



Перспектива

Территория возможностей

№ 6 (14)
ОКТАБРЬ 2017

Газета гимназии «Перспектива» города Самары



Любимым учителям!



Читайте в номере

Посвящение
учителям **2-3**

Режиссер
гимназии **4-5**

Ярмарка
занятий **6**

«Ладочки»
для
воспитателей **6**

День
рождения
школы **7**

Последняя
линейка **8**

Учитель — кто это такой? Тот, кто задает домашнее задание и пытается преподавать нам урок? Или наставник и образец для подражания? Представляет, учитель каждый день должен спуститься с высоты своего опыта и снова встать на одну ступеньку с ребенком, чтобы помочь постичь ему мир и вместе сделать открытие.

Так давайте ценить наших учителей, которые могут одним словом вселить в учеников уверенность в своих силах, любят их и всегда желают добра!



ХРОНИКА

Поделились опытом

21 сентября в гимназии проходила Региональная научно-практическая конференция «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики» и городской научно-практический семинар «Формирующее оценивание для управления учебной деятельностью обучающихся при реализации ФГОС».

В пленарном заседании и круглых столах приняли участие 85 педагогов. В качестве экспертов выступили заведующий кафедрой педагогики и психологии СИПКРО, к.п.н., доцент Ирина Владимировна Сорокина, а также сотрудники кафедры. Открытые уроки и мастер-классы легли на плечи учителей гимназии: Ю.В. Ворновских (8Б), А.В. Кузнецовой (8А), Е.Д. Писчасовой (7В), О.А. Рыбалкиной (7Б), М.А. Сорокина (9А), М.Е. Савельевой (мастер-класс), Н.М. Скоробогатой (3А). Уроки получили высокую оценку педагогов города и области.

Вручили сертификаты

Уже 16 лет подряд гимназисты «Перспективы» сдают Кембриджские экзамены на уровень владения английским языком. Осенью в торжественной обстановке происходит традиционное вручение сертификатов. В этом году 25 сентября наш актовый зал с трудом вместил всех награждаемых.

В 2016–2017 учебном году 99 гимназистов успешно сдали экзамены: 10 человек – Starters, 24 – Movers, 12 – Flyers, 17 – KET, 25 – PET, 9 – FCE и 2 – CAE. А «Перспективе» в лице директора Т. В. Стародубовой был вручен сертификат, подтверждающий участие в междунациональной образовательной программе Cambridge English.



ПРИЗНАНИЕ

Я вам пишу...

Как поздравить учителя с профессиональным праздником? Как выразить те чувства признательности и благодарности своим наставникам? У ребят из школьного самоуправления родилась замечательная идея — в гимназии объявили конкурс на лучшее сочинение «Письмо учителю». Много работ написали гимназисты. Актив самоуправления отметил следующие классы: 4А — классный руководитель Надежда Петровна Семёнова, 5А — Инна Александровна Херсонская, 6Б — Александра Сергеевна Любаева, 7А — Анастасия Владимировна Шатилова, 9А — Вячеслав Михайлович Будимиров, 10Б — Евгения Валерьевна Полетаева.

Лучшими признаны сочинения Марка Херсонского, 5А; Марии Шевченко, 7А, и Валерии Хайбуллиной, 10Б. Их работы мы публикуем в качестве приятного сюрприза всем учителям гимназии «Перспектива» — самым лучшим и любимым.

Спасибо, что вы есть!

Дорогая и безмерно мною уважаемая, моя первая учительница!

Я решил написать Вам письмо со словами благодарности. В наше время люди чаще пользуются глобальной сетью, и мне очень жаль, что общество потеряло такую форму общения, как письмо. Ведь именно в нем можно излить всю душу человеку, сказать слова благодарности, не ограничивая себя какими-то условностями.

Роль учителя в жизни каждого человека очень велика. Учитель помогает выбрать профессию и воспитывает нас на протяжении всего пребывания в стенах школы. Нелегко труд учителя. Такому человеку нужно быть терпеливым и отзывчивым. Учитель — это профессионал для учеников, и ему нужно знать всё, ответить на любые вопросы.

