



Но
Ва
Я



Перспектива

Территория возможностей

№ 7 (24)
ОКТАБРЬ '2018

Газета гимназии «Перспектива» города Самары

Подарок для учителя



День учителя!
Веселый, интересный.
Удивляет, радует, вдохновляет.
Все вокруг становятся счастливее.
Праздник.

Аня МИХЕЕВА, 3В

Учитель.
Добрый, умный.
Понимает, учит, вдохновляет.
Выводит в жизнь.
Благодарность.

Ученики 4А класса

Вот такие оригинальные синквейны — пятистрочные стихотворения составили наши школьники. Только пять строчек, всего несколько слов, а перед глазами возникает образ Учителя и праздничного дня, когда в гимназии преподаватели освобождают свое место старшеклассникам, чтобы они ощутили себя наставниками. Получилось ли у них стать учителями и какие эмоции они испытали, читайте на странице 3.

Читайте в номере

Эмоции Дня дублера **2-3**

«Кембридж» вручен **4**

КВН: едем в Москву **5**

2А побывал в «Древнем мире» **6**

Впервые на скале **6**

Новости дошколят **7**

Акции волонтеров **7**

Теперь гимназисты **8**



ХРОНИКА

Учим по стандартам

27 сентября гимназия стала площадкой для проведения Региональной научно-практической конференции «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики», организованной совместно с преподавателями СИПКРО. Учителя «Перспективы» показали коллегам со всей Самарской области открытые уроки по литературе, русскому и английскому языкам, математике, географии, истории, биологии, физике и технологиям.

Во второй части конференции прошли круглые столы по секциям гуманитарного, естественно-научного циклов, русского языка и литературы, а также иностранного языка. Коллеги обсудили, как повысить результативность учебно-познавательной деятельности школьников с помощью современных образовательных технологий и формирующего оценивания.

Фестиваль прессы

Пресс-центр гимназии принял участие в Третьем фестивале детско-юношеской прессы, который состоялся 10 октября в ЦРК «Художественный». Тема этого фестиваля звучала как «Комсомольские истории: встреча с юностью» и была посвящена столетию комсомольской организации.

Ребята достойно представили «Перспективу», они привезли ролики про экологию и волонтерство, а также газеты с материалами о добровольчестве. «Всё было не зря. Мы получили грамоты и стали одними из победителей в номинации «Качественная и эффективная подача информации», еще и море положительных эмоций получили. Многие команды детских СМИ общаются и часто пересекаются между собой, — поясняет нам Катя Тишина, она была на фестивале в качестве репортера нашей телестудии. — Всё переходит в конкуренцию между друзьями — в моральное испытание, но оно помогает лучше узнать каждого человека».

Просмотр конкурсных работ сопровождался концертной программой с участием юных певцов из «Академии имени Крутого» и танцевального коллектива «Осторожно, дети!». Организатором фестиваля является руководитель городского пресс-центра «Юнкор» Марианна Павловна Измайлова, на журналистских сменах которой периодически бывают наши юные журналисты.

ОПРОС

Если я учитель...

Представьте: вы учитель! Никаких но. Вы уже работаете в школе. Какой предмет вы преподаете и почему? Чтобы бы вы изменили в гимназии? Школьники среднего звена пытались поставить себя на место педагога и пофантазировать на эту тему.

Катя КОВАЛЕНКО, 6Б: «Честно говоря, я хотела бы преподавать математику или философию, если бы такой предмет был в нашей гимназии. Математика меня интересует давно. В этом предмете всё зависит от учителя. Если он откроет ученику все красоты этого мира чисел, то ученик будет всерьез заинтересован в этом, а если преподаватель будет рассказывать нудно, то ребенок так и останется сидеть на дважды два до 11 класса. Философия была бы интересна и полезна для учеников 6–9 классов. На этом предмете они могли бы выкинуть из себя весь юношеский максимализм, что было бы крайне хорошо».

Аня ИВАНЬКОВА, 6Б: «Я бы хотела стать учителем начальных классов, чтобы давать первые знания детям, так сказать, «рисовать с чистого листа». Можно устраивать разные праздники и экскурсии. Учитель английского языка — очень ответственная работа. Особенно учить детей старших классов. Я люблю английский и хотелось бы научиться его преподавать. Я бы каждые каникулы устраивала поездки за границу, чтобы практиковать знания».

