

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной организации

Королева Т. М. Королёва

«30» октября 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии

Е. В. Стародубова

«30» октября 2017 г.

КОДЕКС

профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназии Перспектива» городского округа Самара

I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназии Перспектива» городского округа Самара разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Кодекс – это свод правил и принципов профессиональной этики и правил поведения педагогических работников, регулирующий систему межличностных отношений в школе для эффективной организации и выполнения ими своей профессиональной деятельности, независимо от занимаемой должности.

1.3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности участников образовательных отношений, совокупность этических требований, вытекающих из принципов морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный долг, справедливость, честь и педагогический авторитет.

1.4. Кодекс служит целям сохранения нравственной ответственности работников за образование, развитие, воспитание граждан России, утверждения необходимости личностной позиции.

1.5. Педагогический работник, поступающий на работу в гимназию, обязан ознакомиться с положениями Кодекса и соблюдать их в процессе профессиональной деятельности.

1.6. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.7. Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики педагогов;
- выработать у работников стремление соблюдать этические нормы поведения;
- ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределенности и иных обстоятельствах нравственного выбора;
- выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики работниками школы.

1.8. Знание и соблюдение работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки их профессиональной педагогической деятельности.

1.9. Кодекс принимается на общем собрании работников общеобразовательного учреждения, соблюдается ими, утверждается директором гимназии.

1.10. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к профессиональной деятельности, самоконтроле педагогических работников.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам школы следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники гимназии, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету гимназии.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению

опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

– любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

– грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

– угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическому работнику следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении со всеми участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическому работнику рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к работникам и школе, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.9. Признавая, что главным условием образовательной деятельности является профессиональная компетентность, специальные знания и искусство в деле развития, обучения и воспитания обучающихся, педагогический работник стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.10. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, предоставляет педагогическому работнику право на самостоятельное принятие решений, за которые он несет персональную ответственность.

2.11. Педагогический работник может подвергаться критике профессиональную деятельность коллег только аргументировано, неоскорбительно и конструктивно, не затрагивая личность человека.

2.12. Педагогический работник не допускает грубого и негуманного отношения к обучающимся, унижения их человеческого достоинства, а также любых проявлений превосходства или выражения к кому-либо предпочтения или неприязни.

2.13. Моральная обязанность педагогического работника – беспристрастно анализировать как собственные ошибки, так и ошибки коллег при выполнении должностных обязанностей.

2.14. Педагогический работник гимназии:

– добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным

представителям) обучающихся в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии;

- не вправе препятствовать родителям (законным представителям) в выборе общеобразовательного учреждения, защите законных прав и интересов детей, участии в управлении школой;
- не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся; конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии;
- может проводить психолого-педагогические исследования лишь при условии добровольного согласия родителей (законных представителей) обучающихся после предоставления им полной информации;
- должен соблюдать крайнюю осторожность при практическом применении новых для него методов обучения и воспитания, нести личную ответственность за результаты своей деятельности.

2.15. Педагогический работник школы не имеет права:

- вести себя вызывающе по отношению к окружающим, проявлять негативные эмоции, использовать слова и выражения, не допускаемые деловым этикетом;
- использовать должностное положение вопреки законным интересам школы в целях получения материальной или личной выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера для себя и для третьих лиц.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

3.1. Кодекс является добровольно принятой нормой.

3.2. Соблюдение педагогическим работником Кодекса – один из критериев его профессионального поведения.

3.3. За нарушение Кодекса педагогический работник несет моральную ответственность перед обществом, коллективом школы и своей совестью.

3.4. Нарушение Кодекса подлежит моральному осуждению, а в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, может повлечь применение к педагогическому работнику мер юридической ответственности.

3.5. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении его аттестации на соответствие занимаемой должности, применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении педагогического работника, добросовестно исполняющего трудовые обязанности.

Срок действия данного Кодекса: без ограничений.