



Н  
О  
В  
А  
Я



# Перспектива

Территория возможностей  
№ 7-8 (7-8)  
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ '2016

Газета гимназии «Перспектива» города Самары

**HAPPY NEW YEAR!**



**Читайте в номере**

Итоги года **2-3**

Встреча  
поисковиков **4**

Каникулы  
физика **5**

Наш КВН **5**

Электронный  
журнал **6-7**

День науки **8-9**

Неделя  
Земли **10**

Незаметные  
помощники **11**

«Радуга» 2А **11**

Новогодний  
конкурс **12**

Самый любимый и самый волшебный, добрый праздник Новый год. Время, когда подводят итоги и загадывают желания на будущий год, когда взрослые становятся снова детьми и верят в чудо.

2017 год объявлен в нашей стране Годом экологии. Поэтому давайте в следующем году сделаем чуточку чище не только окружающую среду, но и себя, собственный дом и свою душу. С праздником!





## ХРОНИКА ГОДА

# Прощай, наш 2016-й!

Снова заканчивается год. Календарь 2016-го скоро станет историей, а впереди нас ждет новый виток. Каким будет 2017-й? Конечно, счастливым! Здоровым, радостным, дарящим мечты и их исполнение! Загадаем всё это под елочкой?

А теперь пора вспомнить и навсегда запомнить лучшие и важные моменты 2016 года.

### Результат

За результативное участие в 2015–2016 учебном году в Национальной образовательной программе «**Интеллектуально-творческий потенциал России**» наша гимназия удостоена звания «**Учреждение года – 2016**» и вошла в 100 лучших образовательных учреждений России.

### Женщина года

7 декабря на сцене ДК «Заря» состоялось торжественное подведение итогов акции «**Женщина года Советского внутригородского района – 2016**». В номинации «**Специалист образования**» в числе победителей названа и учитель начальных классов гимназии **Наталья Михайловна Скоробогатая**. Достоянная награда для талантливого педагога и обаятельной женщины.



### Дебют

В «Перспективе» стало больше на одного учителя начальных классов. Причем им стала логопед гимназии **Анна Юрьевна Меркулова**. Она успешно прошла серьезные курсы подготовки в Москве.

С 1 сентября Анна Юрьевна учит и воспитывает любимых учеников 1В класса.



### Самоуправление

10 декабря в гимназии избран новый президент школьного самоуправления. Им стал ученик 10Б класса **Антон Куценко**. В напряженной борьбе он набрал 47 процентов голосов.

Пожелаем новому президенту плодотворной работы на благо родной «Перспективы»!

### Рейтинг

Гимназия «Перспектива» попала в **топ-500** — это перечень лучших образовательных организаций, которые продемонстрировали высокие результаты в 2015–2016 учебном году. Рейтинг подготовлен Московским центром непрерывного математического образования при содействии Министерства образования и науки РФ. Всего в списке учебные заведения из 72 регионов страны. Из Самарской области в 500 лучших были включены девять школ. При составлении рейтинга учитывались результаты основного государственного экзамена и Всероссийской олимпиады школьников.



### Эксперимент

В сентябре 2016 года гимназия вошла в число пятнадцати образовательных учреждений Самары, которые участвуют в эксперименте по отмене бумажных журналов. Единственным официальным источником отметок учащихся, тем, домашних заданий, а также множества другой информации стал **электронный журнал АСУ РСО**.

Подробнее о нововведении и отношении к электронному журналу читайте на стр. 6–7.

### Стажировка

Учитель английского языка **Марина Евгеньевна Савельева** за высокий профессиональный уровень в преподавании получила грант по программе «Teaching Excellence and Achievement Programme» («Повышение педагогического мастерства») и возможность стажироваться в США.

Марина Евгеньевна прошла подготовку в Университете Невады г. Рино, штат Невада, с 12 сентября по 31 октября 2016 года.

Ждем рассказа о поездке в следующем номере газеты.



### Языки

В «Перспективе» начали работу курсы китайского языка для учащихся гимназии. Занятия ведет преподаватель, изучавший язык в Китае.

В ближайших планах — курсы испанского и французского языков. Занятия начнутся по мере формирования групп.

**ПОЗДРАВЛЕНИЕ**

# Пусть под бой курантов сбудутся мечты!

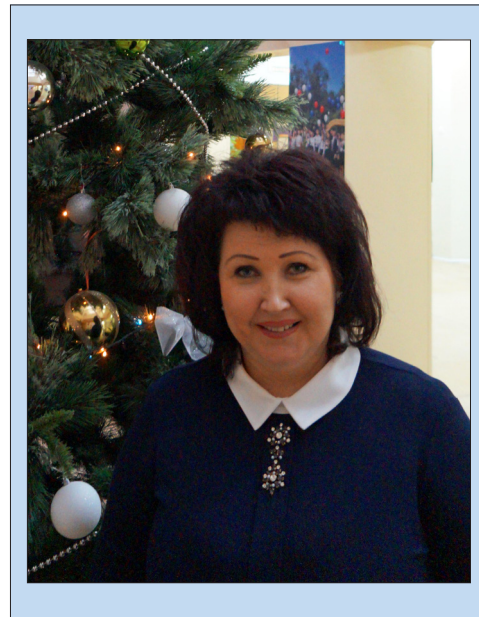
*Наступает долгожданный и радостный праздник детства — встреча Нового года. Запах апельсиновой корки и еловой ветви наполняет нас трогательным состоянием ожидания чуда. Оглянитесь на прошедший год, он принес нам много хорошего. Пусть все достижения и победы уходящего календаря преумножатся в новом году, полным открытий и торжеств, а старый год унесет с собой всё то, что приносило разочарования.*

*Желаю сладостного ожидания и великолепно проведенного, долгожданного Нового года! Пусть под бой курантов сбудутся мечты, а зажигательная эйфория праздника не развеивается весь предстоящий год!*

*Я искренне хочу пожелать, чтобы ваша жизнь окрасилась яркими красками и на горизонте всегда была цель. Пусть жизнь позволяет достигать ее, и пусть на ее месте всегда загорается новая!*

*Пусть своей невесомостью, необычной легкостью это праздничное событие принесет в вашу жизнь множество положительных перемен и заставит радоваться. Каждое счастье зависит только от самого человека, и я желаю вам верить в свои силы, возможности, получать удовольствие от мелочей и просто быть счастливыми!*

*С праздником вас! С Новым 2017 годом!*



С уважением,

Татьяна Владимировна СТАРОДУБОВА, директор гимназии

## Выпускники

В уходящем году 54 гимназиста покинули стены родной школы с аттестатом о среднем (полном) общем образовании. 12 отличников получили **золотые медали** за особые успехи в обучении. Это Арина Вагулина, Марина Городницкая, Евгения Желтякова, Виктория Лукашова, Кирилл Мокшин, Дмитрий Олисов, Анна Осетрова, Валентина Петрова, Наталья Равкова, Василий Степанчук, Екатерина Шапорина и Ксения Шульга.