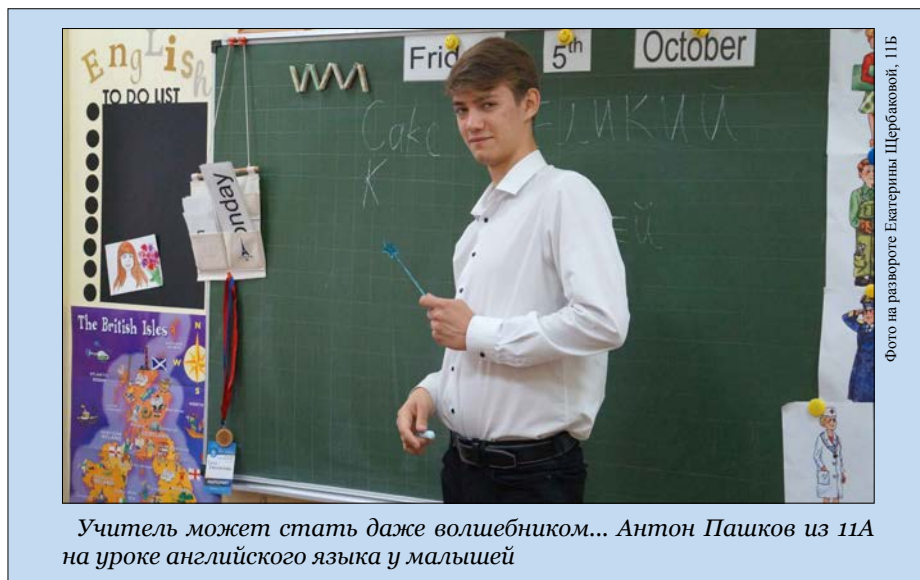
Дарья СВИРЕНЬ, 6Б: «Я бы хотела преподавать технологию. Это нужный и интересный предмет. Я бы хотела научить детей готовить, шить и делать поделки своими руками. Я была бы добрая и не кричала на учеников. Так дети меня уважали бы и любили мой предмет».

Игорь ОСКОЛКОВ, 7Б: «Я бы вел математику. Это очень интересный и увлекательный предмет. Я люблю решать задачи логического типа, где нужно хорошо подумать, а также задачи с уравнениями. Еще я бы хотел вести физику. Казалось бы, произошла какая-то повседневная вещь, а на самом деле происходят сложные физические явления. Каждый день на физике я узнаю что-то новое и интересное, что дух захватывает».

Катя САМАРКИНА, 8В: «Я бы преподавала биологию. Потому что это очень интересный и важный предмет. Я бы предложила выходить на природу и с помощью опытов изучать живые организмы. Брать воду из озера и искать в ней мелкие организмы или бактерии, а потом изучать их. Можно исследовать под микроскопом собранные с деревьев листья. Я думаю, так знания будут легче восприниматься учеником, так как в этом случае он сам их «открыл» из опытов».

Саша МЖАВАНАДЗЕ, 8В: «Я бы предложил обучение по системе «кнута и пряника», стараясь подобрать оптимальный объем работы для детей, чтобы удерживать их внимание. Составил бы таблицу очков для каждого ребенка, а в конце четверти подводили итоги, раздавая призы».

Фёдор ТРУШОВ, 6А: «Если бы я был учителем, я бы хотел в первый же день уволиться, потому что это очень большой стресс и нервы. Детей нужно контролировать, а это всегда трудно».



Учитель может стать даже волшебником... Антон Пашков из 11А на уроке английского языка у малышей



ТРАДИЦИЯ

Дублеры у доски

Он «Учит детей делать открытия» (Дарья Неумошна, 3В), это «Самая нужная профессия в мире» (Дима Корнеев, 3В). Конечно, это ребята из начального звена говорят о работе учителя. Раз в год взрослым гимназистам 10-11 классов предоставляется почетное право поменяться с преподавателями местами.

Весь день 5 октября старшеклассники объясняли, успокаивали, воспитывали, а на педагогическом совете дублеры поделились своими впечатлениями. Почти все начинающие педагоги сказали, что профессия учителя «очень сложная», «трудная», «требует колоссальной концентрации».

