

Перспектива

Территория возможностей

№ 3-4 (3-4)
АПРЕЛЬ-МАЙ, 2016

№ 55

Газета гимназии «Перспектива» города Самары



Среди пятиклассников гимназии провели опрос. Вопрос, на первый взгляд, был простым: назовите, кто для вас является героем страны. Ответы были неожиданно показательными. Кто-то вспомнил первых лиц, другие назвали поэтов, спортсменов и политических деятелей. Но многие, очень многие, каждый второй, отвечали просто: «Героями народа являются ветераны».

Наверное, это главное достижение современной России. Когда дети знают свою историю, помнят своих прадедов, благодаря которым они и живут на свете, живут под мирным небом. Живут и помнят... И обязательно расскажут своим детям, чтобы никогда не прервалась эта живая память поколений.

Читайте в номере

«Бессмертный полк» 2

Концерт для ветеранов 3

Краеведческий экспресс 4

Рассказали о Самаре 5

Учитель английского 6

Юный программист 7

Нижний Новгород 8

Чкаловск 9

Сочи 10

Сказки 2Б 11

Сыграли в футбол 12



ПРЯМАЯ РЕЧЬ

Ожившая память

В этом году мы праздновали 71-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. На главной площади города — площади Куйбышева — состоялся парад. Шагали стройные колонны военных, прошла современная и ретро-техника, в небе летали самолеты и вертолеты. Вечером жители Самары с набережной реки Волги могли увидеть красочный салют. Но одним из главных событий дня для многих стала акция «Бессмертный полк», где приняли участие и наши ученики и педагоги гимназии. Среди людей, прошедших парад с фотографиями своих родственников, были учитель русского языка и литературы Анна Вячеславовна КАЛАШНИКОВА и учитель истории Данута Семёновна ВИДИНЕЕВА.

— Анна Вячеславовна, я знаю, что в этом году вы участвовали в «Бессмертном полку». Как давно вы принимаете участие в акции?

— Это второй год.

— Можете рассказать поподробнее. Кто изображен на портрете, который вы держали в руках?

— На портрете изображен мой дедушка Морозов Александр Владимирович, погибший в 1942 году. Он без вести пропал под Смоленском, а точнее между Ржевом и Вязьмой. Когда я читаю стихотворение А. Т. Твардовского «Я убит подо Ржевом», я понимаю, что это стихотворение о моем дедушке. Трагедия связана с тем, что моя мама родилась 13 мая 1940 года. Ее отец тогда только вернулся с Финской войны, и в скором времени его забрали на Великую Отечественную. Мама была еще очень маленькой, она его вообще не помнит, всегда очень жалеет об этом и просит его, чтобы он ей приснился.

— Что значит для вас участие в акции?

— Боль от неизвестности, которую моя мама испытывает всю жизнь, она передалась отчасти и мне. Поэтому

История «Бессмертного полка» началась в 2007 году. Акцию придумал Геннадий Иванов, председатель Совета ветеранов батальона полиции. Он пронес фотографию своего отца по главной улице Тюмени. Через два года такие парады прошли более чем в 20 регионах нашей страны. Под нынешним названием существует с 2012 года, охватывает 61 государство и территорию.

я считаю своим долгом пройти с его портретом в «Бессмертном полку», потому что мы не знаем конкретно, где его могила, где он похоронен.

— Какого ощущать себя участником акции «Бессмертный полк»?

— Очень смешанные чувства. Но в большей мере это даже и не радость, а именно скорбь со слезами на глазах. Когда иду в «Бессмертном полку», я понимаю, что я выполняю долг перед своим дедом, который отстоял этот мир, который участвовал в достижениях победы, и я храню о нем память.

— Данута Семёновна, вы участвовали в акции «Бессмертный полк» в этом году. Какой раз уже участвуете?

— Поскольку акция в Самаре проходит второй раз, я два года подряд вместе с моей коллегой Анной Вячеславовной Калашниковой и с нашей выпускницей 2010 года Елизаветой Щёкиной принимаем участие в акции «Бессмертный полк».

— Кто изображен на портрете, который вы несли?

— Я в первый раз пронесла по площади Куйбышева портрет своего дедушки Павла Никитича, это дедушка с маминой стороны, который был участником партизанского движения на территории Белоруссии, а впоследствии дошел с войсками до Берлина, брал Берлин, воевал на третьем Белорусском фронте. В этом году я прошла с портретом моего дедушки уже с папиной стороны, Павла Андреевича, который был во время войны связным подпольной группы «Орлы», а дальше, когда наша армия освобождала Белоруссию, он вступил в ряды воинских формирований, воевал на Втором Белорусском фронте, которым командовал К. К. Рокоссовский. Таким образом, оба моих дедушки участвовали в операции, и они причастны самым непосредственным образом к победе над фашизмом.

— Какие ощущения вы испытывали, принимая участие в «Бессмертном полку»?

— Во-первых, чувство огромной гордости за победу нашего народа, за победу, которую нельзя отнять. Я чувствовала ощущение глубокой признательности всем людям, которые посчитали необходимым выйти на площадь. Отдельную благодарность я выражаю организаторам этой акции на начальных этапах. Это очень важно, ведь инициатива пошла непосредственно от народа. Народ сам показал, что память о воинах, которые защищали Родину, которые интересы Родины поставили во главе всего, превыше личных интересов, семейных. И вот память об этих людях жива в их детях, внуках. У моей прабабушки ушло на фронт пятеро сыновей, из которых трое так и не вернулись и остались лежать на полях сражения, а двое вернулись с фронта. Поэтому эти чувства памяти были чрезвычайно для меня важны. Именно с этим я связываю чувство патриотизма.

Фото из архива А. В. Калашниковой



Выпускница Лиза Щёкина, Анна Вячеславовна Калашникова и Данута Семёновна Видинеева второй год подряд участвуют в «Бессмертном полку»



ПОКОЛЕНИЕ

Концерт сквозь слезы

Перед Днем Победы гимназия преображается. Мы, как всегда, приглашаем самых дорогих гостей — ветеранов. Море цветов, улыбки, слова благодарности за Победу. Что мы еще можем подарить людям, благодаря которым живем на земле?

6 мая наша гимназия провела праздник для ветеранов в честь 71-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Мы очень ответственно подошли к концерту и подготовили композицию «Фронтовые письма».

Материал дался нам нелегко, он сильно отличался от прошлогодней программы «Дети войны». Новые эмоции, восприятие и чувства, которые должны дойти до зрителя, немного иные. Мы выросли, и если в прошлом году мы передали весь ужас войны, рассказали о бедах, затронувших почти каждую семью, то в этом году мы поделились со зрителями искренним и светлым чувством — любовью. Конечно, в первую очередь мы должны были прочувствовать всё сами. На репетициях были моменты, когда каждый задумывался о том, что Любовь и Преданность — очень сильные чувства, способные спасти от смерти и помочь в трудную минуту. И тогда наши души раскрывались.

