

Н  
О  
В  
А  
Я



# Перспектива

Территория возможностей

№ 6-7 (31-32)

НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ '2019

Газета гимназии «Перспектива» города Самары

## Красивого вам



## Нового 2020 года!

Приближается волшебная пора новогодних праздников. Уже скоро каникулы, Дед Мороз с подарками, загадывание желаний и планы, как пройдет наступающий 2020-й. Восточный календарь гласит, что грядет Год белой металлической крысы, по другому мыши. Животное умное, хитрое, с характером. Есть такие, кто боится следующего года, потому что он будет високосным.

На самом деле год должен быть замечательным и уникальным. Посмотрите на дату — 2020. Когда еще будут такие симметричные цифры?! А високосный

год просто подарит дополнительный счастливый день!

Дарите больше внимания и любви окружающим вас людям. Пусть сбываются мечты и в жизнь приходит сказка, как постучалась сказка в дошкольные группы гимназии. Ученица 10Б класса Валерия Скаткова, став настоящей Снегурочкой, помогала воплощать волшебство Дедушке Морозу.

Так что пусть вас всюду окружает красота: в числах и событиях, внешняя и душевная, природная и рукотворная! С Новым годом!

### Читайте в номере

Спасибо, 2019-й! **2**

Про Новый год **3-5**

Чудеса открытий **6**

Путешествие к Лермонтову **6**

Знакомство с «Сириусом» **7**

Президент: первые шаги **8**

Польза дебатов **9**

Шоу интеллекта **10**  
**11**

Планета КВН **12**



## ОПРОС

# Спасибо, 2019-й!

*Становится прошлым 2019-й год. За что каждый из нас может поблагодарить этот отрезок, а что хочется забыть навсегда? Пришло время подвести итоги.*

Арина ШАДРИНА, 1А: «Я хочу сказать спасибо 2019 году за такой удивительный день рождения! Когда я вошла в класс, все сразу начали меня поздравлять, особенно наша добрая учительница Наталья Михайловна (Скоробогатая). В 2019 году мне особенно запомнилось посвящение в гимназисты. Еще мне очень понравилась поездка в музей «Горница», там у нас была очень интересная экскурсия! Одна из наших самых главных традиций — это вместе с бабушкой готовить свои самые любимые блюда. Я жду от 2020 года много веселья, счастья и подарков! Еще я хочу, чтобы гимназия стала самой лучшей школой!»

Дима МАВРИЦКИЙ, 2Б: «Мне больше всего запомнился квест «Ночь в музее». Там было очень интересно и увлекательно, что я хочу вернуться туда снова. Обычно на Новый год мы любим поиграть в настольные игры. До этого мы обязательно всей семьей украшаем квартиру. Еще мы с папой любим запускать фейерверки. Спать меня укладывают в 10 часов вечера, но я все равно жду Деда Мороза!

Я очень жду, что стану отличником! Я очень стараюсь, и моя учительница говорит, что я скоро им буду! Вообще я хочу сказать спасибо 2019 году, что

я жив и здоров, так как у некоторых детей ограниченные возможности, и я очень рад, что я здоровый ребенок».

Надя ПРИЗИМИРСКАЯ, 10А: «Мне хорошо запомнилась поездка в Высшую школу экономики летом. Я очень давно мечтала туда попасть, и мое желание сбылось! Конечно же, мы ждем от 2020 года хорошей подготовки к ЕГЭ. Довольно-таки трудно в последнее время его сдать».

Я хочу сказать большое спасибо уходящему году за своих друзей. В трудную минуту они всегда мне помогали и помогают сейчас! Я очень дорожу своими друзьями. Обычно Новый год мы празднуем в кругу семьи. Мы готовим вместе блюда, играем в игры или просто разговариваем. Иногда ходим на каток».

Вероника ГОРЕЛОВА, 1А: «У меня было много волнительных моментов: посвящение в гимназисты и экскурсия в музей «Горница». Я надолго запомню этот год!»

Влада БЫЧКОВА, 1Б: «Мне было приятно украшать наш класс к Новому году. Я очень жду подарков».

Алёна КЛЫГИНА, 2Б: «В уходящем году мне запомнилось, как мы с классом ездили в музей и на разные квесты. Однажды мне там пришлось

прыгнуть в болото! Это было так смешно! А Новый год мы встречаем по традиции в парке или на катке в кругу друзей».

Лиза САЛАМАТИНА, 1А: «Мне запомнился этот год, новая школа, учителя, друзья».

Настя ПИЩАЕВА, 7Б: «Спасибо за все пережитые эмоции и за всех приобретенных друзей. Мы отмечаем Новый год в деревне всей семьей. После 12 часов ночи выходим на улицу и взрываем хлопушки. Новый год ассоциируется с волшебством и горами снега».

Злата РОМАНОВА, 7Б: «Большую часть этого года я провела с командой КВН «Перспектива». В феврале мы вышли в финал Самарской Юниор-лиги. Потом попали в суперфинал, где стали уже второй раз чемпионами и снова поехали в Анапу, но только уже на Девятый международный фестиваль детских команд КВН. В Анапе мы заняли второе место и попали в телевизионную программу на СТС «Детский КВН». 2 декабря состоялись съемки 1/4 финала, и снова команда КВН «Перспектива» прошла в полуфинал, который состоится в конце января в Москве. Этот год получился очень насыщенным, осталось много ярких воспоминаний».

Ксения САВИКОВА,  
Софья ГЕРАСИМОВА, 5А

## ХРОНИКА

## Парад своими глазами

*В этом году мы посетили одно из важнейших событий города и даже всего Поволжского федерального округа, которое проводится ежегодно 7 ноября, — торжественный марш в честь легендарного парада 1941 года. В годы войны Самара носила название Куйбышев и являлась запасной столицей. В наш город осенью 41-го года эвакуировались многие правительственные органы.*

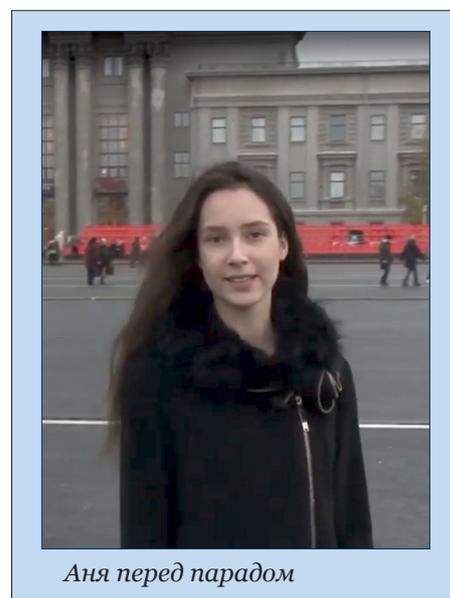
Несмотря на промозглую погоду, парад произвел на нас потрясающие впечатления! Главный герой Парада 2019 года — Герой Советского Союза Владимир Иванович Чудайкин, живущий в Самаре. Участник исторического парада 7 ноября 1941 года, Владимир Иванович объехал все парадные расчеты на историческом автомобиле. Вся площадь приветствовала его стоя.

