

НОВА
ВОСТИ



Будем гимназистами!



Твоя жизнь в перспективе

Быть или не быть? Что выбрать? Эти вечные вопросы каждый человек периодически задает себе.

Иногда за нас выбирают родители. Например, когда дают нам имя, определяют, в какую школу мы пойдем. Но чем старше становится ребенок, тем чаще и ответственнее должно быть принятое решение. Ведь учить или не учить уроки — это твой выбор. Сдавать летом кембриджский экзамен или погулять на солнышке — твой выбор.

На каждой странице нашего номера вы так или иначе столкнетесь с темой выбора. Наши герои уже расставили свои приоритеты.

Совсем недавно маленькие мальчики и девочки пришли в стены гимназии, а теперь они на отлично справились с волнением и прошли посвящение в гимназисты, доказав, что не зря теперь носят это гордое звание. Они сами расскажут, что для них значит быть гимназистом.

Читайте, думайте, делайте свой выбор!

АКТУАЛЬНО

Зажечь и повести за собой

5 октября этого года в гимназии традиционно проводился День Дублера. Мы, ученики старшей школы, на несколько уроков стали учителями!

В 8.30 десятиклассники и будущие выпускники приветствовали «свои» классы. Мало сказать, что мы все почувствовали и испытали на себе! Были трудности, с которыми, наверное, сталкивается изо дня в день, из года в год школьный учитель. Было невероятное волнение, сомнение (а сумею ли?), даже страх... Но была и радость от такого долгожданного дня. Наконец-то я — дублер учителя, наконец-то мне удастся понять, что значит жить в этом круговороте, и стать прямым участником действия под названием «урок» на месте человека, чье имя (я теперь точно знаю!) надо писать с большой буквы!

Я проводила уроки в 1В. Хотелось бы отметить, что ребята в этом классе смелые, сообразительные и воспитанные. Поразило и то, что все дети проявили заинтересованность, участвовали в подготовленных для них конкурсах и викторинах. В течение всего дня я испытывала чувство непреодолимого детского восторга, который недавно перестала ощущать в душе со вступлением в новую, взрослую жизнь. Глядя на первоклашек, невольно перемещаешься в старые добрые времена, берущие свое начало 10 лет назад. С улыбкой и живым интересом я разговаривала с 7-летним мальчиком о его новом миниатюрном

четырехколесном друге, вместе с девочкой подбирала имя ее кукле. А какие живые глаза у первоклассников! В них нет ни разочарований, ни безразличия, ни надменности и ненатуральности. Как много в этих глазах интереса, жажды познания нового и неизведанного, какой огонь жизни горит в них!

Этот день открыл важное для меня: взрослые — родители, учителя, я как сегодняшний дублер учителя — не должны позволить, чтобы детская душа с ее чистотой и естественностью по-

страдала от пока еще неизвестного ей взрослого мира.

Роль учителя в нашей жизни напоминает роль поэта в литературе — роль проводника. Учитель открывает нам глаза на затаенные уголки окружающего нас мира, прокладывает совместно с нами наш жизненный путь — где-то тернистый, но в целом несущий нашему существованию счастье и внутреннюю гармонию. Ведь, как сказал однажды древний философ Плутарх, «ученик — это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь».

Мария ДОБРЯНСКАЯ, 10А



Урок математики



Изобразительное искусство. В роли учителя — Катя Шапорина

Мария МАЙЛЯН, 9А: «День учителя никогда не проходит тихо и спокойно — это всегда яркие воспоминания, веселые истории, счастливые улыбки и радостные возгласы. 5 октября не стал исключением.

В этот раз вся школа, казалось, была оживленнее обычного: на переменах играла музыка, а уроки были проведены в увлекательной форме, которую подго-

товили дублеры. Директором гимназии на день в этом году стал Кирилл Мокшин, ученик нынешнего 11А класса. Он и его команда учителей провели День Дублера на «отлично», так, что остались довольны все: и дети, и настоящие учителя гимназии. День Дублера — 2015 надолго останется в памяти всех учеников гимназии и обязательно войдет в ее историю!»