Во время выступления мы постарались передать зрителям главный смысл и самые трогательные моменты нашей постановки. Каждый из нас очень волновался, ведь перед нами стояла огромная ответственность перед ветеранами и зрителями. Но у нас все получилось! Было приятно осознавать, что мы смогли донести весь глубокий замысел нашей постановки, и зрители остались довольными, переполненными новыми впечатлениями и эмоциями.

Для нас это был невероятный эмоциональный всплеск! На самом деле, когда ты находишься на сцене, ты настолько погружаешься в сюжет, начинаешь жить этим. Мне кажется, пропустив этот материал через себя,



Любовь и Преданность спасали от смерти даже на войне

мы очень повзрослели за такой короткий срок. Очень приятно было видеть отдачу зала! Когда мы увидели слезы на глазах зрителей, особенно ветеранов, мы поняли, что тронули их души! Мы справились со своей задачей, и это очень приятно. Спасибо вам, дорогие ветераны, за Победу!

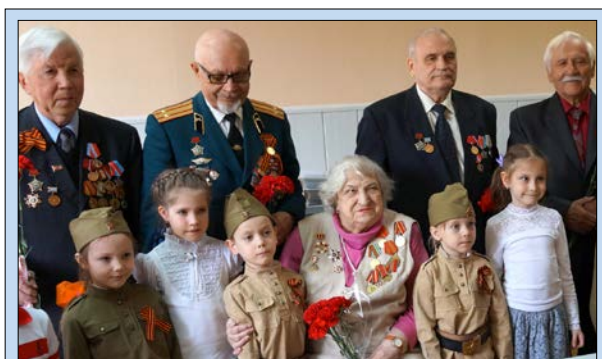
Вика ЦОЙ, 9Б

ДОШКОЛЯТА

Спасибо за мир!

Патриотизм воспитывается с самых малых лет. В преддверии великого праздника Дня Победы в Великой Отечественной войне педагоги дошкольного отделения гимназии рассказывали своим воспитанникам о героях, сражавшихся на фронтах, о тех, кто трудился в тылу, кто, вернувшись с войны, не жалея своих сил и здоровья, восстанавливал разрушенное народное хозяйство.

6 мая ребята с чувством гордости и уважения поздравили ветеранов войны. С цветами, в военной форме, мальчики и девочки порадовали гостей стихами. Спасибо от маленьких воспитанников за сегодняшнюю мирную жизнь звучало особенно трогательно.



С ветеранами. В центре — Тамара Константиновна Нефёдова, участник войны

Солдаты!

*Вас благодарим
За детство, за весну,
за жизнь.
За тишину, за мирный дом
За мир, в котором мы живем.
И пусть прошло немало лет,
Но мы вовеки не забудем*

*Так трудно давшихся побед,
Героев вечно помнить будем!*

Надежда Васильевна СОЛНЦЕВА,
воспитатель старшей группы

Разговор погибшего

*Мы вернемся к вам шумом всех диких
степеней,
Где врага мы стреляли из танков,
Мы вернемся к вам шумом всех
вольных полей,
Вы услышите нас спозаранку.
Вы скажите, теперь как живут
на земле,
Что же ценят сейчас наши люди?
Нам вернуться бы к вам, только
поздно уже,
Вы о нас попросу, не забудьте.
Не забудем мы, как угасала земля,
Как сапог протоптал буераки.
Расскажите мне только, как
там мама моя,
Также плачет одна в полумраке?
Нам не вспомнить теперь,
как шумит дикий сад,
Где стоит дуб с березкою рядом,
Мне так хочется сбежать с тобою
в овраг,
Где встречались от всех мы утайкой.
Мы вернемся к вам шумом весенних
ветров,
Мы пройдем к вам в дома, чтоб
согреться.
Только слова не скажем вам, уж таков
Результат. Убитого. Сердца.*

Арина САВЕЛЬЕВА, 10Б

ПУТЕШЕСТВИЕ

Куда отправился экспресс?

Этот проект долго и усердно разрабатывался. Он стал новшеством для «Перспективы». И вот наконец-то наступил долгожданный момент.

9 апреля 2016 года гимназия «Перспектива» совершила поездку на специализированном туристическом поезде «Краеведческий экспресс».

Электропоезд, в котором находилось более 400 учеников, тронулся в путь. Но куда отправился «Краеведческий экспресс»? В этот раз местом назначения оказался город Тольятти.

Проект был приурочен к 55-летию полета Юрия Гагарина в космос. Большая часть ребят со всей школы и преподаватели во главе с директором гимназии Татьяной Владимировной Стародубовой отправились в увлекательное путешествие.

Для участников «Краеведческого экспресса» была разработана специальная туристическая программа. Ребята узнали об истории города Тольятти, его производственных возможностях и передовых технологиях. По приезду в город учеников гимназии порадовали выступления ребят из тольяттинской школы № 86, а также торжественное обращение мэра города Тольятти Сергея Игоревича Андреева.

Потом каждая группа отправилась по своему маршруту. Но в итоге все ребята сумели посмотреть и сам город, побывать на конвейере «Лада Спорт», где выпускают спортивные модели автомобилей, а также послушать интересную экскурсию в Парковом комплексе истории техники. Там же можно было увидеть настоящую подводную лодку, залезть на танк и удивиться остальным военным и космическим объектам музея.

Завершилась программа на тольяттинском вокзале, где ребят ждала

заключительная викторина и призы за лучшие ответы.

Поездка была великолепной. По словам моих друзей, все получили незабываемые эмоции и узнали много нового. Будем надеяться, что подобные маршруты будут развиваться и далее, чтобы знакомить нас с достопримечательностями родного края. Сама я узнала много интересного, познакомилась с новыми друзьями и просто отлично провела время. Было бы здорово, если бы такие поездки организовывали почаще!

Екатерина ТИШИНА, 8В



Запустили свою «воздушную» ракету из шаров



Тольятти встречает солнцем

Настя СЛИВКИНА, 8А: «Эта поездка была очень интересной и увлекательной. Я считаю, что мы должны знать историю городов нашей области, а также их традиции и памятные места. Мне очень понравилось в Техническом музее, где мы увидели разнообразную военную технику. Я хочу сказать спасибо организаторам за новые знания и открытия».

Богдан ШЕВЧЕНКО, 7Б: «Поездка дала мне и моим друзьям шанс узнать о городе Тольятти и о том, как создают Lada Granta Sport и Kalina Sport. Очень интересно было узнать о создании Lada, о том, как создавали первые машины. Я рад, что участвовал в проекте «Краеведческий экспресс».

Арина СУЩЕНКО, 7Б: «Мне понравилась поездка, я узнала много нового о городе Тольятти, о машинах, их производстве. Я увидела военную технику в Техническом музее. Нам очень повезло с погодой, было солнечно и не жарко. Я бы хотела снова посетить Тольятти».



