



# Перспектива

Территория возможностей

№ 8 (25)  
НОЯБРЬ 2018

Газета гимназии «Перспектива» города Самары



## С юбилеем, гимназия!

У нашей «Перспективы» сегодня юбилей!  
Хотим мы всех поздравить: детей,  
учителей,  
Благодаря которым гимназия живет,  
Растет и добивается значительных  
высот.

А что стоит за легким словом  
«юбилей»?  
Усилия директора, труд учителей,  
Родителей надежды, успех учеников  
И гордость за победы своих  
выпускников.

Желаем «Перспективе» и дальше развиваться,  
Пусть помогает школа талантам раскрываться!  
И каждый в этих стенах пусть совершит открытие,  
Что будет для гимназии значительным событием!

### Читайте в номере

Первые лица **2**

Школа глазами  
директора **3**

Выпускники  
и вузы **4-5**

Самый  
преданный **5**

Студент  
Питера **6**

Слово  
учителям **7**

«Перспектива»  
продолжается  
в детях **8**



## ИСТОРИЯ

# Шамотин и школа радости

*Все меньше в гимназии тех, кто был знаком с основателем и первым директором гимназии, но с каждым годом растет число тех, кто узнает о нем, его детище, больше тех, кто продолжает его дело.*

Владимир Иванович Шамотин. Прожил всего 48 лет, но успел сделать многое. Сухие слова биографии: служил в армии, работал токарем-карусельщиком, окончил биолого-химический факультет педагогического института, прошел путь от учителя до директора школы, работал в управлении образованием. Отличник народного образования. Успел создать особенную школу — гимназию «Перспективу».

А вот как вспоминали его ученики и педагоги: «сразу обратил на себя внимание неумной жаждой знаний и желанием помочь», «редкий дар быть искренним в своих отношениях с людьми, профессиональная зрелость, компетентность, стратегичность сочетались в В. И. Шамотине с очень человеческим отношением к людям». «Его мечтой стала школа радости, а ее созидание — делом жизни. Все эти годы он жил на пределе человеческих возможностей: осваивал новую систему и собирал единомышленников; учился сам и учил своих

учителей; созидал коллектив и строил новое школьное здание... Сам ездил в Москву за учебниками, на строительстве был и прорабом, и снабженцем, ежедневно работал по 14-16 часов, а иногда и сутками находился в школе. Он не позволял себе отдыхать, а близким — заботиться о нем. Не умел жаловаться. Жертвовал семьей и здоровьем, даже не осознавая, что приносит жертву. Жить иначе он не умел».

Его запомнили по открытой и доброй улыбке, на уроке он никогда не стыдил и не повышал голоса. Всегда разрешал исправить оценку. Его боялись — но в другом смысле: «боялись огорчить, показать свою неподготовленность».

«Не будет меня, а «Перспектива» останется, и дети будут получать там хорошее образование», — говорил Владимир Иванович. Так и случилось. В этом году, когда гимназии исполняется 25 лет, случилось знаковое событие — в первый класс пошла внучка Владимира Ивановича — Арина Шамотина.



Владимир Иванович! Ваше дело живет и продолжается! Гимназия — дом, который вы построили для нас, будущих учеников. Вы останетесь с нами навсегда.

## Продолжать и создавать традиции

*Лучшая благодарность для любого директора, когда его дело продолжает жить и радуется результатами многие годы. Наталья Петровна Толстых, заслуженный учитель Российской Федерации, руководила гимназией на протяжении 13 лет и смогла сохранить все устои, при этом развивая и приумножая успехи гимназии.*

У Натальи Петровны — колоссальный опыт работы в образовании. В 27 лет она стала самым молодым руководителем школы № 72 г. Куйбышева, потом возглавляла школу в Германии. Вернувшись на родину, работала в департаменте образования. С 2001 года все силы были направлены на нашу гимназию.