Вика ЦОЙ, 9Б: «Такой утомительный, но поистине упоительный и трогательный день. Несмотря на грустные моменты, можно сказать, что 5 октября удался».



Идет урок литературы

ТЕМА

Профессия по душе

Кем быть? Этим вопросом рано или поздно задаются все без исключения школьники. Выбор будущей профессии всегда был актуален для учеников. Особенно для девяти- и одиннадцатиклассников. Ведь выбрать нужно так, чтобы потом не пожалеть.

Все выпускники подходят к этому выбору более чем ответственно. Определиться очень тяжело. Прежде всего, трудность состоит в том, чтобы выбрать направление, выбрать ту сферу, которая не только тебе интересна, но и которой ты интересен. Затем выбираешь профессию, а потом возникает вопрос «В какой вуз поступать?»

Лично мне выбрать направление и профессию было не трудно — я определилась с этим еще в 6 классе. Теперь думаю, куда поступать. Некоторые из моих одноклассников собираются пойти в медицинский вуз, но в основном народ в панике: «Что сдавать? Куда поступать? Кем быть в будущем?»

Профессию надо выбирать по душе, ту, в которой ты себя будешь уютно чувствовать, которая будет тебе нравиться.

Вероника ЗУБАКОВА, 9А

Почему вы выбрали профессию учителя, спросили мы у заместителя директора по воспитательной работе **Татьяны Валентиновны ГОНЧАРОВОЙ**.

— Почему именно учитель? Кажется, это была моя мечта с раннего детства. Я очень любила играть «в школу» с соседями и подругами, у нас тогда и классные журналы были, и свои дети. Каждый день мы готовились к урокам, составляли документы — всё было как в настоящей школе.

В старших классах с удовольствием наблюдала за учителями и представляла себя на их месте. Часто задавалась вопросом: «Как бы я поступила в этой ситуации, будь я педагогом?» К окончанию школы совершенно не осталось сомнений: буду работать в сфере образования. Бывало, мама склоняла меня к тому, чтобы я пересмотрела приори-



Мечта Татьяны Валентиновны сбылась

теты и выбрала профессию врача, ведь многие мои родственники так или иначе связаны с медициной. Однако я оставалась непоколебимой, другие профессии даже рассматривать не хотела. Постоянно стремилась быть ближе к детям, ведь мне это действительно нравилось.

После окончания школы я поступила в Самарский педагогический институт и нисколько не жалею о принятом решении. Моя детская мечта осуществилась.

Анастасия МОЛЧАНОВА, 10Б

ПРОЕКТ

Смена самоуправления

В октябре 2015 года Совет школьного самоуправления нашей гимназии официально сложил с себя полномочия, дабы уступить место новым ребятам. Объявлен старт новой выборной кампании.

Вместе мы проработали практически полгода, которые безусловно были наполнены яркими и незабываемыми событиями. Наш совет самоуправления пытался удовлетворить интересы как самых маленьких учеников, так и старшеклассников. Разумеется, во время организации мероприятий мы столкнулись со множеством трудностей, однако только благодаря активному участию каждого отдельного члена совета нам удалось справиться со всеми поставленными задачами.

Школьное самоуправление — очень важный и нужный гимназии орган. С его помощью мы учимся не только работать в команде и грамотно распределять обязанности, но и брать на себя ответственность за каждый проведенный праздник, за каждую воплощенную идею.

Надеемся, что эта замечательная традиция еще долгие годы будет жить и процветать в стенах гимназии!

Анастасия МОЛЧАНОВА, 10Б

Вот и подошел к концу срок нашего самоуправления. За эти четыре месяца я понял, что мы можем сделать жизнь в школе веселой,

не нарушая учебный процесс. Верю в то, что самоуправление будет активно развиваться в нашей гимназии.

Спасибо всем ребятам, которые содействовали нам в организации школьных мероприятий. Хочу поблагодарить учителей за помощь и поддержку: Ольгу Владимировну Лукьянову, Анну Евгеньевну Денисенко, Татьяну Валентиновну Гончарову. Надеюсь, наши мероприятия понравились всем ребятам.