Каждый день с конвейера «ЛадаСпорт» сходят 16 таких гоночных автомобилей



Электричка «Перспективы». Рисунок Артема Пашкова, 2А



ПРОЕКТ

Загадки родной Самары

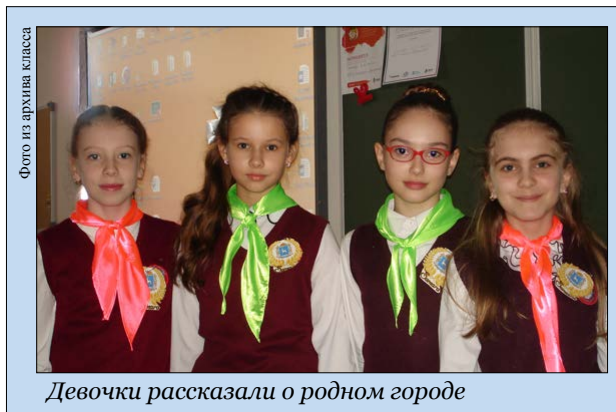
Мы, ученики 4Б класса, долгое время ходили на занятия по русскому языку «Ключ и Заря» и окружающему миру «Путешествие по окружающему миру». И поэтому решили поделиться своими знаниями с ребятами младших классов.

20 апреля нам удалось побывать в роли экскурсоводов. Мария Киверина, Ксения Кулькова, Мария Пичугина и Полина Петрухина выступили перед ребятами из 2Б класса. Наша экскурсия называлась «Удивительный город Самара».

Самара не похожа ни на какой другой волжский город! Здесь переплелись черты старинного купеческого города с хорошо сохранившимися зданиями, мозаика советского периода и черты современного мегаполиса. Прошлое Самары, прогулки в самых красивых уголках города подарят море впечатлений от интересной экскурсии. Путешествие по родному городу понравится как детям, так и их родителям. Мы посетили с ребятами самые известные достопримечательности, познакомили с русским кино-

режиссером Эльдаром Рязановым, ребята узнали историю Самары, рассмотрели флаг и герб города.

В конце нашего рассказа мы предложили викторину про город Самару: играли с ребятами, задавали им разные вопросы. За каждый правильный ответ они получали баллы. Все команды набрали максимальное количество очков. Они получили почетные грамоты за первое место и сладкие призы.



Девочки рассказали о родном городе

Ученики были хорошими слушателями и активно отвечали во время викторины. Им очень понравилось наше выступление, и мы с радостью посетим 2Б класс снова!

Экскурсоводы из 4Б

ХРОНИКА

Поиграли в Гагарина

7 и 8 апреля в гимназии прошла игра, посвященная 55-летию со дня первого полета в космос Юрия Алексеевича Гагарина.

Самые юные гимназисты соревновались на пяти станциях. Ребята демонстрировали свои знания в освоении человеком космоса. На станции «Конструкторское бюро» юные техники соревновались, кто быстрее и качественнее соберет роботов из «Лего». В «Расчетном бюро» мальчишки и девочки должны были быстро и правильно считать, а в тренажерном зале показывали свою точность и меткость в ловле мячей. Нравилась также всем «лаборатория» по строительству ракет на бумаге.

Начинающие космонавты не только

показывали свои знания, но и учились чему-то новому. Например, теперь все знают, что в ракете «Восток-1», на которой совершил полет Гагарин, всего три ступени.

Большое спасибо учителям, организовавшим такое интересное мероприятие. Ученики начальных классов узнали много нового и интересного, играя в игру и получая от этого большое удовольствие. Давайте почаще проводить такие мероприятия, где каждый сможет проявить себя!

Катя ЗАЛЕТОВА, 8Б



Станция «Конструкторское бюро» погрузила ребят в инженерное искусство



ХРОНИКА

Слово о Фете

19 апреля в актовом зале гимназии звучали стихи русского поэта Афанасия Афанасьевича Фета.

Ребята 6Б класса вместе с учителем Еленой Викторовной Артамоновой представили на суд зрителей свою литературно-музыкальную композицию «Патент на благородство», посвященную 185-летию со дня рождения поэта. Юные актеры трижды показали свой мини-спектакль. Зрители отметили искренние эмоции и великолепную игру гимназистов.

Этот творческий номер уже занял второе место в Городском конкурсе чтецов «Серебряное слово» в номинации «Литературно-музыкальная композиция».



Вот наш патент на благородство, Его вручает нам поэт...



КРУПНЫЙ ПЛАН

Человек на своем месте

Несмотря на нестабильные отношения между Россией и США на экономической и политической аренах, сферы образования этих двух стран взаимосвязаны. В настоящее время проводится большое количество программ по обмену как для учителей, так и для школьников. Одной из них является программа под названием *Teaching Excellence Award*, учителя-победители которой отправятся в США на несколько недель весной 2016 года и будут перенимать преподавательский опыт у западных коллег и делиться своим. Программа проводится на конкурсной основе в сотнях городах России, в том числе и в Самаре. Марина Евгеньевна Савельева, учитель английского языка нашей гимназии, также вошла в список победителей, с чем ее и поздравляем.

Бодро звенит звонок, знаменующий окончание учебного дня. Детвора и старшеклассники устремляются толпой из школы. Шумные и суетливые, узкие коридоры становятся пустыми, и я медленно иду по ним, направляясь к двери, рядом с которой висит табличка «Английский язык». Постучавшись, я осторожно заглядываю в кабинет и вижу перед собой строгую учительницу в очках, с деловым и серьезным видом работающую на компьютере. Но напряженность и сосредоточенность в лице — вовсе не признак строгости и черствости, а показатель полной отдачи работе. С учениками Марина Евгеньевна Савельева очень дружелюбна. Учитель для нее прежде всего добрый и мудрый наставник, который может сильно повлиять на жизнь ребенка. Она думала об этом, выбирая для себя такую профессию. Именно учителя сыграли ключевую роль и в жизни самой Марины Евгеньевны, изменили ее судьбу. Об этом она вспоминает с теплотой.

Марина Савельева родилась в поселке Батогой Верхоянского района Якутской АССР, расположенном на реке Лена. Ее родители были большими романтиками и уехали на Север, где отец работал геологом, а мама — строителем. В Самаре, а точнее тогдашний Куйбышев, Марина и ее родители переехали в 1972 году, когда ей было всего три года.

Со своими первыми учителями Марина Савельева познакомилась в 1977 году, когда пошла в первый класс школы №3. Все 10 лет она училась хорошо, но профессия учителя ее никогда не прельщала. Мечтой юной Марины было стать юристом, однако ее преподавательница по английскому языку внесла коррективы в жизнь своей ученицы. Именно она настояла на том, чтобы девочка обратила внимание на Классический (Педагогический) институт и поставила перед собой иную цель — поступить на иняз. Доводы умудренной опытом женщины относительно выбора будущей профессии были достаточно весомыми для того,

чтобы Марина отказалась от идеи в дальнейшем изучать юриспруденцию. Сейчас она очень ей благодарна.