Ребята заработали **девять стобалльных результатов** на Едином госэкзамене. Это самое большое количество в городе. Анна Осетрова — единственная в Самарской области, кто сдал английский язык на сто баллов. Екатерина Шапорина набрала максимум баллов по двум предметам: русскому языку и литературе. Кирилл Мокшин и Наталья Равкова написали русский на сто баллов. По литературе отличились Александра Ключкова, Вика Лукашова, Ксения Шульга. Семён Блинов заслужил высший результат по истории.

Конечно, особая благодарность учителям ребят: русского языка и литературы — Наталии Николаевне Воробьевой и Анне Вячеславовне Калашниковой, английского языка — Марине Евгеньевне Савельевой, истории — Александре Сергеевне Любаевой.

Средний балл по русскому языку составил 88 баллов. Еще двадцать выпускников набрали больше 90 баллов. По английскому языку еще 11 гимназистов получили оценку выше 90 баллов. По истории Валентина Петрова и Анна Осетрова набрали 92 балла.

Все наши выпускники продолжили свое образование. Два человека улетели за границу. Девять ребят уехали в Москву, пятеро — в Санкт-Петербург. Среди вузов, где учатся вчерашние гимназисты, — МГУ и СПбГУ, Высшая школа экономики, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Московский автомобильно-дорожный технический университет, Российский химико-технологический университет.

## Путевки

Два ученика гимназии заработали себе путевки в профильные смены страны и города.



**СИРИУС**  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

• В образовательном центре «Сириус» в городе Сочи с 31 октября по 6 ноября 2016 года прошла первая специализированная смена для победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе. По результатам рассмотрения заявок было отобрано 150 участников, прошедших конкурсный отбор и утвержденных экспертным советом фонда «Талант и успех». Всего из Самарской области смогли пробиться только шесть человек. Среди них и ученица 11Б класса нашей гимназии **Анастасия Молчанова**.

«Тренерами смены стали руководители и организаторы олимпиадного движения из разных городов России. Участники смены получили целостное представление о структуре олимпиад по литературе, типах заданий и особенностях критериев. В течение смены школьники слушали лекции ученых, участвовали в мастер-классах, а также самостоятельно провели целостный анализ текста и выступили с устным сообщением/монологом на литературно-гуманитарную тему. Основные темы лекций и мастер-классов — анализ поэтического и прозаического текста, взаимодействие литературы и других видов искусства. В процессе каждый участник смены получил индивидуальные консультации», — гласит сайт «Сириуса».

• Учащийся 8А класса **Максим Сеницын** по итогам отборочной олимпиады был зачислен в число участников профильной физической смены «Олимпик» для учащихся Самары в Детском оздоровительно-образовательном центре «Золотая рыбка», которая прошла с 28 ноября по 5 декабря 2016 года.

*Впечатление Максима читайте на стр. 5.*





## ХРОНИКА

## Педагогические чтения

15 декабря в «Перспективе» состоялись Педагогические чтения по теме «Использование приемов смыслового чтения в различных предметных областях с целью повышения качества образования».

Учитель русского языка и литературы Анна Вячеславовна Калашникова познакомила коллег с основными понятиями и приемами смыслового чтения. Всего слушателям и жюри представили пять докладов по теме.

По итогам чтений жюри выбрало и наградило лучших. Диплом за первое место в Педагогических чтениях получили **Наталья Михайловна Скоробогатая** («Использование технологии продуктивного чтения с целью формирования читательской компетенции школьника») и **Ольга Николаевна Парфентьева** («Использование приемов смыслового чтения на уроках математики в 7 классах»). Второе место присудили **Анне Васильевне Савченко** и **Евгению Валерьевичу Полетаеву** за доклад «Особенности приемов смыслового чтения на разных этапах работы с текстом».

## Телекласс

Участие во Всероссийском фестивале телевизионного творчества школьников «Телекласс» принесло телестудии «Перспектива-ТВ» победу.

По итогам открытого голосования в Интернете ролик «Инженерные соревнования к 55-летию первого полета человека в космос» занял первое место в номинации «Профессиональный выбор» (познавательные программы).

Поздравляем тележурналистов и руководителя студии **Юрия Юрьевича Орлова**.

## Лучшие экологи

26 ноября на базе Центра детского творчества «Ирбис» прошел городской конкурс проектов и программ в области экологического воспитания и просвещения обучающихся в образовательных учреждениях городского округа Самара.

Проект гимназии «Перспектива» «Раздельный сбор твердых бытовых отходов» занял 1 место на конкурсе и был оценен как целостный, успешно реализованный, долгосрочный и системный проект на базе учебного заведения.

Поздравляем руководителя проекта **Ксению Юрьевну Воробьеву!**

## ПРОЕКТ

## Казань. «ПроПоиск»

«Перспектива» приняла активное участие в Межрегиональном Форуме школьных поисковых команд — участниц проекта «ПроПоиск».

Что такое «ПроПоиск»? Так называется социальный проект военно-патриотической направленности, ставший победителем конкурса Министерства образования и науки РФ.

С октября по декабрь 2016 года проект проводился в школах Приволжского федерального округа с целью привлечения молодых ребят к поисковой, военно-патриотической работе. Старшеклассники на этих встречах с интересом узнавали о поисковом движении в России. Им показывали документальные фильмы о поисковых экспедициях, литературно-музыкальную постановку агитбригады, знакомили с экспозицией уникального мобильного музея. Это никого не оставило равнодушным!

Итоговым событием этого проекта и стал межрегиональный форум в Казани, который собрал 16–18 декабря команды из Татарстана, Чувашии, Марий Эл, Удмуртии, Самарской, Нижегородской и Ульяновской областей. Поехала в Казань и делегация нашей гимназии.

Три насыщенных дня, которые вместили насыщенную программу: экскурсии по городу, Музею Великой Отечественной войны в Кремле, мастер-классы, обучающие семинары, различные игры. И конечно, рассказ о собственных проектах.

В рамках конкурса «Знать, чтобы помнить» состоялся очный этап конкурса в номинации «Слово о Победе». Руководитель проекта «ПроПоиск», командир военно-патриотической организации «Легион» Александр

Александров поблагодарил руководителей учебных заведений, которые помогли своим воспитанникам побывать в Казани на форуме, а также родителей: «Хотим сказать теплые слова вашим родителям, потому что у них такие дети, которые умеют сопереживать и готовы заниматься поисковой деятельностью».

Татьяна Агаркова и Анастасия Луганская из 8Б показали номер «Никто не забыт, ничто не забыто». Это литературно-музыкальная композиция о погибших во время Великой Отечественной войне тронула всех в зале. Жюри отметило девочек дипломом за 3 место.