Настя ЧЕРНЕЦОВА, 11Б: «Это тяжелый труд. Я благодарна, что есть люди, которые готовы подарить нам знания. Эмоции этого дня зашкаливают. Мне понравилось почувствовать себя на месте учителя, но я ни за что не выберу эту профессию. Спасибо за шанс побыть учителем. Буду вспоминать этот день как один из лучших и сложных».

Катя ТИШИНА, 11Б: «Профессия учителя — нелегкий труд, к которому готовы немногие люди. Мне понравилось, что в гимназии царил радостная атмосфера, а многим учителям понравилась работа дублера. Я ни за что не буду проводить каждый день с маленькими детьми, потому что не умею их усмирять. Я немного устала, но в целом — всё прошло отлично».

Мария ЛАШИНА, 11А: «Эмоции этого дня захлестнули меня с головой, вымотали так, что я чуть не уснула еще до чаепития. Мы веселились, проводили время вместе с друзьями, как будто мы коллеги, подружились с младшими классами, смогли узнать их ближе.

Я ни за что не буду работать учителем, ведь не способна вкладывать столько сил в работу каждый день. Надо быть невероятными людьми, чтобы быть учителями. Эта профессия требует очень многого: настроения, знаний, умения работать с коллективом, ответственности и очень много сил. Учителя не просто передают нам знания, они делятся своим жизненным опытом. И этот часть профессии мне понравилась больше всего».

Многие сказали, что ни за что не хотят работать учителем, но нашлись и такие, кто видит себя в этой профессии или задумываются об этом.

Дарья ПОЖАРСКАЯ, 10Б: «Мне очень подходит профессия учителя, несмотря на свою сложность. Она креативная, творческая, требует много сил. Она — призвание. Мне понравилось вести уроки английского языка, общаться с классом. Я не хотела, чтобы это был мой последний раз в роли преподавателя, но быть классным руководителем и отвечать за детей я тоже не хочу».

Анна ТУЛУПОВА, 11А: «Мне понравилось работать с детьми, и я бы хотела работать в школе в дальнейшем, меня привлекает эта довольно сложная профессия. День вышел продуктивным. Я буду вспоминать, как дети в пятом классе писали диктант



В этот день старшеклассники даже ставили оценки в дневники

из восьми слов на английском языке в течение 25 минут».

Все дублеры отметили, что праздничный день стал одним из самых интересных. Александр ГАВРЮТИН, 11Б: «Этот день — отличный способ помочь учителям в их ответственной и тяжелой профессии».

Настя СЛИВКИНА, 11А: «Мы получили бесценный опыт. Это было интересное времяпрепровождение, мне понравилось общаться с учениками. На уроке нужно не только успокаивать детей, но и давать им новые знания».



Занятие ведут десятиклассники Артур Хомяков и Настя Грицай

Даша ДЕНИСЕНКО, 2А: «Недавно в нашей гимназии прошел День учителя. По традиции в этот день взрослые ученики становятся учителями. Это было так интересно! Потому что уроки были необычными и веселыми. Иногда старшеклассники говорили тихо, но это, наверное, потому, что у них еще нет опыта. Когда я вырасту, то обязательно тоже попробую вести уроки у младших классов.

А еще мне очень хочется, чтобы у моей мамы в этот день тоже был праздник. Она всегда готовит концерт в честь Дня учителя, поэтому в этот день она работает. Я считаю профессию учителя одной из самых важных!»



КРУПНЫЙ ПЛАН

Английский пьедестал

Во вторник 25 сентября в гимназии прошло торжественное вручение сертификатов Cambridge — это международные тесты по общему и деловому английскому языку, разработанные специалистами Департамента экзаменов университета Cambridge. На торжественной церемонии собрались участники тестов с первого по одиннадцатый классы, а также специально приглашенные почетные гости. Кроме самого вручения, зрители увидели великолепную концертную программу на английском языке, в которой приняли участия не только ученики, но и выпускники школы.

В этом году ребята подтвердили свои способности и знания языка, вновь подняли на пьедестал нашу гимназию, показав отличные результаты. Более ста человек сдали кембриджские экзамены различного уровня. Слова напутствия и поддержки высказали преподаватели Самарского университета и международных лингвистических центров Самары. Наставники экзаменуемых также не остались без внимания и получили именные сертификаты за подготовку гимназистов к экзаменам.