Но поступить в институт Марине с первого раза не удалось. Она не смогла набрать достаточное количество баллов из-за высокого конкурса. Это стало большим огорчением для девушки, но она решила не сдаваться. Целый год она посвятила усердной подготовке, и когда пришла поступать заново, то блестяще выдержала все испытания, получив похвалу от экзаменаторов, отметивших ее «чувство языка».

Учиться в институте было тяжело, но упорная Марина никогда не задумывалась о том, чтобы бросить учебу. На третьем курсе она вместе с небольшой группой других студентов начала проходить практику в школе № 102. Однажды, после того как Марина Евгеньевна провела урок, руководитель группы, строгая и требовательная женщина, следившая за практикой каждого из студентов, собрала их всех и сказала, указав на Марину: «Посмотрите, этот человек на своем месте», а затем уже наедине: «Если ты не пойдешь работать в школу, то школа многое потеряет». Эти слова стали решающими в жизни девушки, они оказали на нее огромное влияние. Именно после этого случая Марина Евгеньевна решила для себя, что она станет учителем. В дальнейшем она пыталась работать в бизнес-компании переводчиком, но поняла, что эта работа не для нее. Царившие в этой сфере непорядочность и обман лишь укрепили ее веру в то, что она хочет видеть себя именно в школе.

В течение 14 лет Марина Евгеньевна преподавала английский язык в лицее «Престиж». Но когда в ее жизни ребром встал вопрос о том, в какую школу отдать дочь, то он был решен в пользу «Перспективы». Тут в скором времени стала работать и она сама, стараясь ближе быть к любимой дочери.

Именно в гимназии, по словам самой Марины Евгеньевны, она получила так



Марина Евгеньевна Савельева

необходимую ей возможность саморазвиваться.

Благодаря своему трудолюбию Марина Савельева стала координатором проекта ЮНЕСКО, победительницей конкурса «Женщина Советского района», участником программы *Teaching Excellence Award* и других международных проектов. Кроме того, Марина Евгеньевна ведет курсы «Британского Совета» для преподавателей в Самаре.

Она также активно занимается общественной деятельностью и волонтерством. Она любимый классный руководитель, вместе со своими учениками ездит в детские дома — с подарками и праздничными программами для сирот. Это поистине удивительная женщина, чьему упорству и целеустремленности можно только позавидовать. О предстоящей поездке в США на практику Марина Евгеньевна отзывается с огромным энтузиазмом, а о профессии учителя говорит с большой любовью. Общение с детьми ей приносит много удовольствия, и сейчас, вспоминая свои юные годы и думая о том, что все могло сложиться совершенно иначе, она говорит, что абсолютно счастлива и не представляет себя в другом амплуа.

Неожиданно снова прозвенел звонок. Поблагодарив Марину Евгеньевну за беседу, я закрыла за собой дверь кабинета и поняла, что разговор с этой женщиной был весьма ценным уроком. Я шла и чувствовала невероятную легкость, на душе было тепло и уютно. Как здорово, что в гимназии трудятся такие добрые, искренние и открытые люди — своим примером они показывают детям, к чему нужно стремиться в жизни.

БУДУЩЕЕ

Программист в 10 лет

Мне очень нравится научно-исследовательская деятельность, поэтому я с первого класса участвую в гимназической конференции «Детство. Наука. Творчество». Сейчас я учусь в 4 классе. Я неоднократно выходил на городской уровень и участвовал в межшкольных конференциях «Первые шаги в науку». Раньше я занимался физикой и астрономией, а теперь меня увлекает информатика и программирование.

Я считаю, что будущее за программированием, и поэтому учусь программировать на таких языках программирования, как Processing, C#, HTML, CSS. Чтобы сделать свое обучение интересным и увлекательным, я разрабатываю компьютерные игры.

В 8 лет мне стало интересно, как работают компьютерные программы. Вместе с мамой мы нашли замечательную книгу для детей Игоря Грессуса «Яша учится программировать». Там в доступной и интересной форме изложены азы программирования в Процессинге. Сухие и безличные «типы данных» превратились в веселые и озорные «семейства». «Переменные» ожили и стали «монстриками». Мне очень понравился сказочный мир программирования!

В прошлом году в своей научной работе по информатике я рассказывал, как я написал свою первую компьютерную игру. Она сделана в Процессинге и называется «Миссия Марс». Это развлекательная игра про космос, но мне захотелось создать что-нибудь полезное для детей.

В школе по математике мы изучаем таблицу умножения. Не всем детям изучение дается легко, иногда таблица забывается и ее приходится регулярно повторять. Поэтому я решил разработать математическую игру «Мышкино умножение» для моих одноклассников. Игра позволила бы повторять таблицу умножения без особых усилий и в игровой форме.

Главные герои игры — две Мышки. В игре дается пример на умноже-

ние и три варианта ответов. Если игрок выбирает правильный ответ, то одна Мышка получает сыр, она довольна и поправляется. Если игрок ошибается, то другая Мышка получает гвоздь, ей грустно, она худеет. Цель игры — накормить Мышку сыром и набрать как можно больше правильных ответов!

Эта игра стала темой моей новой научно-исследовательской работы. «Мышкино умножение» я разрабатывал на игровом движке Unity. Это профессиональная платформа разработки для создания 3D и 2D-игр. Для написания кода я использовал язык программирования C#, для создания графики — векторный графический редактор Inkscape.

Чтобы разместить мою игру в Интернете, мне понадобился свой сайт. Поэтому я прошел онлайн-обучение в ведущем вузе России — Университете ИТМО (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики) по курсу «Веб-программирование». Этот курс проходил в сентябре–декабре 2015 года на национальной платформе «Открытое образование» openedu.ru.

Курс «Веб-программирование» рассчитан на старшеклассников, студентов и людей, желающих овладеть новой профессией веб-разработчика. По моим предположениям, я стал самым юным слушателем курса. Курс вел преподаватель Университета ИТМО