Торжественным маршем прошли бойцы в форме солдат Великой Отечественной войны, курсанты, кадеты и юнармейцы. Мы смогли увидеть колонну техники времен войны во главе с легендарным «Т-34», в небе

пролетели самолеты тех лет, в том числе восстановленный «Ил-2». Завершился парад особо торжественным салютом.

Такие мероприятия помогают нам, молодому поколению, лучше знать, а главное — помнить историю своей страны! Ведь это наша главная задача — не забывать о подвигах предков и передавать гордость за страну следующему поколению. История будет жить столько, сколько будут о ней помнить люди!

Анна МАРТИРОСЯН, 9А  
Кристина ИЗМАЙЛОВА, 8Б



Аня перед парадом

**ОПРОС**

# НОВЫЙ ГОД — ЭТО...

На дворе волшебный праздник. Удивительная атмосфера, суета, покупка подарков и ожидание чуда всегда поднимают настроение. В Новый год все загадывают желания, которые обязательно сбудутся, украшают елку завораживающими гирляндами. Этот праздник не может обойтись без вкусных салатов и праздничных кушаний. За окном взрываются яркие фейерверки, а по телевизору идет «Голубой огонек».

Какие же ассоциации возникают с главным праздником страны у учителей и учеников гимназии?

Мария ШАРАФЕЕВА, 9А: «Новый год — это чудесная пора, это обязательно мандарины, сугробы

и бенгальские огни. Этот праздник ассоциируется у меня с семейными посиделками, эмоциями, ожиданием чего-то нового, хорошего».

Анна Юрьевна МЕРКУЛОВА, классный руководитель 4В: «Новый год у меня ассоциируется с подведением итогов. В декабре я вспоминаю всё хорошее, что случилось со мной за этот год. И я в предвкушении того хорошего, что случится со мной в наступающем году. Новый год — это обязательно веселье, празднование и шумная компания».

Светлана Викторовна ГАВРИЛОВА, учитель химии: «Каникулы, мандарины, новогодние подарки, запах елки и, конечно же, «Ирония судьбы...»

Виталий Николаевич РЕЗИНКИН, учитель физкультуры: «Новый год ассоциируется с волшебством, снегом, подарками и каникулами».

Андрей КОНЬКО, 9А: «Я считаю, что Новый год не может обойтись без душистой елки, украшенной разноцвет-



«Мышиный Новый год». Игрушки связаны крючком Дашей Герасименко, 4В

ными шарами, без салюта, хлопушек и сладких мандаринов».

Дарина ЛОГИНОВА, 7Б: «Новый год у меня ассоциируется с пушистой, душистой елкой, с семьей, с мандаринами и вкусными салатами».

Евгения Алексеевна ЕМЕЛЬЯНЕНКО, воспитатель: «Наша семейная традиция — совместно наряжать елку. Папа всегда покупает самую пушистую и самую вкуснопахнущую. Елочка, которая приносит конфетки, сразу после того как ее нарядили. Бенгальские огни (хоть и боюсь их до жути), но не поджечь хотя бы один тоже не могу».

Яна МЕРКУЛОВА, 9А



Ольга Николаевна Парфентьева с мышью 11А

**КРУПНЫЙ ПЛАН**

## Люблю первый день января

Нам, детям, всегда интересно: а как наши учителя встречают Новый год? Спросили об этом у нашего классного руководителя и учителя математики Елены Николаевны ФИЛОНЕНКО.

— Елена Николаевна, как вы празднуете Новый год?

— Я очень устаю за год и на Новый год просто сплю. Но я очень люблю 1 января. Когда все спят, я просыпаюсь и смотрю старые фильмы, готовлю салаты, готовлюсь к приходу гостей.

— Вы украшаете свой дом перед праздником?

— Я ставлю маленькую елочку, игрушки расставляю, развешиваю шары. Иногда вырезаю снежинки, когда есть время. Люблю делать их своими руками!

— У вас есть какие-нибудь традиции на Новый год?

— Когда мы маленькие были, мы обязательно ходили с родителями кататься на коньках. На Новый год

мы гуляли в парке, брали с собой коньки. Наша традиция — совместные прогулки, совмещенные со спортом, подвижными играми.

— Елена Николаевна, загадываете ли вы желания на Новый год?

— Да, обязательно. Перед тем как уснуть, загадываю желание и засыпаю.

— А желание с предыдущего года сбылось?

— Да! На Новый год я так искренне загадала одно свое желание, что оно сбылось. Так чаще всего и происходит.

— Желаем, чтобы и в наступающем году ваше желание обязательно исполнилось!



А вы загадали желание?

Саша ЕГОРОВА, 5А

## МНЕНИЕ

# Какой праздник без традиций!

*Почему мы любим праздники? Потому что каждое торжество сопровождается какими-то любимыми традициями, ожиданием светлого, радостного. Хотя все мы разные, и традиции в семьях могут отличаться.*

**Н**овый год — мой любимый праздник! Наша семья встречает его дома. Накануне мы с мамой готовим разные вкусности: салатики, горячие блюда, бутерброды. И, конечно же, печем вкуснейший праздничный торт.

В начале декабря я пишу письмо Дедушке Морозу и отправляю его по-особенному. Я кладу письмо на окошко, и потом Дедушка Мороз его забирает. Он кладет подарок под елочку. Туда же мы кладем подарки друг другу. Перед праздником мы наряжаем елку всей семьей. На Новый год к нам приезжает крестный с моими сестрами Олей и Леной. Мы все вместе встречаем Новый год. Играем, проводим конкурсы и запускаем салют. Я и мои сестры поем новогодние песни и танцуем. Утром мы открываем подарки. Я очень люблю этот момент!

По нашей традиции 2 января мы едем на турбазу в Башкирию на горнолыжку. Там мы катаемся на горных лыжах и сноубордах, жарим шашлыки. В Самару возвращаемся к окончанию каникул.