Вы всегда можете прийти на помощь. Вы благородный и незаменимый человек! Вы готовите меня к жизни, раскрываете все мои возможности. Вы замечательный человек! Ваше профессиональное мастерство позволяет мне в освоении нового. Не каждый учитель может поддержать ученика в трудную минуту, и часто бывает, что ребенок начинает плохо учиться. Но каждый учитель по-своему психолог, и вы не исключение. Когда мне бывает трудно, вы поддерживаете словом и даете правильный совет.

Ваши доброжелательность, твер-

дость, целеустремленность увлекают за собой, а улыбка, сияющая всегда на вашем лице, помогает мне воспринимать в себе качества, которыми обладаете вы и которые мне так хотелось бы видеть в себе.

Вы иногда можете и поругать, что тоже играет немаловажную роль. Есть много ребят, думающих: «У меня отличные отношения с учителем, значит, он мне всё простит». Но, увы, это не так. Конечно, обиды прощаются, но это умение прощать — достоинство сильного человека. Вы умеете прощать, значит, вы — сильный человек. Учителя необходимо уважать, особенно того, кто тебе дорог.

Ваши уроки всегда интересны и занимательны. Вы часто строите объяснение нового материала в такой необычной форме, что учащиеся могут раскрыть себя и показать свои знания не только по вашему предмету, но и блеснуть интеллектом. Это говорит о том, что вы с любовью относитесь к своему делу, хотите вырастить достойных членов общества, воспитать настоящих людей. Вы каждому из нас желаете добра, хорошей судьбы, удачной карьеры, словом, успеха во всем! Особенно я это прочувствовал на себе. Спасибо Вам за то, что вы есть! Желаю терпения и счастья!

Ваш ученик
Марк ХЕРСОНСКИЙ, 5А



Душа наполняется теплом

Учитель — незаменимый человек в жизни каждого из нас. Он рассказывает нам не только о своей науке, но и учит многим другим вещам, необходимым в жизни. Учитель может сделать замечание по поводу нашего поведения, где-то упрекнуть за неподобающий поступок или поправить неверный ответ. Но не стоит думать, что всё это со зла. Напротив, это делается по душевной доброте, с целью сделать мир и людей вокруг чуточку лучше. И какие бы отношения ни связывали нас с учителями, хорошие или не очень, после момента расставания с последним звонком мы будем думать о них лишь в положительном ключе.

Ведь все знания, заложенные ими в наши головы, однажды обязательно пригодятся нам, ученикам. И в тот момент мы с благодарностью вспомним вечно улыбающуюся учительницу алгебры и геометрии, старающуюся донести до класса очередную теорему, подумавшем об учителе истории, рассказывающем о важных событиях прошлого, промелькнет в голове и строгая, но справедливая учительница русского языка и литературы, которая раздавала нам множество распечаток

с теорией. А потом наши мысли перенесутся к классному руководителю, по совместительству преподающему иностранный язык, и душа наполнится теплыми воспоминаниями о тех моментах, когда мы, забыв принести домашнюю работу, виновато посматривали из-под опущенной головы, боясь получить «двойку». Но учитель всё прощал.

Мне хотелось бы поблагодарить всех тех людей, которые когда-либо учили нас. Сказать «спасибо» за их поистине неоценимый труд, за все старания и усилия, что они приложили для того, чтобы мы смогли пробиться в этом мире.

Дорогие учителя, вы создали нас. Мы росли вместе с вами, ежедневно встречаясь в кабинетах, коридорах и залах. Каждый из вас привнес что-то свое, очень важное и незаменимое, в наше образование. И в тот день, когда мы будем покидать гимназию, мы обернемся, посмотрим на родное здание и в голове каждого, уже бывшего ученика будет лишь одна мысль: «Мы любим вас!»

Валерия ХАЙБУЛЛИНА, 10Б

Счастье, когда Учитель — друг

Добрый день, Учитель, и всегда хорошего Вам дня!