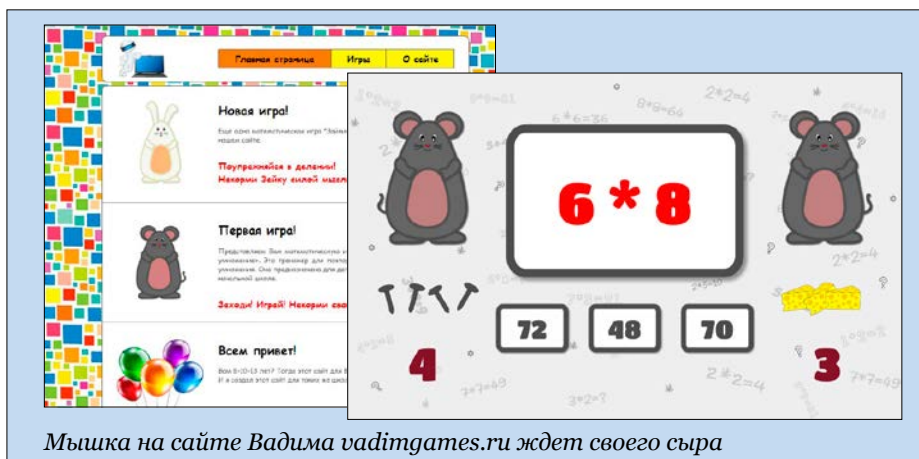
Вадим уже создает сайты

Александр Александрович Першин и его помощник — инструктор Кекс. Кекс — это кот (самый настоящий рыжий кот), который очень хорошо разбирается в верстке сайтов! Это увлекательный и интересный курс. Он состоял из видеолекций и презентаций, интерактивных упражнений и испытаний. Инструктор Кекс не давал заскучать, мне нравились практические задания в виде игр. На этом курсе я изучил язык разметки HTML и язык стилей CSS, которые необходимы для верстки сайта.

Я получил сертификат об успешном освоении курса «Веб-программирование». Я стал веб-разработчиком в 10 лет! А результатом моего труда стал сайт <http://www.vadimgames.ru>, на котором я и разместил свою игру «Мышкино умножение». Мне очень хотелось рассказать о своей работе на гимназической конференции.

Когда я готовился к выступлению на конференции, у меня возникла идея создать еще одну игру, но уже на деление. Я назвал ее «Зайкино деление». Игра предлагает детям поупражняться в делении и накормить Зайку силой мысли. Сейчас на моем сайте две игры.

В будущем я планирую разместить на сайте несколько развлекательных игр для детей. Я также и дальше планирую участвовать в гимназических конференциях «Детство. Наука. Творчество» по направлению «Информатика». В следующем году я хотел бы изучить, как продвигать свой сайт, и проанализировать посещаемость. Я приглашаю всех посетить мой сайт <http://www.vadimgames.ru>, поиграть в игры, поупражняться в умножении и делении. Своим посещением вы можете мне в моей следующей научной работе!



Мышка на сайте Вадима vadimgames.ru ждет своего сыра



ХРОНИКА

Лучшая газета

14 апреля наша гимназическая газета «Новая перспектива» стала обладателем диплома за первое место в городском конкурсе школьных изданий «Юность Самары — 2016». Жюри признали нас лучшими среди тридцати печатных изданий детских объединений.

Экопобеда

Команда 9А класса стала победителем Городского молодежного образовательного форума «Позитивная территория — 2016» (эколого-биологическое направление), проведенного 29 апреля на базе школы № 45. Команда в составе Вероники Зубаковой, Даши Гальцовой, Ангелины Белоглазкиной, Лизы Симендейкиной, Кати Сапрыкиной, Даши Стукаловой представила социально-экологический проект «Внедрение системы раздельного сбора твердых бытовых отходов в гимназии «Перспектива». Научный руководитель проекта — Ксения Юрьевна Воробьева, педагог дополнительного образования гимназии. Наша команда победила также в интеллект-викторине по самароведению. В конкурсе визиток представленный гимназией видеоролик (педагог дополнительного образования Ю. Ю. Орлов) вошел в тройку лучших.

Нюрнберг: 70 лет спустя

Нюрнбергскому процессу был посвящен классный час в 7Б классе в рамках изучения темы итогов Второй мировой войны. На занятие к гимназистам пришла помощник прокурора Советского района Зульфия Хасяновна Шабаева. Вместе они посмотрели и обсудили документальный фильм «Нюрнберг. 70 лет спустя». Автор фильма — юрист, писатель и историк А. Г. Звягинцев. В центре внимания сюжета — рассказ о международном суде над бывшими руководителями гитлеровской Германии, который проходил в 1945 году в военном трибунале в Нюрнберге.



Фильм привлек внимание ребят

ПУТЕШЕСТВИЕ

Знакомство с Нижним

На весенних каникулах ребята нашей гимназии вместе с учителями Галиной Владимировной Проскуриной и Людмилой Николаевной Чубаровой посетили Нижний Новгород. Массу впечатлений от знакомства с новыми городами и достопримечательностями привезли с собой гимназисты.

Самый заметный и богатый в Нижнем Новгороде исторический объект — это музей «Усадьба Рукавишниковых». До наших дней дошла вся усадьба: главный дом, флигель, служебный и конюшенный корпус. Восхищает пышность отделки помещений особняка, художественный паркет, стильный интерьер помещений, насыщенность отделок.

В музее «Золотая Хохлома» мы не только посмотрели экспонаты, но и попробовали себя в роли хохломского мастера. Казалось, что мы перенеслись в далекое прошлое.

Впечатлила экспозиция «Царской комнаты», где представлены Царский трон и стол. На столе расставлены столовые приборы для каждого гостя. Всего 240 предметов, каждое изделие украшено элементами ручной скульптурной резьбы.

Мемориальный музей В. П. Чкалова позволил нам прикоснуться к жизни и деятельности одного из лучших летчиков страны 30-х годов. Мы посмотрели документы и фотографии Валерия Павловича, предметы быта и его личные вещи. В павильоне-ангаре представлены уникальные самолеты, на которых Чкалов летал и которые он испытывал. Был там и самолет АНТ-25, на нем были совершены беспосадочные перелеты на Дальний Восток и в США, а также истребители И-16 и И-17.

Мы с интересом посмотрели Дом-музей Н. А. Добролюбова — литературного критика, поэта, журналиста,

педагога, познакомились с семейными традициями в доме семьи Добролюбовых и поиграли в старинные игры.

В Балахне мы попробовали себя в роли солеваров. Музей оказался довольно интересным, особенно тем, что здесь представлена экспозиция, посвященная соледобыче — самому раннему промыслу этого города. Собственно, на соледобыче город и был основан.

Мы получили массу впечатлений от путешествия!

Александр МЖАВАНДЗЕ, 5В

Я с моим классом ездил на поезде в Нижний Новгород. Было прекрасно. Экскурсии были очень интересные, мы ездили в село Семёново и в Чкаловск, также мы были в музее хохломы и разных других музеях. Нам было очень интересно. Мы также видели старые самолеты, на которых летал Валерий Чкалов. Мы расписывали ложки, делали зерновых куколок, учились балету. Мы жили в очень хорошем пансионате.

Поездка оказалась интересной и увлекательной. Мне даже не хотелось уходить с экскурсий. Приезжали мы в пансионат поздно. Мы купили новгородские пряники, которые оказались ну очень вкусными. Больше всего мне понравилось расписывать ложку хохломой. Это было очень весело.