В номинации «Личное дело» Татьяна Агаркова рассказала о моем родном дедушке — Гусеве Алексее Артемьевиче, фронтовике. Он был тяжело ранен в Курской битве, но вернулся на фронт и встретил Победу в Чехословакии. Воспоминания о нем, как и о многих других героях войны, хранятся в музее истории гимназии «Перспектива». Уже издано пять томов с сочинениями ребят о своих родственниках, участвовавших в боях и просто живших в военное время, помогавших бороться с врагом в тылу. Выступление Тани по праву удостоено первого места!

Работа над поисковыми проектами не должна останавливаться. Пока жива память о наших героях — будем жить и мы.

Татьяна Валентиновна ГОНЧАРОВА,  
заместитель директора  
по воспитательной работе

Фото со страницы форума [https://vk.com/pro\\_poisk](https://vk.com/pro_poisk)



Награждение нашей делегации. Татьяна Валентиновна Гончарова, Лариса Анатольевна Яковлева, Татьяна Агаркова и Анастасия Луганская

## ГОРДОСТЬ

## Физика днем и ночью

В этом году мне удалось попасть на профильную смену «Олимпик» в оздоровительно-учебном лагере «Золотая рыбка». Как сказала руководитель обучения в лагере Марина Петровна Бурдасова, «вы едете туда не отдыхать, а учиться». Ее слова подтвердились.

Смена 8-х классов по физике продолжалась 8 дней. Каждый день были уроки. Большую часть занятий составляла физика, но гуманитарные предметы тоже присутствовали.

Занятия по физике длились не по одному, а по три урока с пятиминутными переменами между ними. Приезжали преподаватели из университетов, технического лицея и других учебных центров. После двух занятий по физике нас ждал тихий час. Так как домашнего задания по физике было очень много, то нам приходилось решать задачи в час или два ночи, когда воспитатели уже спали.

В конце смены нас ждал не очень приятный сюрприз: нам пришлось сдавать зачет по всем пройденным

темам. Оказался он не таким уж и сложным.

Помимо уроков, по вечерам нас ждали интеллектуальные игры, и часто мы временно покидали лагерь на различные экскурсии. Ездили на авиационный завод «Кузнецов», побывали на элективе в Самарском университете и приняли участие в викторине «Наука. Творчество. Прогресс» в техническом лицее.

В начале смены всех учащихся разбили на грани — команды из 6–8 человек. Я был старостой своей грани. Каждый вечер надо было приходиться на старостат и докладывать руководителю смены обстановку.



Максим в восторге от недели физики

В общем, мне очень понравилось. Надеюсь попасть туда еще раз в следующем году. Вам тоже советую, ведь это хороший опыт, который обязательно пригодится в жизни.

Максим СИНИЦЫН, 8А

## ИГРА

## «Вокруг света» с КВН

В нашей гимназии появилась команда «веселых и находчивых» под названием «Вокруг света». Ребята успешно дебютировали на большой сцене и прошли в 1/2 финала КВН.

7 декабря в ДК «Современник» прошла вторая игра 1/4 финала Самарской Юниор-лиги КВН. За право быть в составе полуфиналистов сражались семь школьных команд. Всего в играх 1/4 финала приняли участие 17 команд из разных учебных заведений.

Жюри и редакторы воспринимали «Вокруг света» прежде всего как новичков. Но глаза на ошибки никто не закрывал. Даже, скорее, наоборот. От нас требовалась максимальная концентрация, потому что следили за всем: начиная от правильности постановки реквизита на сцену и заканчивая самой подачей шуток.

Конечно же, ощутив всю ту атмосферу, что царил перед игрой, мы

поняли, что будет нелегко. Пугала больше не сама сцена, а отсутствие опыта. Но уж чего-чего, а уверенности на выступлении было хоть отбавляй, это отметили даже члены жюри.

О процессе подготовки и репетициях участница команды Лиза Шиншинова рассказывает так: «Подготовка к нашему выступлению шла целый месяц. Почти каждый день мы оставались после уроков до позднего вечера,

чтобы придумать миниатюры, прописать шутки, сочинить песни. Один раз даже провели всё воскресенье в школе. Но репетиции доставляли нам удовольствие и много положительных эмоций. В день икс мы без конца прогоняли наше выступление, было очень волнительно. И вот настал час выхода на сцену. Стоя за кулисами, мы зарядились множеством позитивных эмоций и в таком же настроении вышли на игру. И я поняла, что все наши приготовления стоили того, чтобы провести эти минуты на сцене. Эти эмоции запомнятся мне надолго!»

Итак, команда КВН «Вокруг света» в полуфинале! Уже совсем скоро мы начнем подготовку к следующему выступлению, чтобы в феврале вновь выйти на сцену и побороться за выход в финал. Команда настроена серьезно, нужно не только сделать свое выступление лучше, но и доказать всем, что мы не зря называемся полуфиналистами.

Благодарим руководителя команды Вячеслава Михайловича Будимирова за колоссальную работу и терпение, именно благодаря ему мы узнали о Юниор-лиге КВН и полюбили эту игру. Спасибо администрации гимназии и директору Татьяне Владимировне Стародубовой за поддержку и веру в нас!



Стильные рубашки в красную «клетку» принесли ребятам удачу

Лиза СИМЕНДЕЙКИНА, 10А





## ПРЯМАЯ РЕЧЬ

# Живем в эксперименте

*XXI век — век технологий. В наше время мало кто обходится без Интернета и буквально всё вокруг приобретает электронный вид. Школьные дневники и журналы не стали исключением. Совсем недавно наша гимназия перешла на новый электронный вид журнала, к которому ученики и учителя гимназии отнеслись по-разному. Но что же думает об этом нововведении администрация? Об этом нам рассказала заместитель директора по учебно-воспитательной работе Людмила Павловна Покровская.*

— Скажите, как появилась идея перейти с бумажного журнала на электронный?

— На самом деле электронным журналом (у нас это система АСУ РСО) мы пользуемся давно, с 2007 года. Ее внедрили в Самарской области, и все школы начали использовать электронные журналы. Но бумажный вариант не отменили, и нам приходилось делать двойную работу.

В этом году гимназии предложили вступить в эксперимент по отмене бумажного журнала, и мы с радостью решили присоединиться. Во многих городах уже отказались от традиционных журналов, и Самара не стала исключением. Кроме того, что наши учителя, родители и дети подготовлены к работе с электронным ресурсом, у нас хорошая материальная база. В каждой аудитории присутствует точка wi-fi, компьютеры с выходом в Интернет, это позволяет быстро и оперативно обращаться к электронному журналу.

— Какая, на ваш взгляд, версия журнала удобнее: бумажная или электронная?

— У каждой версии есть свои плюсы и минусы. К примеру, плюсы бумажного журнала в том, что его мож-

но взять в руки и полистать. Но хорошо, что система АСУ РСО предусмотрела распечатку журнала с компьютера. Эти распечатанные версии каждого журнала, которые мы сделаем в конце года, и будут храниться в архиве. А плюс электронного журнала заключается в том, что учителя, родители и ученики могут в любое время получить к нему доступ.

