

НОВА
ВОСТИ

ПЕРСПЕКТИВ

Твоя жизнь в перспективе



Газета
гимназии «Перспектива»
города Самары



Осенние перемены

Все меняется в нашем мире. Каникулы сменились учебой, и мы снова каждый будний день приходим в гимназию.

«Перспектива» полна перемен. Что же изменилось в нашем школьном доме? «В тесноте, да не в обиде», — так можно охарактеризовать теперь учебу в гимназии. Некоторое время начальные классы в полном составе будут учиться вместе со средними и старшими гимназистами. Произошло это из-за того, что в корпусе малышей по улице Перекопской идет капитальный ремонт фундамента. Скоро работы обещают закончить, и ребята вновь вернутся в родное и безопасное для здоровья здание. А пока любимся забавными девочками и мальчиками, и с осторожностью проходим по территории начальной школы.

Изменения нас ведут по жизни. Выпускники покинули гимназию, поступили в вузы, новые первоклашки торопятся примерить на себя звание

гимназистов. А наша «Перспектива» уже отмечает свое шестнадцатилетие. Совсем большая и такая юная школа!

Перемены идут по всей стране. Взрослые называют сегодняшнее время «кризис». Хотя это всего лишь период изменений. Они даже в русском языке произошли, и как теперь правильно говорить о кофе — поди разберись.

Кризис, мечты о стабильности. Но позвольте, разве возможна жизнь без изменений? Конечно, нет. Поэтому давайте равняться в деле кризиса на мудрых китайцев, вернее, на их иероглифы. Для обозначения слова «кризис» в китайском используются два иероглифа, один из которых обозначает «опасность», а другой — «шанс» или «возможность».

Выбирайте! И с праздником всех учителей!

О. П. ТУШКАНОВА

ОПРОС НОМЕРА

Мечты сбываются и не сбываются...

Когда учителя были детьми, они, как и мы сейчас, мечтали кем-то стать, получить профессию, работать... Неужели именно учителями? Вот об этом мы их и спросим сегодня.

Галина Владимировна Проскурина двадцать лет проработала в библиотеке, а лишь потом получила искусствоведческое образование и стала учителем мировой художественной культуры.

Людмила Николаевна Чубарова никогда не стремилась быть учителем английского, она мечтала о профессии водителя трамвая. Но по наставлению старших пошла в педагогический.

Елена Дмитриевна Писчасова поступила в Самарский педагогический институт потому, что был открыт новый факультет географии и биологии.

Виктор Борисович Четвериков после окончания механико-математического факультета госуниверситета десять лет работал инженером и лишь потом начал работать в школе учителем информатики.

Марина Вадимовна Сипатова с детства мечтала быть учителем. Как только начала изучать английский язык, поняла, что это ее призвание.

Галина Николаевна Тэфанова получила педагогическое образование по математике, так как очень любила этот предмет. Не думала о профессии учителя, но уже много лет преподает математику в школе.

Ольга Геннадьевна Селева с детства видела себя учителем, потому что ее любимая сестра работала учителем русского языка и литературы.

Татьяна Николаевна Герасимова всегда любила английский, даже хотела стать переводчиком, но в городе не было подобного вуза, поэтому Татьяна Николаевна пошла в педагогический и стала учителем английского языка.

В семье **Анны Аркадьевны Мазур** профессия учителя передается из поколения в поколение. У нее даже не было других мыслей по поводу того, кем быть. Хотя это не только династическая традиция, но и веление души.

Химик **Светлана Викторовна Кошкина** с детства мечтала быть учительницей, потому что очень любит детей. Она специально окончила пединститут.

Александра Сергеевна Вережкина и не думала преподавать историю, она мечтала поступить в Высшую школу милиции и работать в МВД, но судьба

распорядилась иначе — Александра Сергеевна окончила исторический факультет педагогического вуза.

Чью-то детские мечты исполнились, чьи-то — нет, но никто из учителей не жалеет о сделанном выборе. Мы признаемся вам в любви, дорогие наши, и желаем только счастья — во всех его проявлениях и гранях.

Опрос проводили
Катя ЧИГВИНЦЕВА,
Альбина КУМУКОВА,
Аня ЛЕРМАН, 9А

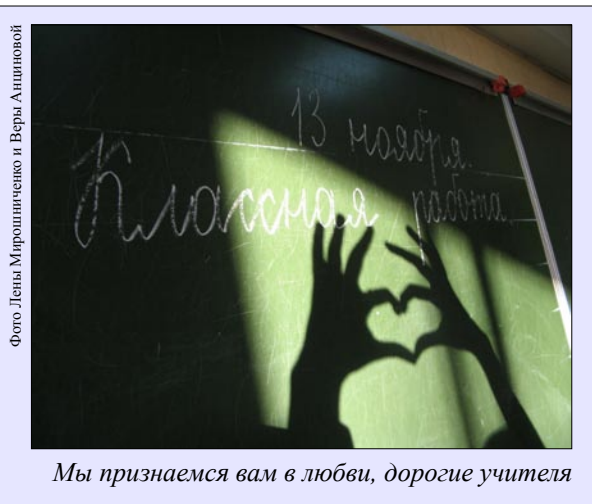


Фото Лены Мирошниченко и Веры Анниной

Мы признаемся вам в любви, дорогие учителя

Всегда на высоте

Наши учителя иногда бывают не совсем такими, какими мы их привыкли видеть. Многие ученики даже и не представляют, что педагоги достигли высот не только в сфере образования и науки, но и в спорте. В детстве и юности будущие преподаватели тоже ставили рекорды и занимали призовые места в разных видах спорта. Представляем вашему вниманию спортивные рекорды «перспективных» учителей.

Ольга Васильева Богданова 10 раз подряд выиграла в настольный теннис.

Ольга Геннадьевна Селева забила 15 раз в баскетбольное кольцо.

Галина Николаевна Тэфанова в 10 лет смогла залезть на канат до потолка.

Ирина Борисовна Вырыпаева участвовала в игре волейбол и смогла принести команде 7 очков!

Евгения Андреевна Шевченко установила 13 мировых рекордов по прыжкам с парашютом и 19 всеобщих! Часть из прыжков — групповая акробатика.

Людмила Николаевна Чубарова в 25 лет участвовала в чемпионате Самары по волейболу и забила 10 голов подряд. Благодаря ей команда выиграла со счетом 30:21.

Александра Сергеевна Вережкина в августе 2000 года за 1 минуту 40 раз отжалась от пола и 40 раз сделала упражнения на пресс, пробежала 1000 метров за 4,50 минуты, подняла штангу 7 кг в положении лежа 30 раз.

Виктор Борисович Четвериков смог простоять на руках 1 минуту.

Галина Владимировна Проскурина делала 5 кувырк вперёд и 5 кувырк назад за раз.

Татьяна Николаевна Герасимова набила ракеткой и теннисным мячом 120 раз.

Гульнара Азатовна Матьякубова отжалась от пола 100 раз за 3 минуты.

Настя МОРОЗОВА, Аня ЛЕРМАН,
Алина НИЯЗБАКИЕВА,
Ксения ПРОКОПЕНКО, 9А

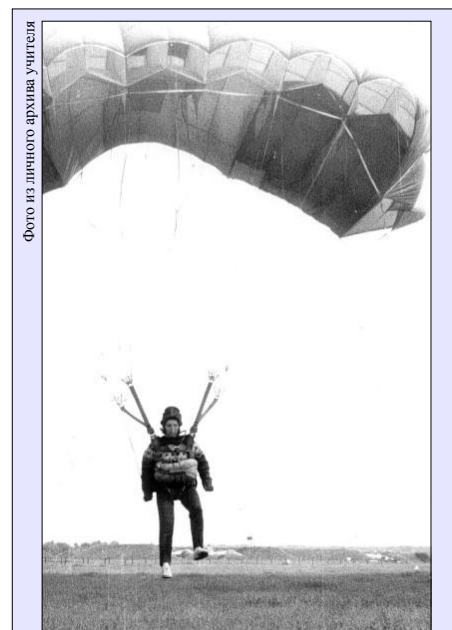


Фото из личного архива учителя

*Учительница физкультуры
Е. А. Шевченко — мастер спорта
по прыжкам с парашютом*

ПРЯМАЯ РЕЧЬ

Договор для брачащихся?

1 сентября были внесены поправки в нормы регламентации великого и могучего русского языка. Теперь разрешено говорить брАчащиеся, дОговор и о кофе как о среднем роде. В чем причина подобных изменений и как они отразятся на произношении современного человека? И каково мнение наших учителей по этому поводу?

Сначала немного о самих изменениях. «Кофе» уже давно фиксировалось некоторыми словарями как двуродовое слово. Кофе мужского рода является строгой литературной нормой, а кофе среднего рода — обычным разговорным вариантом. Поэтому это дозволительно можно считать одним из самых мягких.

Допустимость произношения «дОговор» указывают некоторые словари (например, Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке), и поэтому считать вариант «дОговор» неправильным мы не можем.

Ну и последнее слово, которое тоже вызвало немало споров, — «брАчащиеся». Эксперты говорят, что данный вариант произношения появился уже давно и стоит наравне с привычным «брачующиеся» без всяких стилистических пометок.

Стоит отметить, что слова, указанные в новых словарях, не отменяют и не заменяют привычные для нас варианты. Они лишь только признаются допустимыми наравне с теми, к которым мы привыкли.

Что же думают учителя о ситуации вокруг новых норм произношения?

Учитель английского языка Екатерина Андреевна Мамонова взглянула на происходящее с исторической точки зрения: «В течение нескольких тысячелетий язык не может не меняться, так как со временем меняется все. Но любые изменения в языке должны

быть обоснованы. Ряд допустимых поправок в словаре Русского языка я не понимаю. Какое у них обоснование? Чем руководствовались авторы словаря, когда его утверждали? И чем плохо слово «договор», что его произношение нужно было изменить? В какой-то степени данные поправки можно расценить как поощрение безграмотности и потерю связи с литературным языком, к которому мы должны стремиться. Наш язык и так страдает от того, что люди слабо им владеют. Даже ЕГЭ по английскому языку русские студенты сдали лучше. Конечно, русский язык сложнее по структуре, чем английский, но все-таки люди, живущие в нашей стране, должны хорошо знать свой родной язык. Не говорить «звОнит», «дОговор», «йогУрт» и прочее, что нам теперь дозволено. То, как человек говорит, — показатель его образованности, грамотности, интересности в беседе и культурного развития. Я надеюсь, что эти допустимости будут пересмотрены».

Речь преподавателя русского должна быть образцом для учеников. А как же теперь учить детей? По каким нормам? Учитель русского языка и литературы Анна Вячеславовна Калашникова



Ситуация с новыми нормами русского языка мгновенно отразилась в анекдотах:

— Говорят, что сын министра образования не сдал ЕГЭ по русскому языку...

— Ага, именно поэтому теперь можно говорить «брАчащиеся» и «дОговор».

в своем отношении к новым нормам ориентируется на мнение более опытных и грамотных людей: «Профессора Московского университета, Санкт-Петербургского университета, а также знаменитые актеры театров — все они в один голос говорят о том, что сначала новые словари должны были пройти экспертизу. Они же ее не прошли, а их издали. Значит, этим словарям не совсем можно верить. Я считаю, пронесшаяся информация о некоторых вариантах никак не затронет образованных людей, ведь умный человек никогда не скажет «дОговора», «жАлюзии», «тортЫ», потому что он знает нормы и не позволит себе подобное. Кто говорил неграмотно, тот так и будет говорить неправильно. Те же, кто говорил грамотно, те и будут говорить грамотно. Зато, благодаря этой пронесшейся информации, мы задумаемся о том, что же творится с нашим языком. Пока тяжелых последствий от этих дозволенностей я не вижу».

Новые «возможности» русского языка вызвали массу эмоций, но в целом учителя сошлись во мнении, что язык — показатель развитости человека. Образованный человек просто не станет обращать внимания на то, что теперь можно сказать «дОговор» вместо «дОговОра», «брАчащиеся» вместо «брачующиеся». Так что следите за речью, по вашим словам легко можно понять, насколько вы воспитаны и любите родной язык.

В тему

Самые дорогие слова

В русском языке есть много разных слов: короткие и длинные, сложные и простые, громкие и тихие, вежливые и грубые, добрые и злые. Но есть самые дорогие и близкие для сердца: мама, Родина, семья, друг. Я думаю, они мне дороги потому, что эти слова для меня в жизни самые главные.

Что же они обозначают? Мама — первое слово ребенка. Мама нежная, ласковая и добрая. Она всегда нам помогает и поддерживает, это самый лучший человек на всем свете. Мама заботится о тебе с рождения. С малых лет появляется у человека и Родина.

Моя Родина — Россия.

Здесь впервые по дорожке

Пробежали мои ножки.

Здесь живет моя семья:

Мама, папа, Саша, я.

Близкие люди меня окружают,

Всегда и во всем мне помогают.

Здесь живут мои друзья,

Задорные, веселые, как и я.

Здесь живет учитель мой,

Добрая, красивая и неповторимая.

Без слов не могут люди жить.

Словами будем дорожить!

Настя МОЛЧАНОВА, 4Б

Виктор ЖИВОТОВСКИЙ, 10А

МНЕНИЕ

Я голосую за мир!

Долгожданный день — 1 сентября. День знаний, встречи с друзьями и любимыми учителями, начало нового учебного года. С каким нетерпением я шла в класс! Вот и мой первый в этом году урок. Он оказался интересным.

Урок Мира — это рассказ о героизме и отваге людей, защищавших Родину, о людях, перенесших страдания. Нам рассказали о нашей сверстнице — маленькой девочке из Ленинграда Тане Савичевой, которая в страшные дни блокады вела дневник. Каждая запись этого дневника рассказывала о гибели близких ей людей, пока сама не осталась одна. Этим летом я побывала в Санкт-Петербурге и посетила музей «Блокада Ленинграда», в мемориальном комплексе, где рядом с боевыми наградами хранится дневник Тани Савичевой. Когда я слушала рассказ о Тане, вспоминала увиденные фотографии детей, которые в тяжелые для Родины дни заменяли у станков своих родителей, ушедших на фронт.

За мирное небо наши деды и прадеды заплатили дорогую цену, и мы имеем возможность радоваться жизни. Но для многих на земле война не закончилась в 1945 году. Еще долго продолжали умирать в муках люди в Японии после атомных бомбардировок городов

Хиросимы и Нагасаки. Маленькая девочка Сасаки Садако тяжело заболела, и по совету врача решила сделать тысячу бумажных журавликов, чтобы вылечиться от лучевой болезни. Но белые птицы не смогли победить страшную болезнь. Я с грустью слушала песню «Журавлики». В Японии в Парке Мира и сегодня приносят бумажных журавликов в память о Сасаки Садако.

И в наши дни неспокойно на земле. Локальные войны постоянно уносят жизни взрослых и детей. 2 сентября в Беслане не вернулись домой после торжественной линейки 394 человека.

Мне бы хотелось обратиться ко всему

миру: «Не допускайте гибели людей!» Если все будут враждовать и воевать, то от нашей планеты ничего не останется. Меня этот урок научил ценить память прошедших лет, подвиги наших дедов и прадедов. Мы должны не допустить того, чтобы умирали дети, погибали люди. Я голосую за мир!

Ксения ЗАБОРОВСКАЯ, 2В



*Нам нужен мир — тебе и мне и всем на свете детям.
И должен мирным быть рассвет,
который завтра встретим.*

СОБЫТИЕ

Ступени английского языка

Одним из самых торжественных событий сентября в нашей гимназии, пожалуй, можно назвать вручение Кембриджских сертификатов. Уже на протяжении шести лет в «Перспективе» готовят учеников к экзаменам по английскому языку международного уровня: Starters, Movers, Flyers, KET, PET и FCE.

Актовый зал гимназии оказался слишком маленьким, чтобы вместить всех участников, родителей и гостей, поэтому мероприятие проходило в концертном зале «Арди-Холл» 25 сентября. Еще большую торжественность вручению придало присутствие представителей издательства Longman, англичанина Дэвида МакКензи и преподавателей Международного института рынка. Вели мероприятие ученики Максим Богомазов и Илья Соколов вместе с учителями иностранного Анной Васильевной Савченко и Еленой Валерьевной Красновой.

Почетные гости вручили сертификаты 102 ученикам. Большую часть зала занимали родители и гимназисты младших классов, сдавшие Young Learners English Tests. С повышением уровня международного сертификата количество преодолевших это сложное испытание становилось все меньше, но тем ценнее становится награда.

Надеюсь, что с каждым годом все больше учеников будет подтверждать знания по английскому языку.

Настоящий праздник, как и полагается, немислим без концертных номеров.

Все они были исключительно на английском языке. Самым ярким выступлением было, пожалуй, исполнение песни «Solo» ученицами 10А класса Ольгой Клишиной, Марией Черноталовой, Аленой Рыскиной и Сабинной Файнштейн. Девушки покорили своим номером весь зал.

Огромное спасибо всем преподавателям за хорошую подготовку учеников к успешной сдаче экзаменов: Ольге Васильевне Богдановой, Марине Вадимовне Сипатовой,

Татьяне Михайловне Зайцевой, Екатерине Андреевне Мамоновой, Анне Васильевне Савченко, Елене Валерьевне Красновой, Людмиле Михайловне Кравченко. Благодарим также Анну Аркадьевну Мазур и Гульнару Азатовну Матякубову за великолепную организацию праздника.

Егор МОКИН, 9В



«Hello! Hello! Hello!»

Один геолог, два врача и армия экономистов

Начало учебного года у учителей связано с одной трудностью — выпускники ушли из школы, и нужно некоторое время привыкать к тому, что 10 класс стал 11-м. Наверно, многие замечали эту сентябрьскую путаницу. Бывшие одиннадцатиклассники часто навеивают гимназию, но учатся они теперь в других стенах.

Не в Самаре

Самый далекий от России вуз выбрала **Оля Дунаева**: она, как и мечтала, поступила в Пражский Метрополитенский Университет на факультет международных территориальных исследований.

В этом году большое количество ребят уехали учиться в столицы. Золотые медалисты **Кирилл Букунов** и **Маша Калашникова** теперь студенты Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова. Кирилл поступил на физический факультет, Маша — на юридический. Москвичкой стала и **Альбина Абзалтдинова**, теперь она изучает международные экономические отношения в престижной Финансовой академии при Правительстве РФ.

Четверо гимназистов стали студентами северной столицы. Серебряная медалистка **Яна Захватова**, получив сто баллов по русскому языку, выбрала факультет журналистики Санкт-Петербургского госуниверситета. **Стас Исаков** учится коммерции и маркетингу в университете экономики и финансов, **Юля Лопачёва** — в институте международных образовательных программ политехнического университета. **Аня Кулагина** — в горном институте имени Плеханова на геологоразведочном факультете.

Четверка лидеров

По традиции самый популярный вуз среди наших гимназистов — Самарский государственный университет. Его, как и в прошлом году, предпочли десять гимназистов. На факультет экономики и управления поступили **Яна Мельникова**, **Сергей Роммер**, **Алина Андрейчук**, **Дарья Неклюдова**, на юридический — **Кристина Казьмина**, механико-математический — **Алексей Рагозин**, филологический — **Ирина Королькова**, **Александра Луговая**, **Татьяна Волчкова** (русский язык и литература) и серебряная медалистка **Людмила Кузнецова** (английский язык).

Самарский государственный экономический университет — один из самых стабильных по количеству принимаемых выпускников, и в этом году 8 человек стали студентами этого вуза: **Юля Батцина** (бухгалтерский учет, анализ и аудит), **Валерия Злотникова** (мировая экономика), **Илона Лякина** (логистика), **Андрей Парфёнов**

и **Ильмир Салихов** (экономика и управление на предприятии), **Кристина Пищева** (маркетинг), **Аня Сысоева** (экономическая теория), **Вика Сюзёва** (финансы и кредит).

На третье место вышел аэрокосмический университет: 6 студентов из «Перспективы». Золотые медалисты **Илья Зиновьев** и **Павел Борисов** учатся на факультете информатики, **Вика Головченко** и **Влад Зайцев** — на радиотехническом, **Яна Жевлакова** и **Александр Прокофьев** — на экономике и управлении.

Самарский архитектурно-строительный университет предпочли пять гимназистов. На факультет промышленного и гражданского строительства поступили **Дима Бражников**, **Настя Фильченко** и **Кирилл Михайков**, на факультет автомобильных дорог и аэродромов — **Волюя Макарьян**, на архитектурный — **Настя Мочалова**.

Редкий выбор

К техническому университету проявили интерес только две выпускницы. **Юля Шляпкина** и **Катя Кравцева** теперь учатся на инженерно-экономическом факультете. В медицинский на лечебное дело пошли **Маша Стулова** и **Христина Чакалова**. **Дима Драгунов** — студент факультета базового телекоммуникационного образования Поволжского университета телекоммуникаций и информатики, **Кристина Кох** теперь учится в колледже связи при этом же вузе по специальности

«Автоматизированные системы обработки информации и управления в отрасли связи». Завершает список выпускников **Андрей Шарифулин**, он поступил в университет путей сообщения на факультет экономики и управления на предприятии.

Хорошие и разные

Первое, что бросается в глаза, даже при беглом обзоре вузов, в которые пошли выпускники 2009 года, — в списке нет бывшего педагогического университета. То ли никто совсем не хочет быть учителем, то ли повлияли изменения статуса и названия учебного заведения: Самарский государственный педагогический университет превратился в Поволжскую социально-гуманитарную академию.

По-прежнему популярны профессии экономиста и управленца. 19 человек из 44 выбрали подобные специальности. 14 выпускников связали свою жизнь с техникой: это будущие инженеры самых различных областей. Восемь студентов предпочли гуманитарный профиль: четыре филолога, один журналист, два юриста, один специалист международных отношений. Картину завершают два врача и одна выпускница с самой, пожалуй, редкой, даже экзотической профессией геолога.

Радует, что наши бывшие гимназисты не боятся выбирать самые разнообразные профессии, полюбившиеся или модные, не страшатся уезжать за пределы города, по максимуму используют все шансы, подаренные судьбой. Успехов вам, выпускники «Перспективы»!

О. П. ТУШКАНОВА



Выпускной вечер

Один день рождения на всех

Этот праздник всегда ждут, готовятся к нему и переживают, не подведет ли погода. Все гадают: поедем на природу или будем веселиться в боулинге и кино. В этом году всем нам повезло: день рождения «Перспективы» удалось отметить за городом, гимназисты средней и старшей школы отдыхали на территории лагеря «Волжский Артек», родители и учителя младших ребят самостоятельно решали, где и как провести 12 сентября.

Фото класса



Папы играли вместе с нами в футбол

Как одна семья

Шестнадцатилетие гимназии мы праздновали всем классом за городом на турбазе «Космос». Весело было очутиться в этот солнечный осенний денек на природе.

На праздник приехали все семьи класса почти в полном составе — с родителями, сестренками и братишками. Пока мамы накрывали на стол, а папы жарили шашлыки, мы играли в различные игры, пели под гитару, отгадывали загадки, катались на качелях и лазали по лесенкам. А потом нам показали камни: смерти, любви, волшебства и дружбы, и все дотронулись до камня любви и загадали желание —

хорошо учиться. Папы играли вместе с нами в футбол и волейбол, мамы беседовали с учителями — все стали в этот день как одна семья. Мы ходили вместе за речку Кондурчу, где маленькие рыбки блестели чешуей на солнце, и от этого было так радостно.

Когда веселая компания разъехалась по домам, стало уже темно и неожиданно пошел дождик. Мы с братом сидели в машине, довольные и усталые, и думали: «Как хорошо, что мы учимся в гимназии «Перспектива!» Счастья и долгой лета нашим любимым педагогам!

Маша ЛАШИНА, 2А

«Мы от души насмеялись...»

Для моей семьи 12 сентября — двойной праздник, потому что накануне дня рождения «Перспективы», родился мой младший братик. Очень хотелось отметить событие весело, необычно. Весной наш класс праздновал успешное окончание учебного года в детском лагере «Костер», где нам очень понравилось, и поэтому день рождения гимназии мы решили отметить там же.

Всю неделю мы с нетерпением ждали субботы. И вот наконец этот день настал! Погода была отличная, настроение — веселое. У ворот лагеря нас встретили ведущие, и праздник начался.

За играми и конкурсами мы даже не замечали, как пролетал час за часом. Больше всего мне понравилось состязание «Рыбалка», где нужно было закинуть удочку в банку. В спортивных соревнованиях наши родители тоже принимали участие. Самым смешным мне показался конкурс, когда дети с папой или мамой, надев на себя обруч, должны были пробежать между кеглями. Мы все от души насмеялись,

когда у участников во время забега заплетались ноги. Падать было не больно, так как на стадионе резиновое покрытие. Мы с папой тоже участвовали, но не упали, папа подхватил меня под мышку и так бежал со мной до финиша. Было очень-очень весело! Наша учительница Ольга Ивановна Буторина и воспитатель Ольга Юрьевна Шевченко всегда были рядом.

Через несколько часов подвижного отдыха мы устали. И тут нас ждал новый сюрприз — горячий шашлык! Подкрепившись, мы были готовы к новым приключениям. Услышав задорную музыку, наш класс бросился на танцплощадку. «Ура! Дискотека!» — кричали ребята, приглашая друг друга танцевать. К концу дня мы окончательно выбились из сил, но тут настал еще один приятный момент — поздравление летних именинников. Ольга Ивановна зачитывала

поздравления и вручала подарки, а именинники раздавали всем угощения. Напившись чая со сладостями, мы начали собираться по домам.

Наш класс славно отметил день рождения гимназии. Мы в классе часто вспоминаем этот замечательный день на природе и с нетерпением ждем нового повода для веселья.

Яна ЧАСНЫК, 2В

Фото класса



Самый смешной конкурс



Над номером работали: редактор Оксана Петровна Тушканова; корреспонденты: Виктор Животовский (10А), Анна Лерман, Анастасия Морозова, Алина Ниязбакиева, Ксения Прокопенко, Екатерина Чигвинцева, Альбина Кумукова (9А), Егор Мокин (9Б), Анастасия Молчанова (4Б), Мария Лашина (2А), Ксения Заборовская, Яна Часнык (2В); художник Юлия Малько (11А); верстка, фотографии без указания автора — О. П. Тушканова, коллаж — Анастасия Михайловна Камина,

Наш адрес: 443023, г. Самара, ул. Советской Армии, 25, кабинет № 201 (медiateка).

Тираж — 50 экз.

Газета «Перспектива. Новости» занесена в Реестр школьной прессы России

RSРR 63-00055-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.igo.ru