Вспомните традиции гимназии. Многие из них были заложены именно Натальей Петровной. Стали любимыми такие мероприятия, как Вручение кембриджских сертификатов, День дублера, Посвящение в гимназисты, День юного исследователя, Первые шаги в науку, Итоговая Ассамблея.

Опытный педагог, мудрый руководитель, умная женщина. У Натальи Петровны получалось все, за что она бралась. Она всегда ставила перед собой цель и уверенно воплощала ее

в жизнь. «Перспектива» стала современной, передовой гимназией, а в 2011 году присоединилась к проекту Ассоциированных школ ЮНЕСКО.

«Увидеть талант ребенка, помочь раскрыться его потенциалу на любом этапе школьного образования, создать условия для его развития — главная задача гимназии», — высказывание Натальи Петровны не просто красивые слова, а настоящие цели, которые смогла воплотить в жизнь в «Перспективе». Именно она стала инициатором информационного усовершенствования школы.

Наталья Петровна — очень позитивный человек, который любит жизнь.



В День дублера Наталья Петровна уступила свое место директора детям

Своим оптимизмом и уверенностью она заражала всю гимназию, помогая двигаться вперед. Она всегда старалась сблизить родителей, педагогов и учеников. Спасибо, Наталья Петровна, за опыт и мудрость!

**КРУПНЫЙ ПЛАН**

# Гимназия — это наш дом

Директор гимназии «Перспектива» — человек, играющий важную роль в ее развитии. Поэтому в кабинете **Татьяны Владимировны Стародубовой**, почетного работника общего образования РФ, бесконечно кипит работа. То звонок из бухгалтерии, то новые документы на подпись... А тут еще на носу одно из самых серьезных мероприятий для гимназии — юбилей.

— **Татьяна Владимировна, нашей гимназии исполняется 25 лет. Скажем же «багажом» мы будем отмечать этот праздник?**

— С одной стороны, 25 лет — молодой возраст для гимназии, но за это время было приложено много колоссальных усилий со стороны детей, педагогов и родителей. Этот труд очень важен для нас, ведь любые достижения не создаются благодаря работе какого-либо одного звена. Это результат совместной деятельности. Помимо того, традиции нашей гимназии, созданные когда-то моими предшественниками, продолжают до сих пор, и это радует. Именно поэтому этот новый год мы встречаем с замечательными результатами. Гимназисты принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах, однако самыми знаковыми событиями стали победа наших детей в КВН и призовое место Елизаветы Симендейкиной на областном конкурсе «Ученик года — 2018».

— **Что гимназия представляет собой сегодня? Какой имидж она имеет на данный момент в городе?**

— Гимназия занимает высокий рейтинг и попадает в пятерку лучших учреждений города по различным параметрам: по качеству образования, мультимедийному оснащению, системе дополнительного образования, кружкам внеурочной деятельности,

качеству питания и количеству детей, охваченных горячим питанием. Однако она отличается от других школ именно тем, что мы являемся образовательным учреждением-домом. Домом, где уютно каждому ученику и комфортно работать педагогическому коллективу. Создание семейного, теплого места, где каждый найдет дело по душе, может реализовать себя в различных направлениях, — это самое необходимое.

— **Вы многое держите под контролем, и наверняка у вас на это уходит много сил и энергии. Поделитесь секретом, как вы всё успеваете? Может, есть жизненное кредо?**

— Главное — уметь расставлять

приоритеты. Кредо — делать свою работу на все 100 процентов. И даже если это не всегда получается, не нужно бояться ставить себе завышенные цели и достигать их. Я всегда говорю об этом нашим выпускникам.

— **А какие перспективы открываются перед ними?**

— Выпускники являются гордостью нашего образовательного учреждения. Для каждого из них есть место в нашей гимназии. Они всегда возвращаются в нее, потому что именно здесь оставили частичку своего сердца. Для выпускников открыта дорога в будущее по разным направлениям. У нас было много ребят, которые уехали поступать в Москву, Санкт-Петербург, и очень отрадно, что они идут не только в вузы с гуманитарной направленностью, но и с технической спецификой. Именно поэтому хочется, чтобы наши одиннадцатиклассники выбирали для себя то место обучения, где бы они хотели реализовать себя в будущем. А учителя будут стараться помогать им в этом.