— Как вы думаете, какое мнение сложилось у учителей и учеников гимназии об электронном журнале?

— Конечно, администрация не самовольно приняла решение о введении электронного журнала и отказе от бумажного. Мы собрали совет учителей, где призвали поучаствовать в эксперименте, и большинство ответило положительно. Планируем провести анкетирование детей, так как нам интересно, что думают ученики об этом нововведении. Но по отдельным отзывам и статистике посещаемости электронного журнала можно сказать, что гимназисты относятся к этому эксперименту положительно и интересуются своими отметками.

— Планируете ли вы в будущем



*Людмила Павловна положительно относится к электронному журналу*

вести что-то подобное, к примеру, электронные дневники?

— В этом году мы решили оставить бумажные дневники, так как дневник является для учителя способом общения с родителями. Ведь дневник нужен не только для того, чтобы показать родителям отметку, но и чтобы записать домашнее задание или посмотреть расписание уроков. Он является своеобразным помощником для ученика. От дневника мы пока не рискнули отказаться.

Екатерина ТИШИНА, 9В

**Мария Шумович, 9В:** «На мой взгляд, электронный журнал — это очень полезное новшество. Хотя я еще и не до конца привыкла к нему, но мне нравится. Весьма удобно, что можно узнать свои оценки не выходя из дома, если, например, ты заболел. Тем более, учителя могут выставить не все оценки в дневник, и ты не сможешь полностью оценить картину, которая складывается у тебя. Но с другой стороны, учителя ограничены во времени, в выставлении оценок. И это не очень удобно. Например, если ученику не будет хватать оценок, то их просто некуда будет ставить, так как клетки будут закрыты».

**Арина Савельева, 11Б:** «Я считаю, электронный журнал не самый лучший способ выставления ученикам оценок. Во-первых, думаю, многие заметили, что педагогам все равно при-

ходится заводить свои мини-журналы, в которых они также наблюдают за успеваемостью учеников. Во-вторых, иногда происходят систематические сбои, и ход оценок может нарушиться, отсюда можно задать вопрос, почему мы доверяем наши оценки технике. Когда родители спрашивают об успеваемости, ты смотришь на них, в голове такой же вопрос: что же у меня с оценками? — А сайт не открывается. Лично мне неудобно следить так, улучшается или ухудшается моя учеба по истечению определенного срока».

**Евгения Владимировна Глушко, учитель немецкого языка:** «Для меня работа с электронным журналом имеет больше положительных сторон. Во-первых, отпала необходимость в двойственной работе. Во-вторых, есть возможность исправить оценки в пользу ученика

без ущерба для журнала. В-третьих, родители и ученики могут вовремя отслеживать оценки и при необходимости исправлять их. Минусом электронного журнала является своевременное внесение планирования уроков».

*Родители отреагировали положительно на нововведение. 81 процент мам и пап считают, что переход на электронный журнал вместо бумажного — это более удобная форма, с помощью которой можно узнать об успеваемости своих детей.*

*Но вот отменять традиционный дневник они не хотят. Большинство проголосовали, что им удобно смотреть отметки через электронный журнал и дневник.*



## ВОПРОС — ОТВЕТ

## Узнай оценки раньше родителей!

Итак, электронный журнал на сегодняшний день — единственный вариант классного журнала в гимназии. Как дети относятся к нововведению?

Мы провели опрос гимназистов. На вопросы анкеты ответили 91 школьник 5–9 классов. Значительное большинство ребят (75 % от общего количества ответивших) положительно отзываются о электронном журнале. Среди аргументов, почему система АСУ РСО нравится или чем-то не устраивает, называются следующие.

## Нравится



Это удобно.  
Всё понятно.

Можно узнать оценки:

- дома,
- если болеешь,
- раньше родителей,
- до их объявления учителем.

Видно, что выходит за четверть.

Аргумент «родители узнают мои оценки» приводится как среди положительных, так и среди отрицательных моментов: «Родители видят все оценки и ругают!» Видимо, это зависит от успеваемости ученика.

Пятиклассники почти единодушно (95 %) принимают новый вид журнала. Дети старше видят и отрицательные стороны нововведения. С 6 по 9 классы ответ «нравится» выбрали 65–72 %.



## Не нравится

Это неудобно. «Бумажный удобнее».

«Трудно находить необходимые вкладки», «Не могу быстро найти оценки».

«Несоответствие оценок с заданиями, медленная работа сайта».

«Оценки не всегда выставляются вовремя и их невозможно смотреть без интернета и пароля».

«Невозможно исправить оценку через время», «Мало времени на исправление».

«Привыкла к дневнику, не хочу каждый раз смотреть в электронном журнале задания. А вдруг интернет отключат?»

«Не нравится интерфейс программы, нет приложения для «андроид».

## Завтра покажет

Во время опроса ребятам также предложили пофантазировать, как, возможно, будут выставляться оценки в будущем? И тут уже никто не сомневался, что будущее — за электронным журналом, хотя многие горевали, скупая по классическому журналу.

Пятиклассники считают, что оценки будут голографическими. Иногда среди ответов встречалась версия «на лбу» или даже развернуто: «На лбу будет сенсорный экран». Кто-то из 8 класса представил картину, когда «не будет дневников, будут электронные дневники и, естественно, журналы. Возможно, ученики, которые болеют, смогут присутствовать на уроке с помощью скайпа». Вот это здорово! А вот вариант, когда «оценки должны приходиться на телефон родителям в виде смс», вполне реален. Возможно, это сбудется уже завтра.

Когда-то даже и мечтать не могли о журнале, который нельзя потерять или как-то испортить. В общем, как ответил девятиклассник, «электронный журнал — удобно, интересно, перспективно».

## «Шпаргалка» по электронному журналу

1. Где? <https://smr.asurso.ru/> (Можно зайти с сайта гимназии [www.persp.ru](http://www.persp.ru). В разделе «Родителям» есть прямая ссылка на ресурс).

2. Как зайти? — Чтобы попасть в электронный журнал, у вас должен быть логин и пароль. Получить можно как детям, так и родителям у классного руководителя.

3. Как смотреть оценки? — Чтобы увидеть все свои оценки за период, нажмите на вкладку «Отчет», потом

выберите «Отчет об успеваемости и посещаемости». Вы увидите привычную страничку, какая была раньше в бумажном журнале.

Кроме этого, есть много других интересных отчетов и графиков, которые показывают ваши успехи в разных четвертях, в сравнении с другими учениками класса и параллели. Зайдите, понажимайте разные вкладки и бегом улучшать свою ситуацию в дневнике!