Ну а будущему президенту — удачи, креативных идей и такую же творческую, активную, дружную команду, какая была у меня.

Благодарю всё наше школьное са-

моуправление, без ваших интересных, креативных идей ничего бы не было. Спасибо вам огромное!

Георгий БЛИНОВ, 11А

Наша вахта закончилась. Мы были первыми, кто принимал участие в эксперименте. Все старались изо всех сил, чтобы выполнять свою работу на 100 процентов! Это большая ответственность, и приходит осознание того, что мы выросли, уже сами учим других и даем пример следующим поколениям.

Команда действовала слаженно, и уже сегодня можно заметить, что наша гимназия меняется. Медленно, но верно мы улучшаем внеурочную деятельность, делаем интересным времяпрепровождение в гимназии. Говорю огромное спасибо учителям за терпение, труд и приятное сотрудничество. Также хочется выделить первого президента гимназии «Перспектива» Георгия Блинова. Он отлично справился со своими обязанностями, от него всегда шла инициатива. И, конечно, ничего бы не вышло без наших министерств. Ребята всегда принимались за дело с энтузиазмом и творческим подходом. Это был интересный опыт, и, надеюсь, эксперимент превратится в традицию.

Вика ЦОЙ, 9Б



Они были первыми в эксперименте

КРУПНЫЙ ПЛАН

Вдохновение учителя литературы

Интересно узнавать о людях что-то новое. Они раскрываются для тебя с другой стороны, которую ты совершенно не ожидал увидеть. Скрытые таланты живут в каждом человеке. Недавно мы узнали, что учитель русского языка и литературы Ольга Геннадьевна Селева, оказывается, пишет картины.

Ольга Геннадьевна любила рисовать всегда. В архиве семьи сохранились детские рисунки, в основном выполненные карандашом, это иллюстрации к любимым книгам учителя: «Бегущая по волнам» Александра Грина, «Красное и черное» Стендаля, «Всадник без головы» Майн Рида. Папа Ольги Геннадьевны, который тоже любил рисовать, научил ее технике рисования по клеточкам. С этого времени и началась серия портретов — сначала киноактеров, а потом родственников. «Подарю им портрет, а потом забираю себе!» — смеется Ольга Геннадьевна. Тогда писать маслом оказалось делом нереальным. Рисунки — копии, таланта особого никто не видел. Даже к школьному «изо» никогда не было особого интереса, тем более не возникало желания стать учителем рисования. До сих пор рассматривание картин в художественных музеях Ольга Геннадьевна считает скучным.

Прошло много времени, прежде чем она вернулась к творчеству. Рисовать снова побудило чувство пустоты внутри и желание научиться рисовать маслом. О направлении автор картин умалчивает, так как пробовала разное: бытового жанр, натюрморты, что-то от романтизма и импрессионизма... Недавно узнала о фотореализме. «Вот это обо мне: ведь мои работы в основном представляют собой копированные фотографии, увеличенные до размеров полотна», — признается Ольга Геннадьевна.

Насчет вдохновения у художницы свое понимание, ведь слово «вдохновение» для нее сильное. Ольга Геннадьев-

на считает себя, скорее, терпеливым, внимательным учеником. Ведь сначала поиски натолкнули ее на замечательного художника, мастера, учителя Игоря Сахарова. Его мастер-классы многому научили и помогли преодолеть страх перед чистым холстом, дали знания о том, как мыть кисти, как и чем разбавлять краски, что такое мастихин и прочих художественных премудростях. Возможно, вдохновением учительницы русского языка и литературы было первоначальное стремление вернуться пораньше в субботу домой, чтобы посмотреть новый видеоурок Сахарова. Спустя некоторое время Ольга Геннадьевна пытается уже самостоятельно воплотить в красках на холсте интересную картинку: «Иногда вынашиваю идею довольно долго. Понравившуюся фотографию кота за окном рассматривала упорно недели три, думала, как же дождик нарисовать?»