Приближается ваш праздник, когда вы услышите в свой адрес много прекрасных слов. Я тоже хочу сказать «спасибо» Учителю за все, что он делает для нас, своих учеников и воспитанников.

Спасибо, Учитель, за то, что любите нас, забывая о личных проблемах, за то, что много лет учились и продолжаете учиться, чтобы передать нам свои знания и жизненный опыт, за то, что прощаете нам наши шалости и «двойки», за то, что радуетесь даже маленькому нашему успеху и гордитесь нашими победами.

Я заметила: в слове «учитель» все согласные — мягкие. Может быть, потому, что Учитель добрый? Слово «педагог», по-моему, менее теплое.

Спасибо вам за доброту и деликатность, внимание и чуткость, за строгость и справедливость, за чувство юмора и сопереживание, умение ставить себя на наше место, чтобы понять, простить и помочь, за то, что вы искренни в радости и грусти.

Какое счастье, когда Учитель становится старшим другом, которому

можно довериться, именно к такому человеку мы идем за советом, пониманием и теплом. Спасибо, Учитель, за этот дар любви к детям!

Всегда буду благодарна учителям, которые научили меня читать и писать, считать и рисовать, петь и разбираться в музыке, рассуждать и отстаивать свое мнение, не бояться спрашивать, если что-то не поняла.

Спасибо, Учитель, за то, что не унижаете нас обидными репликами и замечаниями, что поддерживаете нас в трудную минуту добрым словом, мудрой похвалой, ведь ваши слова остаются в нашей памяти навсегда.

Мы благодарны вам и за то, что вы являетесь для нас образцом воспитанности, сдержанности, хорошего вкуса, за то, что молоды душой и энергичны.

Спасибо, Учитель, за самоотверженность и терпение, за скромность и обаяние, за все, что вы делаете для людей! Учительского счастья вам и здоровья! Благодарных учеников и успехов!

Мы же, ваши ученики, постараемся вас не подвести и хорошо сдать экзамен под названием «жизнь».

Мария ШЕВЧЕНКО, 7А

ХРОНИКА

Футбол

Команда гимназии по футболу отстаивала честь гимназии на Первенстве района. Первый этап на базе школы № 152 наша команда легко выиграла, дальше на базе школы № 66 мальчишек ждал полуфинал. И тоже победа! Мы обыграли «Яктылык» и школу № 77.

В финале команда сражалась за первое и второе места против школы № 170. «Перспектива» выиграла со счетом 4:3, заняв первое место. Благодарим наших парней: Ярослава Конько, Антона Куценко, Эльмира Мамедова, Глеба Лапко, Максима Лазунина, Арно Степаняна, Андрея Кашкарцева, Егора Косырева и Никиту Картушина, а также тренера Вячеслава Михайловича Будимирова.

Кросс

Первое место и памятный кубок заработали наши спортсмены в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» среди юношей и девушек Советского района, который проходил 29 сентября в парке им. Гагарина. Подобные соревнования проводятся по всей стране и стали уже традиционными.

Ученики 7 классов Родион Файзуллин и Дарина Щёголева взяли первое место в своей возрастной категории, Всеволод Степанов из 9Б стал вторым. Благодаря им наша команда заняла 1 место в районе.

Поздравляем наших бегунов и тренера Виталия Николаевича Резинкина с отличными результатами.





КРУПНЫЙ ПЛАН

Школа — театр, директор — режиссер

Сегодняшняя «Перспектива» совершенствуется ежедневно: новейшие методики преподавания, современное оборудование, многочисленные проекты и акции — всё это делает жизнь каждого учащегося и сотрудника нашей школы увлекательной. Но такая гимназия уже кажется невыносимой без человека, стоящего «у руля», — директора. О том, почему так сложно пройти мимо учащегося, не задав ни единого вопроса, когда и как удастся отдохнуть от работы и какие перемены необходимы гимназии, поговорим с почетным работником общего образования, «Учителем года Российской Федерации», Татьяной Владимировной СТАРОДУБОВОЙ.