4. Могу ли я исправить плохую

оценку? — В отличие от бумажного варианта, когда оценка ручкой уже выставлена и ее никак не стереть, электронный журнал позволяет изменить учителю оценку. Но сделать это нужно в течение календарных 20 дней! Потом уроки становятся недоступными для правки. Сейчас идет эксперимент, поэтому период равен почти трем неделям, в дальнейшем планируется сократить его до десяти (10) дней.

5. Что делать, если сайт недоступен? Такое бывает! Подождите немного. Иногда на сервере идут технические работы или обновление. Самый длинный зафиксированный период, когда на сайт нельзя было зайти, — двое суток. Обычно через пару часов в журнал можно заглянуть.

6. А вдруг все пропадет? — Даже если сайт недоступен, никакие сведения из него никуда не пропадают. По крайней мере, за всю историю использования журнала такого случая еще не было.

7. Я забыл «куда жать». — Тогда справа жмите значок вопроса — это справка, где можно прочитать подсказки, как пользоваться журналом.

«Странички» электронного журнала АСУ РСО





## ТРАДИЦИЯ

# Праздник науки

В гимназии 11 ноября состоялся День юного исследователя. Это традиционное событие, которое захватывает все классы. Одни делятся своими первыми экспериментами и опытами, другие только стремятся открыть неизведанный мир науки.

Для самых маленьких гимназистов были организованы мастер-классы «Открой дверь в науку». Его проводили учащиеся 2–4 классов, победители всероссийских, областных и городских научно-исследовательских конференций и конкурсов. Работали такие секции, как «Всеобщая история», «Астрономия», «Светская этика», «Психология», «Литературоведение», «Зоология», «История Отечества», «Искусствознание», «Человек и здоровье», «Физика», «Русский язык». Первоклассники были очень удивлены тем, что, оказывается, калейдоскоп можно сделать самим. Этот секрет открыл им Иван Денисенко из 4Б. Также они узнали о роли оберегов в нашей жизни от Анны Михайлиной, 4А. Варвара Новосельцева, 3А, рассказала им о том, как она изучала условия содержания аквариумных рыбок. Вика Смирнова, 3Б, познакомила их со своим исследованием поведенческих особенностей кошки. Доклады других выступавших были не менее интересны и вызвали бурные обсуждения слушателей. Для учащихся 3–4 классов прошел семинар-практикум «Юный исследователь».

Потом все учащиеся начальной школы с интересом смотрели научно-популярные фильмы ВВС в видеосалоне «Мир вокруг нас – как он интересен!»

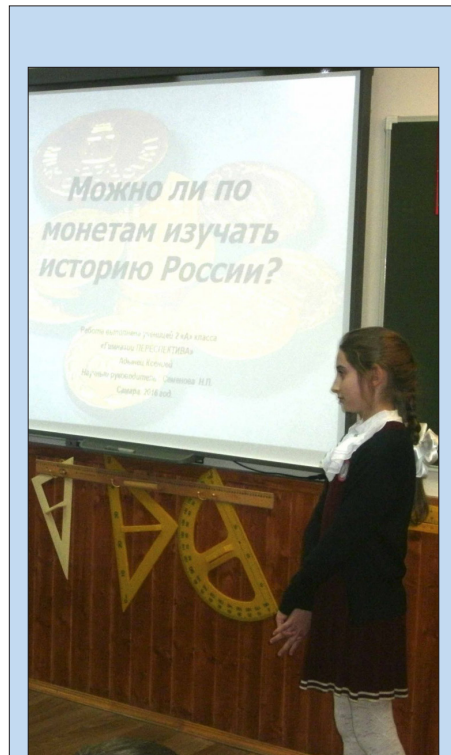
Для учеников 5–7 классов были проведены заседания в клубах «Эврика!», «Юный исследователь»,

«В мире английской филологии», «Лингвистический клуб». В работе объединений принимали участие старшие гимназисты – победители прошлого года. В секции английского языка выступила Лариса Викторовна Молчкова, кандидат наук, доцент, заведующий кафедрой теории и практики перевода Международного института рынка.

Семинар-практикум ждал учащихся 8–11 классов по работе в научно-образовательной программе «Взлет» – конкурсного отбора школьников в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи в сфере науки и техники. В этом году региональная конференция для старшеклассников проводится в новом формате. Для участия в ней нужно быть участником программы «Взлет». Каковы правила работы в ней, каковы последовательность и сроки выполнения этапов научного исследования, как достичь максимально высокого результата – именно эти вопросы обсуждались на семинаре.

Доклады выступающих, дебаты, поиск вопросов для исследований и настрой на новую работу – вот итог работы для ребят. День исследователя завершен. Пожелаем его участникам новых научных открытий!

Марина Михайловна БЕЛИКОВА, организатор учебно-исследовательской деятельности учащихся



«Можно ли по монетам изучать историю России?» – Ксения Адынец, 3А, поделилась результатами своего исследования

## Делилась опытом

День юного исследователя начался после уроков. Для всех желающих прошли мастер-классы по написанию научных работ. Группы делились по возрасту, так как у старшеклассников в этом году внедрена новая программа «Взлет».

Я делилась опытом с ребятами 5–7 классов на примере своей научной работы прошлого года. Было видно, что каждый, присутствующий в аудитории, был заинтересован и увлечен. После выступления я ответила на вопросы ребят, и место учителя заняла Лариса Викторовна Молчкова, заведующий кафедрой теории и практики перевода Международного института рынка. Она рассказывала о том, на какие темы можно писать научную работу, какие направления предпочтительнее развивать и как правильно подавать свое исследование.

В целом урок получился насыщенный и интересный. Я думаю, каждый узнал что-то новое для себя и нашел ответы на интересующие его вопросы.

Вероника ЗУБАКОВА, 10А

Фото на развороте А. Ю. Меркуловой



Марина Михайловна Беликова познакомила старшеклассников с новой программой «Взлет»



**МНЕНИЕ**

## Мой мастер-класс

Мне очень понравилось выступать с научной работой. Она называлась «Игрушка как средство социализации ребенка-дошкольника».

Конечно же, я немного волновалась, выступая перед ребятами. Я как могла проще и доступнее объяснила суть и смысл моей научной работы первоклассникам. Они с интересом слушали меня. Недавно они сами были дошкольниками, а многие из них продолжают играть и до сих пор, да и я не исключение.

Во время моего выступления в классе стояла тишина. Ребята действительно заинтересовались, никто не отвлекался по пустякам, все внимательно слушали.

После выступления я испытала такой восторг! Я смогла рассказать всё на одном дыхании с чувством, с толком, с расстановкой, смогла установить так называемый контакт с моей маленькой аудиторией. И мне было очень приятно и значимо получить сертификат, где написано, что я проводила мастер-класс для участников Дня юного исследователя в качестве докладчика.

Мой первый опыт выступления в мастер-классе поможет мне в дальнейшем оттачивать мое ораторское искусство и выступать с научными работами.