Что насчет количества картин? Их двадцать три! Одна из картин — портрет племянницы Ольги Васильевны Богдановой — уехала вместе с ней в Америку, став памятным подарком. Безусловно, есть и свои любимые работы (вообще Ольге Геннадьевне нравятся все): «Лунный мотив» — эта картина сейчас у ее выпускницы Арины Анискиной, «Осень» — неожиданно легкая, радостная работа. Очень нравится «Ветка магнолии» и милые «Ромашки», портрет внучки: «Кстати, совершенно не похож на оригинал!» — делится с нами автор. А также чудесный кот, который смотрит на дождь за окном! Но в своем творчестве Ольга Геннадьевна идет по



Художник-любитель Ольга Геннадьевна Селева

принципу Игоря Сахарова: ты должен любить свою работу, если работа «неполюбленная», она и не получается.

Сейчас уже картины, которые попадают на глаза, заставляют автора задуматься: как это нарисовать? Какие-то вещи получаются лучше, что-то пока не получается. Главное — понимать, что рисование — серьезный труд, даже физически иногда бывает не просто. Последнюю картину Ольга Геннадьевна писала тяжело и долго: «Архитектура, наверно, не мое — зато, как говорит моя подруга, настроение в этой работе чувствуется». Опять дождик, мокрый асфальт, свет от фонарей и одинокая фигура под зонтиком.

Мы всей редакцией хотим пожелать творческого успеха и вдохновения на новые работы. Ольга Геннадьевна, рисуйте ваши мечты, и они воплотятся в реальность!

Арина САВЕЛЬЕВА, 10Б

Фото из архива О. Г. Селевой



«Дождь»



«Осень»

ГОРДОСТЬ

Награды от Кембриджа

Вечером 25 сентября в актовом зале гимназии было непривычно шумно: гимназисты в парадной форме, улыбочивые гости, гордые за своих учеников учителя и, конечно, волнующиеся в коридоре артисты — отовсюду доносились разговоры, в которых кое-где русская речь мешалась с английской. Впрочем, те, кто здесь учится, к ней давно привыкли; английский язык стал неотъемлемой частью жизни гимназии. Его в «Перспективе» любят, его учат с большим удовольствием. Собираются на торжественные мероприятия дружным коллективом, устраивают концерты, в которых раскрываются самые неожиданные таланты, у нас любят не меньше. А потому, когда два этих удовольствия совпадают, это может означать только одно: пришло время для торжественного вручения Кембриджских сертификатов.

Ученики гимназии сдают экзамены по английскому языку уже 13 лет. Само действие происходит в середине июня, в строгой и довольно волнительной обстановке. Как и любой экзамен, Кембриджский — не из простых. К нему дети готовятся год или даже два, повторяя грамматику, лексику, навыки говорения и письма на английском языке. Пройдя два дня испытаний, школьники наконец выдыхают с облегчением.

Возвращаясь в гимназию осенью, все с нетерпением ждут своих результатов, хотя обработка работ — процесс не быстрый. Они проходят строгую проверку в Великобритании, где тщательно рассматривается каждое написанное или сказанное экзаменуемым слово.

И вот результаты известны, учебный процесс кипит в гимназии, и начинается самое интересное. В этом году уже восьмая церемония вручения сертификатов прошла в наших родных стенах. По старшинству выходили на сцену ребята за долгожданными и драгоценными бумагами, которых ждали целых три месяца. Почетные гости, среди которых были даже носители языка, с искренней радостью за новое поколение активных и смелых учеников, прошедших слож-

ные испытания, отдавали им заслуженные сертификаты. Первым вручал кембриджские документы генеральный директор международного образовательного центра «Оптим Стади» Павел Львович Антипов, затем наши партнеры из экзаменационного центра Language Assistant Анна Александровна Шендрик и Юлия Валентиновна Фадеева. Поздравили гимназистов преподаватели высшей школы: Марина Владимировна Черкунова из Самарского госуниверситета и Лариса Викторовна Молчкова из Международного института рынка. Добрые слова мы услышали от представителя нашего Попечительского совета Алексея Михайловича Равкова. Самым неожиданным гостем стала Кэтрин Хортбург из университета Дублина.