— Сейчас без английского языка никуда. Допустим, чтобы попасть в зарубежное заведение по обмену, то нужны результаты Cambridge-тестов. Так что мы, можно сказать, обеспечиваем им будущее, так как предоставляем качественную подготовку и возможность сдать такие экзамены, — поясняет нам **Марина Вадимовна Сипатова**, заместитель директора по иностранным языкам в гимназии. — Сейчас у большинства экзаменуемых из нашей школы тесты Advanced и FCE сданы на высокие уровни — B2 и C1, тем самым растет уровень знаний учащихся. Также мы надеемся, что ребята будут сдавать экзамены на год раньше положенного, ведь с каждым годом таких желающих всё больше, тем самым будет повышаться качество знаний и владения языком.

Одним из желающих сдать подобный тест чуть раньше положенного оказался **Дмитрий Волков**, ученик 10 класса.

— **Дима, сложно ли было сдать экзамен FCE?**

— Да, действительно было непросто. Сам экзамен оказался сложнее тестовых вариантов, которые мы решали во время подготовки к экзамену. Это было немного неожиданно.

— **А какова твоя цель сдачи?**

— Многие об этом говорят, может, это и банально, но первое из-за чего я сдавал экзамен — это мое желание подтвердить уровень знаний английского языка. Ты определенное время к чему-то идешь и в конце все умения переходят в сертификат. Опять же это какие-то возможные перспективы в моей последующей жизни.



Дима Волков исполнил лирическую балладу

— **Расскажи подробнее про структуру экзамена. Какая часть показалась тебе наиболее трудной?**

— Весь экзамен делится на две части: письменная и устная. Компонентами являются письмо, чтение, использование языка и речь. Наиболее сложной частью для меня было последнее, так как нужно во время ответа использовать все свои знания английского языка, и зачастую это оказывается трудно, потому что ты используешь

неродной язык. А еще находишься в некомфортной ситуации и, волнуясь, можешь что-то «ляпнуть» невпопад.

Об уровне английского языка в нашей гимназии поделился мнением выпускник прошлого года **Дмитрий Козарев**, который прочитал на концерте стихотворение «The Beaches of Mexico».

— **Дима, мы знаем, что ты поступил на факультет иностранных языков. Расскажи, тебе хватило того уровня знаний английского, полученных в гимназии, для поступления?**

— На самом деле гимназия дает очень хорошее образование и не только по языкам, но и по всем гуманитарным предметам. Сейчас я студент английской филологии в Самарском университете. Мне очень легко дается английский язык, потому что база, которая была мне дана в нашей гимназии, действительно очень хорошая.

— **Сдавал ли ты экзамены Cambridge?**

— Нет, к сожалению, не сдавал. Возможно, в скором времени я буду жалеть об этом.

— **Думал ли ты, как в дальнейшем сложится твоя жизнь? Выбрал будущее место работы? Может быть, хочешь вернуться в гимназию, но уже в качестве преподавателя?**

— Вообще я не исключаю вариант, что я буду работать учителем английского языка в гимназии «Перспектива», но я больше склоняюсь к тому, что буду преподавать в университете.

Анна ШЛЫКОВА, 9Б,
Ульяна ЛАПШОВА, 9В



Младшие гимназисты — самые активные участники кембриджских тестов

ГОРДОСТЬ

Покорение Анапы

Совсем недавно наша школьная команда КВН «Перспектива» посетила Международный фестиваль детских команд КВН, который проходил в Анапе. Фестиваль собрал более 70 коллективов со всей России.

Уже первый день фестиваля, который проходил в лагере «Премьера», подарил всем участникам новые впечатления. Сначала команды только осваивались, а уже вечером состоялось грандиозное открытие фестиваля. Нас познакомили друг с другом, представили организаторов, рассказали все самое необходимое и ответили на наши вопросы.

Организаторы радовали юных кавээнщиков интересными мероприятиями и известными гостями. На фестивале мы увидели такие знаменитые команды КВН, как «Нате», «Город снов», «Борцы» и многие другие. Положительные впечатления, нескончаемые шутки и песни, вопросы кумирам — всё это надолго запомнилось всем участникам фестиваля.

