



Но
Ва
а
Я



Перспектива

Территория возможностей

№ 5 (30)
ОКТАБРЬ 2019

Газета гимназии «Перспектива» города Самары

Как сложно!



Как интересно!



Любой человек сталкивается на своем пути с трудностями. Школьнику тем более нелегко. Объемы того, что нужно знать, растут, и, кажется, голова уже не в силах всё запомнить.

Но почему-то успешные люди не бегут от сложных задач. Наоборот, они воспринимают головоломки как самые интересные случаи, которые обязательно нужно разгадать, найти пути решения, ведь только сложности дарят радость от познания.

Получить готовый ответ, не прикладывая никаких усилий, в современном

мире нетрудно: пара кликов, и всемирный разум Интернета выдаст готовое решение, но изменится ли что-то в голове? Найдется ли отклик в самом человеке? Вызовет хоть какие-то эмоции? Есть ли будущее у тех, кто не любит сложностей? Может, именно они любимчики судьбы?

Здесь не может быть однозначного «да» или «нет». «Каждый выбирает для себя...»

Читайте, анализируйте, учитесь, как учатся делать выбор герои этого выпуска.

Читайте в номере

Победы
команд КВН **2**

Зачем нужен
«кембридж» **3**

На месте
педагогов **4-5**

Учитель
в «Сириусе» **6**

Слет
волонтеров **7**

Поступили! **8-9**

Дошкольные
таланты **10**

Экскурсии **11**

Первые
и пятые **12**



ХРОНИКА

Эстафета КВН

Помните, весной команда КВН гимназии завоевала чемпионский суперкубок, став второй год подряд лучшей в Самарской области. Тогда же наши герои получили путевку в Анапу на Международный фестиваль детских команд КВН. В сентябре заветная поездка к Черному морю принесла «Перспективе» второе место в Первом музыкальном фестивале детских команд КВН, в котором участвовало 14 команд.

Совсем скоро наши опытные веселые и находчивые отправятся в Москву на ¼ финала телевизионного проекта «Детский КВН» в рамках программы Российского Союза молодежи «Всероссийская Юниор-лига КВН». Искренне болеем за вас!

Длительные репетиции, пропуски уроков, недовольство взрослых – зачем все эти проблемы нужны нашим артистам? Или есть какая-то выгода? Узнаем, в чем секрет?

Чем помог тебе КВН?

Динара БИРЮКОВА: «Я считаю, что КВН – это вообще отдельная страна, мир, где ты познаешь очень много, что в дальнейшем тебе пригодится. Ты можешь научиться там актерскому мастерству, находчивости, даже юмору. Благодаря КВНу я стала более открытой, получила огромный опыт».

Ты хотела бросить КВН в какой-то сложный период жизни?

Алиса ЕЖОВА: «Да, конечно, я очень много раз об этом думала, но, достигая высоких результатов, эта мысль сразу уходила. У каждого периодически было чувство, что нужно всё бросить, но главное – брать себя в руки и продолжать заниматься. Ведь то, что мы получаем от игры, – невероятный опыт, таких эмоций мы не получим ни от чего другого».

Для чего нужен КВН?

Аня ИВАНЬКОВА: «КВН позволяет стать открытым. Ты становишься счастливее, потому что каждое первое место давало всем нам такое безграничное счастье, кайф, адреналин. КВН – это просто место счастья и любви!»



Движение КВН стало настолько популярным, что в гимназии появилась вторая, младшая команда «Перспективочка», которая уже выиграла свою первую игру. Но прежде чем попасть в команду, в актовом зале состоялся настоящий кастинг.

Трудно ли тебе было при подготовке номера?

Вероника ДАВИДЕНКО 4В: «Нет, я за минуту придумала сценарий и за минуту выучила его, но я боялась, что мальчики не успеют это выучить, потому что они безответственные».

Что ты ощущала, когда вышла на сцену?

Диния БИРЮКОВА, 4А: «Я чувствовала переживание, ответственность и неизвестность. Я очень люблю петь, и поэтому на сцене мне легче всего петь, но всё же страх был».

Понравилось ли тебе выступление?

София ХАСАНОВА, 4Б: «На самом деле я считаю, что мы выступили очень плохо. Мне не понравилось, потому что мы мало подготовились и всё забывали».



Новая команда КВН гимназии «Перспективочка», собранная из учеников 1–6 классов, идет по стопам старших товарищей. Юные кавээнщицы с блеском выиграли игру 1/8 Юниор-лиги Самарского дивизиона и прошли в 1/4 финала.



ГОРДОСТЬ

Наградили «англичан»

Язык, благодаря которому тебя может понять каждый почти в любой точке Земли. Язык, который открывает тебе многие дороги и человеческие мысли, — английский.

Ежегодно в конце сентября в нашей гимназии проводится награждение тех, кто усердно работал над собой, учился, нервничал, рисковал ради этого важного экзамена — Cambridge. Традиционно награждение сопровождается концертом, на котором выступают не только те, кто сдавал экзамены, но и те, кто просто любит английский язык. «Мне нравится английский, он близок мне, но не всегда легко дается. Поэтому я всячески стараюсь заниматься и больше на нем разговаривать. А так как моя цель — объездить весь мир, то английский язык как будто открывает новые дороги, — рассказывает одна из участниц концерта Аня Шлыкова. — Радует, что у нас в школе идет акцент на это направление. Я точно знаю, что это для меня не бессмысленный урок. Но, к сожалению, до сдачи кембриджских экзаменов пока не дошло, скорее всего потому, что не могу взять себя в руки, буду работать над собой и в следующем году постараюсь дорасти до сертификата, он действительно поможет в будущем».