Юля ГУЛЯЗИНА, 3Б

**В**преддверии Нового года случается всегда что-то необычное, радостное. Именно в это время происходят чудеса! Повсюду тебя окружает атмосфера праздника. И так хочется поскорее написать письмо Деду Морозу. В письме я обещаю

быть послушной, помогать своим родителям, хорошо учиться. Прошу у Деда Мороза для себя какую-нибудь игрушку, для родителей — чтобы они меньше уставали, а для брата Серёжи — успехов в учебе.

В середине декабря мы покупаем пушистую, высокую ель и украшаем ее игрушками и мишурой. Я очень люблю вешать на елку мандарины, конфеты, гирлянды, которые мы с братом сами сделаем. В конце папа вешает на макушку гирлянду, но я думаю, что в этом году ее будет крепить мой брат, потому что он так вырос, что легко теперь достанет до макушки. И когда наступит вечер, мы включим гирлянды, и наша елочка будет гореть разноцветными огнями. Я даже не представляю себе Новый год без наряженной елки.

31 декабря мы с мамой накрываем праздничный стол, готовим много вкусного. Мне кажется, самое главное — это мандарины. Новый год — это запах мандаринов и хвои. Без этого не будет ощущения праздника. Папа готовит всегда свое фирменное блюдо — гуся, запеченного с яблоками. Вечером к нам приходят в гости бабушка с дедушкой, моя крестная со своей семьей. У нас есть даже традиция. Сидя за праздничным столом, мы подводим итоги уходящего года, чего кто достиг, сделал. В новогоднюю ночь, когда куранты пробьют 12 часов,



*Юля Гулязина ждет Новый год и рисует зиму. Рисунков хватило на целую выставку в классе!*

мы загадываем самые сокровенные желания. Мне кажется, если очень верить, то они обязательно исполнятся. Потом мы идем на улицу с бенгальскими огнями и фейерверками. Когда мы просыпаемся утром, под елкой нас всех ждут новогодние подарки.

В праздники мы с родителями и друзьями катаемся на лыжах, коньках, ватрушках, ходим в гости. Я с нетерпением жду этот праздник! Вернее, ожидание чудес!

Алина ЕЛИЗАРОВА, 3Б

**Н**аш семейный праздник начинается задолго до его проведения. Один из самых приятных моментов, когда мы вместе с папой идем на елочный базар и начинаем выбирать деревце. Мне нравятся большие пушистые елки. Когда мы заносим елку домой, она начинает оттаивать, и в доме начинает пахнуть сосновым лесом.

Перед каждым Новым годом, заезжая в магазин, мы с мамой выбираем особенную новогоднюю игрушку, чтобы елка каждый год была необычно красивой. Украшенная елка создает необыкновенную атмосферу ожидания волшебного праздника.

Когда наступает Новый год, мы проводим его за праздничным столом, едим десерты, играем и взрываем хлопушки.

Самым приятным бывает новогоднее утро, когда под елкой появляются подарки. Только елка знает, кто положил подарки под ней — Дед Мороз или кто-нибудь другой.

Катя МАЛЬЦЕВА, 3Б



*Благодаря стараниям 5Б и 5В классов на третьем этаже перед актовым залом вырос сказочный заснеженный лес*

**Я** очень люблю Новый год и с нетерпением его жду, потому что это самый красивый и яркий праздник. Ведь задолго до его наступления всё вокруг преобразается. Улицы, площади, парки нашего города Самары украшены гирляндами и светящимися фигурками разных животных и сказочных персонажей. Куда ни зайдешь, везде много новогодних украшений: шаров, снежинок, гирлянд. И, конечно же, по всему городу красуются и горят разноцветными огнями новогодние елки.

Наша семья тоже готовится к встрече Нового года. Мы дружно украшаем нашу квартиру: развешиваем гирлянды и мишуру, расписываем окна, ставим и наряжаем елку.

Накануне новогодней ночи в нашем доме всегда очень много суеты. Но это радостная суета. В доме пахнет приближающимся праздником — салатами, мандаринами и елкой. Под веселую музыку и кинофильмы мы все вместе готовим праздничный ужин. Я очень люблю, когда мы всей семьей сидим за новогодним столом со множеством вкусных блюд и сладостей, смотрим телевизор, а за окном ночное небо то и дело озаряют фейерверки.

Канун Нового года — это время, когда я вместе со своей семьей вспоминаю то, что произошло с нами в прошедшем году. Мы вместе смеемся над самыми забавными и удивительными историями. Еще мы говорим о том, что ждет нас в наступающем году, строим планы на будущее. А я мечтаю, чтобы Новый год был наполнен яркими и интересными событиями, и под бой



Новогодняя мышь на эксклюзивной елке от 8Б

курантов всегда загадываю свое самое заветное желание.

Самым волнительным и счастливым для меня бывает первое утро нового года. Ведь под елкой я всегда нахожу подарок, и всегда именно тот, который заказывала Деду Морозу в письме. Каждый человек вправе сам решать, верить ему в Деда Мороза или нет. Но Новый год — это самый чудесный и волшебный праздник. Я думаю, что каждый человек, и ребенок, и взрослый, в душе верит в чудеса. Возможно, что когда-нибудь в дверь моего дома постучат. Я открою дверь и увижу на пороге самого настоящего

Деда Мороза, который улыбнется мне и скажет: «Желаю тебе счастливого Нового года!»

Богдана КИТАЕВА, 3Б

**Я** готовлюсь к торжеству задолго до его наступления. Новогодние игрушки я делаю обычно своими руками и украшаю ими дом и нашу елочку. Когда Дед Мороз придет к нам с подарками, он увидит, как сильно я его жду и готовлюсь к его приходу. У нас с бабушкой даже есть своя новогодняя традиция. Каждый год мы печем яблочный новогодний пирог для Деда Мороза. Кусочек пирога мы оставляем под елкой, чтобы он отдохнул, подкрепился и отправился дальше разносить подарки. И каждый год происходит чудо! На тарелке, где лежал пирог для Деда Мороза, остаются лишь крошки, а под елкой я всегда нахожу море подарков! Вот только жаль, что Дед Мороз не приносит подарки взрослым, поэтому своим родителям и бабушке я делаю подарки сама и незаметно кладу их под елку. Пусть им тоже будет весело и радостно.