Каждый день у команд проходили репетиции выступлений. Когда состоялся первый тур, все участники показали себя на высшем уровне и прошли во второй тур. После второго тура жюри озвучили список лучших 18 команд, которые попали в Гала-концерт, и наша команда была включена в этот список. На Гала-концерте все старались выступить лучше остальных, ведь по результатам должны были выбрать счастливиц, которые поедут в Москву на съемки для телеканала «СТС». Наши ребята показали себя превосходно, и жюри посчитали их достойными для столицы.



Момент выступления

Ну а чтобы лучше понять, как наши кавээнщики показали себя, спросим об этом у руководителя команды **Вячеслава Михайловича Будимирова**.

— **Вячеслав Михайлович, как вы оцениваете нашу команду?**

— Само название говорит уже за себя — как корабль назовешь, так он и поплывет. Нам повезло, и сезон проплыли без каких-либо сильных препятствий. Тут огромную благодарность нужно выразить автору и режиссеру команды **Роману Баширову**, который смог найти подход к каждому ребенку, а самое главное, что он полюбил нашу команду!

Но не стоит забывать про хорошую

цитату: «Чем выше ты взлетаешь, тем больше падать». Поэтому надеюсь, что ребята будут больше работать над своими ошибками на сцене и будут развивать свои актерские навыки.

— **Ребята могут достигнуть новую высоту?**

— Пределу совершенства нет! Сейчас для детей очень много открыто дорог, самое главное — выбрать нужную и идти по ней. Они идут по тропе КВН, а она очень длинная и интересная.

— **Могли ли гимназисты показать себя лучше?**

— Конечно могли, но для этого они должны слушать, что им говорят, и исправлять ошибки, а не надеяться на то, что на сцене сделаешь как нужно. К сожалению, здесь это не работает, нужно постоянно выкладываться на 100 процентов, а во время игры на все 200!

— **Вы заметили изменения в лучшую сторону после поездки у нашей команды?**

— Чтобы ответить на этот вопрос, нужно посмотреть, как они себя покажут в Москве.

Интересно, как оценивают себя сами участники «Перспективы»? **Екатерина Щербакова**, ученица 11Б класса, согласилась откровенно ответить на вопросы.

— **Катя, какие впечатления у тебя остались после поездки?**

— Прекрасные впечатления! Я очень рада, что мы попали в Анапу, что нам удалось поучаствовать в фестивале и дойти до самого финала. Из этой поездки мы поняли, что есть огромная конкуренция, с которой нам предстоит столкнуться в Москве. Поездка незабываемая!

— **Команда побывала на таком грандиозном событии, ты почувствовала себя звездой?**

— Я тот человек, который старается следить за тем, чтобы не «звездиться». Потому что в итоге «звездная болезнь» очень сильно навредит в будущем.

— **В тебе изменилось что-нибудь после Анапы?**

— Я бы так не сказала, ведь я знала, что есть команды, которые выступают лучше нас. Но мы стали собраннее и целеустремленнее.

Ждем от команды КВН «Перспектива» новых успехов, достижений и побед! Удачи в ноябрьской поездке!

Яна МЕРКУЛОВА, 8А



В Анапе наша команда открывала Гала-концерт



НОВОСТЬ КЛАССА

Экскурсия в «Древний мир»

Мы всем классом ездили в исторический парк «Древний мир», который часто вспоминаем. Погода в день поездки была солнечная и теплая. Утром мы все встретились в парке. Все сразу обратили внимание на большую территорию парка и красивую природу вокруг. Как только мы все собрались, начались наши приключения...

Вначале экскурсии нам показали, как выглядело жилище древних людей. Мы называем такое жилище землянкой. Внутри все выглядело очень просто. Несколько лавочек и пол прямо на земле. Спали древние люди на шкурах животных и такими же шкурами укрывались. Около землянки мы увидели копыя для охоты

на зверей. На копыях были разные наконечники. Мы задавали вопросы экскурсоводу о том, как же охотились древние люди. И нам рассказали, что разные наконечники использовались на охоте на разных зверей.

Потом нам показали ткацкий станок. Как и многое другое в жизни людей, он был сделан из дерева.

На нем ткали ткани, а потом из этих тканей шили самую простую одежду. Но ведь нужна еще посуда. И мы познакомились с гончарным кругом. Нам даже разрешили сделать маленькие чашки. Мы украшали их узорами с помощью ножа.

Еще во время путешествия по парку мы увидели и примерили на себя оружие и шлемы со щитами. Ведь древние люди воевали, защищались от врагов. Оружие и доспехи показались нам очень тяжелыми, значит, люди должны были быть сильными и ловкими, чтобы с ним управляться.

Всем нам стало понятно, как же сложно было древним людям выживать в таких условиях.

По парку свободно ходили разные животные. Мы могли увидеть неожиданно появившегося кролика, жевавшую травку козу. Невдалеке от них паслась лошадь. Кстати, после окончания экскурсии нам можно было прокатиться на лошади.

В свободное время мы с ребятами играли в футбол на большом поле. Все были очень довольны проведенным днем. Ведь мы увидели своими глазами и примерили на себя жизнь людей древности, обсуждали увиденное, много общались и отлично повеселились в этот день.



Фото из архива класса

Мы сами делали чашки

Ян ИГНАТЬЕВ, 2А

ПИСАТЕЛИ

Впервые на скале

Я занимаюсь скалолазанием уже больше четырех лет. Но день, когда я в первый раз залез на скалу, я запомнил надолго.

Тогда я еще даже не представлял, как буду ощущать себя, находясь на скале. Полагаясь только на отзывы друзей и рассказы тренера, я мог представить те эмоции и чувства, но только представить. Дома я взял всё необходимое, тщательно всё перепроверив, и стал собираться.

Затем мы приехали к берегу Волги. Там уже стояла ожидавшая нас лодка. Мы погрузили в нее все вещи и, разместившись поудобнее, отправились на противоположный берег. Пока мы плыли, я наблюдал прекраснейший вид: гора, достигавшая метров восьмидесяти, возвышалась над рекой. Увидев ее, я застыл в восхищении. Я уверен, что человек, наблюдавший этот пейзаж, вряд ли его когда забудет.

Подплыв к берегу, мы застали там

тренера и других скалолазов. Они помогли нам подняться по тропинке, шедшей в гору. Наша группа прошла к месту, где были расставлены палатки. Мы увидели скалу, в некоторых местах обвешанную веревками.

Наш тренер рассказала нам об основной технике, которую мы должны были усвоить. Надев всё необходимое снаряжение, я подошел к скале. Смотря на нее снизу, я думал, будто она возвышается в небеса, подзывая к себе.

Тренер показала нам одну из самых высоких трасс, но в то же время одну из самых легких. Я полез первым. Мое волнение было не передать словами. Собравшись духом, я перенес вес своего тела на скалу. Я чувствовал себя так, как не чувствовал никогда раньше.

Казалось, будто никого, кроме меня, в мире не было. Отвлекаясь от каких-либо мыслей, я сам не заметил, как долез до самого верха. Обернувшись назад, я увидел то, чего никогда не находил в картинах, фотографиях, где-либо еще. Такого впечатления я не ожидал. Я увидел истинную красоту природы: солнце, готовившееся уйти в закат, птиц, летящих надо мной, деревья, шелестящие листьями почти над моими ушами, корабли, медленно плывущие по течению. И всё это сопровождалось тихим шумом реки Волги.

Когда я спустился, то рассказал всем о тех самых ощущениях, которые испытал, находясь наверху. Потом я еще раз обсудил это с теми, кто только слез со скалы. Этот день был незабываемым!

Валерий ХАЛИКОВ, 8В

ДОШКОЛЯТА

Праздник поколений

*«В этот день мы почитаем вас,
Мудрых, статных, вечно молодых!
Каждый день пускай вам будет час
Для улыбок, счастья и забав...»*

С такими словами малыши дошкольных групп гимназии «Перспектива» начали праздник, посвященный Дню пожилого человека. Зрителями в этот день были наши самые любимые, уважаемые и почитаемые бабушки и дедушки. Ребята долго готовились к этому мероприя-

тию, а наградой за их старания стал веселый смех и отличное настроение виновников торжества.

Ребятишки читали стихи, пели и танцевали, а чтобы желанные гости не скучали, пригласили их на задорный танец, где бабушки и дедушки не отставали от детей и показали, как они умеют веселиться. Гости щедро аплодировали маленьким артистам, а иногда украдкой смахивали со щеки случайно накатившуюся слезу.