Мы побывали за кулисами награждения «самых-самых» и узнали, зачем и как дети сдавали экзамены. Ученица 5В класса **Варвара Старкова** получила сертификат SAT и поделилась своими эмоциями:

— Варя, ты побывала на церемонии вручения кембриджских сертификатов. Тебе понравилось?

— Да, очень! Мне больше всего

понравилась девочка, которая пела песню Billie Eilish (*Алиса Ежова из 9В исполнила «When the party's over»*).

— Почему ты решила готовиться и потом сдавать такой трудный экзамен?

— Английский пригодится в жизни, и мне нужно его хорошо знать. Еще это очень интересно и увлекательно.

— Английский важен для людей нашего времени или можно и без него прожить?

— Конечно, очень нужен! Например, если люди поедут за границу, они ничего не поймут, так как не будут знать, о чем все вокруг говорят.

— Будешь ли ты и дальше продолжать обучение?

— Да. Обязательно буду!

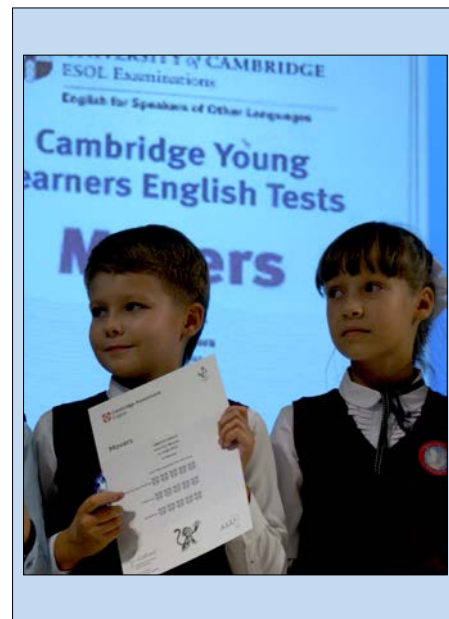
Успех ученика — это совместный труд самого ребенка, родителей и, конечно, учителя. После церемонии награждения ответить на наши вопросы согласилась **Анастасия Владимировна Шатилова**, одна из преподавателей, готовящих гимназистов к сдаче экзаменов.

— Анастасия Владимировна, какие классы вы учили на курсах по подготовке к кембриджским экзаменам?

— Я готовила пятые классы к экзамену SAT.

— Сложно ли было заинтересовать детей?

— У этих ребят я веду кембриджские курсы со второго класса. У нас сложились очень теплые отношения,



полные взаимопонимания. Им очень нравится английский, поэтому у нас с ними никаких сложностей нет.

— Как вы считаете, может ли человек достигнуть высокого уровня английского, если начнет заниматься не с начальной школы или вообще решит освоить язык, будучи взрослым?

— Мне кажется, что для успешного изучения языка достаточно желания и возможности его изучать. Разумеется, главное — это желание. Язык можно изучать самостоятельно. Сейчас очень много способов: есть Интернет, телевидение, книги. Не проблема и найти онлайн-репетитора. В любом возрасте можно начать изучать английский язык.

— Оправдали ли дети ваши надежды?

— Не все оправдали надежды, но большинство да.

Мы одна из тех школ, где учится такое количество целеустремленных детей. Они-то знают, чего хотят, и делают большие шаги для достижения новых высот. Для тех, кто еще решает сдавать этот экзамен или нет, напомним: кембриджские сертификаты не просто развивают тебя, помогают понять, где еще нужно подработать и подучить, это и знак качества, который открывает двери в ведущие университеты всего мира, создает возможности для успешного трудоустройства.

Анна ШЛЫКОВА,
Ульяна ЛАПШОВА, 10Б

Фото Анны Шлыковой



Первая ступень пройдена!

ТРАДИЦИЯ

УЧИТЕЛЬСТВО — ЭТО ИСКУССТВО

В теплый октябрьский день мы, ученики 10 класса, пришли в школу с особым предвкушением: нам впервые позволили провести уроки. День учителя всегда ассоциируется с чем-то веселым, запоминающимся, когда мы поздравляли учителей, а они с широкой улыбкой говорили нам «Спасибо!», когда на переменах играла музыка, а особенно когда уроки у нас вели старшеклассники, которые ответственно примеряли на себя роль педагогов.

В этот раз такая честь была предложена нам. День дублера у учеников 10 и 11 классов всегда начинается волнительно, ведь перед ними стоит важная задача — научить младшие нас классы чему-то новому. Дублеры разбегаются по классам и готовятся к проведению уроков. Приходят дети с удивленными и предвкушающими веселье глазами, усаживаются по местам. Звенит звонок. Начинается первый урок. Ученики громко приветствуют новых учителей, которые уже пытаются успокоить их. Дети, в особенности младшие классы, чувствуя момент вседозволенности, шумят, разговаривают, смеются. После неудачных (а иногда даже удачных) попыток утихомирить детей, старшеклассники всё же приступают к объяснению материала. Всё оказывается не так уж и страшно: ученики и учителя, начиная уставать, затихают, вот только первые от простого кричания, а вторые от кричания на первых. Материал дан, задания сделаны, урок окончен. И всё повторяется снова.

Можно подумать, что роль учителя не так уж и привлекательна, однако старшим ученикам нравится стоять во главе неутомимых детей, нравится рассказывать то, что младшие раньше не знали, нравится поощрять за хорошую работу и ругать за плохую.

В этом и есть главная ценность этого дня — проучившись в школе 10–11 лет, ученики начинают понимать учителей, их работу, мотивацию, быт.

День дублера дает очень много тем для размышления. Кто-то понимает, что эта профессия не для него, кто-то же, наоборот, уже смотрит на эту работу как на будущую специальность. В любом случае, этот день сплочает как учеников, так и учителей. Это ли не главное?!