Новогодняя ночь — это когда дома царит радость и веселье, звучит веселая музыка, пахнет мандаринами, елкой и конфетами. Можно не спать хоть всю ночь и есть столько конфет, сколько захочешь. На улице толпы народа. Все веселятся, поют песни, запускаются фейерверки, зажигаются бенгальские огни и гремят новогодние салюты. Люди празднуют наступление Нового года!

София БАРАНОВА, 3Б

София МИЛИТОНЯН, 1А «Мне очень нравится Новый год! Потому, что мне дарят много подарков, а еще потому, что мы всей семьей наряжаем елку!»

Вероника ГОРЕЛОВА, 1А: «Моя любимая новогодняя традиция, когда мы вместе с мамой готовим новогодние блюда, всей семьей украшаем елку и дом».

Елизавета МАРКИНА, 1А: «Я бы хотела поехать на турбазу вместе с моими друзьями, где мы бы катались на коньках, играли в снежки и лепили снеговиков».

Настя ХОЛОДКОВА, 1А: «У нашей семьи много традиций, одна из них — уезжать на Новый год к родственникам в Москву».

Ксения САВИКОВА, 5А: «Я бы хотела провести этот Новый Год в кругу своих самых близких людей. Ведь Новый год — это мой любимый семейный праздник!»

Лера ДУБМАН, 1Б: «У нас с семьей

есть такая традиция — мы в канун праздника уезжаем на турбазу».

Александра ЕГОРОВА, 5А: «Нравится ли мне Новый год? Да, потому что это весело. Да, потому что мы собираемся всей семьей. Да, потому что мы наряжаем елку и украшаем дом. Да, потому что приходит Дед Мороз и дарит подарки!»

Ксения ГОЛОДЯЕВА, 5А: «У нас есть новогодняя семейная традиция. 31 декабря во второй половине дня мы с мамой и папой берем подарки и сладости и едем в гости к бабушке с дедушкой. Мы общаемся, вспоминаем различные истории уходящего года, фотографируемся. И до наступления Нового года спешим домой.

Новый год мы всегда встречаем дома, так как это наш самый любимый и долгожданный семейный праздник!»

Офелия МИЛИТОНЯН, 5А





## МНЕНИЕ

# Кругом одни чудеса!

*«Есть только два способа прожить жизнь. Первый — будто чудес не существует. Второй — будто кругом одни чудеса», — так говорил ученый, лауреат Нобелевской премии по физике Альберт Эйнштейн. Также считает моя мама, журналист. Я тоже верю в чудеса, но мне интересно попробовать найти им объяснение. Для этого я участвую в школьных конференциях, пытаюсь разобраться в любопытных темах и рассказать о своих открытиях.*

Еще в детском саду я смотрела ролик про дрессированных белочек Дегу. Бельчонок принюхивал хозяйке карандаш, когда она делала уроки. Чудесным образом вскоре у нас тоже появились эти питомцы. Шумных зверьков отдали знакомые, бельчата мешали новорожденному малышу. Я наблюдала за ними, а в первом классе выбрала темой исследования повадки грызунов в секции зоологии. Воспитать из белки собаку у меня, правда, не получилось, но некоторые навыки я им привила: мои бельчата ели из своей миски и спали в комфортном гамаке.

Во втором классе настоящим чудом стало мое знакомство с космонавтом Олегом Кононенко. Я спросила героя: «Можно ли увидеть с орбиты свой дом?» Оказалось, это возможно. Современная оптика позволяет делать приближенные фотоснимки. Также я узнала, как живет и работает экипаж на МКС и что за сутки космонавты 16 раз встречают рассветы и закаты,

каждые полтора часа совершая виток вокруг нашей планеты. Так родился исследовательский проект «Взгляд из космоса».

В этом году я побывала в парке чудес «Галилео», где нам показали опыты с обычной водой. Дома я решила их повторить. Но, чтобы всё получилось, пришлось углубиться в изучение свойств воды. А дальше меня заинтересовали неожиданные факты о памяти водных молекул и способности реагировать на вибрации добра и зла — такие исследования более 20 лет ведет японский ученый Масару Эмото. И темой моей работы стала «Волшебница вода».

В нашей секции «На пути к великим открытиям» было 15 человек! Долго, но интересно шли презентации 3–4 классов. Я узнала, например, о чудесной силе мотивации в выполнении домашних заданий, об особом языке «жаргонизмов» и даже о том, кто на самом деле создает натуральный шелк! Кстати, кокон шелкопряда мы



Лиза исследовала свойства воды

разматывали все вместе: ниточка очень тонкая, а, представьте, одна гусеница вырабатывает до полутора километров шелковой нити!

Помогают делать открытия наши учителя. Елена Дмитриевна Картавенко научила меня по-взрослому выступать с докладом. Для меня это настоящее событие! Я пока не знаю, кем хочу стать, но, может, кому-то из ребят школьные проекты помогут определиться с будущей профессией.

Лиза ТАХТАРОВА, 3А

## ПУТЕШЕСТВИЕ

# Пенза и Тарханы покорили

*На осенних каникулах ученики 5 класса решили посетить Пензу. Добирались мы на поезде. Уже представили купе с кроватками? Нет, в поезде были сидячие места, ведь ехать из Самары до Пензы всего 4 часа. Было очень весело!*

Когда мы приехали в Пензу, нас заселили в отель, мы сразу легли спать. Жили мы в шикарном комплексе — отеле «Арт-Пенза». В этом месте проходит международный симпозиум скульпторов и художников. Они целый месяц живут в этом отеле, создают свои работы и оставляют их в подарок. Поэтому и в номерах, и в холле висят картины современных художников, на территории отеля можно рассматривать различные скульптуры.

Утром после завтрака ребята отправились на экскурсию. Пока мы ехали в автобусе, экскурсовод рассказывал нам про Пензу. Оказывается, город, как и наша Самара, сначала был крепостью.

Ребятам очень понравилась известная конструкция, которая существует

в Пензе, — это 13-метровый макет земли. Глобус совершает 1 оборот в сутки.

После экскурсии по городу мы поехали в музей «Тарханы», который расположен в Пензенской области. Когда-то усадьба принадлежала бабушке Михаила Лермонтова — известного русского поэта. Именно в Тарханах Лермонтов провел детство, его воспитанием занималась бабушка. Там же находится и его могила.

Тарханы — очень красивое место, там шикарная природа, экскурсоводы интересно рассказывают о музее.

Это было незабываемое путешествие! Сюда хочется вернуться еще много раз!