— **Вы когда-нибудь хотели что-либо поменять в гимназии? И какой вы представляете себе гимназию будущего?**

— Создавать всё с чистого листа бывает намного проще, ведь ты сам закладываешь новые традиции и придумываешь идеи. Другое дело — продолжать и приумножать начатое. Но несмотря на это, я верю, что в будущем гимназия будет занимать лидирующие места по различным критериям, но только с тем условием, что здесь будут соблюдаться те же традиции, ученики будут нацелены на победы, а их родители будут им помощниками. Ведь уникальность гимназии еще и в том, что родители принимают активное участие в ее жизни и помогают ей развиваться в разных сферах. Спасибо им за это.

— **Что бы вы хотели пожелать ученикам, родителям и педагогам в честь 25-летия гимназии?**

— В первую очередь того, чтобы все достижения в гимназии, ее успехи, победы и перспективы переплетались с крепким здоровьем, как учеников, так и педагогов. Надеюсь, они продолжат верить в свою профессию, будут пользоваться всеобщим уважением и признанием. Всем успехов, и пусть всё будет только на отметку «5»!



Фото Екатерины Шербаковой



Татьяна Владимировна в окружении своих помощников — заместителей директора



## ПОКОЛЕНИЕ

# По всему миру

*Здесь всегда волнуются за вас и радуются вашим успехам. Здесь вас всегда с радостью встретят, даже если иногда не узнают вчерашних мальчишек и девчонок в солидных молодых людях и обаятельных девушках. Не только родители, но и гимназия, учителя и сотрудники, будущие выпускники и младшие гимназисты так переживают о вашей жизни после окончания «Перспективы». Где вы продолжите свою учебу? Какую профессию выбрали? Эти вопросы всегда будут актуальны.*

### Москвичи и петербуржцы

Выпускники 2018 года разлетелись по вузам страны. На этот раз никого не привлекло обучение за границей, зато велик процент тех, кто выбрал столичное образование, — таких насчиталось 16 человек, а это 34 процента.

Семь человек поступили в **Высшую школу экономики**. Четверо выбрали московский кампус: Антон Маслеев (факультет юриспруденции), Мария Замыцкая (экономика и статистика), Антон Куценко (экономика), Алина Сухорукова (политология), трое уехали в питерскую «вышку»: Вероника Зубакова и Михаил Морозов на факультет политологии и мировой политики, Анастасия Сокол изучает юриспруденцию.

Престижный **МГИМО** — Московский государственный институт международных отношений покорили Алина Интяшина (факультет международного бизнеса и делового администрирования) и Дарья Стукалова (международный институт энергетической политики и дипломатии).

Еще четверо гимназистов стали москвичами: Софья Ридель изучает рекламу и связи с общественностью в **Финансовом университете при Правительстве РФ**, Егор Михайлин — экономическую безопасность в **Российской академии народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ**, Дарья Гальцова — лингвистику в профильном **Московском государственном лингвистическом университете**, Максим Лазунин — электронику и наноэлектронику в **Московском институте электронной техники**.

В **Санкт-Петербургском государственном университете** учатся Екатерина Сапрыкина — на факультете экономики, и Сергей Пудиков — на юриспруденции (с углубленным изучением китайского языка и права КНР).

Анна Балабанова поступила на филологический факультет **Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена** в Санкт-Петербурге.

### Самарцы

Большинство выпускников все же поступает в местные вузы. Кому-то не хватило несколько баллов для столичных университетов, а кто-то не стал испытывать судьбу, посчитав, что лучше учиться в родном городе.

По традиции первый по популярности вуз среди гимназистов — **Самарский университет**. Напомню, что полностью он называется Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, основан после объединения классического «госа» и аэрокосмического университетов Самары.