Анастасия АНТРОПОВА, 10А

День учителя — это профессиональный праздник школьных педагогов, но его отмечают не только те, кто «сеет разумное, доброе, вечное», но и учащиеся. Для школьника это возможность выразить свое уважение и благодарность, прочувствовать на себе тяжелый труд преподавания.

Профессия учителя требует от человека полнейшей самоотдачи. И дело не только в умении объяснять «материал», контролировать выполнения заданий и исправлять ошибки. Учитель должен обладать еще и особыми человеческими качествами, которые позволяют ему стать для учеников авторитетом, заинтересовать, увлечь, привлечь любовь к знаниям и тягу к самосовершенствованию.

Мне было интересно попробовать



Обсуждение в 3А ведут Маргарита Кривенкова и Александра Кайдарова

себя в роли преподавателя, понять, смогу ли я удерживать внимание аудитории, интересно и доходчиво объяснять материал. Первые три урока я училась, а на четвертом вместе с моими одноклассницами Анастасией Антроповой, Екатериной Харенковой и Викторией Носковой преподавала у 4А класса основы светской этики. На этом уроке мы выписывали с детьми понравившиеся поучения Владимира Мономаха, объясняли их значение, также узнали, какие этические представления были у наших предков во времена Древней Руси и чему учили древнерусские мыслители. К сожалению, я провела всего лишь один урок, но этого мне хватило, чтобы понять, что мне нравится работать с детьми, но в будущем я бы не хотела связать свою жизнь с этой профессией, потому что это огромный труд.

«Учительство — это искусство, труд не менее творческий, чем писатель или композитор. Но более тяжелый и ответственный... Учитель воспитывает личность своими знаниями и любовью, своим отношением к миру», — писал Д. С. Лихачёв. Я разделяю мнение профессора и думаю, что только те, кто чувствует в себе призвание в этой работе, кто не боится взять на себя ответственность за будущее своих воспитанников, должны избирать преподавание своей профессией.

В конце дня всех «преподавателей» и их помощников угощали тортом. Это стало прекрасным завершением дня!

Полина НОСКОВА, 10А



Урок музыки начинается с приветствия учителя-дублера Александры Щербини



Этот особый день прошел в гимназии с колоссальным триумфом. Все «учителя» были подготовлены на высшем уровне и успешно влились в процесс. Отличие этого дня было еще и том, что на протяжении всех перемен по громкоговорителю передавались тематические мелодии, поднимающие настроение и наполняющие мотивацией. К сожалению, мне не удалось попробовать себя в роли педагога, однако я несколько не разочаровалась в проведенном дне. Я смогла побывать на уроках, которые вели ребята, получить новые знания и, конечно же, дозу энергии и позитива!

День учителя — замечательный праздник, наполненный особой атмосферой приятного волнения, вдохновения и искренней радости. Я очень надеюсь, что в следующем году мне удастся занять роль учителя и наставника, передать свои знания и опыт младшему поколению.

Виктория НОСКОВА, 10А

Мне посчастливилось вести урок у начальных классов. Это был урок этики. Дети с энтузиазмом отвечали на вопросы и практически не отвлекались от учебного процесса. Они иногда помогали нам вести урок и многие из них получили хорошие оценки. После звонка дети вели себя по-разному: просто незаметно смотрели, прощались с нами, а некоторые даже обнимали нас.

Я думаю, такой праздник сближает учителей и учеников. Мы начинаем понимать, насколько трудно каждый день пытаться организовать детей и донести до них нужный материал. Кроме того, нам не пришлось проверять домашние или самостоятельные работы учеников. Профессия учителя

трудная, но педагоги вносят огромный вклад в развитие как общества в целом, так и отдельных личностей. Недаром люди всю жизнь потом вспоминают свои школьные годы.

Екатерина ХАРЕНКОВА, 10А

Мы с друзьями замещали математику, английский и французский. Все дети были очень послушными и активными. Но на одном из уроков у нас чуть не сбежал ученик! Дело в том, что он поссорился со своей одноклассницей и просто решил уйти. Нам удалось объяснить ему, что это неправильно. В итоге, мальчик вернулся в класс, и мы продолжили вести урок.

В целом, побывать в роли учителя было интересно и познавательно. Мы получили много опыта и стали еще терпеливее. Сама я вряд ли буду преподавателем в школе, так как поняла, что это очень трудно. А самое главное заключается в том, что учителями не становятся, а рождаются.

Вероника НИКУЛИНА, 10А

Ребята 4А класса, у которых мы преподавали, показали нам очень энергичными. Многие из них тянули руки и хотели ответить на поставленные вопросы. Однако были и такие, кто нарушал дисциплину, и нам не всегда легко было их успокоить и продолжать вести урок. Мы провели у них четыре занятия, и я поняла, что работа учителя — нелегкая задача, которая требует не только знаний предмета, но и сил и терпения сохранять организованную деятельность учеников, а также уметь понятно излагать школьникам учебный материал. Более того, я осознала, что настроение учителя зависит от поведения учеников, их подготовки и инициативности.

Мне было очень приятно вести уроки, когда ученики работали и поднимали руки. Это давало мне понять, что ребята заинтересованы в обучении и им была понятна тема урока. Теперь я поняла: быть учителем — это очень ответственная работа.

Екатерина ЮДАНОВА, 10А

Мне предстояло объяснить пятым классам новую тему. Всё время до начала урока я сидел и обдумывал план занятия. Но вот на часах 8:30. Прозвенел звонок. Все сели на свои места, я представился, позначкомился с ребятами, и в этот момент мое волнение стало улетучиваться. Дети отнеслись ко мне с пониманием, и поэтому я спокойно объяснил материал, затем мы начали работать с учебником. В классах оказалось довольно много способных ребят, и многие получили отличные оценки, все вели себя спокойно.