Мария КУЛЫГИНА, 5Б



У памятника М. Ю. Лермонтову

## ПУТЕШЕСТВИЕ

# На одной волне с «Сириусом»

*Мое знакомство с образовательным центром «Сириус» было очень неожиданным и спонтанным. Изначально я не собиралась подавать заявку, однако сделала это буквально в последний день. И через несколько дней пришел ответ, в котором говорилось о моем участии в ноябрьской смене «Литературное творчество». Внешне я достаточно спокойно на это отреагировала и даже отщучивалась, что успела в последний вагон. Однако мысленно я была рада и очень волновалась. Я очень многое слышала о «Сириусе» и о том, что программа там достаточно сложная. Кроме того, в образовательный центр приезжают дети со всей России, и у меня был страх того, что сблизиться со своей командой не удастся. Однако никакие мои опасения не оказались реальными.*

Материал, который предоставляет образовательная программа, действительно очень важный и интересный. Каждый день мы узнавали что-то новое о мире литературы, о творчестве различных писателей и о скрытых образах в произведениях. Многочасовые лекции о стихотворном анализе, написании эссе и критических статей отнимали много сил, однако от этого ни капли не страдал интерес. Преподаватели с энтузиазмом преподносили новые знания, а ребята с такой же самоотдачей выкладывались на занятиях. Удивительно, но абсолютно все присутствовавшие на смене учителя стали для каждого из нас другом и наставником, ведущим за собой в этом темном и порой страшном царстве литературы.

Однако, когда я вспоминаю о «Сириусе», на первый план выходят не лекции, а скорее время между или после них. Прогулки с новыми друзьями, походы на набережную, занятия спортом. Очень повезло фанатам — за смену мы несколько раз побывали на футболе и хоккее. Разумеется, мы посетили Сочи-парк, в котором получили массу эмоций и адреналина. Не было среди нашей команды никого кто бы отсиживался в одиночестве в свободные часы. Все с удовольствием ходили к морю (жаль, что нам так и не дали искупаться!). Ведь так хотелось!), а вечерами собирались в холле и пели песни. Не позавидуешь хоккеистам, которые жили этажом ниже.

Мы получили массу удовольствия, успев побывать в оздоровительном центре «Сириуса». Наша смена стала первой, открывшей улучшенный бассейн после реконструкции. Кто-то обнаружил в себе первоклассного игрока в водное поло, а я с честью отстояла свои навыки пловца. Вспоминается акция, когда ребята могли проверить свою физическую форму. Я с радостью поучаствовала в ней, только я не сдавала нормативы, а принимала их. Было интересно наблюдать за тем, как ребята получают удовольствие от спорта. В воздухе летал дух



*Ульяна побывала и в завораживающе красивом месте — «Роза Хутор»*

соревнования, и каждый пытался показать себя с лучшей стороны.

Расскажу и о поэтических вечерах, которые стали неотъемлемой частью нашей уютной, но — увы! — такой короткой смены. Как приятно было сидеть и слушать стихотворения, которые читали с необыкновенными эмоциями! Каждое произведение обнаждало душу, чувства и состояние. В такие моменты невольно понимаешь, что человек доверяет тебе, ведь через литературу передает тебе частичку себя. А как здорово было слушать стихи собственного сочинения! Ты как будто попадаешь в невероятный мир воображения и удивляешься абсолютно всему, что в нем видишь. Было очень приятно проводить время с людьми, которые находятся с тобой на одной волне.

Нам очень повезло с погодой, поэтому мы часто проводили занятия под открытым небом. Это было невероятно! Интересная лекция, оживленный голос преподавателя и легкий ветерок, касающийся твоего лица. В эту минуту

мысли улетали куда-то далеко, и оставалось лишь наслаждаться теплым солнышком. Но времени отвлекаться не было. Предстояла упорная работа и, конечно, итоговый проект каждой команды. Если честно, трудиться над ним было достаточно просто. Ведь тебя окружали люди, заинтересованные в работе и понимающие ход твоих мыслей. Удивительно, как легко было общаться со всеми ребятами!

Про мою команду «Литература 3» стоит сказать отдельно. Во многом благодаря этим людям смена стала такой яркой и запоминающейся. Обычно, когда собирается новый отряд, устраиваются мероприятия по сплочению коллектива. Нам они не понадобились. Мы познакомились за первым же совместным ужином и буквально прониклись симпатией друг к другу. Появилась какая-то непонятная связь, которая только укрепилась на протяжении всей смены. Новые друзья оказались добрыми, отзывчивыми, веселыми и невероятно понимающими. Каждый из них был увлечен литературой, и общаться с ними было очень приятно.

Смена была полна событий, но ужасно короткой. Две недели пролетели незаметно, и настал самый грустный и в то же время один из самых ярких моментов — момент расставания. В этот день во время совместного завтрака стояла атмосфера печали и какой-то радостной грусти. Было трудно расставаться с теми, кто занял уголок в твоём сердце, кому ты отдал частичку себя. Каждый из нас отправлялся в родной город с чувством неизвестности. Никто не знал, сможем ли мы увидеться снова. Согласитесь, от Самары до Петропавловска-Камчатского достаточно далеко. Но я уверена, что каждый член нашей команды понимал: мы обязательно будем пытаться встретиться, будем искать способы и средства. «Сириус» стал тем местом, из которого не хочется уезжать. Он стал отдельной главой моей жизни, о которой всегда вспоминаешь с улыбкой, хоть иногда и печальной.

Говорят, что в «Сириус» попадают лишь особенные дети, но я думаю, это не так. Каждый из нас может поехать туда, стоит только приложить максимум усилий. Мне было очень приятно представлять наш город в этом замечательном центре. Надеюсь, что в дальнейшем всё больше и больше детей сможет защитить честь не только нашей школы, но и всей Самары.



## ХРОНИКА

# Избран новый президент

*Декабрь — время выборов в гимназии «Перспектива». Обычно в этот период определяется новый президент Совета ученического самоуправления.*

В этом году на должность президента претендовали пятеро молодых людей: Иван Безруков, Иван Горбунов, Данил Лисюков, Артем Блинов и Александр Мжаванадзе. Избирательная гонка велась очень активно.

Многие кандидаты создали группы в социальной сети «ВКонтакте», где они агитировали голосовать за их партию и знакомили гимназию со своими планами. Было очень интересно

наблюдать за тем, как гимназисты принимали участие в создании сплоченной команды, которая на самом деле внушает уверенность в будущем.

20 ноября в актовом зале состоялись долгожданные дебаты, на которые собрались самые активные и инициативные гимназисты: кандидаты, члены их партий и другие ученики. Кандидаты представили свои программы, поделились своими планами, которые хотели

бы осуществить, став президентами «Перспективы». Все ребята достойно показали себя и сумели ответить на вопросы как своих конкурентов, так и зрительного зала.