На счету этого вуза 11 наших выпускников. Четверо молодых людей выбрали технические специальности: Ярослав Конько и Кирилл Машков — факультет электроники и приборостроения, направление «Биотехнические системы и технологии», Дмитрий Ахапкин — технология транспортных процессов, Арно Степанян — факультет информатики. Наталья Комиссарова и Алина Малкова учатся на психологическом факультете, Алина Шаповалова — юридическом, Елизавета Симендейкина — социологическом. Сабина Мамедова изучает менеджмент, Милена Антонян — международные отношения, Дмитрий Козырев — английский язык и литературу.

На втором месте традиционно



На карте обозначены города учебы выпускников всех лет. Америка, Европа и Азия — наши есть везде.

расположился **экономический университет**. Среди студентов — Виктория Цой и Елизавета Маслова (экономика), Елизавета Шиншинова и Алёна Курмаева (менеджмент), Глеб Лапко (юриспруденция), Максим Макаров (рынок ценных бумаг, коммерция) и Эльмир Мамедов (информационные системы на факультете среднего профессионального образования).

В тройку лидеров неожиданно ворвался **медицинский**, потеснив технический университет со своих позиций. Шесть гимназистов выбрали профессию врача: Виталина Балуква, Мария Коннова, Мария Майлян и Николай Кандаев — лечебное дело, Мария Кисуринна — педиатрия, Никита Куваев — фармация.

Остальные вузы стали редким выбором для наших выпускников. Их выбрали по одному человеку.

Медиком решила стать и Алина Кочарова, она поступила в негосударственный медицинский университет «Реавиз» на факультет «Лечебное дело». Елизавета Бабичева учится на архитектурном факультете Самарского **технического университета**.

Две девушки не побоялись слова «педагогический»: Каролина Вязовкина — студентка Самарского **социально-педагогического университета**, естественно-географический факультет, Алина Веснина — Самарского филиала **Московского городского педагогического университета**, история и социально-политические дисциплины.

Михаил Улбутов изучает информационную безопасность телекоммуникационных систем в Поволжском государственном **университете телекоммуникаций и информатики**. Два человека решили связать свою специальность с железной дорогой: Даниил Жаченков поступил в **университет путей сообщения**, Илья Богданов — в Самарский колледж железнодорожного транспорта.

Что ж, тенденции меняются. Кроме популярных «Вышки», МГИМО и классических университетов, выпускники останавливают свой выбор на профильных вузах, где могут получить узкую специальность. Впервые за всю статистику поступления гимназистов профессия врача стала столь

популярной — 7 будущих медиков, это несмотря на то, что гимназия считается гуманитарной школой.

Остальные приоритеты выбора стандартны: большое внимание к профессиям экономиста (11 человек), юриста (5). Заметен интерес к гуманитарной сфере, политическим наукам, международным отношениям. И как обычно молодые люди выбирают технические специальности.

### Юбилейные итоги

25-летняя «Перспектива» — это 17 выпусков, 686 молодых людей с аттестатами о среднем полном образовании, из них 135 медалистов.

Наших выпускников можно встретить по всему миру. Они учатся в Америке и Канаде, странах Европы и Азии. В России вчерашних гимназистов знают в ведущих вузах Москвы, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода и, конечно, Самары.

Вам, уважаемые, любимые дети «Перспективы», открыты все пути, и вы с честью выбираете свой.

Оксана Петровна ТУШКАНОВА

## ПРЯМАЯ РЕЧЬ

# Частичка каждого живет во мне

*Бывает, что выпускники, получив аттестат, больше никогда не вспоминают свою школу. В «Перспективе» мы наблюдаем обратное: педагоги учат уже детей вчерашних гимназистов. Но самым преданным по праву можно считать выпускника 2004 года, который, объехав полсвета, остался верен своей гимназии. Владимир Крайнов начинал работать в родной школе лаборантом, а сейчас он администратор вычислительной сети.*

Я учился официально с 1 сентября 1994 года. А неофициально — с января-февраля, так как предварительно ходил на подготовительные курсы. Записали в подгруппу «Г», вместе с Антоном Полотовским, с которым впоследствии были не разлей вода на протяжении всей школьной поры и который, кстати, тоже успел поработать в гимназии. То был поздний и последний в 1993–1994 году набор на подготовительные — мы с мамой чудом запрыгнули «закрывающуюся дверь уходящего поезда». Помню, как Валентина Фёдоровна (Комарова, заместитель директора по начальной школе) пыталась меня всякими хитрыми вопросами, часть из которых мне понравилась, а часть привела в замешательство, точнее, в слезы.

Мама услышала о новой «перспективной» гимназии от знакомой в детском саду № 315, воспитанником которого я являлся. Никогда не забуду первую встречу с директором-основателем гимназии Владимиром Ивановичем

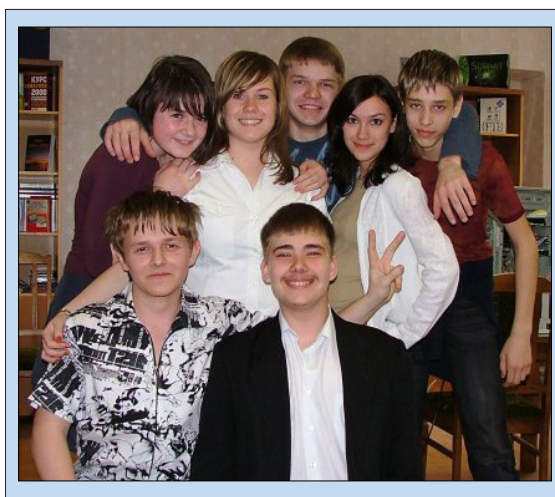
Шамотиным — ему и его «детищу» я многим обязан за то, как сложилась моя жизнь.

Почему я здесь до сих пор? Это едва ли поддается логическому объяснению. У меня с гимназией духовная связь: не счесть количество часов, проведенных за партой на учебе, за диджейским пультом на дискотеках,

за дрелью-перфоратором на стройке локальной сети, за пуско-наладкой мультимедийного оборудования в классах. Гимназия мне подарила бесценный опыт — и я перед ней в длинном долгу. А еще мне посчастливилось быть учеником очень талантливых педагогов, всех и не перечислить — но частичка каждого живет во мне. Я очень хотел бы, чтобы и мои дети учились в гимназии. А может быть, и работали здесь.

Будущее гимназии я вижу светлым. По-другому и быть не может! Гимназия растет, сюда уже приходят учиться дети выпускников, и в здании становится тесновато. Хочется верить, что это проблема временная. Сейчас мы работаем над проектом новой серверной — это тот фундамент, на котором будет строиться цифровой потенциал гимназии следующих десятилетий. Когда-то учителя сетовали и недоумевали: зачем мы опутываем проводами их классы? А сегодня без локальной сети и доступа в Интернет работу гимназии невозможно представить!

Желаю родной гимназии прогрессивных учеников, мудрых педагогов и, конечно, процветания!



Владимир Олегович КРАЙНОВ,  
выпускник 2004 года



## КРУПНЫЙ ПЛАН

# Взрослеем вместе со школой

*Петербург — один из популярных городов среди наших выпускников. Многие вчерашние гимназисты уезжают туда учиться и остаются жить после окончания вузов. Поступил в северную столицу и наш сегодняшний собеседник — выпускник 2017 года, а теперь студент Санкт-Петербургского горного университета Андрей Белов.*

**— Андрей, сейчас ты уже взрослый, учишься далеко от родного дома, а помнишь, когда ты пришел впервые в гимназию на линейку, какие были твои впечатления?**

— Я очень сильно волновался. Было очень много незнакомых детей и взрослых. Думаю, все поначалу ощущают себя не в своей тарелке. Но в то же время я осознавал, что начинается новый этап в моей жизни. Понимал, что, переступив порог гимназии, я очень многое узнаю, встречу новых людей. У меня появится очень много возможностей. Поэтому я был очень рад этому новому и очень важному шагу.