После уроков у меня остались хорошие впечатления и большая усталость. Учитель — это крайне сложная профессия, которая требует колоссальных усилий и терпения.

Назар КОНДРАТЬЕВ, 10А

В этот день мне тоже посчастливилось провести несколько уроков литературы у пятых и девярых классов. Я тщательно готовилась к этим урокам и старалась, чтобы они запомнились детям. В результате дня самоуправления я поняла, что работа учителя — сложная и необходимая, ведь именно учителя помогают нам приобрести новые знания и умения. Даже сейчас, в XXI веке, профессия учителя остается одной из самых важных и незаменимых.

Виолетта КИСЕЛЁВА, 10А



День дублера закончился педагогическим советом. Вместе с Любовью Сергеевной Лихидченко «администрация» проанализировали удачу и ошибки «учителей»

Ксения ГЛУШКО, 8А: «День дублера — это солнечный, праздничный день, наполненный улыбками. Он дал много энергии всем: и учителям-дублерам, и ученикам. Старшеклассники очень серьезно отнеслись к этой ответственной работе. **Илья Пичхадзе, 10Б:** «Сегодня я заменял Вячеслава Михайловича (Будимирова). На мой взгляд, учитель — это самая сложная профессия. Дети не слушаются, хулиганят, их очень сложно успокоить. Но если прилагать усилия изо дня в день, то всё получится. Я бы не хотел иметь такую работу».

Профессия учителя трудная, требует много сил, терпения, труда, стальных нервов, умения объяснять новую тему, чтобы поняли все дети».



КРУПНЫЙ ПЛАН

«Сириус» для педагога

Ни для кого не секрет, что Всероссийский образовательный центр «Сириус» является, пожалуй, одним из самых престижных в стране. Многие воспитанники гимназии принимали участие в различных программах, которые предоставляет центр. Однако в этом году участником образовательной программы стала учительница математики Ольга Николаевна Парфентьева. Она первый педагог гимназии, который посетил базу образовательного центра в Сочи.

— **Ольга Николаевна, как вы попали в «Сириус»?**

— Я решила олимпиаду для учителей. Всего давалось 16 задач. По правде говоря, задания были совершенно несложные, уровня 7–9 класса.

— **Вы ездили учиться. Какая была программа для учителей?**

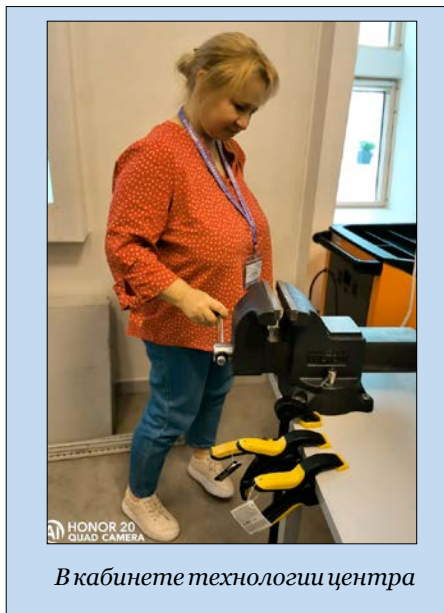
— Работа с математически одаренными детьми на кружках в 5–6 классах, как начинать подготовку к темам, которые являются самыми сложными на ЕГЭ. Это необходимо для того, чтобы приготовления начинались с 5 класса постепенно, поэтапно, а не за год–два до экзамена. Шла подготовка к 19-м задачам, самым сложным в профильном ЕГЭ.

— **Какие гости были приглашены?**

— Российский профессор математики, директор Центра педагогического мастерства Иван Валерьевич Ященко. Он рассказывал о новшествах и изменениях, которые собираются внести в ЕГЭ в течение последующих трех лет. Хотят изменить первые пять заданий в экзамене. Также хотят перестать учитывать баллы за ЕГЭ по русскому языку у тех ребят, кто намерен поступать в технические вузы.

— **Помимо обучения была ли какая-то культурная программа?**

— К сожалению, нет. Мы учились



В кабинете технологии центра

восемь часов каждый день, без выходных. Поэтому на море мы ходили с утра до завтрака.

— **Сколько всего было учителей?**

— Всего 24 человека из разных регионов. Было очень интересно узнавать, как проходит подготовка к ЕГЭ у коллег, сколько им дают часов на экзамен, какие у детей результаты, какие трудности. Кроме того, мы делали итоговую работу.

— **В чем заключалась эта работа?**

— Каждый учитель делал подборку олимпиадных задач, которые помогают развивать то или иное умение у учеников.

— **Пересекались ли вы с детьми, которые проходили обучение в центре?**

— Нет, у «Сириуса» есть четыре образовательных центра. Мы учились и жили в том здании, где детей нет вообще. Там проходили все наши образовательные программы.

— **Понравилась ли вам организация смены?**

— Шикарно, просто изумительно и волшебно. Мне очень понравилось. Всё было новое, всё было незнакомое.

— **Что больше всего запомнилось, впечатлило?**

— Мне понравились необычные способы решения 19-х задач. Таких нет нигде: ни на «Решу ЕГЭ», ни на каких-либо других сайтах. Также нам рассказали, как решать физическими методами геометрические задачи. Оказывается, некоторые 16-е номера из профильного ЕГЭ можно решить с помощью физики буквально за пять строчек. Если честно, я сама об этом не знала и очень хочу попробовать.

— **Хотели ли вы снова поехать в «Сириус»?**

— Разумеется. Хочу поехать туда в июне. Для этого мне снова нужно будет решить олимпиаду. Тогда я вновь туда поеду.