Арина ДОМНИЦКАЯ, 3А



Егор и Лиза Николаевы, 3В, сравнивали Буратино и Пиноккио



Злата Миронова, 3А, выступает на секции «Астрономия» с докладом о нашей Солнечной системе

Варя СТАРКОВА, 2В: «Сначала я очень волновалась. Я рассказывала 2В классу. Но в то же время я была очень довольна, что моя работа интересная. И всё хорошо получилось!»

Настя САМКОВА, 2В: «Я волновалась, когда рассказывала работу своему классу. Но я справилась! И мне, и другим дали грамоту. Этот день был лучший!»

Злата МИРОНОВА, 3А: «Я совсем не волновалась, потому что я занимаюсь исследованиями с детского садика, а выступаю перед ребятами второй год. На этот раз я показывала опыты про смену дня и ночи на нашей планете. Сейчас я пишу исследование про магнитное поле Земли.»

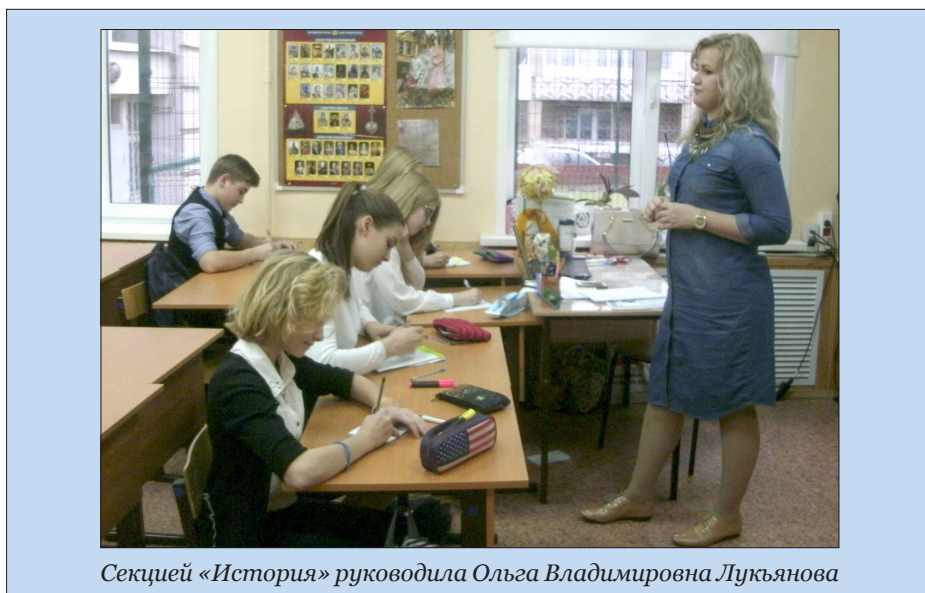
## Сплошное открытие

Я участвую в исследовательской деятельности с 1 класса. И вот уже второй год делюсь своим опытом с другими ребятами, провожу мастер-класс. Я помню, как волнение переполняло меня, когда я в первый раз в прошлом году рассказывала юным гимназистам о том, как интересно открывать мир. В этом году я была более уверена. Ведь у меня была важная задача: научить проводить исследование.

Вообще вся моя учеба в начальной школе — одно большое открытие. У меня появились новые друзья, интересы и дела, а также маленькие заботы, например, сделать домашнее задание и проснуться в нужное время к уроку. Но мне эти заботы доставляют много радости!

День исследователя — мой день!

Варвара НОВОСЕЛЬЦЕВА, 3А



Секцией «История» руководила Ольга Владимировна Лукьянова



## ПИСАТЕЛИ

## Неделя Земли

Все школьные предметы можно объединить какой-то общей темой. Вы в это не верите? А зря. У нас, в гимназии, с 28 ноября по 3 декабря прошла метапредметная неделя, посвященная теме Земли.

Проведение метапредметных недель в «Перспективе» стало традиционным. Ребята всех возрастов решали задачи и примеры, сочиняли, писали творческие работы, пели, декламировали стихи, мастерили, фантазировали. Они увлеченно выдвигали идеи, реализовывали их, рисовали, участвовали в театральных постановках, разгадывали загадки.

Сегодня мы публикуем только три сочинения, созданные в рамках недели.

## Хочу жить на Земле!

Вы знаете, как выглядит Луна? Вообразите, что вы космонавт и вот вы выходите из ракеты на поверхность Луны и видите такой пейзаж: ни растений, ни цветов, только немного изогнутая, абсолютно пустая поверхность! Нет воды, нет мягкой почвы из чернозема или песка. Одни только острые, не обкатанные водой камни торчат, как ножи! Светит синее Солнце-мертвец, такое Солнце вводит в тоску по родной земле! Вы видите высокие голые горы, на них нет ни лесов, ни той прозрачной дымки, которую может дать только атмосфера. Всё мертво! Нет зверей, нет бабочек и яркой зеленой травы, только унылые плоскогорья! На Луне нет красивых рассветов и закатов, день и ночь сменяются резко и нельзя увидеть такую доступную только на Земле прелесть — рассвет! Вы бродите среди высоких одинаково скучных гор, а смотря вдаль, видите отчетливый ландшафт. Здесь на Луне как будто остановилось время. Кажется, что пройдет сто миллионов лет, но Луна нисколько не изменится, по-прежнему будет царить мрачная картина.

А теперь вернемся на Землю и отправимся в просторное поле. Вы ступаете по зеленой траве и видите такое изобилие красок! Таких нежных и красивых цветов больше не увидишь нигде! Вот вы идете по полю и случайно поднимаете глаза в небо. Вы видите закат: небо становится красным, даже немного оранжевым! Тут Солнце не похоже на мертвеца, а похоже на красивую девушку с прекрасными розовыми щеками! Вы шагаете дальше и видите небольшое озеро. Оно настолько прозрачное и гладкое, что в него можно смотреться, как в зеркало. Однако,

посмотрев на воду, вы видите не себя, а прекрасные бело-розовые лилии. Вы хотите сорвать одну, но потом понимаете, что завянет она очень быстро, и, приняв абсолютно правильное решение, идете дальше. Поле неожиданно заканчивается, и открывается мрачный лес. «Уже стемнело, — думаете вы, — пора домой», — и бежите по чистому полю к дому.

Что, по-прежнему хотите на Луну? К этому однообразию красок? Я — нет! Давайте вместе беречь красоту Земли, для того чтобы через сотню лет люди не были вынуждены улететь на вечное поселение на Луну!

Настя СУРСКАЯ, 5А

## Спасти планету

Возможно, что где-то во Вселенной есть жизнь, но мне посчастливилось родиться на прекрасной планете Земля. Это наш дом, который нужно любить, охранять и беречь. Ведь после нас здесь будут жить другие, и жизнь должна быть прекрасной на Земле: с чистым воздухом, прозрачной водой, зелеными лугами и лесами, быстрыми речками, богатым растительным и животным миром.