Елизавета МАКСИМОВА, 5А

Фото на развороте из архива Г. В. Проскуриной



В музеях всем понравилось расписывать ложки и варить соль





ПУТЕШЕСТВИЕ

Главный музей Чкаловска

На каникулах удалось побывать в Нижнем Новгороде и области. Наиболее интересным местом лично для меня был музей, посвященный именитому летчику-испытателю, герою Советского Союза, депутату Верховного Совета СССР Валерию Павловичу Чкалову.

Музей сей находится в городе Чкаловске, что в 100 километрах от Нижнего Новгорода. Он располагается в доме, где когда-то жила чета Чкаловых. Обычная с виду русская изба, ничем не примечательная. Самое «вкусное» и интересное для нас находится внутри здания.

Первая комната, которую мы видим, была ранее кухней, на что недвусмысленно намекает большая русская печь. Стоит отметить, что дом Чкаловых был неплохо оборудован для своего времени, ведь отец Валерия, Павел, был человеком рукастым: делал разного рода приспособления для облегчения ведения хозяйства. Теперь от небольшого отступления перейдем к самим экспонатам. Тут мы увидели санки (которые, к слову, сделал опять же отец), учебники и тетради Валерия, его ранец.

Далее переходим в другую комнату, поменьше. Здесь расположены экспонаты, относящиеся к лётной работе Валерия Павловича. Это и цилиндр от авиадвигателя, и винт от авиетки (это такой небольшой самолет, мощность двигателя которого весьма низка), полетные карты и другие занимательные вещи.

Следующий зал, третий по счету, уже рассказывает о рекордных полетах Чкалова. Экспонаты — фотографии, документы, вещи — отсылают нас в то время, когда Валерий Павлович совершил два дальних беспосадочных перелета. Первый совершен в 1936

году — из Москвы на остров Удд, что недалеко от Сахалина, второй был через год, экипаж летел в Америку через Северный полюс. В этих перелетах Чкалов был командиром судна, Георгий Филиппович Байдуков являлся вторым пилотом, а штурманом был Александр Васильевич Беляков. Все этапы полета отражены в бортовом журнале самолета АНТ-25. Рядом с журналом можно увидеть костюм Чкалова, свидетельство о присвоении Валерию Павловичу звания Героя Советского Союза, знаменитая копейка, которую командир самолета отказался продавать американскому гражданину. Тут же лежит и американский Красный Крест.

Переходим далее, в гостиную дома. Здесь можно увидеть посуду (оригинальную, ту, из которой ел и пил Чкалов), охотничьи костюмы и ружье (Валерий Павлович очень любил охоту), радиоприемник. В общем, тут можно посмотреть, чем занимался Чкалов в свободное от испытаний время.

Шагаем еще пару метров в сторону дверного проема и попадаем в коридор. Из него делаем шаг влево и оказываемся в кабинете депутата Верховного Совета СССР Валерия Павловича Чкалова. Естественно, это не оригинальный кабинет, тут всего лишь воссоздана обстановка рабочего места, но мебель на самом деле принадлежала Валерию Павловичу. Сам кабинет находился в Москве.

В следующем зале можно увидеть военную форму Чкалова, в которой он приезжал в отпуск в родное село в конце 1938 года. Экспонаты этой комнаты рассказывают о трагической гибели легендарного летчика, случившейся в полете 15 декабря 1938 года. За стеклом витрины виден лётный костюм, а также парашют. Им летчик так и не воспользовался. Спасти самолет для него было ценнее собственной жизни. Всего себя Валерий Павлович посвятил небу и Родине.

Этот зал был последним в доме. Но при музее есть небольшой ангар, в котором представлены несколько самолетов и другая техника. Почти на всю длину ангара раскинул свои крылья красавец АНТ-25 (шутка ли, размах крыльев аж 34 метра). Это макет, оригинал до наших дней не дошел (а я как всегда прослушал, что это макет, и потом еще ходил минуты



У памятника истребителю

2-3 возмущался, куда ему спилили его цельнометаллические крылья). К кабине самолета ведет лестница, так что можно посмотреть, в каких условиях находились летчики. В общем, самолет внушает гордость и легкий трепет.

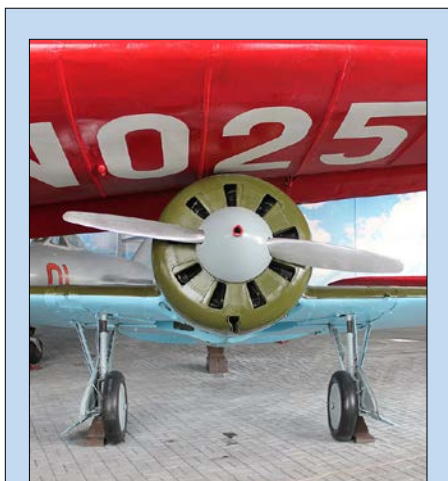
Под крыльями гиганта АНТ разместились «Ишачок» И-16 — самолет, за который Чкалов очень долго боролся, и, чтобы доказать его пригодность, Валерию Павловичу за один единственный испытательный полет пришлось более 50 раз свалить его в штопор и потом вывести самолет из него, и И-17, в серию так и не пошедший.

В начале ангара мы видим знаменитый самолет По-2. Его подарил Чкалову правительство в знак уважения и благодарности. И последний летательный аппарат — МиГ-15бис. Этот самолет Валерий Павлович уже не застал. Как нам пояснил экскурсовод, его здесь разместили в память о стремлении Чкалова к большим скоростям.

В ангаре также находятся лимузин Паккард, опять же подаренный советским правительством, и глиссер, тоже подарок, но от рабочих одного из горьковских заводов.

Вот и весь рассказ об экскурсии в музей Чкалова. Подводя небольшой итог, хотелось бы сказать, что музей довольно интересный, экспонаты там весьма редкие и очень нечасто встречающиеся даже на московских выставках. Во время экскурсии полностью раскрывают этапы жизни и работы Валерия Павловича, рассказывают интересные факты. Весьма познавательно и интересно. Ну а ангар с самолетами позволяет буквально прикоснуться к истории.

Егор ПЕТРОВ, 10А



Под крыльями гиганта АНТ-25 разместился самолет И-16



ПУТЕШЕСТВИЕ

Сочи в режиме онлайн

В марте наш 4А класс побывал в городе Сочи, в санатории имени Н. А. Семашко. Мы ехали и здоровье подлечить, и отдохнуть, и поучиться в нестандартных условиях. Спасибо огромное за это учителям Елене Юрьевне Ивановой и Татьяне Васильевне Романовой, взявшим все бремя ответственности на свои женские плечи!

Компанию нам составили две ученицы 6 класса Настя Левина и Жанна Комиссарова, а также Саша Неутолимов из 10 класса. Они оказались большими помощниками учителям и присматривали за нашими неугомонными и любознательными детьми. А это оказалось не таким уж простым занятием... Поначалу были слезы расставания с родителями и недовольство диетической едой и условиями проживания, но дни летели... И уже сегодня на вопрос, понравилась ли поездка, любой ответит, что очень понравилась. Дети за это время сблизились, больше узнали друг о друге, и даже (а мы и не замечали!) повзрослели.