— **Удачи, Ольга Николаевна! Мы будем болеть за вас!**

Ульяна ЛАПШОВА, 10Б



Участники образовательной сессии в «Сириусе»

ХРОНИКА

Слет волонтеров во имя Победы

Следующий год в России будет нести гордое имя Победы, ведь 2020-й назван Годом Памяти и Славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Волонтеры не могут обойти тему патриотизма стороной, поэтому и ежегодный XIII Слет Городской лиги волонтеров был посвящен Победе.

На этот раз представительей всех волонтерских отрядов города собрала 11 октября школа № 12, в самом центре Самары. Каждый год на слете волонтеров подводят итоги работы школьных добровольцев за год, а также объявляют победителей городского конкурса на лучшую стендовую презентацию волонтерского отряда «Мы идем всегда дорогой добра». Жюри конкурса понравилась идея нашего плаката. В итоге «Сириус» наградили в номинации «Совершенству нет предела».

После торжественной части школьники отправились на квест. Все игровые станции предлагали ребятам выполнить самые разнообразные задания. Где-то учили собирать походную сумку, где-то вспоминали военные песни, без которых нельзя настроиться на нужный боевой лад, а также искали города по карте, расшифровывали секретные послания, составляли стихотворения по предложенным словам.

Наша гимназия, как кураторы направления «Волонтерская журналистика», тоже проводила свою станцию, которая была посвящена письмам с фронта. Помогала участникам квеста Ульяна Лапшова. Она рассказывала волонтерам о «треугольниках», показывала особенности таких посланий и предлагала сложить и написать свое письмо. «Хоть игра и являлась

развлекательной, каждая группа серьезно подошла к выполнению задания, — делится Ульяна воспоминаниями. — Участникам было необходимо научиться складывать специальные письма — «секретки», которыми пользовались во время Великой Отечественной войны. После этого ребята решали, кому будет адресовано их письмо. Финальной частью стало написание письма. Каждая группа отнеслась к написанию с творчеством. Несмотря на то, что они были ограничены во времени, «секретки» у всех получились качественные и правдоподобные. Кто-то писал письмо любимой матери, кто-то интересовался жизнью жены, а кто-то и вовсе посылал яркий и добрый рисунок своим детям».

Наша станция показывала, на что способны люди во время войны. Никто из солдат не отчаялся, когда закончились все конверты. Смекалка красноармейцев позволила им быстро выйти из положения. Каждое письмо было пропитано патриотизмом, верой в скорую победу и желанием отстоять свою родину. Станция «Письмо с фронта», как и все другие, была направлена на то, чтобы показать волонтерам, какова была жизнь во время войны. После выполнения заданий у участников появлялась гордость за свою страну и веру в лучшее.



Письмо с фронта: «Мама, я вернусь домой!»

Стоит также отметить сплоченность работы. Не знаящие раньше друг друга дети делились идеями, предлагали различные варианты писем и получали от работы настоящее удовольствие. Будем надеяться, что в тот день волонтеры вернулись домой с новыми знаниями и благодарностью героям прошлых лет.

После выполнения каждого из заданий квеста команды получали по букве, а в итоге сложили — «Наша Победа». Очень символично получилось! Победа — одна на всех, победа — у каждого своя!

Анна ШЛЫКОВА,
Ульяна ЛАПШОВА, 10Б



Как сложить «треугольник»? Мастер-класс от Ульяны



Авторы на фоне победившего плаката, над созданием которого трудились девочки всего отряда «Сириус»



ПОКОЛЕНИЕ

Выбор сделан

Выпускники гимназии 2019 года благополучно сдали Единые государственные экзамены и стали студентами высших учебных заведений. Но новое поколения ребят рисует новые тенденции в выборе своего будущего. Давайте разбираться.

Уехать, нельзя остаться

Даже беглый взгляд на список покинувших Самару впечатляет. Такого еще в гимназии не было, чтобы больше половины (23 из 42 человек, это почти 55%) выпускников выбрали для продолжения учебы другие города. Единственным уехавшим за границу стал **Денис Купцов**: он улетел через океан в Международную школу EF, Нью-Йорк, США.

Поступили в московские вузы 13 гимназистов, семь уехали в северную столицу. Престижная Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) приняла без экзаменов **Валерию Хайбуллину** на направление «Медиажурналистика (Liberal Arts)» и **Ксению Заборовскую** на факультет «Государственное и муниципальное управление». **Олег Рябихин**, победив в конкурсе «Мой выбор — закон», организованном прокуратурой Советского района Самары и администрацией района, получил целевое направление и стал студентом Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), направление «Судебная и прокурорская деятельность». **Даниил Варфоломеев** поступил в Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова на факультет экономики и информационных технологий, **Рустам Махмадов** — в Московский авиационный институт, на факультет информатики и вычислительной техники, **Дмитрий Петросян** — в Московский государственный институт стали и сплавов, **Алина Сысоева** — в Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, направление «Химическая технология», **Любовь Болдырева** — в Российский государственный социальный университет, на направление «Социальная работа».

Самым популярным вузом традиционно стала Высшая школа экономики — шесть гимназистов поступили в модный университет. В московском кампусе **Яна Казберова** изучает языки и литературу Юго-Восточной Азии, **Мария Лашина** — экономику, **Наре Папоян** — политологию, **Сабина Ильясова** — экономику и статистику,

Игорь Клементьев — юриспруденцию. Игорь был зачислен вне основного конкурса, став призером Кутафинской олимпиады школьников по праву. В питерской «Вышке» **Валерия Дроздова** выбрала направление политологии и мировой политики.