В перерывах между награждениями герои вечера радовали своими номерами таланты гимназии. Антон Куценко и Миша Морозов вместе с нашими прекрасными учителями английского Анастасией Вячеславовной Карюхиной и Евгенией Валерьевной Полетаевой провели мероприятие с легкостью и юмором, не давая никому заскучать. Маленький «золотой» голос гимназии Маруся Шевченко исполни-

ла невероятно сложную композицию, а Мария Майлян и Анастасия Молчанова не только пели на английском, но и играли на музыкальных инструментах. Вова Городницкий виртуозно исполнил акробатические трюки и поразил в зале абсолютно всех своей подвижностью и ловкостью, а Дания Темирбулатова своей грациозностью и гибкостью в гимнастическом номере. Дима Козырев проникновенно и на одном дыхании прочел непростое, но очень трогательное стихотворение. Каждый, кто был задействован в церемонии, получил настоящее удовольствие от теплой атмосферы этого вечера, и, конечно, больше всех радовались заслуженным наградам сдававшие нелегкий экзамен.

Теперь, когда у ребят есть документально подтвержденная оценка их знаний, они будут стремиться к новым вершинам. А те, кто сдал FCE, уже имеют существенное преимущество перед сверстниками: перед ними открыты многие дороги благодаря знанию английского. В наш век глобализации кембриджские сертификаты открывают ребятам многие границы, могут помочь поступить в хороший университет, устроиться на престижную работу. Знания будут незаменимы и для заядлых путешественников.

Знать английский важно и нужно, а формат Кембриджских экзаменов очень интересен и совсем не скучен. Мы знакомимся с другими культурами, учимся понимать людей других национальностей и познаем мир. Друзья по всей Земле и никаких барьеров в общении — разве это не здорово?!

Екатерина ШАПОРИНА, 11А

В тему

Кембриджские экзамены

YLE — это группа экзаменов по английскому языку для детей от 7 до 12 лет.

KET (Key English Test) подтверждает знание английского языка на базовом уровне.

PET (Preliminary English Test) — знание английского языка на среднем уровне.

FCE (First Certificate in English), известный как Первый Кембриджский сертификат, официально рекомендуется для тех, кто владеет письменным и разговорным английским на продвинутом уровне.

CAE (Certificate in advanced English) — экзамен по английскому языку для получения высшего образования и решения профессиональных задач.

Фото предоставлено центром Language Assistant



Вручение заветного сертификата

ПРЯМАЯ РЕЧЬ

Будем гимназистами!

Этот день необычный и торжественный. Его особенно ждут перво-классники с родителями, с волнением готовятся будущие выпускники. Это день посвящения первоклашек в гимназисты, день, когда они становятся частью большой и дружной семьи.

19 октября 2015 года впервые праздник прошел в ДК «Заря». Уютный зал с большой сценой, украшенной шарами, поднимали настроение и свидетельствовали о таинственном моменте. Концерт, слова приветствия и напутствия, клятвы, жилетки, значки и горящие глаза новоиспеченных гимназистов... А что запомнили сами малыши? Что для них значит «быть гимназистом»? Об этом рассказали ребята из 1Б класса.

Катя КАРМАНОВА: «Быть гимназистом — это значит, что я уже выросла. Я горжусь тем, что у меня есть жилетка. Учиться в гимназии мне очень нравится. Здесь хорошие учителя и вкусно кормят».

Саша НОВИКОВА: «Гимназия — это самые верные друзья, самые лучшие учителя. Быть гимназистом очень ответственно. Я постараюсь не подвести свой класс и своих учителей».

Елизавета КУДИНОВА: «Быть гимназистом — прилежно учиться, никогда не сдаваться, всего добиваться».

Катя ДВОЕНКО: «Значит быть самым лучшим!»

Арина КУЛИКОВА: «Быть гимназистом — подружиться с классными ребятами!»

Ульяна ДУБОВИЧЕНКО: «Я в гимназию вступаю и, конечно, обещаю: уроки учить, искусство любить, прилежно учиться и успехов добиться!»

Рома ЛАЗАРЕВ: «Гимназист — это гордый, похвальный, добрый, честный хороший человек. Быть гимназистом — это хорошо!»