— Татьяна Владимировна, ваши победы, звания и награды не перечислить. Какие из них вам наиболее дороги?

— Дороги те награды, которые связаны именно с моим профессиональным педагогическим ростом, и, конечно, с ростом моих детей, которых я воспитывала и воспитываю. Поэтому, наверное, важно звание «Учитель года», так как это тот профессиональный конкурс, который дал возможность мне, моему педагогическому коллективу, городу и области представить именно самарское образование.

— Что вам кажется важным развивать в учениках в рамках занятий и простого общения с ними?

— Умение ребенка самого добывать знания — это то, что всегда пригодится на практике. Важно развивать, начиная с начальной школы, внимание, усидчивость, усердие. Задача школы — не только обучать детей, но и воспитывать их. И есть качества, которые воспитывает и образовательное учреждение, и семья. Например, честность, порядочность, настойчивость, упорство. Но нельзя сказать, что нужно воспитывать какую-то одну составляющую ребенка, это целый ряд качеств, которыми должен обладать выпускник, ученик нашей гимназии, и они должны всегда совершенствоваться.

— Несмотря на то, что сейчас вы уже не преподаете, в гимназии вас всегда можно встретить, например, в коридоре, вы общаетесь с учениками, интересуетесь их успехами. Как вам удается сохранить интерес к детям?

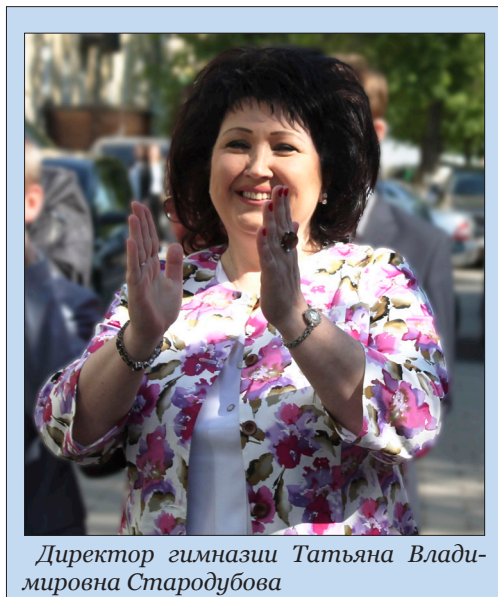
— Я всегда сравниваю профессию учителя с артистом. Школа — тот же самый театр, где учитель постоянно перевоплощается. И если учитель — это артист, то директор — учитель учителей и, наверное, режиссер этого театра. Поэтому, важно, какой режиссер

выберет сценарий, какая будет внутренняя атмосфера на сцене. Учитель заходит в класс к детям со своим настроением, своими проблемами, радостями, задумками. И когда я была педагогом, я ценила именно общение с детьми. А когда стала директором, то поняла, что не захожу в класс, не вижу глаза детей, их результат на уроке. Мне этого не хватает. И от общения с детьми я уже не могу никуда деться. Это магнит, который притягивает в жизни. Есть такое мнение, что учитель воспитывает своими разговорами с учениками. Чем больше ты будешь общаться с детьми, поймешь их внутренне состояние и проблемы, тем проще потом будет выходить из каких-то трудных ситуаций. Я не могу просто пройти мимо, не могу не спросить у ребят, какое у них настроение, какие проблемы, что беспокоит. Мне важно знать настрой ученика на целый день.

— Откуда берете силы работать и успеваете ли отдыхать?

— Я благодарна своим родителям, которые не заставили меня пойти учиться в инженеры, хотя тогда эта профессия была востребована. Просто я изначально хотела быть учителем и видела себя учителем начальных классов. Думаю, я сделала верный выбор. Это моя профессия. И поэтому силы я беру от результатов наших детей. Если силы, которые затрачиваю я, мой коллектив, наша администрация, нацелены на результат детей, и мы видим этот результат, тогда их нисколько не жалко. Не жалко этих трудов, потому что мы видим, какими взяли детей в 1 классе и какими они стали сейчас: умными, красивыми, целеустремленными, талантливыми. И усталости никакой нет, гордишься ими, радуешься их результатам. И надеюсь, что они достойно несут звание гимназиста.