Время пребывания вдали от дома было очень насыщенным, так что у детей не было ни минуты побыть с собой наедине. Где мы только не побывали! В первую очередь мы посетили Олимпийский парк, где в 2014 году прошли XXII Олимпийские Зимние игры: увидели Чашу Олимпийского огня, Олимпийские кольца, Площадь для награждения победителей «Медаль-Плаза». Сфотографировались на фоне олимпийских объектов: стадиона «Фишт», где проходила церемония открытия Игр, дворца спорта «Айсберг», ледового дворца «Большой», конькобежного центра «Адлер-Арена». Не обошлось и без посещения сувенирных лавок — наверное, все самарские родственники и знакомые получили от наших детей по сувениру из Сочи.

Мы побывали в самом большом

Океанариуме в России — Sochi Discovery World Aquarium: попали на захватывающее кормление акул и морских черепах, увидели очаровательное представление русалок. На территории в 6 тысяч квадратных метров расположены 30 аквариумов, в которых обитают около четырех тысяч рыб! В океанариуме мы путешествовали по прозрачному подводному туннелю длиной более 44 метра, наблюдали за стайками рыб, акул разного размера, скатами, медузами и морскими огурцами, увидели обломки «затонувшего» корабля.

Неизгладимое впечатление произвели на наших детей своими электрическими и механическими свойствами экспонаты в электрическом музее Николы Тесла и механическом музее Леонардо да Винчи. А талисманы XXII Олимпийских Зимних игр — Белый мишка, Зайка и Леопард — впечатлили своими размерами и историей их создания.

Выставка роботизированных динозавров позволила не только окунуться в мезозойскую эру, но и попрыгать-поиграть на огромном наддувном батуте-динозавре. Правда, в некоторых вопросах интересы детей разошлись: девочкам понравился Большой Сочинский Дельфинарий в парке «Ривьера» с великолепным выступлением дельфинов-афалинов, морских котиков и китов-белух; а мальчикам — автомобильный музей в Олимпийском парке, где размещены советские ретро-автомобили и выставка

раритетных, в том числе гоночных автомобилей, в экспозиции которой есть даже настоящий гоночный болид Jaguar F1 R5 от Марка Вебера.

Незабываемым стал парк аттракционов Сочи Парк в городе Адлер, который испытывал детей на азартность, смелость и бесстрашие, а сопровождающих взрослых на морально-психологическую устойчивость.

Да, и мы оставили след в истории санатория. Наши дети выигрышно выделялись на фоне других отрядов «своим воспитанием, неугомонностью и сплоченностью», так отметил медицинский персонал, воспитатели и администрация санатория. Данил Лисюков получил два подарка ко дню именинника за актерское мастерство и поддержку зала. А наши самые младшие участники Богдан Реймер и Люда Равкова заняли призовые вторые места во Всероссийских конкурсных программах: для мальчиков — «Добры молодцы» и для девочек — «Мисс Черноморочка — 2016».

Все проводимые в санатории мероприятия наши талантливые дети воспринимали с огромным энтузиазмом. Хотя больше всего они ждали вечера танцев, где можно не только себя показать во всей красе, но и потанцевать медленные танцы. Но это секрет!

За всеми развлечениями и легко проходила учеба. Еще бы, уроки были сокращены, домашнее задание не задавали, а порой физкультура, музыка и технология проходили в свободной форме. Но учеба была легкой не для всех: подготовку к занятиям и проверку знаний никто не отменял. Как всё это удавалось нашим педагогам — остается загадкой. За это им отдельное большое спасибо! Учителя выдержали все 17 дней в режиме онлайн как с детьми, так и с их родителями. Это настоящий подвиг!

Уважаемые Елена Юрьевна и Татьяна Васильевна! От всех родителей выражаем вам глубокую благодарность за то, что вы были рядом с нашими детьми, не давали им и нам унывать, всегда были позитивны и настраивали на эту волну всех нас. Спасибо за ежедневные видеотрансляции с комментариями о санаторной жизни наших отпрысков. Да и просто за то, что вы согласились с ними поехать!

Напоследок перед отъездом дети увидели в Черном море дельфинов. А это в народе считается благоприятной приметой.

Ольга Анатольевна БЕЛОЗЕРОВА,
мама Данила Лисюкова, 4А

фото из архива автора



Кольца Сочинской Олимпиады

ПИСАТЕЛИ

Голоса из сказок

Во 2Б классе прошел урок литературного чтения по произведению Д.Биссета «Ух!», из которого дети узнали, что обычные предметы могут разговаривать, их можно услышать, если включить воображение или пофантазировать. Вместе с гостями дети учились смотреть на обычные предметы с необычной точки зрения и слушать их голоса. В конце урока дети получили творческое задание — написать сказку. И вот что у них получилось.

Бррр

Наступила зима, и все прохожие выходя из дома говорили: «Бррр!», и этому Бррр очень радовался!

Но один раз из дома вышел мальчик с собакой, он был закаленный, и никакого «бррр» Бррр не услышал. И Бррр очень огорчился. Но тут вскоре мимо прошел старенький дедушка в заношенной куртке и сказал: «Бррр-рр-бррр-бррр! Какой сегодня мороз!» Тогда Бррр снова повеселел.

Но долго веселится не пришлось, вскоре наступила весна. И больше никто, ни прохожие, ни старенький дедушка, не говорили: «Бррр». Бррр очень обиделся, убежал в лес и спрятался под куст.

Тут его догнал голос: «А-у», и Бррр спросил: «Ты кто?» АА-у отвечает: «Я А-у. Хочешь быть таким же, как я?» Бррр ответил: «Конечно!» А-у сказал: «Тогда будем учиться».

У Бррррр всё получилось. И вскоре когда в лес кто-нибудь приходил и говорил: «А-у», то Брррр, то есть уже А-у, был очень рад.

Дарья ВИНОГРАДОВА



Так Бррр стал А-у

Топ-топ

Жил-был Топ-топ. Он любил, когда все вокруг ТОПают: топ-топ-топ-топ... Особенно ему нравилось, когда топал соседский мальчик Миша. Он весело бегал по полу, и Топ-топ наслаждался этими звуками. Но вот однажды, проснувшись утром, Топ-топ не услышал любимые звуки и очень расстроился.

Ему было очень грустно. Но вдруг из окна послышались громкие, но очень знакомые звуки. Топ-топ выглянул в окно и увидел, как маршируют солдаты. Они маршировали в честь праздника 9 Мая, в честь Дня Победы: топ-топ-топ-топ громко вышагивали они. А рядом стояли зрители, и среди них был соседский мальчик Миша, который тоже маршировал, подражая солдатам.

— Как же я горд, что меня зовут Топ-топ!