Варя ЧЕРНЯЕВА: «Значит хорошо учиться. А бордовая жилетка на всё это вдохновляет!»

Антон СУРКОВ: «Теперь я с особым настроением иду по утрам учиться».

Ведь я гимназист! А это ответственность и за оценки, и свое поведение. И, конечно, радость от встречи с друзьями и учителем!»

Софья ДЖУХА: «Для меня это большая честь — носить жилетку гимназиста! Когда я вырасту и буду учиться в одиннадцатом классе, мы с друзьями тоже будем посвящать первоклассников в гимназисты!»

И слово родителям первоклассников.

Оксана Евгеньевна Назаренко и Олег Станиславович Сурков — родители Антона Суркова:

— Мы учились в обычной школе. В наше время практика деления школ на лицеи и гимназии еще не была распространена. Но церемония посвящения в гимназисты растрогала и взволновала до глубины души. В этот день наш сын стал причастным к замечательному сообществу детей и учителей, которые все вместе олицетворяют гимназический дух. Уверены, что не только наш сын почувствовал важность события. И то, как бережно и аккуратно надевает он по утрам свою жилетку, демонстрирует, что слова «быть гимназистом» для него не пустой звук.



Выступление ребят из 1А класса

Елена Александровна и Лазарь Иванович — родители Софьи Джуха:

— Как правило, все ценное имеет преемственность. Поэтому сомнений у нас не было — наша дочь будет учиться в гимназии. Церемония посвящения подтвердила правильность нашего решения. Бережное отношение старшеклассников к малышам, умные и тактичные учителя, возвышенное отношение к дисциплинам — всё это создает неповторимую атмосферу, в которую попала наша дочь. Нам приятно думать, что через десять лет вот так же со сцены она будет напутствовать вечерних дошколят, передавая традиции любимого учебного заведения.

Наталья Алексеевна и Алексей Сергеевич — родители Вики Мальковской:

— Гимназия — это не только доски, стены, парты. Это особый мир, в котором каждый день наши дети открывают для себя что-то новое. Посвящение в гимназисты словно точка отсчета нового времени и начала нового этапа жизни, после которого ребята уже не будут прежними. И это здорово! Потому что «Перспектива» приобщает своих «птенцов» к замечательным ценностям: доброму общению, уважению друг к другу, любви к знаниям. Спасибо вам, удивительные педагоги гимназии. И спасибо за прекрасный праздник, который останется в памяти и душах нас и наших детей навсегда!



Одиннадцатиклассники поздравляют гимназистов 1В класса

Ольга Юрьевна ШЕВЧЕНКО,
классный руководитель 1Б

ТРАДИЦИЯ

Год со Дня поэзии

Прошел ровно год с первого поэтического вечера в гимназии, который имел колоссальный успех. 17 октября 2014 года было много участников, каждый продемонстрировал свои таланты и открылся для других с новой творческой стороны. Вечер был проведен по моей инициативе при поддержке учителя русского языка и литературы Натальи Николаевны Воробьевой и ее учениц 9А класса.

16 октября 2015-го мы решили устроить уже четвертый по счету, особенный поэтический вечер в гимназии. На этот раз наше мероприятие было посвящено Году Литературы и его поэтам-юбилярам.

К. М. Симонов (100 лет), А. А. Фет (195 лет), Велемир Хлебников (130 лет), И. А. Бунин (145 лет), С. А. Есенин (120 лет), А. Т. Твардовский (105 лет), И. А. Бунин (75 лет), В. М. Тушнова (100 лет), Б. Л. Пастернак (125 лет), А. А. Блок (135 лет) — имена юбиляров этого года известны всем. Участники поэтического вечера рассказывали биографию каждого из авторов и читали их стихотворения. Не обошлось, конечно же, и без прочтения собственных произведений: каждый мог поделиться со зрителями частичкой своего творчества.

На вечер пришли взрослые и дети, ученики 8-11 классов, а также наши выпускники, которые тоже не отказались

прочитать любимые стихотворения. Закончился вечер приятным музыкальным выступлением старшеклассников. Поэтический вечер прошел в уютной атмосфере и непринужденной обстановке. В целом, ребята и педагоги были довольны организованным мероприятием. Вот лишь некоторые отзывы участников вечера, посвященного поэзии.