И вот, наконец, самый долгожданный день — выборы президента Совета ученического самоуправления. 22 ноября в 9:00 в конференц-зале началось голосование, в котором могли принять участие все ученики 5–11 классов. В этом году явка на избирательном участке составила 85 процентов! Все кандидаты очень волновались и, безусловно, надеялись на свою победу. В 14:00 комиссия в составе учителей и учеников вскрыла избирательную урну и подсчитала голоса.

По результатам голосования победил ученик 9В класса Александр Мжаванадзе, который набрал 47,4 процента голосов. 25 ноября в 11:45 состоялась торжественная инаугурация нового президента гимназии, которому передал свои полномочия предыдущий президент — Дмитрий Волков.

Пожелаем Александру удачи и успехов в новой должности!



*Церемония инаугурации Александра Мжаванадзе*

Анна МАРТИРОСЯН, 9А

## Меняем мир к лучшему

*На следующий день после выборов президента ученического самоуправления в гимназии стартовала благотворительная акция по сбору крышечек и батареек. В холле появились коробки, в которые любой ученик, учитель и родитель мог положить ненужные, использованные вещи.*

В гимназии уже стали привычными контейнеры для сбора пластика и бумаги. Теперь ребята обратили внимание на новые фракции. Цель проекта — попытка научить детей сдавать мусор, ежедневно скапливающийся у каждого дома, который можно потом переработать.

Казалось бы, такую незначительную мелочь, как крышку от бутылки, проще всего просто выкинуть. Однако намного легче, а главное — полезнее для окружающей среды сдать ее в специальный контейнер, находящийся в гимназии. Так вы не только помогаете защитить окружающий мир от вредного воздействия пластика, но и вносите свой вклад в благотворительность. Организатором сбора стало ученическое самоуправление во главе с президентом.

После того как было собрано более сотни крышек и целая коробка

различных батареек, гимназический президент Александр Мжаванадзе отправился в специализированный некоммерческий пункт сбора вторсырья под общим названием «Вторсырье на благотворительность». Полученные крышки и батарейки отвозятся на обработку, а деньги, вырученные за принесенный «мусор», отправляются на благотворительность.

В акции принимали участие абсолютно все ученики гимназии от начальных классов до старшеклассников. Эта не единственная акция, планируемая в гимназии. Если каждый из нас сдаст хотя бы одну крышечку или одну бутылку, мир станет чуточку лучше и чище.

Только от нас самих зависит чистота нашей планеты, ведь вместе мы сможем изменить этот мир.

Ульяна ЛАПШОВА, 10Б



*Батарейки и крышечки отправляются на переработку*

Фото из группы самоуправления <https://vk.com/usgpersp>

**ПОКОЛЕНИЕ**

# Отстояли свою позицию

*Как научиться отстаивать свое мнение, не стесняясь спорить и уметь анализировать? Ежегодно в Самаре перед зимними морозами проходит Городской конкурс дебатов старшеклассников «Самара — город будущего». Второй год гимназия в лице трех отважных девочек отстаивает свое мнение в социальных темах. В этот раз дебаты собрали 31 школу, наши ораторы не просто поучаствовали, а забрали грамоту за первое место и два приза в номинации «Лучший спикер».*

— Эта была настоящая игра, в которую ты затягиваешься с головой, несмотря на различные трудности, — рассказывает об игре первый спикер команды гимназии «Перспектива» **Настя Вдовкина**. — Дебаты имеют определенную структуру, где есть четкая последовательность спикеров и выделенное время на каждого оратора. Из-за этих ограничений дебаты перестают быть похожими на повседневное общение, поэтому появляется интерес. Я участвую второй раз и, уходя из уже любимого зала в Центре внешкольной работы «Крылатый», поняла, что буду участвовать снова. После первого выступления мне казалось, что можно было бы и лучше, но в этот раз мы знали, чего ожидать, и были готовы ко всему.

— Я тоже решила вновь участвовать в этом году, потому что мне понравилось отстаивать точку зрения в таком формате, — рассказывает о своих впечатлениях **Лера Скаткова** — третий спикер нашей команды. — Интересно уметь убеждать людей, а эти дебаты помогут нам научиться это делать конструктивно. Пусть тексты были подготовлены заранее, но писали их мы сами, без посторонней помощи. Также нашей основной задачей было подать информацию таким образом, чтобы она звучала убедительно. Моя роль третьего спикера была основана частично на импровизации, так как я должна была подводить итоги игры от лица всей команды. Кроме того, в формат игры входили раунды «перекрестных» вопросов, где каждый оратор должен был хорошо разбираться в заданной теме, чтобы защитить позицию группы без подготовки.

**— Интересно, как сильно эта игра повлияла на вас. Лера, расскажи, ваши оппоненты показали тебе достаточно раскрепощенными или на игре выдавали себя за других?**

— После каждого раунда мы приняли за традицию знакомиться с оппонентами. Ведь всегда интересно, какие эти люди на самом деле. Мне сложно сдерживать некую эмоциональность на игре, поэтому это иногда проявляется в моей речи, и я могу показаться оппонентам излишне экспрессивной

и, может, даже агрессивной. Обычно оппоненты тоже отличаются. На игре все достаточно собранные и серьезные, а в жизни более дружелюбные. Тем не менее все соперники были достойными. Команда из школы № 120, которая вышла с нами в финал, показалась нам самой организованной. У них каждый спикер был четко подобран под свою роль.

**— И правда. Да, кстати, финал. Он проходил не в «Крылатом». Настя, ощущала ли ты дисконформ от незнакомого места?**

— Как ни странно, но нет! Интересно, что, когда ты полностью сконцентрирован на какой-либо деятельности,

тебе не важна окружающая обстановка. Финальная игра проходила в Самарской губернской думе, куда у нас даже был риск опоздать. И я была настолько сосредоточена на своей обязанности, что не думала о том, где я нахожусь.

**— Как думаешь, эта игра не бесследно прошла для тебя?**

— Да, эти дебаты помогут мне в будущем, так как многому меня научили. Теперь я не стесняюсь отстаивать свою точку зрения, стараюсь быть более раскрепощенной. Благодаря тому, что к дебатам мы готовились сразу и за сторону «за», и за сторону «против» заданной темы, я научилась рассматривать проблему с разных точек зрения. А чтобы эти качества усовершенствовать, я решила, что буду участвовать и в следующем году.

*Пусть желание команды исполнится. Ведь теперь мы стали еще опытнее!*

Анна ШЛЫКОВА, 10Б



Команда гимназии (слева) на пути к победе

**ХРОНИКА**

## Вперед, в РДШ!

*Наверное, многие слышали эту аббревиатуру — РДШ, но не все знают, как расшифровываются эти буквы. РДШ, или Российское движение школьников, — государственная организация, которая объединяет детей с 8 до 18 лет, и активно действует в стране и Самаре. 19 декабря наш пресс-центр побывал на городском форуме РДШ.*

Мы попали в школу № 57 на пресс-конференцию лидеров РДШ. На вопросы детей отвечали руководители объединения в Самаре: Леонид Юрьевич Радаев, Зульфия Александровна Мазыр и Ольга Олеговна Дёмушкина. Мне тоже удалось спросить у Зульфии Александровны, с чего стоит начать нашей гимназии. Оказалось, что первый шаг мы уже сделали — прошли регистрацию в детской организации на официаль-

ном сайте. Дальше нас ждут самые разнообразные активности. В РДШ существует четыре главных направления: информационно-медийное, гражданская активность, военно-патриотическое, личностное развитие.

Все больше ребят вступают в организацию и всесторонне развиваются, ведь участие в РДШ дарит множество навыков и знаний.

Мария ШАРАФЕЕВА, 9А



## КРУПНЫЙ ПЛАН

# Ставки сделаны!

В ноябре в гимназии проходила игра по естественно-математическим предметам под названием «Интеллектуальное казино», в которой приняли участие ученики 8–10 классов.

Игра состояла из двух этапов. На первом гимназисты могли продемонстрировать свои знания в математике, химии, географии, информатике и физике, а также проверить свое логическое мышление. Каждый раунд состоял из пяти задач. У гимназистов было только десять минут — за это время необходимо выполнить как можно больше заданий, каждое из которых оценивалось в два балла. Команды получали задания в разной последовательности, что гарантировало честность соревнования.

Однако почему же игра называется

«интеллектуальное казино»? Ответ достаточно прост. Команды, решив задачи в раунде, делали ставку на количество правильных ответов, то есть количество задач, в точности решения которых они абсолютно уверены. Если ставка была сделана верно, очки участников удваивались. По итогам первого этапа команды, вошедшие в тройку лидеров, проходили в следующий тур. В финале интеллектуальной игры приняли участие команды 10А, 10Б и 8Б классов.

Второй и заключительный этап требовал от команд не только хорошей

осведомленности в точных науках, но и творческого подхода. Гимназистам было необходимо сконструировать трамплин из бумаги по своему замыслу, запустить по нему игрушечную машинку и точно определить то место, в которое приземлится игрушка после своего прыжка.

По итогам двух конкурсов победителями стала команда 10Б, которая смогла сделать безопасный трамплин и точно определила не только точку приземления, но и остановки машинки. На протяжении всей игры кипела бурная деятельность. Ребята обсуждали возможные варианты ответов, распределяли между собой задания и проверяли качество своего бумажного трамплина. Каждая команда сплотилась и двигалась к своей цели — победе в интеллектуальном состязании. Но несмотря на всю серьезность соревнования, участники всегда находили время для веселых шуток и смеха. Ученики с интересом старались решить непростые логические задачки. К тому же в качестве награды гимназисты получили сертификаты, которые давали им право получить одну «пятерку» по любому предмету естественно-математического цикла.

Рабочая атмосфера и соревновательный дух позволили ребятам получить море удовольствия от игры. Ну что? Готовы к следующему раунду? Крутите рулетку, и пусть победит умнейший!

Ульяна ЛАПШОВА, 10Б

Фото из А. Шильковой



Первыми стали гимназисты 10Б класса

## НОВОСТЬ КЛАССА

# По следам Буратино

После осенних каникул я вместе с классом побывал в доме-музее известного писателя Алексея Толстого. Он написал одну из самых известных детских сказок «Золотой ключик, или Приключения Буратино».

Я с одноклассниками поучаствовал в квесте по мотивам этой знаменитой сказки. Мы вместе с персонажами «Золотого ключика» выполняли задания и отвечали на вопросы. Мы были в гостях у Мальвины, прыгали с моста к черепахе Тартилле, выбирались из чулана, говорили страшными голосами из кувшина и в конце смогли открыть тайную дверцу в коморке папы Карло, через которую мы попали в волшебный театр. Там мы переоделись в костюмы героев и танцевали. Я был в костюме Буратино.

Мне очень понравилась экскурсия. Было весело и интересно.

Матвей БУРДИН, 2Б



**КРУПНЫЙ ПЛАН**

# Хакатон по-новому

Гимназисты вновь стала участниками события, которое носит название «Хакатон». Наша команда уже приглашалась на «марафон хакеров» (слово «хакатон» образовано от английских слов *hack* — «хакер» и *marathon* — «марафон») в прошлом году. В этот раз организация изменилась. Каждый месяц, начиная с октября, проводилась одна игра. На протяжении всех встреч участники узнавали о том, как правильно создавать исследовательские проекты.

Во время первой игры участники хакатона учились правильно распределять свое время. Из предложенного списка дел необходимо было выбирать наиболее важные и выполнять их в течение месяца. К маю команде нужно сдать и защитить дипломную работу.

Каждый месяц появлялось препятствие, которое отнимало от выделенных на диплом 15 вечеров такое драгоценное время. Например, компьютер ученика ломался, и три вечера были заняты его починкой. По итогам этого конкурса гимназисты научились правильно планировать свое расписание, выделять из списка задач наиболее важные и узнали об основных этапах написания диплома.

Вторая игра в этом году проходила интерактивно. Все члены команды копируют QR-код и узнают следующее задание. В октябре ребятам пришлось попробовать себя в роли ученых-биотехнологов. Им нужно было изучить неизвестный науке вирус, вывести способы изучения и его уничтожения. Если гипотезы были актуальны, команда, получив баллы, переходила к следующему этапу. Главная задача — получить гранд на изучение выдвинутых теорий.

В ноябре участникам хакатона при-

шлось почувствовать себя археологами. Их задачей было соотнести исторические сноски с периодами (нижним, средним и верхним). На второй онлайн-игре ученики проводили раскопки на определенной местности. Обнаружив три «артефакта», ребята предполагали ту область производства, в которой специализировалась эта местность в древности. После этого они выдвигали гипотезу и, ответив верно, получали максимальный балл и гранд на изучение.