Еще шестеро стали студентами самых различных вузов Санкт-Петербурга. **Антон Пашков** поступил на прикладную геологию в горный университет, **Софья Репрынцева** — на факультет конфликтологии гуманитарного университета профсоюзов, **Захар Команов** — на факультет компьютерных технологий и информатики государственного электротехнического университета «ЛЭТИ», **Софья Кистринь** — на факультет государственного химико-фармацевтического университета, **Василий Русакович** — в инженерно-строительный институт политехнического университета Петра Великого, **Станислава Воинова** — на направление «Автоматизация технологических процессов и производств» государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича.

Еще двое абитуриентов сделали

уникальный для гимназии выбор. **Иван Темченко** теперь учится в Казанском федеральном университете, в Институте математики и механики им. Н. И. Лобачевского. **Анастасия Залетова** отправилась на другой конец страны — в Дальневосточный федеральный университет, где изучает востоковедение и африканистику.

Уехать нельзя, остаться

Остальные 19 человек по разным причинам продолжили обучение в родном городе. Кому-то не хватило нескольких баллов, другие не стали рисковать, полагая, что дома учиться, по крайней мере, комфортнее.

Тройка лидеров самарских вузов не меняется уже несколько лет. Они зачислили примерно равное число наших выпускников.

В Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (Самарский университет) поступили пятеро гимназистов: **Никита Бурашников** — на специальность «Международные отношения», **Анастасия Сливкина** — управление персоналом, **Анастасия Чернецова** — юридический факультет, **Варвара Кожевникова** — на отделение зарубежной филологии, **Екатерина Тишина**, как и мечтала, на специальность «Журналистика».

Экономический и технический университеты выбрали по четыре



выпускника «Перспективы». В СГЭУ **Анна Магомедова** изучает юриспруденцию, **Владислав Семенец** — экономику и управление на предприятии, **Даниил Усков** — мировую экономику, **Екатерина Щербакова** — финансовый менеджмент. В Институте автоматизации и информационных технологий СГТУ учатся **Владимир Панарин** и **Максим Маркевич**, **Валерия Мазоха** постигает химическую технологию, **Анастасия Махова** — таможенное дело.

Связать свою жизнь с медицинской решили **Данила Андреев** и **Александр Гаврютин**, оба молодых человека поступили на факультет «Лечебное дело» в Самарский государственный медицинский университет. **Анастасия Ананьева** выбрала профессию стоматолога, она учится в медицинском университете «Реавиз». **Елизавета Левина** и **Анна Тулупова** не побоялись слова «педагогический»: Лиза прошла на филологический факультет, направление «Методика преподавания английского и немецкого языков», в Самарском филиале Московского городского педагогического университета, Анна также выбрала изучение иностранных языков в государственном социально-педагогическом университете. **Никита Ряцин** изучает информатику и вычислительную технику в государственном университете путей сообщения.

Новые тенденции

Посмотрев внимательно вузы и специальности наших ребят, становится заметно, что молодые люди выбирают прежде всего не только вуз, но и конкретную специальность, причем та, которая поможет добиться успеха в профессии, получить фундаментальные знания. Один из ярких примеров — **Настя Залетова**, она целенаправленно поехала изучать восточные языки во Владивосток. Выпускники—2019 не боятся покидать родные места. К тому же ребята пользуются приоритетами при поступлении: двое гимназистов стали студентами без вступительных экзаменов как призеры олимпиад школьников.

Распределение по профессиям не стало неожиданным. Почти половина выбирает социальные науки. Примерно равное количество получает техническое, гуманитарное образование. Возросло внимание к химии, стабилен интерес к медицине.

Помогут ли высокие амбиции добиться успехов во взрослой жизни — покажет время. А пока желаем вам только счастья, дорогие выпускники! Всегда ждем вас дома, в гимназии!

Оксана Петровна ТУШКАНОВА

Валерия Хайбулина, Москва: *«Долго думала, какой вуз выбрать, но никогда не сомневалась, в каком городе этот вуз окажется. Я не столько хотела поступить в РАНХиГС, сколько уехать в Москву. Большой город — большие возможности. Множество новых знакомств, ближе к искусству и любимому делу. Самара — мое родное место, и я очень его люблю, однако программа Liberal Arts успешно практикуется только тут, в РАНХиГС. Это более свободный формат обучения, и он явно ближе моей натуре. Более того, тут у меня есть возможность языковых стажировок за границей. Думаю, со временем я открою для себя еще больше плюсов своего нового места жительства и учебы!»*



Екатерина Тишина, Самара: *«Очень рада, что сейчас с гордостью могу назвать себя студенткой 1 курса направления «Журналистика» в Самарском университете! Но...*



Почему же не Москва или Питер?.. Нет, у меня не «не получилось», я сама не захотела и даже не подавала документы в другие города. На протяжении моей карьеры юного журналиста с Самарским университетом меня связывало многое. Курсы, где я познакомилась с будущими одногруппниками и преподавателями, разные фестивали и олимпиады, в которых я занимала призовые места. История очень-очень долгая. Корпуса на улице Потапова и Академика Павлова стали для меня родными, как и моя «Перспектива», потому я даже не задумывалась над тем, куда пойти после окончания школы. И я нисколько не жалею, что не уехала! Наоборот, я уверена, что меня ждет не просто учеба в самарском вузе, а огромное и интересное

приключение, ведь от факультета филологии и журналистики нельзя ожидать чего-то другого! И тем более, когда ты находишься в родном городе, а рядом всегда будут твои близкие, друзья и знакомые — скучать не придется! А до столицы я когда-нибудь еще доберусь!»