Антон КУЦЕНКО, 9Б, зритель: «Поэтический вечер прошел отлично. Все участники с огромным желанием рассказывали стихотворения. Хотелось бы почаще собираться в такой уютной, домашней атмосфере».

Мария МАЙЛЯН, 9А, участница:

«Вечер прошел в такой теплой и уютной атмосфере, потому что собрались самые близкие к поэзии. Хочется чаще проводить время в таком кругу, и каждый раз всё расширять его».

Александра КЛОЧКОВА, 11Б



Афиша вечера

РИФМА

Ах, Есенин,
Мой любимый Есенин!
Я готова упасть в руки твои,
И кричать, и бежать словно ветер
осенний,
Только жил бы для нас и писал бы
стихи!

Ах, Есенин!
Сколько вытерпел, сколько ты выжил!
Сколько людям помог ты разум
открыть,
Сколько горя от злых людей ты
услышал!

Ничего —
Скажешь ты, им, как мне,
не прослыть!

Ах, Есенин!
Ты скажи, как прекрасна Россия,
Хорошо бы по ней нам с тобой
погулять!

Я бы рада была, если были усилия,
И врачи могли вдруг людей оживлять!
Ах, Есенин!
Ведь правда, хороша даже осень,
Хоть ее я люблю, как «черных людей».

Но даже она немного просит:
Только шума листвы и пустошь полей.
Ах, Есенин!
Сергея!

Как хочется жизни!
Как многого хочется в жизни успеть!
Есенин! Живи! В сердцах наших
близких,

Ах, Есенин! С тобой песню бы спеть!
Хулиганить с тобой!
Босоногой по полю
Ноги бодро мочить в лужах давней
грозы,

И встречать золотую осень с тобой,
И закат провожать,
Ждать свет первой звезды!
Ах, Есенин!..

Великий, свободный писатель!
Мне свободой твоего ухнуть хоть раз!
Ты как праздный боец, приключений
искатель,

Ах, Есенин!
Спасибо, за вольности час!
Арина САВЕЛЬЕВА, 10Б

Вспоминай про меня, пожалуйста!
Забывай. Но не совсем забудь.
Когда на душе станет радостно
Или грустно. Вспоминай, хоть
когда-нибудь.

Вспоминай обо мне в бессоницу;
Когда смотришь птицы полет;
Вспоминай, когда всё успокоится
И дождь тихую песнь запоет.

Вспоминай обо мне, пожалуйста.
Вспоминай, когда я загрущу.
Вспомнишь — мне станет радостно...
Или многого я прошу?

Вспоминай, хоть плохими словами!
Хоть щути надо мной, хоть ругай.
Меня многие ведь забывали...
Ты, пожалуйста, не забывай!
Александра КЛОЧКОВА, 11Б

Настроение — осень.
В голове — листопад.
Что-то близкое очень, залетев наугад,
Прямо в душу попало.
Только этого мало, чтоб любовь
зародилась опять.

В лужах — судьбы
Утопли, им не вынырнуть больше.
Но о них не скорбят, ведь забыть
о них проще,

Словно не было их,
А по ним и не надо страдать.
Грусть — как дождь.
Обливает он струйками тело
И вливается в кровь.
Как же всё надоело...

Ни к чему большие слушать наивные
сказки,

Что и в осень бывает любовь.
Мария МАЙЛЯН, 9А

ХРОНИКА

Из Петербурга с победами

С 15 по 20 октября в Санкт-Петербурге проходила XVII Международная юношеская конференция «Санкт-Петербург, Царское Село, Пушкин и мировая культура». Делегацию гимназии «Перспектива» представляли 7 учеников и учитель русского языка и литературы Татьяна Ивановна Растрепина. Все ребята с успехом представили свои исследовательские работы в секциях. Лауреатом-победителем стал Александр Ченцов из 8Б, лауреатами-призерами — Александр Растрепин, 10Б, Анастасия Залетова, 8Б, Анна Михнева, 6А, Надежда Призимирская, 6А; лауреатами конференции — Катя Щербакова, 8Б, и Катя Харенкова, 6А.