Последний хакатон этого года был также посвящен введению участников в исследовательскую деятельность. На этот раз гимназисты соотносили сноски из списка научной литературы с отрывками текста. Чем точнее определена схожесть, тем больше баллов. Интерактивная игра позволила почувствовать себя в роли ученых-демографов. Каждая команда получала какое-то государство и на основе предоставленных данных (роста населения, естественной смертности, среднего возраста) выделяла демографические проблемы страны, а потом предлагала акции, которые, по их мнению, могли увеличить или,



наоборот, уменьшить количество населения. Казалось бы, простая задачка, но решения приносили разное количество баллов, так как были по-разному успешны.

На протяжении всех игр команды с энтузиазмом погружались в суть задания и оживленно обсуждали возможные варианты. В этот раз ученики разных классов занимали первые места. Победителями становились ученики девятых, десятых и даже восьмых классов. Соревнования становятся еще интереснее, как только видишь насколько конкурентоспособные ребята принимают участие в хакатоне.

Если вы еще не занимали лидирующих позиций, не расстраивайтесь. Следующая встреча умников и умниц запланирована на февраль. Готовьтесь, и тогда мы вновь схлестнемся в этой захватывающей и такой познавательной игре.

Ульяна ЛАПШОВА, 10Б

**ТРАДИЦИЯ**

## Спели под укулеле

*Чтобы хорошо провести время, не обязательно идти на вечеринку или в кафе. Достаточно собраться в кругу друзей и вместе спеть или прочитать любимые строчки.*

Именно так и поступили старшеклассники, решив продолжить традицию поэтических вечеров. 13 декабря в конференц-зале собрались те, кто захотел побыть собой, найти близких по интересам людей и рассказать пару историй из жизни.

Поэтические вечера отличаются душевностью. Воспоминания остаются в памяти, помогают пересмотреть некоторые вещи в жизни и поменять свою точку зрения. Зачем приходят сюда? Да просто послушать стихи, которые были написаны много лет назад, но до сих пор оставляют теплый след на сердце, спеть пару песен под струнные инструменты.

Слишком много различных интересов, но в такие моменты мы замечаем у людей одинаковые вкусы и общие взгляды. Поэзия раскрывает внутренний мир человека и затрагивает струны его души.

Анастасия САМКОВА, Даша БОЛОТОВА, 5В



фото из архива В. Скотковой

## ГОРДОСТЬ

## Удачи на планете КВН!

*Кажется, так давно наша дружная команда ездила в Анапу на Международный фестиваль детских команд КВН. Еще все мы помним, какая была та победа! И вот уже во второй раз мы приехали в Москву, на телевизионный конкурс детских команд КВН.*

Как странно, но все здесь, в Москве, кажется нам «домашним», знакомым. Очень помог опыт предыдущего года, когда мы были новичками. Буквально всё тогда, от приезда в гостиницу до момента съемок, казалось нам неизвестным, волнительным. В этот раз мы уже были опытные: приехали подготовленные и по материалу, и по реквизиту. И это сказывалось на общем климате. Все неурядицы и проблемы, пусть и маленькие, уже не волновали команду, не выбивали ее из победного настроения. Конечно, репетиции были интенсивные, все ребята к концу дня буквально валились с ног. Однако всё это происходило уже в более спокойной обстановке. И пусть суровые редакторы, не жалея, убирали из программы подготовленный материал. После все вместе и каждый в отдельности сочиняли смешные сценки. Мальчишки и девчонки дурачились и смеялись, получали настоящее кавээнское удовольствие от придумывания и проигрывания миниатюр.

Весь процесс подготовки к съемкам и расписание было нам уже знакомо. Это давало возможность присмотреться к другим командам, посмотреть их репетиции, реквизит. Это немало важно и для настроения команды, и для дальнейшего опыта игр.

Все знали, что ведущим передачи будет Михаил Галустян, а в составе жюри будут Борис Грачевский и Михаил Башкатов. Очень волнительно выступать перед такими знаменитостями!

Команд было много, из самых разных регионов нашей страны. Были ребята, уже знакомые нам по играм в Анапе. Конечно, приехали и подготовленные кавээнщики из Москвы. По расписанию съемок в день было по две игры, в каждой — по шесть команд. «Перспектива» должна была соревноваться с пятью опытными



«Перспектива» вырвалась в полуфинал телевизионной лиги

коллективами. И это прямо в день отъезда, за несколько часов до поезда! Начало съемок задерживали... Все с нетерпением ждали, а ведь мы выступали последние!

Не обошлось без маленького сбоя: генеральная репетиция прошла пусть и с маленькими, но всё же ошибками.

Иногда так бывает. Но потом все быстро собрались, отрепетировали еще несколько раз, так сказать, поймали волну. И началось....

Это сразу заметно по поведению мальчишек и девчонок. Исчезает скованность, какой-то страх сцены, робость. Им на смену приходит уверенность и удовольствие от предстоящего процесса выступления. Ребята в гримерке прорабатывали материал, заряжались смехом и драйвом. И вот оно, выступление! Всё как во сне, на одном дыхании, по-прежнему и навсегда одной семьей, одним организмом!

Потом было, казалось, вечное ожидание оценок. Все строили различные предположения о результатах игры. Ведь заранее было уже известно, что отберут только две команды для продолжения в 1/2 финала, и другого шанса не будет.

Когда объявили результаты, и мы услышали, что прошли в следующий тур, от наших «Ураааа!» звенело в ушах. Конечно, радости не было предела. Всё смешалось: слезы, смех, крики. Все бурно обсуждали победу и принимали поздравления судей и других команд. Через несколько часов мы, счастливые и уставшие, уже ехали в поезде.

Что ж, жди нас снова, Москва! До встречи на планете КВН!

Наталья Владимировна ИГНАТЬЕВА,  
мама Яна, 3А

## ВДОГОНКУ

Новая команда КВН «Перспективочка» 6 декабря выступила в КРЦ «Звезда» в 1/4 финала систем Юниор-лиги Самарского КВНа.

На музыкальный номер команда вышла в черных костюмах и выступила под песню Виктора Цоя, вызвав у зрителей восторг. В упорной борьбе среди семи команд «Перспективочка» набрала больше всех очков и прошла в 1/2 финала. Наша «Перспективочка» была сформирована совсем недавно, буквально за две недели до своей первой победы, но уже успешно завоевывает первые места. Молодцы, ребята, так держать!

Мария КУЛЫГИНА, 5Б