к выполнению физических упражнений, но он должен находиться на уроке, теоретически изучать преподаваемый на уроке материал, выполнять указания учителя; учитель должен сделать запись в дневнике об отсутствии спортивной формы или донести до сведения родителей через классного руководителя. Неудовлетворительная отметка за отсутствие спортивной формы не выставляется. Брюки и джинсы спортивной формой не являются.

3.4. При пропуске уроков физической культуры обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю. Классный руководитель информирует учителя физкультуры.

4. Организация обучения для обучающихся, освобожденных от физических нагрузок.

4.1. Все обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок на длительный период (месяц, четверть, год) или на короткий период (до 2 недель) после болезни, находятся в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром учителя физической культуры.

4.2. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень занятий с освобожденными от физических нагрузок обучающимися на предстоящий урок (теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

4.3. Ученики обязаны выполнять на уроке все требования учителя, соблюдать технику безопасности. В случае плохого самочувствия или травмы немедленно сообщить об этом учителю.

5. Организация обучения для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группе.

5.1. Обучающимся подготовительной группы разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок, прописанных в медицинской справке (в том числе временных).

5.2. Для обучающихся, отнесенных к СМГ, занятия проводятся по отдельному расписанию по программе СМГ, учитывающей медицинские рекомендации по объему и структуре физических нагрузок с учетом состояния здоровья обучающихся.

5.3. По заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся спецмедгруппы могут заниматься физкультурой совместно с классом по основному расписанию, но по программе СМГ. Важнейшее требование к уроку – обеспечение дифференцированного подхода к обучающимся с учетом их состояния здоровья, физического развития и двигательной подготовленности.

5.4. Посещение занятий обучающимися СМГ является обязательным. Ответственность за посещение возлагается на родителей, учителя, классного руководителя, контролируется заместителем директора и медработником.

5.5. Учитель, работающий с детьми, отнесенными к СМГ, обязан знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп, санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности, фиксировать динамику развития обучающихся, вести учет освоения программы обучающимися, вести систематическое наблюдение за состоянием обучающихся в процессе занятий.

6. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по физической культуре.

6.1. Текущее оценивание обучающихся 2-11 классов происходит по 4-балльной шкале. Количество текущих отметок – не менее пяти. Оценивание обучающихся 1 класса, первое полугодие 2 класса – безотметочное (словесное).

При выставлении отметки учитывается старание ученика, его физическая подготовка, способности.

6.2. Итоговое оценивание за четверть, полугодие, год осуществляется на основе отметок, полученных учеником в течение учебного периода, согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

6.3. Критерии оценивания учебных достижений обучающихся по физической культуре.

6.3.1. Обучающийся оценивается на уроках физической культуры отметкой **5 (отлично)**, в зависимости от следующих конкретных условий:

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе, соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;
- стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые замечены учителем;
- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия; успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре для своего возраста;
- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладевает доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказания посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6.3.2. Обучающийся оценивается на уроках физической культуры отметкой **4 (хорошо)**, в зависимости от следующих конкретных условий:

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе, соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;
- мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые замечены учителем;
- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия; успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре для своего возраста;
- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладевает доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказания посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6.3.3. Обучающийся оценивается на уроках физической культуры отметкой **3 (удовлетворительно)**, в зависимости от следующих конкретных условий:

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе, соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;
 - обучающийся старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры;
- есть несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств;
- частично выполняет теоретические или иные задания учителя, овладевает навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6.3.4. Обучающийся оценивается на уроках физической культуры отметкой **2 (неудовлетворительно)**, в зависимости от следующих конкретных условий:

- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;

- не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями; нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры;
- не демонстрирует существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств;
- не выполняет теоретические или иные задания учителя, не овладевает доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6.4. Особенности оценивания учебных достижений обучающихся специальной медицинской группы.

6.4.1. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к СМГ, аттестуются по результатам выполнения требований учебных программ СМГ.

6.4.2. В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10. 2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» рекомендуется:

- итоговую отметку по физической культуре выставлять с учетом теоретических и практических знаний, двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность;
- основной акцент в оценивании делать на стойкую мотивацию обучающихся к занятиям физическими упражнениями и динамику их физических возможностей;
- положительно оценивать также обучающихся, не продемонстрировавших существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещавших занятия и старательно выполнявших задания учителя;
- в первую очередь оценивать успехи в формировании здорового образа жизни и рационального двигательного режима;
- при выставлении текущей отметки соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижать достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его на дальнейшие занятия физической культурой.

6.5. Особенности оценивания учебных достижений обучающихся, освобожденных от физических нагрузок.

6.5.1. Во время урока физкультуры освобожденный учащийся находится на уроке (в спортивном зале, на стадионе).

6.5.2. Если учащийся имеет освобождение, присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке:

- Сдача зачетов по технике исполнения упражнений (по медицинским показателям).
- Участие в разминке на каждом уроке (по медицинским показателям).
- Выполнение индивидуального комплекса упражнений по заданию учителя в соответствии с рекомендациями врача.
- Проведение утренней гимнастики в своем или прикрепленном классе.
- Помощь при проведении урока, судейство, выполнение роли направляющего (проверяются знания терминологии), инструкторские навыки, страховка.

6.5.3. Если учащийся имеет освобождение и не присутствует на уроках физкультуры, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания.

6.5.4. В классном журнале не проставляется отметка об освобождении от уроков физической культуры учащегося.

6.5.5. Порядок выполнения и сдачи задания.

После предоставления справки об освобождении от занятий физкультурой или

обоснованного заявления от родителей (подтвержденного в дальнейшем справкой от врача), учитель выдает ученику теоретический материал по изучаемой теме Теоретическая часть (знания).

Реферат, в котором обучающийся, основываясь на своем диагнозе, должен описать комплекс мероприятий: образ жизни, двигательный режим (чередование периодов работы и отдыха), режим питания, распорядок дня, интенсивность нагрузок, лечебные и поддерживающие мероприятия (влияние их на организм).

Подготовка докладов для выступления на уроке (например: вредные привычки, гигиена и т.д.).

В зависимости от возрастной группы, подготовить, по заданию учителя раздел из программного теоретического материала (например: техника безопасности, оказание первой помощи, развитие качеств, самоконтроль, тактические действия и т.д.).

Учитель может оценить теоретическую часть и в другой форме (например: рефераты, ответы, сообщения, презентации, сообщения по теме (в рамках школьной программы), согласованной с учителем, выпуск стенгазеты составление кроссвордов, викторин и др.).

При оценивании реферата учитывается

- правильность оформления
- соответствие содержания поставленным перед учеником в начале курса задачам (соответствие плану, составленному совместно с учителем)
- устный ответ (краткий обзор написанного реферата, ответы на вопросы по реферату)

Сроки выполнения и сдачи каждой работы определяются заранее вместе с учителем. Задание, не сданное вовремя, оценивается отметкой «2» (неуд.).

6.6. Итоговое оценивание

Итоговое оценивание происходит на основе текущих оценок, полученных учеником в течение четверти (полугодия) согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся