



Но
Ва
Я



Перспектива

Территория возможностей

№ 8 (16)
НОЯБРЬ 2017

Газета гимназии «Перспектива» города Самары

Я познаю этот мир



Читайте в номере

С книгой по жизни **2**

Наши снова в «Сириусе» **3**

«Академики» из Сочи **4**

Покорение «Олимпиака» **4**

Полеты с «Орленком» **5**

«Вышка» зовет **6-7**

Компьютеры и роботы **8**

Гимназия шумит: это не перемена, это проходит настоящий фестиваль науки и техники «Сделай свое открытие!». Чего тут только нет! Задействованы все. «Младшие научные сотрудники» делятся впечатлениями от первых шагов в науку. Гимназисты постарше уже проводят эксперименты в инженерно-технических лабораториях «Эверика!»: «химичат» с кислотами и основаниями натуральных ягод, рассчитывают, какая модель бумажного самолета дальше улетит, стоят планы по освоению Марса... Подробности будем ждать в следующем выпуске. А пока познакомимся с теми, кто не только не боится покорять научные вершины, но делает это весьма успешно, выезжая на всевозможные смены и сессии для одаренных детей.



ХИТ-ПАРАД

Ученому и книга в руки!

Всем известно и, казалось, банальное изречение, что книга — источник знаний, в XXI веке теряет свою актуальность. Люди перестают не только читать, а даже говорить друг с другом, с каждым днем мы всё больше и больше погружаемся в мир Интернета и социальных сетей.

Но пока дети читают книги — кто под нажимом учителей, кто по собственной инициативе — еще не поздно всё исправить! Именно сегодня мы представляем подборку из пяти интересных произведений, которые не входят в школьную программу, но точно не оставят вас без внимания.

1. Начнем с любителей путешествий и приключений. Их обязательно должно заинтересовать произведение Элли Каунди «Обрученные», где речь пойдет о девочке Кассии, которая всегда доверяла решению Общества. В день своего семнадцатилетия она узнает, что ее парой должен стать друг детства Ксандер. Кассия счастлива, потому что убеждена: Общество не может ошибаться. Но неожиданно ее радость омрачается непредвиденным сбоем в работе системы. Книга о мире будущего, любви и выборе, которую стоит прочесть.

2. Если вы больше предпочитаете мистику, то советуем приглядеться к произведению Оскара Уайльда «Портрет Дориана Грея». Это завораживающая история о человеческих пороках, которая полностью изменит ваш внутренний мир. Фабула произведения известно многим, так как этот роман сегодня очень популярен среди молодежи, но осмелитесь ли вы его прочитать?

3. Антиутопия «Повелитель мух» Уильяма Голдинга подойдет для тех, кого больше интересует фантастика. Группа ребят-англичан после авиакатастрофы оказывается на необитаемом острове. У них начинается трудная жизнь — попытка выжить в ожидании помощи. Как же они справятся с этой задачей? — Автор расскажет в своем жутком, но очень реалистичном романе.

4. Любите романтику? Прочтите необычную историю любви Галины Щербаковой «Вам и не снилось» о советских Ромео и Джульетте, а точнее о школьниках Романе и Кате, которые уже давно тянутся друг к другу. Мать Кати счастлива во втором браке и в озарении этого счастья хорошо понимает дочь, а Роман находит поддержку у отца, давно и безответно любящего Катину маму. Что же из этого выйдет? Узнаете в романе!

5. И завершая нашу подборку, хочется порекомендовать книгу для саморазвития Томаса Армстронга «Ты можешь больше, чем ты думаешь», которая поможет понять, в каких сферах проявляется ваш интеллект и как развить в себе какие-либо способности. Ведь среди людей принято считать, что умный — это тот, кто хорошо учится в школе. Но так ли это на самом деле? Книга развеет эти стереотипы, а также подскажет, в каких профессиях ты сможешь реализовать себя в будущем.

Книги окружают нас с детства и сопровождают всю жизнь. Они развивают у нас чувство красоты, расширяют кругозор, заставляют вместе с литературными героями радоваться, огорчаться или переживать. Поэтому надеюсь, что у вас найдется немного времени для того, чтобы уделить его чтению и тем самым найти свое истинное «я».

Летний список: за и против

Самые объемные списки литературы школьники обычно получают перед летними каникулами. Так ребята готовятся и к новому учебному году, и могут сориентироваться в необъятном мире литературы.

Гимназистам старшего и среднего звена предложили ответить на три вопроса, касающиеся чтения. И вот какие результаты у нас получились.

Любите ли вы читать книги?



Нет...



Да!

Какой жанр вы предпочитаете?

Фантастика 58 %

14 % Классика

10 % Детективы

6 % Ужасы

10 % Другое

Какие книги вы добавили бы в список летнего чтения?

16 % «Оно»

12 % «До встречи с тобой»

10 % «Гарри Поттер»

Также были названы:

«Звёздные войны», «80 дней на воздушном шаре», «Земляничная весна», «Эпоха мёртвых», «Сотня», «Игра престолов», «Девочка с Земли», «Похороните меня за плинтусом», «Властелин колец».

Книги, которые уже есть в списке летнего чтения, но их не заметили и тоже назвали:

«Анна Каренина», «Человек-амфибия», «Мастер и Маргарита», «451° по Фаренгейту», «Голова профессора Доуэля».

И наконец, самым необычным ответом признан вариант: «исключить список летнего чтения».

Читайте и будьте счастливы!



ГОРДОСТЬ

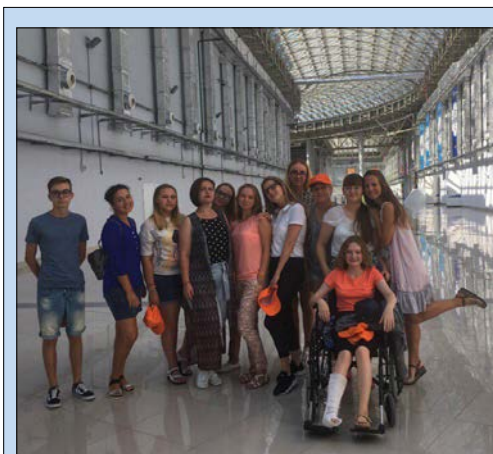
«Перспектива» в «Сириусе»

Мое знакомство с «Сириусом» произошло после того, как моя одноклассница приехала оттуда с январской смены. Она оживленно рассказывала о том, куда их возили в Сочи, что показывали. И, если честно, я подала заявку не потому, что сильно хотела поехать туда учиться, а потому, что просто хотела посетить Сочи. Да я даже собиралась в «Сириус» с мыслями: «Ну, погуляю в Олимпийском парке, искупаюсь в море, отдохну». Но я очень сильно ошибалась. И дело не в том, что отдыха как такового у нас не было, а в Олимпийский парк мы выходили лишь пару раз, несмотря на его непосредственную близость. Дело в том, что «Сириус» — место, откуда ты не хочешь выезжать даже на экскурсии. Настолько тебе в нем комфортно и уютно!

Образование в «Сириусе» — то, ради чего центр создавался, поэтому его мы получали каждый день: слушали многочасовые лекции о романтизме, писали эссе, критические отклики, письма будущим стажерам, брали интервью, создавали массу собственных проектов. В гости к нам приезжали настоящие мастера, знатоки своего дела, профессора и ученые. Честно сказать, я не знала ни одного из них. Но когда нам называли список их достижений в науке и педагогике, я понимала: передо мной стоит профессионал, у которого поучиться, может быть, в жизни больше и возможности у меня не будет.

Хотя, вспоминая «Сириус», я сразу думаю не о наших лекциях, а скорее, о внеурочной деятельности, если ее так можно назвать. Клубы, вечерние игры, квесты... Мы каждый день бегали в редакцию журнала «Я Сириус», просили делать больше публикаций на сайте, писали обо всем, что нас окружало. Мы старались брать максимум и даже больше от всего, что нам предлагал центр.

Свободное время в «Сириусе», конечно, тоже можно было найти, но для себя я решила, что вместо дневного отдыха буду гулять, общаться со стаже-



Августовская смена «Сириуса»

рами центра или заниматься спортом. К счастью, в моей команде нашлись люди, которые придерживались такой же точки зрения, и мы каждое утро ходили на пробежку и занимались йогой. При любой возможности бежали на спортивную площадку или на аэробикку. Нас часто водили на море, в СПА, бассейн. Но не думайте, что так бывает каждую смену. Просто в августе мы не ходили в школу, а значит, имели возможность насладиться летом и провести время с пользой.

Люди в «Сириусе» просто велико-

лепные: кураторы, мастера, тренеры и, конечно же, стажеры «Сириуса» — очень яркие, жизнерадостные личности, которые всегда готовы с тобой поговорить на любые темы. И каждый человек в центре интересен по-своему, с каждым ты хочешь познакомиться ближе. И очень жалеешь, что не имеешь возможности сделать это из-за нехватки времени. Мне было очень тяжело расставаться со всеми, кто окружал меня эти 24 дня. Наверное, потому что в «Сириусе» тебе не приходится искать общий язык с людьми, ведь каждый открыт для новых знакомств и общения.

И самое главное: приехав из «Сириуса», я поняла, что именно мои учителя, моя гимназия дают мне массу возможностей. Возможность развиваться, реализовывать проекты, участвовать в различных мероприятиях, учиться, самосовершенствоваться. Да, «Сириус» важен еще и потому, что он мотивирует и помогает понять, что именно ты хотел бы делать в дальнейшем.

Всё, о чем хочется рассказать каждому в нашей гимназии, не поместится ни в один журнал. Мне не хватит никаких полос газеты, чтобы описать «Сириус». Его нужно просто узнать изнутри! Погрузиться в эту атмосферу. «Сириус» понравится любому человеку, потому что к каждому здесь найдут подход.

Надеюсь, что многие ученики нашей гимназии вскоре поедут на одну из образовательных смен «Сириуса» и будут достойно представлять не только нашу гимназию, но и всю Самарскую область.

Елизавета СИМЕНДЕЙКИНА, 11А

Фото из архива автора



Из «Сириуса» с любовью



Время для спорта



ПУТЕШЕСТВИЕ

Сочи для учебы

Этим летом я получил приглашение из Малой Академии наук на участие во Всероссийской научно-исследовательской конференции в городе Сочи. Мы с родителями решили совместить приятное с полезным, отдохнуть на море и выступить с докладом на конференции, и приняли приглашение.

Вместе с моим папой мы прилетели в Сочи на самолете, а потом поехали на автобусе в район Лоо в отель «Акваллоо», где и должна была проходить конференция. Мы приехали за три дня до того, как собрались все остальные участники.

Первые дни погода нас не радовала, было прохладно и шел дождь, потом всё изменилось в лучшую сторону. В эти дни мы гуляли и осматривали большую территорию нашего отеля. На третий день мы поехали в Адлерский район города Сочи. Мы с папой катались на велосипедах по Олимпийскому парку, были около танцующих фонтанов, проезжали через Олимпийский мост, видели

Олимпийские кольца и были в «Сочи Парке», где катались на различных аттракционах, посетили дельфинарий. Потом мы катались на велосипедах по набережной Черного моря. Вечером с папой пошли на стадион смотреть матч Кубка Конфедераций, где встретили очень дружелюбных и веселых болельщиков из Мексики.

На следующий день приехали все участники конференции, некоторые школьники приезжали даже целыми классами. Здесь мы неожиданно для нас встретили мою одноклассницу, Анисимову Диану, которая тоже участвовала в конференции.

Мы разделились на шесть команд, в нашей команде были дети из различных городов нашей Родины, в том числе из Самары. Каждый день организаторы проводили очень интересные и увлекательные конкурсы, где наша команда всегда занимала первое место.

За свою научно-исследовательскую работу по окружающему миру «Приметы как прогноз погоды» я получил грамоту первой степени. В перерывах между конкурсами мы с ребятами ходили на море, играли в различные игры. В один из дней мы летали на парашюте над морем и катались в море на «банане». В предпоследний день мы с папой пошли в аквапарк и катались на водных горках, было очень весело. Мы также покатались на джипах по горной местности, дегустировали мёд и смотрели на водопады. Самый запоминающийся момент



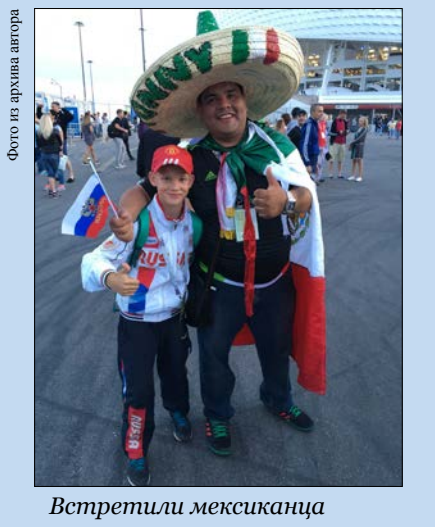
Илья стал первым на конференции в городе-курорте

был, когда мы проехали на большой скорости по реке и в нас летели брызги воды.

В завершении организаторы поздравили всех участников и победителей конференции с удачным выступлением, каждый получил подарки и грамоты. За этот короткий промежуток времени мы успели подружиться со многими ребятами из нашей большой страны, и нам не хотелось расставаться. И мы решили и дальше заниматься научно-исследовательской работой, чтобы и на следующий год вместе собраться и поделиться новыми знаниями друг с другом.

Потом мы улетели в Казань, где провели два интересных дня и посетили еще один незабываемый матч Кубка Конфедераций.

Илья ГОЛОВИН, 4Б, с папой



Встретили мексиканца

СТАРТ

Поймать «Золотую рыбку»

В сентябре я участвовала в математической олимпиаде «Олимпик». Через неделю мне сообщили о том, что лучшие ученики, написавшие олимпиаду на высокие баллы, направляются в лагерь «Золотая рыбка» на профильную математическую смену.

Неделя в смене профильной математики — для меня настоящий рай! Я была очень рада, что попала в «Золотую рыбку». Я получила много новых знаний, познакомилась с лучшими преподавателями математики Самары, приобрела много новых друзей и научилась работать в быстром темпе. От темпа работы зависел общий результат. Даже в свободное время

я решала задачки и получала от этого удовольствие! В лагере было достаточно сложно, но я преодолела все трудности и многому научилась.

Я настроена на то, что в следующем году также хорошо напишу олимпиаду и меня отправят в это чудесное место!

Анна МАРТИРОСЯН, 7А



Фото с сайта <http://www.pgsiga.ru>

ГОРДОСТЬ

Мир, который меняет людей

«Орленок» — всероссийский детский центр в Краснодарском крае. Но после того, как я побывала там, я поняла, что это не просто детский лагерь, это отдельный мир, в котором не может случиться что-то плохое.

О лагере я узнала от мамы. Она предложила мне отправить портфолио (все грамоты по русскому языку и литературе) на сайт, просто попробовать. Я сразу согласилась, но ничего не ждала. Для меня «Орленок» казался чем-то далеким, недостижимым и немного фантастическим. Я была безумно рада, когда узнала, что я все-таки еду.

А дальше всё было как в тумане. Я ходила по врачам за справками, узнавала у учителей программу на месяц, а потом — два дня на поезде, где я познакомилась с ровесниками из Самарской области, тоже едущих в «Орленок».

И вот я уже здесь, сижу в комнате вместе с девятью девочками в лагере «Стремительный». Как нам рассказали позже, «Орленок» делится на девять лагерей: «Стремительный», «Звездный», «Штормовой», «Солнечный», «Комсомольский», «Дозорный», «Олимпийская деревня», «Олимпийский», «Солнышко». Помимо корпусов, где располагались отряды, на территории лагеря были еще два здания: Дом культуры и спорта, а также Дом авиации и космонавтики. В первом мы смотрели разные фильмы, сами показывали сценки, там проводились «Орлятские уроки», на которых мы узнавали об «Орленке». В Дом авиации мы регулярно ходили на кружки, начиная от обычного вышивания и заканчивая космонавтикой.

В каждом лагере есть 12 отрядов, в каждом проходит своя смена. Наша смена называлась «Русский язык — язык образования, науки, искусства, бизнеса и высоких технологий».

Все дни были расписаны по минутам. У нас было множество мероприятий: мастер-классы от профессоров русского языка, литературы, культуры, приехавших из института Пушкина, разные интеллектуальные игры, круглые столы, тематические квесты, занятия с участниками международного волонтерского проекта «Послы русского языка в мире».

Хочу рассказать об одном из таких занятий. Мы изучали молодежный сленг: как и когда он появился. Также мы говорили о языке города: как появляются названия разных объектов в городе, почему и как они меняются. Все мы приехали из разных городов, и каждый рассказал о названиях в своем городе, а еще о тех словах, которые используются только в их регионах. Это было очень увлекательно. За активное участие на мастер-классах я была удостоена звания «Магистр русского языка».

Сначала нам было очень тяжело привыкнуть к таким насыщенным дням, мы скучали по дому и по родителям. Но вскоре мы уже влились в ритм и перестали уставать. В «Орленке» очень много разных традиций: например, «Орлятский круг». Мы вставали плечом к плечу и разговаривали, узнавали много нового

друг о друге, пели орлятские песни. Все песни в «Орленке» очень добрые и проникновенные, я до сих пор пою их с удовольствием.

Все традиции очень сблизили и сплотили наш отряд. Раньше я не понимала, как можно за 21 день подружиться так, чтобы плакать при расставании. Теперь поняла, ведь я сама плакала, понимая, что, наверное, больше никогда не встречу с моим отрядом и вожатыми. Я подружилась со многими ребятами и переписываюсь с ними, надеюсь на встречу.

Самое волнительное и трогательное событие всей смены — это, конечно, «Последний огонек». Мы сидели вокруг костра, делились впечатлениями за смену, а также мы решали, кто достоин почетного звания «Орленок». Это так волнительно, когда вожатые и одноотрядные решают, достойна ли ты. Потом тебе выдают орлятский значок и поздравляют. Ты выходишь из круга и выбираешь орлятского брата или сестру — человека, кто приколет тебе значок. Все посвященные светились от счастья. Я очень сильно горжусь собой и стараюсь соответствовать этому почетному званию.

«Орленок» меняет людей — узнала это на себе. Наученная опытом и привыкшая к распорядку дня в «Орленке», я стараюсь побеждать свою лень и знаю цену времени.

Я очень сильно хочу снова побывать в «Орленке». Это было незабываемо!

Анна МИХНЕВА, 8А



Фото из архива автора

В «Орленке» находилось время для творчества



ПОКОЛЕНИЕ

Предуниверсанты покоряют «Вышку»

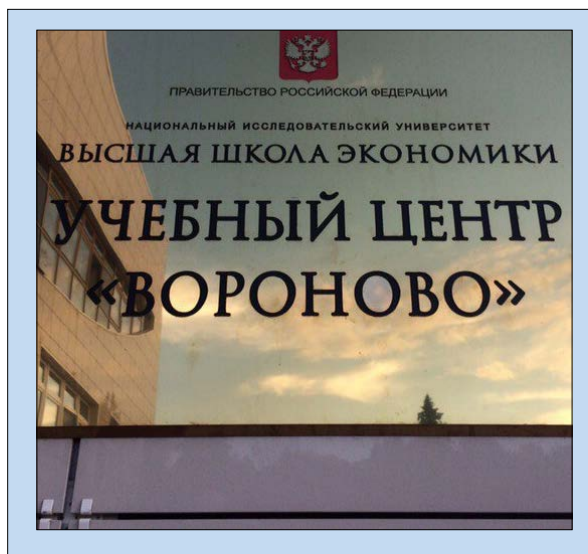
Высшая школа экономики — это то, к чему мы стремимся. Ни для кого не секрет, что там учатся одни из лучших, и именно такими мы собираемся стать, используя для этого все возможно-сти. Мы принимаем участие в проекте «Предуниверсарий ВШЭ» уже второй год, и летом 2017 года снова посетили учебный центр «Вороново» в Московской области.