— Но вы же отдыхаете?



Директор гимназии Татьяна Владимировна Стародубова

— Отдыхаю, конечно... Да, в воскресенье у меня выходной. Но если честно, я отдыхаю на значимых событиях гимназии, к которым мы готовимся очень долго. Например, наша ежегодная Ассамблея «Союз ума, добра и красоты». Когда я вижу итог на сцене, понимаю, сколько сил вложено, сколько людей стоит за этой работой, то сижу и отдыхаю. Отдыхаю на посвящении в гимназисты, Последнем звонке, на выпускном наших детей. Но это отдых на работе.

Дома тоже отдыхаю — в саду, в огороде. Очень люблю сажать цветы, видеть результат. Я сравниваю цветы с детьми. Если ты их где-то больше перелюбишь, где-то перелюбишь, это очень плохо. Где-то недолюбишь, удобрения мало положишь, тоже плохо. Поэтому все нужно делать в меру. И тогда мы получим красивые, ароматные ростки, которые будут радовать не только наш глаз, но и глаз других людей. Точно так же и наши дети.

— В любом деле есть переломные моменты. Какие были у вас?

— Переломных моментов у меня, наверное, не было, и слава Богу. Только в начале моей педагогической деятельности пришлось полностью меняться. Потому что когда ты учишься в высшем учебном заведении, делаешь всё по шаблону: ты прочитала теорию, написала — это одно. У тебя хорошие отметки, но на практике перед тобой 30 пар глаз, и эта теория становится ненужной. Приходится себя менять

с учетом потребностей детей, запросов родителей, приоритетных направлений. Может быть, ты освоил одну программу, а понимаешь, что детям нужна другая, углубленная. Ты начинаешь думать совсем о другом: нужно сделать, чтобы детям было комфортно, уютно, интересно с тобой, чтобы у них всегда горели глаза. Мой девиз — когда заходишь в класс, ты должен зайти с какой-то интересной задумкой. Может быть, у тебя будет интересная презентация, загадка, вопрос, открытие, не важно. Нужно что-то необычное, чтобы дети были мотивированы во время урока.

— **А у вас не было никогда желания все бросить?**

— Никогда. Потому что я понимаю, что за мной стоят дети, родители, мой педагогический состав. Бывает трудно, не знаешь, как всё исправить. Но бросить всё я не могу, потому что мы в ответе за тех, кого приручили. Гимназия — мое образовательное учреждение, куда я пришла в 1995 году и ни на секунду не пожалела. У меня никогда не было мысли уйти отсюда, потому что я знаю, что это мой дом, в который хочется возвращаться каждый день. А разве можно бросить свое?

— **Да, наверное, уже нельзя. А чем гимназия, которая стала для вас родной, живет сегодня? Какие заботы лежат на плечах директора?**

— Наша гимназия — уникальное образовательное учреждение. Несмотря на то, что мы позиционируем себя как гимназия с углубленным изучением английского языка, мы углубляем и другие предметы. У нас есть уникальные кружки дополнительного образования: телестудия «Перспектива-ТВ», радио «Перспектива-FM», газета «Новая Перспектива». Много кружков спортивной направленности, технической — робототехника, например. Поэтому ребенок, который приходит в гимназию, найдет по душе то дело, которое будет ближе ему. Если

ты хочешь заниматься английским языком, для этого есть простор. Мы предоставляем возможность изучать китайский и французский языки. Ведутся переговоры о изучении испанского языка.

В следующем году гимназии исполняется 25 лет. Сколько всего сделано за это время и за последние годы. Мы — базовая школа Высшей школы экономики, единственная в Поволжье Кембриджская школа. У гимназии очень много задумок, и сколько всего еще впереди!

— **А какие проблемы в нашей гимназии, на ваш взгляд, нужно решать как можно скорее?**

— Проблемы мы все-таки стараемся решать по мере их поступления. Главная — это обучение в две смены (здание на улице Перекопской находится на капитальном ремонте). Если ее решить, то и в основном корпусе гимназии было бы больше места, а значит, и возможностей реализовываться, заниматься внеурочной деятельностью, дополнительным образованием. Будем надеяться на поддержку федерального бюджета.

— **Какие пожелания можете дать тем, кто только начал работать учителем?**

— Когда приходит молодой специалист в школу, самое главное — не бояться этой профессии, понять, что это его. И он поймает тот азарт, ту самую сладость общения с детьми, когда увидит первые результаты. Пожелание — это вера в свою профессию, конечно же, оптимизм, любовь к детям и доверие. Именно доверие ученика к тебе как к учителю. Есть доверие — ученик захочет с тобой разговаривать, рассказать о каких-то своих сокровенных моментах. Если будет такой контакт у педагога с ребенком, тогда из него можно «слепить» всё что угодно. Он будет тебе помогать, и ты сможешь сделать из него всё, что захочешь.

Елизавета СИМЕНДЕЙКИНА, 11А



Татьяна Владимировна — первая учительница 11А класса

ХРОНИКА

Форум в Казани

21–22 сентября в Казани состоялся Международный Форум ЮНЕСКО «Образование 2030: новая концепция развития», посвященный 25-летию Университета управления «ТИСБИ» и 25-летию программы УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО. На форум съехались 26 представителей из 10 стран мира. Приняла участие в работе и самарская делегация, в состав которой вошли педагоги «Перспективы»: учитель начальных классов Лариса Анатольевна Яковлева и заместитель директора по воспитательной работе Татьяна Валентиновна Гончарова.

Почетными гостями Международного форума ЮНЕСКО стали Государственный Советник Республики Татарстан, специальный посланник ЮНЕСКО по укреплению межкультурного диалога Минтимер Шарипович Шаймиев и ответственный секретарь Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО Григорий Эдуардович Орджоникидзе.

Генеральная цель форума — создать открытую инновационную площадку для обмена международным опытом в области российского и зарубежного образования и объединения усилий по обеспечению качественного образования до 2030 года.

В первый день на пленарном заседании форума представители крупных образовательных учреждений России и Европы рассказали, как они видят дальнейшее развитие перспективных направлений образования. Второй день продолжился в форме мастер-классов, тренингов от именитых профессионалов в области образования и науки.





ТРАДИЦИЯ

Найди свой кружок

Полдень вторника 12 сентября выдался очень шумным и жарким. В это время холл гимназии собрал всех гимназистов и родителей, заинтересованных в занятиях дополнительного образования. Ярмарка знакомила с самыми разными объединениями нашей школы.

Спортивные секции, такие как тхэквондо и настольный теннис, музыкальные объединения лоджарей и гитары, кружок робототехники, телестудия «Перспектива-ТВ» и многие другие творческие площадки заинтересовывали гимназистов своей работой. Дети рассматривали аппаратуру, пели песни под гитару и могли задавать любые вопросы.

Такая творческая ярмарка проводится в «Перспективе» каждый учебный год для того, чтобы ребята могли определиться с занятиями после уроков. Вы спросите, так ли это важно? — Да, очень. Благодаря многим кружкам гимназисты узнают много нового и необыкновенного, учатся работать в команде.

Рассказывали о своей творческой жизни и корреспонденты нашей газеты. Мы знакомили «зрителей» с редакцией, показывали подшивки всех номеров. Дети узнали, как появилось и развивалось школьное печатное издание, о том, чем мы занимаемся, как побеждаем в различных конкурсах. В завершении встречи с каждой группой мы дали возможность первоклашкам самим стать героями гимназической газеты и ответить на пару

вопросов наших корреспондентов о начале учебы. Кто-то стеснялся, но многие с восторгом откликнулись на наше приглашение.

Вот, например, какой получился диалог с девочкой Роксаной из 1В класса.

— Недавно прошел праздник 1 сентября. Он тебе понравился?

— Да, очень.

— Что тебе запомнилось больше всего?

— Танцы. Я принимала в них участие.

— Тебе нравится учиться в гимназии?

— Да.

— Какой у тебя любимый предмет?

— Азбука.

— Запомнился ли тебе кто-нибудь из учителей?

— Да. Надежда Петровна.

Девочке Ане из 1Б тоже понравился День знаний:

— Больше всего мне запомнилось, как мы пели гимн. Кстати, недавно мы выучили его на музыку.

— Это здорово. Могу поспорить, что музыка твой любимый предмет.

— Нет. Мне нравится технология.

По результатам опроса первоклашек многим из них понравилось запускать шарики в небо, другие выступали с песней или танцем, а некоторым приглянулись флажки. Несмотря на то, что математика — довольно сложный предмет, большинство детей отметили ее как любимый урок.

Ребята, вступившие на школьный порог в этом году, показали себя любопытными и пытливыми людьми. Они живо интересуются окружающим нас миром и готовы изучать его на каждом занятии — как на обязательных уроках, так и в творческих кружках. Надеюсь, наша «Перспектива» поможет им в этом, и каждый гимназист найдет себе занятие по душе.

Ульяна ЛАПШОВА, 8В



Работа в телестудии — веселое занятие

ДОШКОЛЯТА

«Ладочки» для воспитателей

В последнюю неделю сентября педагоги детских садов празднуют День дошкольного работника. Отмечали профессиональный праздник и в дошкольном отделении гимназии.

27 сентября в честь любимых воспитателей в гости к ребятам пришли Царь, царевна Несмеяна и Сказительница. Невоспитанная царевна не умела себя вести, постоянно жаловалась и плакала. Но наши умные ребята помогли Несмеяне: они успокоили ее, даже рассмешили царевну. Несмеяне понравилось, как девочки и мальчики дружно выполняли все задания, вместе играли в музыкальные игры и, в итоге, пригласили непослушную царевну в свой садик. В конце театрализованного представления малыши

подарили воспитателям красивые букеты из детских разноцветных ладочек.

В этот день поздравляли не только педагогов, ведь в дошкольном отделении трудятся представители самых разных профессий: это и дворник, повара и прачки, охранники и уборщицы. На тематических занятиях ребята подробно узнали о всех сотрудниках дошкольного отделения.

Наталья Петровна ЕРШОВА,
старший воспитатель



Мальчишки подняли настроение Несмеяне «бегами» на лошадках

ТРАДИЦИЯ

За год до юбилея

13 сентября наша любимая гимназия отметила свой день рождения — 24 года! Одиннадцатые классы решили в этот день в первую очередь поздравить новых членов нашей гимназической семьи — первоклассников. Мы подготовили для них игру по станциям, которую проводили в сквере им. Чехова.

На каждой станции мы провели небольшую игру-интерактив для ребят, а также рассказывали им о нашей школе, ее традициях. Задания были направлены на проверку и развитие различных способностей детей. Всего было шесть станций: танцевальная, творческая, музыкальная, интеллектуальная, игры «Штандер» и «Болото».

Вместе с Лизой Симендейкиной я проводила для малышей музыкальную игру «Угадай мелодию». Ребята с удовольствием угадывали детские песни, очень часто дружно подпевали и начинали танцевать. На творческой станции каждый класс сделал коллаж «Дерево класса», который мы им вручили по окончании игры на память.

Первоклассникам очень понравилась такая прогулка с интересными заданиями, знакомство с нами, старшеклассниками, и со школой в целом. Я очень надеюсь, что эти талантливые ученики очень скоро станут частью школьной семьи и начнут проявлять себя как настоящие гимназисты.

Но на этом праздник не закончился. Внимание всей школы было приковано к загадочному баннеру в холле первого этажа. Первыми мы поздравили гимназию с днем рождения и исполнили любимейший всем флешмоб. Параллель девятых классов открыла загадку баннера — большое полотно стало открыткой для пожеланий гимназии. Право первой оставить свое поздравление предоставили директору гимназии Татьяне Владимировне Стародубовой. К концу дня на белом фоне не осталось свободного места — так много поздравлений и теплых пожеланий оставили на ней учащиеся и учителя. Отдельно стоит отметить учениц 9Б класса, которые угощали всех сотрудников школы кексами, приготовленными своими руками.