Анна Магомедова, Самара: *«Честно говоря, у меня не было возможности уехать в другой город для получения высшего образования, поэтому я поступила в СГЭУ на юридический факультет. Мне нравится в моем университете всё: качество образования, приятная атмосфера, интересные мероприятия... Поэтому я совсем не жалею, что осталась учиться в родном городе.»*





ДОШКОЛЯТА

Инженеры из детского сада

В дошкольных группах гимназии «Перспектива» происходят удивительные вещи. Тут занимаются юные конструкторы, дизайнеры, изобретатели. 24 октября все группы презентовали свои творения гостям на Дне технического творчества.

Нас, гимназистов 9 класса, 24 октября пригласили в детский сад нашей гимназии на День технического творчества. Позвали нас оценить достижения ребятшек и сыграть роли гостей из Великобритании, а также их переводчика. Было очень интересно и потрясающе!

Нарядившись и взяв необходимый реквизит, мы отправились в здание детского сада, где нас тепло встретили организаторы мероприятия. Они объяснили нам суть события и нашу задачу. Прорепетировав несколько раз реплики, мы ожидали своего выхода. Наконец, звучит музыка, и мы — уже не ученики гимназии «Перспектива», а гости из Великобритании — появляемся на сцене и представляемся ребятам.

По нашей легенде мы приехали в Самару, чтобы узнать больше о городе и написать об этом в газете. Юные изобретатели вместе с нами посмотрели презентацию о достопримечательностях Самары, после чего разошлись по своим группам показать прибывшим иностранцам свои поделки.

Ребята очень хорошо подготовились к этому дню. Нам удалось увидеть множество различных поделок: от моделей кораблей и машин до макетов целого города.

Каждая группа специализировалась на каком-то своем направлении. У самых младших в комнате «разлилась» настоящая река Волга. Поэтому здесь было много судов самых различных форм и предназначений.

Старшие в конструкторском бюро «АВТОфокус» построили не только завод «АвтоВАЗ» с заправками, магазинами и салонами, девочки стали дизайнерами и разрабатывали проекты новых машин с помощью конструкторов Фребеля. Подготовительная группа возвела город будущего — коттеджный поселок со стадионом, зоопарком и прочими современными находками.

Пообщавшись с юными техниками, мы узнали, что некоторые работы можно приводить в движение, например карусель, которая крутилась при помощи рукоятки, машина, работающая за счет электричества, кран, которым можно управлять специальным механизмом из шприцов. Нам даже продемонстрировали движущийся аппарат, сделанный из «Лего». Ребятам очень понравилось создавать поделки и их радовал результат.

Юные изобретатели понимали многие фразы без помощи нашего «переводчика» и отвечали нам на английском языке. «Эта работа пока-



«Мы с папой строили корабль»

залась мне довольно сложной, так как все дети хотели передать свои эмоции и показать свое изобретение. Но я считаю, что такой опыт очень важен, потому что это прекрасный способ попрактиковать знания английского языка!» — говорит наш переводчик Андрей Конько.

Мы были в восторге от того, насколько дошкольники талантливые и способные! Для их возраста такие постройки — большой прогресс! Мы уверены, что в будущем они смогут придумать еще более интересные идеи и воплотить их в жизнь.

Анна МАРТИРОСЯН
Мария ШАРАФЕЕВА, 9А



Комментарии конструктора бюро «АВТОфокус»



«А у нас зоопарк»

ХРОНИКА КЛАССА

Открываем мир телевидения

В солнечный день октября мы с классом ездили на экскурсию на телерадиокомпанию «СКАТ». Мы посетили самую первую коммерческую телекомпанию, которая начала свое вещание в 1990 году.

Здание «СКАТА» состоит из множества комнат, где создаются, записываются, монтируются телепередачи. Самое сильное впечатление на меня произвела аппаратура, которая записывает звук говорящего, а потом воспроизводит в разных голосах. Также мне понравилась оранжевая комната, в которой снимают программу «Апельсиновое утро». Декорации

этой комнаты: настоящая кухонная зона с продуктами, два оранжевых дивана, сцена с персонажами «Comedy» и двумя большими камерами — вот ими нам и позволили управлять.

Очень было интересно посмотреть, как делают картинку «Погода», где каждый из нас попробовал себя в роли ведущего и записал свой прогноз погоды.

Спасибо большое родителям и нашей учительнице Светлане Николаевне (Чыгадаевой) за возможность окунуться с мир телевидения.

Маша ПЕТРОВА, 3В

Мы побывали в роли видеоператора, журналиста и ведущего. Для меня самым интересным было, как режиссер за кадром давал команды телеведущим, а те произносили текст, как будто знали его наизусть. На самом деле эта такая хитрость, перед ними на мониторе шла бегущая строка. Они читают ее, а зритель даже не догадывается об этом. Всем: и ребятам, и взрослым, которые были вместе с нами, — очень понравилась эта экскурсия!

Алексей ЧЕЛНОКОВ, 3В

Там было очень круто! Я узнала много интересного и познавательного. Когда меня позвали читать текст, я так застенялась, что и слова не смогла сказать. А еще там была такая интересная комната. Аня рассказала стихотворение, мы записали ее голос, а потом можно было сделать ее голос быстрым или медленным, как у фиксика или как у великана. Я решила попробовать себя телеведущей, когда вырасту.

Роксана КЕРИМОВА, 3В

Фото из архива семьи Черемных



Кира Черемных: «Было здорово! Нам доверили камеру».

ХРОНИКА КЛАССА

Смотрим и рисуем

День рождения нашей гимназии 5Б класс решил отметить походом на выставку. Мы отправились в Самарский художественный музей на вернисаж «Великие Маковские».

Кто же такие Маковские? Оказывается, это фамилия большой творческой семьи. Егор Иванович Маковский жил в XIX веке, он был коллекционер и страстный любитель искусства. Все его дети стали художниками: трое сыновей — Константин, Владимир, Николай и дочь Александра.