Катя ИСАЕВА



Гордый Топ-топ

Шмяк

Жил в деревни Самарово мальчик по имени Шмяк. А прозвали его так дети со двора, потому что он при любом удобном случае ставил детям подножки, и они падали на землю со звуком «шмяк». Также в этом дворе жила милая девочка Клубничка, ее так прозвали дети, потому что она любила ходить в красных платьях и зеленых шапочках. Шмяку особенно нравилось ставить ей подножки. Когда Клубничка падала, ее платье особенно сильно пачкалось, и звук при падении был продолжительнее из-за множества юбок. Так они и жили. Весь двор обходил стороной Шмяка, только Клубничке было его очень жаль, так как у всех были друзья, а у него только один друг по имени Бряк, да и тот жил в другом районе.

Как-то решила она преподать Шмяку урок! Клубничка узнала от соседей,



Клубничка прочит Шмяка

что Шмяк собрался на день рождения к своему самому лучшему другу Бряку. Он даже по такому случаю надел белый костюм и купил красивейший большущий торт. Клубничка достала свою скакалку и растянула ее между двумя пеньками, прямо на тропинке.

Поставить подножку Шмяку ей не позволило воспитание. Шмяк вышел довольный из дому, при параде и с тортом в руках. Он шел довольный и счастливый, потому что совсем скоро должен был увидеть своего лучшего друга. Он совсем не смотрел под ноги и, конечно же, не увидел натянутую скакалку. Шшшшшшмяк!!! И лежит мальчик Шмяк лицом в торте, костюм весь вымазан кремом. Шмяк был в ужасе, он не мог себе даже представить, что кто-то додумается поставить ему подножку. Мальчик Шмяк очень сильно разозлился, а потом расплакался от обиды. Он осматривался по сторонам, искал злодея, но нашел только скакалку Клубнички.

В этот момент Шмяк вспомнил все те дни, когда он обижал Клубничку. И так ему стало стыдно, что решил он прямо сейчас пойти к ней и извиниться. Ведь это так обидно и подло было ставить подножки ребятам со двора. Шмяк постучался в дверь и увидел Клубничку. Она впустила его в дом, Шмяк слезно просил прощение и поклялся перед всем двором, что больше никогда не будет никому ставить подножки. И как же он был удивлен, когда ребята ему предложили чистый костюм и огромный красивый торт! С тех пор у мальчика Шмяка много друзей, а маленьких детишек он учит только добру!

Валерия КОЧЕТКОВА
Рисунки авторов



СПОРТКЛУБ

Весенний футбол

С наступлением весны учащиеся школы с особенным интересом выходят на поле гимназии, чтобы погонять мяч с друзьями. Именно поэтому идея совета школьного самоуправления о проведении матчей быстро нашла отклик у ребят. 20–21 апреля в гимназии прошли соревнования по футболу для учеников 5–11 классов.

Каждая параллель была представлена командой, состоящей из 5 парней. Игры получились напряженными. Никто не мог сказать, какая команда выигрывает: нередко счет был равным.

Однако, как и в любой игре, у нас были свои победители. Среди 5–6 классов победили учащиеся 6 классов, а среди 7–8 ребята из 8 классов.

А вот между 9–11 классами игра разразилась нешуточная! Но 11 классы всё

же смогли вырваться вперед и заняли 1 место. 2 место заняли учащиеся 9 классов, а 3 место завоевали 10-классники.

Благодарим участников соревнований за два дня, наполненные яркими эмоциями, и надеемся, что такие игры будут проводиться и в следующем учебном году.

Лиза СИМЕНДЕЙКИНА, 9А



Борьба развернулась не на шутку

ДОШКОЛЯТА

В кругу друзей

«Хорошо иметь друзей!» — под таким девизом прошел замечательный проект «Мои друзья» в средней группе «Кораблик» дошкольного отделения гимназии.

Ребята вместе с педагогами учили пословицы, стихи, песни, танцы, сочиняли сказки о дружбе и друзьях. В группе расцвели «Цветы дружбы», были изготовлены поделки для друзей «Сердечки из цветов».

28 апреля состоялся концерт «Встреча друзей» и

прошла презентация детской книги «К островку дружбы». В эту книгу вошли небольшие стихи «дружилки» и «мирилки», которые дети сочинили и выучили вместе с папами и мамами. На праздник были приглашены

родители, педагоги и воспитанники подготовительной группы. Концерт прошел ярко и эмоционально. И зрители, и участники остались очень довольны!

Марина Владимировна СЕРГЕЕВА,
воспитатель средней группы «Кораблик»



Цветы дружбы

ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА

Аллея юнкоров

Все мы ходим в парк. Взрослые любят пешие прогулки или просто посидеть на лавочке с книжкой любимого автора. Дети любят покататься на аттракционах, роликах, велосипедах. Парк можно считать городским лесом. Здесь хорошая экология, воздух, очищенный деревьями. Да и кто не любит прогуляться всей семьей в парк! Утром тут свежо и

щебечут птицы, вечером солнце согревает нас своими лучами. Да и что может быть приятнее, чем вдохнуть прозрачный воздух, наполненный ароматами липы, березы, дуба, сосны в тихом уютном парке?

Чтобы сохранить нашу планету зеленой, юные корреспонденты самарского городского пресс-центра «Юнкор», в который входят и юнкеры из гимназии «Перспектива», провели свой Первый экологический рейд. Они заложили аллею «Юнкор» в парке «Дружба». Ребята посадили широколиственные липы и кустарники спирею. Посадка прошла легко, весело и закончилась дружеским чаепитием.

Кристина ИЗМАЙЛОВА, 4Б
Владислава ИЗМАЙЛОВА, 1В



Скоро станет зелено!



Газета МБОУ гимназии «Перспектива» г. о. Самара
«Новая перспектива»
занесена в Реестр школьной прессы России (RSPR #55)



United Nations
International Scientific and
Cultural Organization



Perspektiva
Member of UNESCO
Associated Schools

Над номером работали: редактор Оксана Петровна Тушканова;
корреспонденты: Ксения Шульга (11Б), Егор Петров (10А), Елизавета Симендейкина (9А), Виктория Цой (9Б), Екатерина Залетова (8Б), Екатерина Тишина (8В), Елизавета Максимова (5А), Александр Мжаванадзе (5В), Вадим Кузнецов, Кристина Измайлова (4Б), Владислава Измайлова (1Б); **педагоги:** Анна Евгеньевна Денисенко, Анна Вячеславовна Калашникова, Марина Евгеньевна Савельева, Татьяна Алексеевна Ажиркова, Лариса Александровна Скрыбина, Елена Юрьевна Иванова; **родители:** Ольга Анатольевна Белозерова, Марианна Павловна Измайлова;

коллаж на обложке — Ксения Шульга, **верстка** — О. П. Тушканова.

Наш адрес: 443023,
г. Самара, ул. Советской
Армии, 25, кабинет № 139.
Тираж — 150 экз.
gazeta@persp.ru

RSPR 63-00055-Г-03



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.spu.ru