В рамках конференции проводился конкурс сочинений на тему «Зачем я читаю книги». Лучшим сочинением компетентное жюри признало работу ученицы 8Б класса Кати Щербаковой, которая и стала победителем. Поздравляем всех ребят с победой! И ждем подробного рассказа в следующем номере.

Что такое кроссворд-шоу?

Ответ на вопрос заголовка прост. Это интеллектуальный конкурс, состоящий из типовых вопросов «Что? Где? Когда?» и кроссворда, решение которого требует от участников смекалки и эрудиции.

Впервые в игре такого формата принимала участие гимназическая команда «Что? Где? Когда?». Первая игра была сразу четвертьфинальной (только 8 команд из 30 проходили дальше), поэтому нам сразу пришлось включиться в напряженную умственную работу. Права на ошибку у нас не было. По результатам первого игрового дня наша команда «Трикотаж» стала третьей и уверенно шагнула в полуфинал игры.

С вопросами второго игрового дня мы справились более успешно, но этого, к сожалению, не хватило для того, чтобы бороться за победу. В финал прошли три первые команды, а «Трикотаж» занял обидное четвертое место. Но, несмотря на результат, мы остались довольны своей игрой и в зимней серии шоу надеемся бороться за главный трофей соревнований!

Данил КОНСТАНТИНОВ, 11А

ДОШКОЛЯТА



Кто быстрее соберет листочки?

Моя семья

Октябрь в средней группе «Кораблик» был посвящен теме «Мой дом». Результатом стала выставка мини-проектов «Моя семья», которые дети красиво оформляли вместе со своими родителями. Дошколята с большим удовольствием рассказывали о своей семье, домашних питомцах, увлечениях и досуге домашних.

На фото Василиса Савельева со своим проектом.



В музее истории «Перспективы»

Оксана Владимировна БАЛАБАНОВА, зам. директора по дошкольному образованию

Игра для малышей

Ко Дню дошкольного работника и 20-летию дошкольного отделения гимназии 25 сентября гимназисты девярых и одиннадцатых классов провели интерактивную игру для малышей.

Ребята угадывали сказки, собирали осенние листочки, танцевали и даже складывали из пазлов фотографии своих воспитателей. Девочкам и мальчикам активно помогали их родители. Всем очень понравился праздник на свежем воздухе!

Экскурсия в гимназию

15 октября воспитанники подготовительной группы дошкольного отделения вместе с воспитателем Ириной Владимировной Тетюшиной посетили гимназию.

Дошколята побывали в 1Б классе и получили в подарок от гимназистов и классного руководителя Ольги Юрьевны Шевченко календари. Добрые слова шутствия прозвучали в адрес малышей и от учителя 1А класса Натальи Михайловны Скоробогатой. Затем воспитанники дошкольного отделения побывали в музее гимназии, где познакомились с экспонатами, с историей основания «Перспективы» и ее первым директором Шамотиным Владимиром Ивановичем.



Над номером работали: редактор Оксана Петровна Тушканова; **корреспонденты:** Екатерина Шапорина (11Б), Александра Клочкова (11Б), Данил Константинов (11А), Анастасия Молчанова (10Б), Арина Савельева (10Б), Мария Добрянская (10А), Вероника Зубакова (9А), Мария Майляя (9А), Виктория Цой (9Б); **педагоги:** Ольга Геннадьевна Селева, Марина Вадимовна Сипатова, Евгения Валерьевна Полетаева, Ольга Юрьевна Шевченко, Оксана Владимировна Балабанова, Татьяна Валентиновна Гончарова; **верстка** — О. П. Тушканова.

Присылайте свои предложения и материалы: gazeta@persp.ru

Наш адрес: 443023, г. Самара, ул. Советской Армии, 25, кабинет № 201. Тираж — 120 экз.

Газета «Перспектива. Новости» занесена в Реестр школьной прессы России

RSPR 63-00055-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.ipo.ru