Скажу честно, наши чувства были противоречивы: одновременно радовались и боялись. Наша радость вполне объяснима, ведь это новая обстановка, новые знания и новые люди. «Вышка» весьма ответственно относится к организации подобных сессий, и мы были уверены, что все пройдет на высшем уровне. Но наш страх сможет понять не каждый. Сессия 2016 года была динамичной, сложной, стрессовой и до жути утомительной. До сих пор с содроганием вспоминаем десятки заданий, соревнований, дедаины, дебаты и эссе. Мы совершенно не знали, чего ожидать от этого года, но все наши сомнения и переживания оказались напрасными.

Нас ждали высококвалифицированные профессора разных факультетов ВШЭ, отзывчивые и добрые студенты-кураторы и, конечно же, старые друзья. Если до этого хотели проверить наши знания и способности, то в этот раз сделали ставку на полученные нами информации. Уроки имели лекционный и практический характер, где мы, словно губки, впитывали всё, что было можно.

Курс состоял из блок-модулей: по полтора дня на русский язык, математику, обществознание, историю и информатику в соответствии с выбранными направлениями. Мы изучили НКРЯ — Национальный корпус русского языка — и научились им пользоваться. В нем собраны грамматически размеченные русские тексты XIX–XXI веков в электронной форме, удобной для автоматического поиска и научных исследований, что стало своеобразным лайфхаком на будущее.

Очень многого мы ждали от математики, потому что надеялись, что нам помогут с одним из сложнейших экзаменов. Как итог — нам задали направление нашей подготовки, разобрали самые затруднительные случаи на ЕГЭ, дали множество полезных шпаргалок и веру в свои силы и знания. Думаю, этот модуль больше понравился не нам, а сопровождающему нас учителю математики Елене



Николаевне Филоненко, она смогла поделиться опытом с другими преподавателями.

Обществознание прошло в виде четырех интереснейших лекций по социальной экономике, маркетингу, политологии и социологии, которые проходили больше в виде дискуссий. Живое общение, интересные факты и профессиональные лекторы делали эти занятия особенными.

Отдельного упоминания стоят наши кураторы, которые каждый вечер всеми способами пытались показать нам, как проходит жизнь студентов «Вышки». Они ставили нас в стрессовые ситуации, из которых мы должны были найти выход, учили делать грамотные презентации в условиях ограниченных возможностей, проводили интеллектуальные и психологические игры и просто разговаривали с нами, проявляя заботу и участие. Мы также стали ближе к участникам программы из других городов, весело проводя время вместе и делясь советами во время учебы.

Это были замечательные дни, полные движения, смеха и приятной мозговой активности. Хочется поблагодарить Елену Николаевну за то, что она заботилась о нас и каждый день гуляла с нами во время перерывов, проводя рефлексию. Спасибо вам, вы сделали эту поездку еще лучше!

А мы, вняв всем полезным советам и наставлениям, снова взяли за гранит науки в последнем для нас школьном учебном году. Это будет сложно, это будет тяжело, но мы будем стараться изо всех сил!

Фото из архива автора



Наша лучшая поездка

КРУПНЫЙ ПЛАН

На гребне современной волны

Учиться только в школе? Это неинтересно! Видимо, так рассуждают ученики гимназии «Перспектива», занимающиеся еще и в «Академии старшеклассников» при Высшей школе экономики — самого молодого и нестандартного вуза страны. Недавно группа гимназистов вернулась из поездки в Москву, где для них была организована целая сессия, помогающая определиться с будущей профессией.

Вместе с учениками в проекте «Академия старшеклассников» принимали участие и учителя гимназии. Чем же занимались в учебное время преподаватели? И какие впечатления у них остались после командировки? Спросим у учителя истории и обществознания гимназии, по совместительству куратора наших старшеклассников в ВШЭ Михаила Алексеевича Сорокина.

— Вы впервые посетили Москву? Понравился ли вам этот огромный город?

— Честно говоря, не получилось прогуляться по городу, так как наша группа была ограничена во времени. По приезде было лишь несколько минут на то, чтобы выпить кофе. Затем мы сразу сели в автобус и поехали в ВШЭ. Но хочу выделить, что в Москве я был не первый раз и мне очень нравится этот город. Даже в поездку не смыкая глаз смотрел в окно и любовался красивыми видами. Но больше всего Москва привлекает меня своими масштабами и монументализмом в памятниках, архитектуре и даже дорогах. Он присущ нашей родной столице.

— Что входило в ваши обязанности куратора? Чем вы занимались во время пребывания в ВШЭ?

— Моя главная обязанность — следить за здоровьем и безопасностью детей. С этим возникало мало проблем, так как мы жили на закрытой территории. А занимались мы, конечно же, учебой. Дети вставали в 8 утра, шли на занятия и заканчивали учиться лишь в 11 часов вечера. И несмотря на плотный график, у ребят было много интересных культурно-массовых мероприятий. Учителя же ходили на курсы по повышению квалификации. Но также вместе с учениками я в обязательном порядке посещал лекции по истории. Кстати, физическая нагрузка, как у учащихся, так и у преподавателей, была одинаковой. Разве что ребятам было труднее с ней справиться, так как каждый день

давалось большое количество нового материала, который они должны были усвоить.

— Сильно ли отличаются методы преподавания в ВШЭ от тех, которые преобладают в нашей гимназии?

— Несмотря на то, что гимназия славится высоким уровнем преподавания, ВШЭ всё же находится на гребне современной волны. Ведь там работают люди, которые очень быстро схватывают новые технологии и сразу вносят их в работу. К примеру, на курсах по повышению квалификации учителям рассказывали о том, как привлекать к сотрудничеству всех учеников, которые могут работать в онлайн-пространстве. Такая коллаборация помогает повысить эффективность работы учащихся и учит



Михаил Алексеевич Сорокин: «Жаль, что раньше не было «Вышки»

решать проблемы за монитором своего компьютера. Верю, что эта технология будет актуальна и в нашем городе.

— Узнали ли вы для себя что-то новое на курсах повышения квалификации?

— С точки зрения лекционного курса по истории, ничего нового не узнал, так как семь лет опыта преподавания сформировали у меня базовые знания. А вот мастер-классы для преподавателей, где разбирали новые методики подачи материала, были для меня и полезны, и интересны. Более того, мне очень важно было наблюдать за тем, как опытные преподаватели в ВШЭ ведут свои лекции, анализировать, насколько они эффективны для учеников.

— Если бы вам представилась такая возможность, вы бы согласились преподавать в ВШЭ?

— Когда я сидел на курсах и конспектировал лекцию, мне захотелось написать одну фразу: «Как жаль, что, когда я учился в школе, еще не было такого места и таких людей». Да просто стоять на одной кафедре с Игорем Николаевичем Данилевским — профессором, кандидатом исторических наук — мне уже было бы приятно. Очень хотелось бы соответствовать данному уровню, но смогу ли я преподавать в ВШЭ — время покажет.



Фото из архива М. А. Сорокина

Гимназисты «Академии старшеклассников» вместе со своим куратором



ФОТОВЗГЛЯД

Покорители роботов



Ребята 2В собирают волчок с автоматическим запуском

Наши ребята уже с первого класса могут заниматься робототехникой — модным и перспективным направлением. Ведет занятия настоящий профессионал — педагог дополнительного образования Анна Евгеньевна Денисенко.

А вы знали, что из деталей конструктора можно создать всё что угодно: от спиннера до шагающего слона? Причем модели могут двигаться и выполнять команды с компьютера.