Слово «экология» мы слышим часто не случайно, потому что от нас зависит и то, в каких условиях мы живем, и то, что мы оставим после себя. Человек отвечает за всё это, и он много сделал хорошего. Но, к сожалению, человечеству все равно грозит экологическая катастрофа, потому что есть люди, которые считают, что на их век хватит воздуха и воды, а после них хоть всемирный потоп.

Засоряется земля, разливается нефть в водоемах, уничтожаются леса.

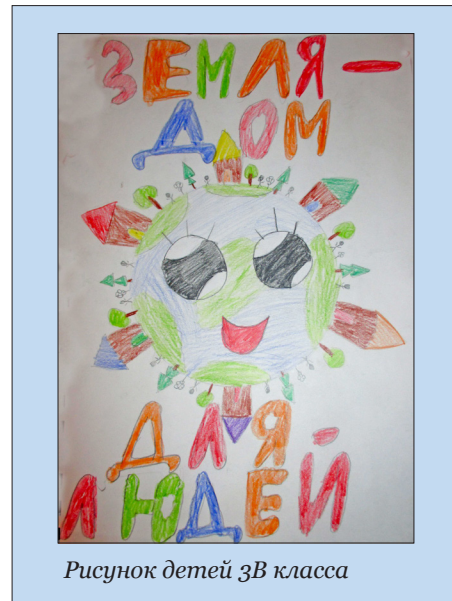


Рисунок детей 3В класса

И всё это дело рук человека. Давно пора задуматься о нашей среде обитания. Человечество уже переживало экологические катастрофы. Неужели уроки Чернобыля, трагедия японских городов Хиросимы и Нагасаки, техногенная катастрофа АЭС «Фукусима-1» в результате цунами прошли бесследно? Последствия очень серьезные, и еще долго все будут их ощущать.

Но еще можно избежать мировой катастрофы, если каждый человек задумается о последствиях своих поступков и своей связи с окружающим миром. Неужели так трудно бросить мусор в урну или контейнер, не выливать отходы в водоемы, не разводить костры в лесах в засушливое время года? И, конечно, нужно иметь смелость, чтобы остановить тех, кто нарушает понятные для нормальных людей правила обитания в этом прекрасном мире.

Что могу сделать я? С удовольствием кормлю уток и белок в парке Гагарина, убираюсь в местах отдыха в лесу или на берегу Волги, никогда не бросаю мусор мимо контейнеров или урн.

Если вижу по телевизору программы о проблемах экологии, смотрю с большим вниманием и думаю о том, чем можно помочь моему родному дому, месту, где живу, реке, в которой люблю плавать, лесу, в котором гуляю. А ведь это всё — часть планеты Земля. Если каждый человек хоть немного поможет природе, жить станет лучше, а потомки будут благодарны за то, что мы оставим после себя.

И поэтому я обращаюсь ко всем людям: «Берегите планету Земля!»

Маруся ШЕВЧЕНКО, 6А

## Зоопарк на небе

Однажды на прогулке я взглянула на небо и увидела много белых животных. Там были жираф, верблюд, обезьяна, тигр, лев и крокодил. Они весело играли в догонялки. Мне было интересно наблюдать за ними. Я долго смотрела на них. Вдруг подул сильный ветер, и звери рассыпались на кусочки ваты. Ведь это были всего лишь облака.

Настя КРИНИЦИНА, 3В



ПИСАТЕЛИ

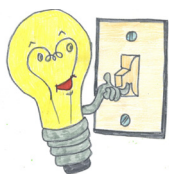
# Незаметные помощники

Придумайте истории о незаметных предметах в доме, которые помогают людям жить. С таким заданием обратилась Лариса Александровна Скрябина к своим ученикам 3Б класса. Девчонки и мальчишки написали отличные сочинения и даже сами нарисовали к работам иллюстрации.

## Выключатели в доме

В каждом доме, в каждой комнате есть выключатели. Вы когда-нибудь обращали должное внимание на них? А зря! Эта вещь незаметна в доме. Без них вы не смогли бы включить свет или выключить. Мы их не замечаем, а как только заходим в темную комнату, то сразу рука тянется к выключателю. А не найдя — огорчаемся. Незаметный предмет, и очень полезный!

Илья ГОЛОВИН



Посуда — это предметы очень прочные, а некоторые могут быть даже опасными, если неправильно с ними обращаться. Любимое место встречи посуды — это кухня. Посуда очень любит встречаться и вместе купаться, потому что в ее работе очень важно быть всегда чистой и опрятной!

Лера КОЧЕТКОВА

## Посуда

В каждом доме живет посуда. У любой посуды есть своя работа. Есть такая посуда, которая всегда занята важным делом, она варит, жарит, кипятит. Вид у нее серьезный, и она редко ломается. Такая посуда дружит с другой посудой, из нее кушают, пьют и угощают. Она бывает праздничной и повседневной, красивой и простой. Эта посуда любит бережное отношение к себе.

У всей этой дружной компании есть помощники. При их помощи можно резать, мешать то, что готовит первая посуда, а также разливать и раскладывать во вторую.

## Фотографии

В нашем доме, как, наверное, и во всех домах, живут фотоальбомы с разными снимками родителей, бабушек, дедушек и моими собственными. Среди этих фотографий есть яркие новые, которые мы печатали совсем недавно, но есть и старые потускневшие, даже черно-белые. Эти старые фотографии появились еще задолго до моего

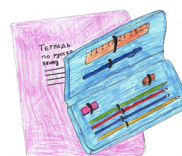


рождения. Получается, что это настоящая «машина времени», которая переносит меня в то время, когда мои бабушки и дедушки были совсем маленькими, а родители еще маленькими детьми. Глядя на эти снимки, я вижу, как сильно изменился мир.

Тимур АВДЕЕВ

## Пенал и его друзья

В моем школьном рюкзаке живет пенал со своими друзьями: цветными карандашами, ручками, линейкой и точилкой. Все они дружат и ходят со мной в школу. Всегда с нетерпением ждут урока, когда я начну ими пользоваться.



Ручка самая счастливая, потому что я ей постоянно пишу. Иногда карандаши ломаются, тогда им на помощь приходит

точилка. Линейка ждет урока математики, когда я с ее помощью начну чертить геометрические фигуры. Цветные карандаши иногда спорят — кто самый главный?! Желтый карандаш говорит, что без него картины были бы темными. Зеленый карандаш утверждает, что без него нет яркой травы и живой природы. Все остальные карандаши кричат, что они важнее всех. Все споры разрешает пенал, он объясняет своим друзьям, что они все важны по-своему. И тогда все жители пенала успокаиваются.

Маша ГЕРАСИМОВА

## НОВОСТЬ КЛАССА

# Радуга эмоций

Гимназисты 2А с учителем Натальей Михайловной Скоробогатой побывали в выставочном центре «Радуга». И поделились своими впечатлениями и эмоциями, которые их явно переполняли.