В такой немного грустный, но в то же время очень торжественный момент ребята обещали во всем и всегда помогать и любить, обожать и ценить своих бабушек и дедушек и наказали им никогда не стареть душой!

В конце поздравления ребята подарили красочные конвертики, сделанные своими руками, со сладкими вкусностями для чаепития, где потом бабушки с теплотой вспоминали концерт внучат. Мы желаем от всей души вам здоровья, чтоб век не болеть, жить не тужить, и душой не стареть!

Надежда Васильевна
СОЛНЦЕВА, воспитатель
старшей группы «Любознайки»



Фото из архива дошкольного отделения

Бабушки и внуки повеселились на славу!

Инспектор в гостях

Знакомство с правилами дорожного движения начинается с первых лет жизни ребенка. Уже в дошкольном возрасте дети знают, как нужно переходить дорогу, кто регулирует движение автомобилей и как обезопасить себя в пути.

В дошкольном отделении гимназии часто проводятся занятия по поведению на дороге, а 7 сентября в гости к ребятам пришел настоящий профессионал — инспектор дорожного движения Максим Владимирович Гришук.

В музыкальном зале собрались воспитанники средней, старшей и подготовительной групп. Сначала дети посмотрели видеофильм и фотографии о правилах безопасности на дорогах города. Интересным, занимательным был рассказ инспектора о знаках дорожного движения, правилах пере-



движения пешеходов и транспорта на улицах и дорогах города.

В конце встречи дети с большим интересом рассматривали жезл инспектора дорожного движения, фуражку, нагрудный знак.

Наталья Петровна ЕРШОВА,
старший воспитатель

ХРОНИКА

Акции волонтеров

• 20 сентября в гимназии с успехом прошел **семинар по волонтерской журналистике**. Школьники и учителя из 25 школ и центров дополнительного образования узнали о том, что они могут принять участие в создании газеты «Волонтер», где публикуются лучшие материалы по итогам работы волонтерских отрядов. Газета размещается в электронном виде на сайте Городской лиги волонтеров <http://liga-volonterov.ru>.

• В рамках проведения всероссийской «Недели безопасности» 28 сентября на перекрестке улиц Советской Армии и Гагарина ребята провели социально значимую акцию «Добрая дорога», приуроченную ко Дню пожилого человека.

Гимназисты поздравляли бабушек и дедушек с Днем пожилого человека, напоминали, что осенью темнеет рано, мокрые от дождя дороги отражают свет фар автомобилей, в значительной мере на дорогах резко ухудшается видимость. И потому осенью пожилым людям необходимо проявлять на дорогах особое внимание. Ребята призывали граждан соблюдать Правила дорожного движения, а также дарили светоотражательные брелоки, которые можно прикрепить к одежде, приучить к пользованию светоотражателями своих внуков.

• Наша гимназия в очередной раз побывала на **Городском слете волонтеров**, который прошел 12 октября в центре «Крылатый». Это двенадцатый по счету слет волонтерских отрядов. В этот раз «Перспектива» не осталась без внимания. Отряд «Сириус» увез с церемонии открытия две грамоты победителей, в том числе за победу в номинации «Самая оригинальная техника» городского конкурса на лучшую презентацию волонтерского отряда «Мы идем всегда дорогой добра».

На слете каждая команда выполняла задание в течение 40 минут. Задача группы состояла в том, чтобы выбрать какой-либо культурный объект в Самаре и придумать волонтерские акции. Выбор пал на сквер Чехова. Команда № 8 отлично сплотилась и блестяще выполнила задание, отработав все возможные акции. В качестве главного пункта команда выбрала букскрессинг. После работы предстояла презентация проекта на сцене, с чем ребята отлично справились.



ПРАЗДНИК

Священный союз гимназистов

По традиции 19 октября, в день основания Царскосельского лицея, первоклассников посвящают в гимназисты. На праздничный бал в честь этого торжества заглянул даже сам Александр Сергеевич Пушкин. Ученики 11 классов рассказали малышам, чем славна гимназия, а самые младшие гимназисты произнесли торжественную клятву. Теперь они с гордостью носят значок «Перспективы», который является символом нашей гимназии.

Праздник получился бесподобным: ярким, запоминающимся и очень трогательным!