Мальчишки 4Б трудятся над автономно двигающейся тележкой

ПРЯМАЯ РЕЧЬ

Люблю информатику!

Школьные уроки дают учащимся много новых знаний, на них совершаются необыкновенные открытия. Оказывается, после уроков школьная жизнь не менее интересна. Вот что ребята думают о занятиях в одном из гимназических кружков «Путешествие в Компьютерную долину», занятия в котором ведет Марина Михайловна Беликова.

Варя СТАРКОВА, 3В: «Я люблю информатику за то, что мы учимся работать на компьютере, как взрослые, и учимся другу другу помогать. Это так интересно. Во втором классе мы работали в программе Paint. Там мы рисовали на разные темы. В 3 классе мы работали в программе Word. Там мы научились писать на компьютере. А еще я расскажу о нашей доброй учительнице. Марина Михайловна — очень умная и поддерживает в любой трудной ситуации. Спасибо вам, что у нас есть этот кружок!»

Даша ВИНОГРАДОВА, 4Б: «С первого класса я хожу на информатику. Мы изучили за три года две программы: Paint и Word. Когда я первый раз пришла на занятия, меня удивили разные функции программы Paint: заливка, разные варианты кисти и карандаша — от самого толстого до самого тонкого. Программа Word не менее интересна. На уроках по освоению этой программы мы пишем как бы

маленькие сочинения, и это помогает нам потом хорошо писать сочинения на обычных уроках».

Маша НАЗАРОВА, 2В: «В информатике интересно то, что ты узнаешь что-то новое: какие приложения есть в компьютере. Я в Paint рисовала домик. А когда-то в первом классе мы рисовали лето, и я нарисовала дерево, траву, небо и ярко светящее солнце».

Миша СКАТКОВ, 2А: «Марина Михайловна — мой любимый учитель. Этот предмет — лучший. Он учит рисовать, развивать фантазию. Теперь я могу нарисовать любую картину. На Paint можно рисовать и делать, что невозможно!»

Ульяна ГРИЦУК, 2А: «Я прихожу на информатику счастливая. Мне очень нравится этот урок. Когда учитель достал из ящика компьютеры, я очень удивилась. Сначала я не знала, что нужно делать, но потом я всё поняла. Я начала рисовать красивые картины».

Лера ЖУРАВЛЁВА, 2Б: «Я больше



всего люблю информатику! Мы рисуем всякими красками, фломастерами, мелками, и поэтому мы используем разные геометрические фигуры. Я хочу, чтобы информатика была еще совершеннее!»

Илиана КАПРАНОВА, 2Б: «Я научилась использовать компьютер и рисовать по клеткам. Я хочу стать информатиком».

Миля ЗЕМАЛИНДИНОВА, 2В: «Мне понравилось рисовать на компьютере в программе Paint, но мне бы еще что-нибудь узнать нового!»

Амир ДАВЛЕТШИН, 4Б: «Я хочу ходить на информатику до конца школы!»



Газета МБОУ гимназии «Перспектива» г. о. Самара
«Новая перспектива»
занесена в Реестр школьной прессы России (RSPR #55)



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Perspectiva
Member of UNESCO
Associated Schools

Наш адрес: 443023,
г. Самара, ул. Советская
Армии, 25, кабинет № 139.
Тираж — 80 экз.
gazeta@persp.ru

Над номером работали: редактор Оксана Петровна Тушканова;
корреспонденты: Елизавета Симендейкина (11А), Виктория Цой (11Б), Екатерина Тишина (10Б), Анна Михнева (8А), Анна Шлыкова (8Б), Анна Мартиросян (7А), Илья Головин (4Б);
педагоги: Татьяна Валентиновна Гончарова, Анна Евгеньевна Денисенко, Марина Михайловна Беликова, Михаил Алексеевич Сорокин;
верстка, фото без указания автора — О. П. Тушканова.
На обложке: Евгения Минакова и Денис Стрелков, 7Б

RSPR 63-00055-Г-03



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Портал:spu.ru