Роман ШИШОВ: «Я увидел много интересного. Там было много залов, причем каждый из них представлял отдельную тему. Пять из них посвящены древним странам: Египту, Японии, Тибету, Индии и Греции. Другие залы рассказывают о минералах, третьи — о живописи легендарных художников. Мне очень понравилась выставка! Я обязательно посоветую ее всем своим друзьям».

Кирилл МУРЗАЕВ: «Меня заинтересовали модельки танков и самолетов. Я даже сам попробовал стрелять из военной пушки».

Настя ТИМЯШЕВА: «Больше всего мне понравилось смотреть на минералы. Они бывают разные: обычно-

венные и необыкновенные, настоящие и ненастоящие, лечебные, красивые, с секретом и без секрета. А в общем, мне понравилось всё. Советую всем побывать там. В каждом зале есть что-то свое, какой-то свой секрет».

Офелия МИЛИТОНЯН:

«Там за несколько часов можно увидеть работы художников разных стран, побывать в египетской пирамиде, в древнегреческом храме, увидеть настоящего индуса, индийскую танцовщицу. Мы рассматривали много предметов жизни тех времен (гребни, зеркала, украшения).

Потом перенеслись в Японию, где

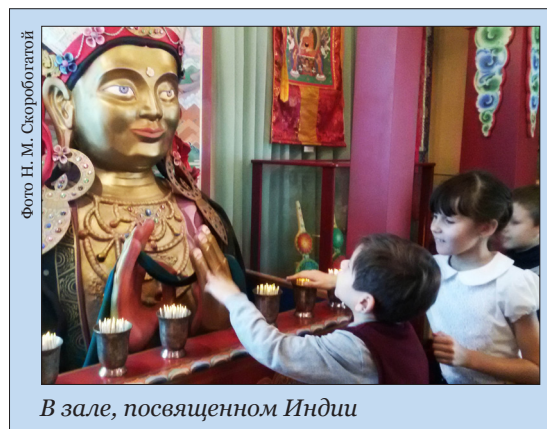


Фото Н. М. Скоробогатой

В зале, посвященном Индии

можно было сфотографироваться с самураем. Но особенно мне понравился и запомнился зал минералов. Яркие краски, разнообразные формы, особенно композиция в форме бабочки. Жалко, что нельзя было их сфотографировать и показать маме. Мы посмотрели не все выставки. Надеюсь, что вернемся сюда снова».



## МИР ЧУДЕС

# Дверь в сказку

«Новогодний переполох» случился в нашей гимназии. Так назывался смотр-конкурс на лучшее оформление классов к Новому году. Ребята вместе с родителями постарались на славу! «Перспектива» преобразилась с пушистыми елочками, на окнах появились сказочные узоры, а петухи всех мастей того и гляди запоят любимое «Ку-ка-ре-ку!»

14 декабря жюри из родителей и учителей прогулялось по гимназии и оценило своим строгим взглядом оригинальность замысла и авторских идей, везде ли разукрашены окошки и наряжены елочки, а также не нарушены ли правила безопасности.

После объявления лучших из лучших мы поинтересовались у педагогов, как они украшали свои классные комнаты.

Победители начальной школы  
1 место — кабинет № 204: 1Б и 3Б.  
2 место — № 205: 1В и 3А.  
3 место — № 203: 1А и 3В, и № 202: 2Б.

Победители средней и старшей школы  
1 место — № 310: 7В класс, и № 232: 7А.  
2 место — № 130: 6А, и № 228: 5Б.  
3 место — № 318: 6В.



**Татьяна Ивановна Растрепина**, классный руководитель 7А, кабинет 232, первое место: «Идея сказочного леса в кабинете принадлежит маме Егора Цыбульского, Юлии Владимировне. Все дети вместе с родителями украшали кабинет. Одни ездили в лес за деревцем, другие перекрашивали веточки в белый цвет, нанизывали их на ниточки. Подвешивали к потолку ветки, конечно, родители. Заранее придумали идею с фотографиями детей в елочных шариках, чтобы успеть сделать снимки. Всем очень понравилось наряжать класс! Стало сказочно и волшебно!»



**Елена Николаевна Филоненко**, классный руководитель 6В, кабинет 318, 3 место: «Идея перевернутого пространства родилась у родителей. Они же и воплотили ее вместе с детьми. Единственная сложность, которая возникла у нас, — просверлить потолок, чтобы подвесить к нему елку. Правда, подарки с потолка попадали на второй день». Теперь кабинет Елены Николаевны — модное место для фотосессий.

**Ирина Петровна Симендейкина**, классный руководитель 3В, кабинет 203, 3 место: «Идея такого оформления класса пришла родителям. Они же ее и воплотили вместе с детьми. Хотя было трудно выбрать из множества идей, прийти к какому-то общему знаменателю. В таком украшенном кабинете нам очень нравится работать. Это создает атмосферу праздника».

Кабинет № 205, который делят 1В и 3А, занял 2 место. **Надежда Петровна Семёнова**, классный руководитель 3А класса, рассказала нам, как украшали класс: «Основная идея принадлежит родителям 1 класса и учителям. Для того чтобы воплотить ее в жизнь, объединились дети и родители и 1, и 3 классов. По-моему, им удалось! Единственная сложность была в том, как соединить идею экологического украшения кабинета с новогодней тематикой. Но постепенно из картонных коробочек у нас появился заповедный лес, банки стали настоящими рождественскими светильниками. Поэтому задачу выполнить у нас получилось».

Делились новогодним настроением  
Вероника ЗУБАКОВА  
и Лиза СИМЕНДЕЙКИНА, 10А



Газета МБОУ гимназии «Перспектива» г. о. Самара  
«Новая перспектива»  
занесена в Реестр школьной прессы России (RSPR #55)



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



Perspektiva  
Member of UNESCO  
Associated Schools

Наш адрес: 443023,  
г. Самара, ул. Советской  
Армии, 25, кабинет № 139.  
Тираж — 120 экз.  
gazeta@persp.ru

Над номером работали: редактор Оксана Петровна Тушканова;  
корреспонденты: Вероника Зубакова, Елизавета Симендейкина (10А), Екатерина Тишина (9В), Максим Синицын (8А), Мария Шевченко (6А), Анастасия Сурская (5А), Арина Домницкая, Варвара Новосельцева (3А), Анастасия Криницина; педагоги: Татьяна Валентиновна Гончарова, Марина Михайловна Беликова, Анна Юрьевна Меркулова, Лариса Александровна Скрябина, Наталья Михайловна Скоробогатая, Анна Вячеславовна Калашникова, Елена Викторовна Артамонова, Ирина Петровна Симендейкина;  
верстка, фото без указания автора — О. П. Тушканова.

На обложке — ученики 3А класса на фоне «экологической» елочки.

RSPR 63-00055-Г-03



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.rgo.ru