Давно не получала столько положительных эмоций! Так профессионально, душевно проработан сценарий, так искренне и талантливо выступали и одиннадцатиклассники, и наши милые первоклашки, что слезы не раз наворачивались на глаза. Красивая подсветка сцены, прекрасно подобранная музыка, песни, танцы и такие интересные тематические видео и фото — всё было волшебным! Спасибо!

В первую неделю сентября, скажу честно, было немного беспокойно: справимся ли мы, будет ли сложно... Но два месяца в гимназии развеяли все опасения и сомнения. Школьная жизнь закружила в водовороте новых эмоций, новых знаний. Да, новые знания, в том числе и для нас, родителей, — ведь приходится многое вспоминать и узнавать по школьной программе, а уж какой появился стимул для обновления своих знаний по английскому языку! Это всё очень радует!

Нравится всё! Прекрасная профессиональная и одновременно очень понятная и доступная подача знаний педагогами и доброжелательность всего персонала гимназии, очень вкусное питание, замечательно организованная группа продленного дня и множество секций и дополнительных интересных предметов, конкурсы, спектакли, экскурсии! Ребенок очень доволен, а вместе с ним и мы. А еще неожиданно, но очень приятно каждое утро слышать «Доброе утро, прекрасного дня!» от учеников, педагогов и руководства гимназии — это заряжает энергией на весь день!

Мама Димы Маврицкого, 1Б

Мне очень понравилось, как нам выдавали значок с поздравительной открыткой. Я больше всего хлопал тем, кто пел гимн гимназии. Мне понравилось, что наш директор выступала и мамы говорили нам поздравления. Еще понравилось, как я говорил пожелания на видео будущим студентам. Я могу сказать, что это был веселый день, и в нем мне всё понравилось.

За эти два месяца, конечно, стало всё по-другому. Я сначала был обычным школьником, а теперь стал гимназистом. Уроки с каждым разом становятся всё сложнее и сложнее.

Мне нравится, что в гимназии интересно и можно что-то новое узнавать. А еще мне очень понравилось, что директор нам принесла большой торт в честь посвящения в гимназисты. Мне очень нравится, как меня кормят в столовой, там очень вкусная еда. И еще мне нравится, что, когда я прихожу в гимназию, директор меня всегда

встречает. Мне очень нравятся наши интересные уроки и занятия футболом, там я познакомился с новыми друзьями. И мне нравится мой класс, он веселый, и там у меня есть друзья, даже с которыми я был на подготовке. Ну а завтра я пойду на первую экскурсию с моим 1Б!

Дима МАВРИЦКИЙ, 1Б

Мне очень понравился праздник посвящения: понравилось выступать на сцене. Сначала меня поставили во второй ряд, я расстроилась, а потом я была очень рада, что меня переставили вперед и доверили держать микрофон. Впечатливо, что мы все вместе давали клятву гимназиста.

Я стала гимназисткой. Нашла лучшую подругу. Нам стали задавать больше уроков. Стала проводить меньше времени дома, но меня это не расстраивает. Мне очень нравятся дополнительные занятия в гимназии, которые проходят после уроков.

Мне нравятся в гимназии учителя, у меня много новых друзей. Каждый день узнаю много интересного. Даже научилась играть в футбол.

Даша КИРПИЧНИКОВА, 1А



Первоклассники покорили зал искренностью и задором



Газета «Новая перспектива»
МБОУ гимназии «Перспектива» г. о. Самара
занесена в Реестр школьной прессы России
(RSPR #55)

Наш адрес: 443023,
г. Самара, ул. Советской
Армии, 25, кабинет № 306Б.
Тираж — 80 экз.
gazeta@persp.ru

Над номером работали: редактор Оксана Петровна Тушканова;
корреспонденты: Екатерина Щербакова (11Б), Анна Шлыкова (9Б), Ульяна Лапшова (9В), Яна Меркулова (8А), Ян Игнатьев (2А); педагоги: Анна Евгеньевна Денисенко, Анна Юрьевна Меркулова, Юрий Юрьевич Орлов, Елена Дмитриевна Картавенко, Наталья Михайловна Скоробогатая, Анна Вячеславовна Калашникова, Наталья Петровна Ершова, Надежда Васильевна Солнцева, Оксана Владимировна Балабанова;
верстка, фото без указания автора — О. П. Тушканова.