**— Когда ты сел за парту, о чем думал? С кем тебя посадили?**

— Не помню точно, куда и с кем меня посадили. Помню, что мне сразу очень понравилось место, которое я занял. Это был первый раз, когда я очутился за своим так называемым рабочим местом. Естественно, были буря положительных эмоций и стремление к знаниям. Потом, конечно же, я пересел на последнюю парту.

**— Как менялась гимназия на протяжении всего времени твоего обучения?**

— В моих глазах гимназия росла вместе с нами. С каждым годом я приходил в гимназию, и она расцветала, как и ее ученики. Появлялись новые кабинеты и улучшались старые, приходили новые перспективные учителя. Сама обстановка становилась более взрослой. Возможно, это происходило потому, что мы выросли вместе со школой.

**— Есть ли любимое место в гимназии? А кабинет?**

— Любимое место — это, конечно же, столовая. Были хорошие отношения с поварами, нас всегда очень вкусно кормили. Мы приходили есть на каждой перемене. Чем старше я становился, тем чаще мы приходили есть. Любимый кабинет, я думаю, это кабинет Галины Николаевны (Тэфановой), которая была нашим преподавателем по математике. Это просто самый шикарный кабинет гимназии. Атмосферу в нем трудно передать словами. Галина Николаевна в любой момент могла над тобой

подшутить, но при этом ходить на ее уроки было сплошным удовольствием.

**— Какие были отношения с учителями?**

— Учителя у нас в гимназии просто замечательные, поэтому отношения со всеми были очень хорошими. Общались довольно тесно, особенно с Анной Вячеславовной (Калашниковой). Она всегда была добра к нам, располагала к себе, качественно преподносила материал и была отличным классным руководителем.

**— После выпуска из гимназии возвращался ли ты в нее? Виделся ли со школьными товарищами, с учителями?**

— Да, после выпуска пару раз приходил в гимназию. Был очень рад увидеть, что наша школа не стоит на месте и продолжает развиваться. Появились новые кабинеты, новые доски почета, новые учителя. Виделся со своими учителями и был очень счастлив. Они практически не изменились, и это здорово. Надеюсь, когда снова приеду в «Перспективу», смогу подольше с ними пообщаться. С одноклассниками мы тоже встречались. Очень рад, что многие успешны в институтах, куда поступили после окончания школы.

**— Осталось ли какое-нибудь яркое воспоминание, связанное со школой?**

— Думаю, одно из самых ярчайших — это постановка нашего последнего звонка. Конечно, было достаточно трудно. Репетиции занимали большое количество времени и отнимали много сил, но в то же время больше сплотили наш класс. Несмотря на то, что мы 11 лет шли бок о бок, это событие помогло нам еще лучше узнать друг друга и уже надолго связать наши жизни крепкой дружбой.

**— Помнишь ли ты какую-нибудь забавную историю, произошедшую в школе?**

— Честно сказать, было очень много смешных и даже курьезных случаев на протяжении всей моей школьной жизни. Уверен, что ни один день не обходился без какого-то забавного происшествия. Сложно вспомнить хотя бы одно, но могу с точностью сказать, что нам было весело вместе учиться и получать новые знания.

**— Что бы ты пожелал гимназии в ее юбилей?**

— Дальнейшего процветания! Пусть не останавливается на достигнутом и уверенным шагом идет вперед. Желаю хороших учеников и терпеливых учителей. Я уверен, путем совместной и кропотливой работы у них получится достичь самых высоких результатов и отстоять честь нашей школы.