Нас сопровождал экскурсовод, который показывал нам все картины по очереди и рассказывал историю про каждую. Было очень интересно ходить в просторном зале, смотреть картины в старинных рамах.

После того, как нам показали все картины, у нас были достаточно необычные задания. Одна задача —

на внимательность: нам надо было найти отличия у двух картин, изображенных на экране. Далее мы собирали пазл, что было тоже интересно. Конечно, картинки для заданий были с изображением картин с выставки.

После того, как все задачи были решены, нас ждал настоящий мастер-класс. Всем раздали глиняные заготовки, краски и кисточки. Мы начали раскрашивать фигурки, после чего нам разрешили забрать их домой.

Выставка очень понравилась ребятам, это было очень интересное и увлекательное культурное событие.

Мария КУЛЫГИНА, 5Б



Фото Е. В. Арамоновой

Мастер-класс по росписи



МНЕНИЕ

Первые в центре внимания



Торжественный момент поздравления

Ученики первых классов успешно стали гимназистами. По традиции посвящение провели будущие выпускники.

Ребятам очень понравилось посвящение. Вот что сказали дети из 1Б: «Было весело. Мы рассказывали стихи, выступали, и нам дарили классные подарки. Мы пели песенку, которая называлась «Viva, «Перспектива!». И еще 1А класс пел песню «Первоклашки». На празднике было много взрослых и детей».

Гимназисты рассказали о своей жизни в первом классе.

София МИЛИТОНЯН, 1А: «Мне нравится учиться и очень нравится учительница. Сейчас мои любимые предметы — музыка и физкультура. Когда я вырасту, хочу стать парикмахером».

Егор ЖИРОВ, 1А: «Мой любимый предмет — прописи. Мне очень нравится новая учительница. Когда я вырасту, хочу стать детективом».

Вероника ГОРЕЛОВА, 1А: «Мне нравится новая учительница. Любимый предмет — изо. Я хочу стать художником, когда вырасту».

Евдокия НАГОВИЦИНА, 1Б: «Мне больше всего нравятся окружающий мир и русский язык. Хотела бы еще изучать геометрию, алгебру и биологию. Мне очень понравилось выступать на первом сентября. И еще мне очень нравится наша учительница Ольга Юрьевна».

Настя ЗАЙЦЕВА, 5В,
Саша ЕГОРОВА, Софья ГЕРАСИМОВА, 5А

Мы — пятиклассники!

Вот уже и пролетела первая четверть, как мы в 5 классе. Добавились новые уроки, новые учителя, новые друзья и даже новая форма! Я решила узнать у своих одноклассников, как им живется уже в средней школе.

Я спрашивала, нравится ли им учиться в 5 классе? Какие новые учителя и предметы нравятся? Нравится ли новый график? А вопрос: «Хотели ли ты вернуться в начальную школу?» — вызвал у большинства ребят улыбку.

Офелия МИЛИТОНЯН: «Я очень люблю изучать иностранные языки и культуру других стран, поэтому мне очень нравится урок немецкого языка».

Мне очень нравится учиться в первую смену. Несмотря на плотный график, хорошо заканчивать уроки в два часа, когда основной день свободен и можно многое успеть.

Никакой предмет особых трудностей у меня не вызывает. Бывает, не с первого раза понимаешь новую тему, но стоит перечитать несколько раз,

и всё становится на свои места. Мне бы хотелось вернуться в начальную школу и учиться у нашей прошлой учительницы Натальи Михайловны (Скоробогатой). Многие из класса хотят вернуться назад».

Александра ЕГОРОВА: «Мне нравится учиться в пятом классе, но это немного сложно, потому что у нас новые учителя, а у них разные требования».

У нас появились новые предметы: география, история, биология, ОДНКР. Мне нравится история. Она очень интересная и познавательная. А вот биология не очень нравится, потому что ее сложно учить. Еще мне нравится французский язык, потому что очень интересно изучать новые

иностранные языки. Я очень сильно хочу вернуться в начальную школу. Ведь там наша добрая учительница Наталья Михайловна. Но и в пятом классе мне тоже нравится!»

София ЕРШОВА: «Мне нравится учиться в пятом классе. У нас появились новые учителя и новые одноклассники. Правда, немного трудно, но я пытаюсь настроиться под каждого учителя и их требования. Есть учителя, которые идут нам навстречу, надо просто стараться и внимательно слушать, и тогда всё получится!»

Софья ГЕРАСИМОВА: «Мне не нравится. Мечтала, что будут шкафчики, свободная форма и уроки будут легче. Некоторые предметы мне нравятся, например, французский, а вот биология и история — нет, уж очень они трудные!»

Ксения САВИКОВА, 5А



Газета «Новая перспектива»
МБОУ гимназии «Перспектива» г. о. Самара
занесена в Реестр школьной прессы России
(RSPR #55)

Наш адрес: 443023,
г. Самара, ул. Советской
Армии, 25, кабинет № 306Б.
Тираж — 80 экз.
gazeta@persp.ru

Над номером работали: редактор Оксана Петровна Тушканова;
корреспонденты: Анна Шлыкова, Ульяна Лапшова (10Б), Анна Мартиросян, Мария Шарафеева (9А), Ксения Савикова, Софья Герасимова, Александра Егорова (5А), Мария Кульгина (5Б), Анастасия Зайцева (5В);
педагоги: Анна Евгеньевна Денисенко, Татьяна Ивановна Растрепина, Оксана Владимировна Балабанова, Елена Викторовна Артамонова, Светлана Николаевна Чыгадаева;
верстка, фото без указания автора — О. П. Тушканова.