Ульяна ЛАПШОВА, 9В



Последний звонок — самое яркое и запоминающееся событие

## ВОПРОС РЕБРОМ

# Почему вы с нами?

*Разные люди случайным образом встречаются в одном месте, и происходит чудо — из незнакомых они превращаются в родных, единомышленников. Из каждого отдельного учителя и сотрудника складывается наша гимназия. Но что заставляет их приходить сюда каждый рабочий день, а иногда и выходной? Слово преподавателям.*

**Елена Викторовна АРТАМОНОВА**, библиотекарь, учитель русского языка и литературы: «Мама у меня учитель по призванию, и всё свое детство я провела в окружении учителей. Я говорила, что никогда не стану учителем. Я видела много минусов этой профессии, потому что, действительно, она занимает практически всё личное время, но это такой образ жизни.

Начинала свою карьеру в школе № 163 школе. Но мир тесен! Владимир Иванович Шамотин и директор моей родной школы были друзьями. Однажды Владимир Иванович как-то случайно зашел к нам в библиотеку, мы с ним быстро нашли общий язык, поняли, что у нас много общих знакомых, и он пригласил меня прийти, поговорить, посмотреть на гимназию перед ее открытием. Но когда мы просто поговорили, я поняла, что очень хочу тут остаться — зацепила меня идея камерной, «домашней обстановки», которая была при открытии школы. Долгое время гимназия жила маленькой семьей, где все друг у друга были на виду. Да и сам Владимир Иванович был человеком с горящими глазами, альтруистом, мечтателем в хорошем смысле. И мечтал о том, что наша библиотека будет уютным местом с читальным залом и большими стеллажами книг. Так и получилось спустя годы. Он был человеком, который заражал своим интузиазмом. С ним не хотелось расставаться, хотелось работать рядом.

Что же заставило меня остаться в этом деле? Скорее всего, я поняла, что это мое. Я люблю работать с детьми. С хорошими детьми. Учителя не должны раздражать ученики, но дети бывают разные. Но за что еще я люблю свою профессию, так это что после школы ты поддерживаешь связь с учениками, с которыми работал. Приходят выпускники, бывшие коллеги, ставшие близкими по духу. И хоть видимся редко, но общаемся так, как будто только вчера расстались. Каждый раз с нетерпением жду этих встреч. А еще приятно, что выпускники гимназии приводят сюда своих детей. Важно это доверие. И все-таки спустя время понимаю, что школа — это мое место».

**Анастасия Владимировна ШАТИЛОВА**, учитель английского языка: «Наша гимназия — одно из лучших учебных заведений, а мы для своих детей выбираем лучшее. Мне хотелось бы, чтобы мой ребенок учился в хорошей школе, поэтому я здесь.

На работе всякое случается: и хорошее, и плохое. Иногда кажется, что ситуация безвыходная, хочется все бросить и уйти, но проходит время, ты принимаешь мудрое решение и продолжаешь работать.

Я работаю в гимназии пятый год, и с каждым годом она становится все краше и краше. В кабинетах поменяли освещение, купили новую мебель. Сюда приходишь как домой. В гимназии для каждого найдется уютный уголок, где можно посидеть и отдохнуть».

**Елена Николаевна ФИЛОНЕНКО**, учитель математики: «Наша школа отличается особой уютной, домашней атмосферой. С каждым годом все приятнее находиться в гимназии. Место работы я нашла совершенно случайно. Пришла в гости к своему учителю Галине Николаевне и узнала, что им нужен учитель математики. При больших нагрузках часто возникают мысли всё бросить и уйти из школы, но что-то все равно держит и не дает уйти».



Анастасия Владимировна Шатилова с дочкой Юлей

**Елена Дмитриевна ПИСЧАСОВА**, учитель географии: «За время моей работы в гимназии поменялось очень многое. Внешний вид гимназии стал приятнее, ученики меняются каждый год, а те, кто уже выпустился, продолжают радовать своими успехами. Учителя меняются редко, и это радует. Все очень творческие, общительные, приятные, и вообще, у нас очень дружный коллектив. За все время работы у меня ни разу не возникли мысли уйти, ведь гимназия — это мой второй дом».

Анна ШЛЫКОВА, 9Б  
Яна МЕРКУЛОВА, 8А



Елена Викторовна Артамонова работает в гимназии с 1993 года

## ПРАЗДНИК

## «Перспектива» продолжается!

Моей любимой гимназии исполняется уже 25 лет! Последние 11 лет мы росли с ней вместе. И мне кажется, что я застала ее расцвет. Школа стала для меня вторым домом, в который я и сейчас с удовольствием могу прийти в любой момент, и меня будут рады там видеть.

Гимназия дала мне очень многое. Надеюсь, я смогла отдать ей хотя бы небольшую часть себя в ответ. Конечно, я понимаю, что теперь я не ученица, а лишь только гость. Но мне очень согревает душу то, что есть человек, который еще долгие десять лет будет меня неразрывно связывать с «Перспективой» — это моя сестренка. Так приятно осознавать, что мое дело продолжает родной и близкий человек, которым я очень горжусь. И к счастью, таких, как я, очень много! Это очень здорово, что гимназия выращивает несколько поколений одной семьи, и поэтому становится сама одной большой семьей!

С днем рождения, дорогая гимназия!

Елизавета ШИНШИНОВА, выпускница 2018 года



Сестры Женья и Лиза



С юбилеем, гимназисты!  
Все мы с вами оптимисты!

Дорогих учителей  
Поздравляем в юбилей.  
Вам спасибо говорим,  
Просто вас боготворим!

Мы гимназии своей  
В этот славный юбилей  
Говорим спасибо тоже.  
Ведь без этого негоже!

Учат нас тут рисовать,  
Инглиш сложный понимать,  
Вычитать, писать и петь,  
Чтобы всё могли уметь!

Будем очень мы стараться  
Никогда не отвлекаться,  
Чтобы вы могли гордиться!  
Будем хорошо учиться!

Лиза КУДИНОВА, 4Б

В твои объятия четверть века  
Бегут детишки колесом.  
Сей возраст юн для человека,  
А для гимназии весом.

Ты как большой корабль-диво,  
Где юнги дерзкие снуют.  
Корабль знаний «Перспектива»  
Дает всем знанья и приют.

Не счесть твоих выпускников,  
Которых ты взрастить сумела,  
Дала им знанье языков  
И в жизнь с надеждой проводила.

А стены помнят смех и слезы,  
Все голоса, их шепот, крик,  
Все детские разборки, ссоры  
И каждый шаг, и каждый миг.

Ты носишь имя «Перспектива» —  
Как установка, директива.  
Перспективные ребята — это  
твой продукт,  
Твоя слава и надежда, главный твой редут.  
С благодарностью, любовью  
наши поздравленья!  
Мы твоя опора, мы — твоё творенье!

Ульяна ДУБОВИЧЕНКО, 4Б,  
вместе с бабушкой Любовью Николаевной



Газета «Новая перспектива»  
МБОУ гимназии «Перспектива» г. о. Самара  
занесена в Реестр школьной прессы России  
(RSPR #55)

Наш адрес: 443023,  
г. Самара, ул. Советской  
Армии, 25, кабинет № 306Б.  
Тираж — 300 экз.  
gazeta@persp.ru

Над номером работали: редактор Оксана Петровна Тушканова;  
корреспонденты: Екатерина Щербакова (11Б), Анна Шлыкова (9Б), Ульяна Лапшова (9В), Яна Меркулова (8А); педагоги: Анна Евгеньевна Денисенко, Елена Дмитриевна Картавенко, Ольга Юрьевна Шевченко; верстка, фото без указания автора — О. П. Тушканова.

Стихотворение на обложке: Евгения Шиншинова, 2А, и Елизавета Шиншинова, выпускница 2018 года

RSPR 63-00055-Г-03



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Портал.igru.ru