Праздник удался! Впереди гимназию ждет непростой учебный год, а уже в следующем сентябре она будет отмечать свое двадцатипятилетие. Хочется пожелать любимой школе только процветания, сохранения теп-



На дерево класса каждый ученик наклеил листочек со своим именем

ла и уюта в ее стенах, побед, успехов в учебе и появления новых звездочек в творческой деятельности! Пусть в гимназии будет еще больше учеников, которыми она будет гордиться! С днем рождения, дорогая гимназия!

Лиза ШИНШИНОВА, 11Б

НОВОСТЬ КЛАССА

День рождения — это здорово!

Начался новый учебный год, я уже второклассник. Мы с одноклассниками были рады встрече с гимназией. Наша учительница Елена Юрьевна сказала нам: «Ребята! В выходные мы всем классом отправляемся на турбазу!» И мы дружно закричали «Урааа!!!»

На турбазе «Мастрюки» растет много сосен, есть даже дубы... Те, кто приехал пораньше, набрали желудей — на технологию пригодятся.

Мы подкрепились пищей и отправились в путешествие за сокровищами. Детей разделили на две команды, началась игра-квест. В пути мы находили записки-подсказки, которые помогали нам двигаться дальше. По правилам игры та команда, которая первая соберет все записки, получит ключ от сундука. Задания были непростые, но интересные. Мы работали дружно, и наша команда была первой! Нам очень не терпелось узнать, что же в сундуке? Это были «чупа-чупсы»! Сладости достались всем!

Потом нас ждал сюрприз — дрессированные собаки. Очень красивые! Они показывали разные номера

и даже прыгали через обруч.

Еще больше нас удивили хомячки, которые бегали наперегонки. Каждый хомячок, даже самый маленький, бежал по своей дорожке. Один запутался и побежал сначала вперед, а потом назад. Забавные бегуны! Мы болели за них и громко кричали их имена — хотели помочь.

Потом мы играли в игру «Верю — не верю». Нам задавали вопросы о морской свинке и кролике. Их можно было потрогать, погладить, почесать за ушком.

И в завершение счастья — футбол! Играли и папы, и мальчики,



Дрессированных собак разрешили погладить

Фото из архива класса

и девочки. Только мамы не стали с нами гонять мяч, они пели песни под гитару. По-моему, зря они к нам не присоединились. Но, наверное, кому что нравится.

Мы всем классом решили: «День рождения гимназии — это здорово!»

Лев БЕЛИКОВ, 2А

ПРАЗДНИК

Вспоминаем с улыбкой

Лето пролетело незаметно, и не успели мы как следует отдохнуть, а родная гимназия уже снова зовет к себе. Так что в конце августа новоиспеченные одиннадцатиклассники стали собираться для репетиций линейки на 1 сентября.

Мы так привыкли друг к другу, что каждый год не замечаем, как растем буквально на глазах. А вот в этот раз за летние каникулы заметно повзрослели все, наверное, статус «старших» в школе обязывает.

На самых первых собраниях нас было мало, но постепенно подтянулись большинство ребят. Каждый день мы придумывали и добавляли что-то новое к нашему номеру. Изначально всё завязалось вокруг танца-флешмоба, постепенно отталкиваясь от него, мы решили сделать наше выступление очень подвижным и заводным, добавив зажигательных песен, мотивы которых были известны всем. Честно говоря, приходили на репетиции немного нехотя, ведь вставать раньше мало кому нравилось, но игра, определенно, стоила свеч. На каждом прогоне, на каждой репетиции мы выкладывались по максимуму, сами того не замечая. Мы веселились,

смеялись и просто радовались друг другу и нашим идеям.

Мы хотели, чтобы линейка перестала казаться чем-то скучным для учеников, чем-то обыденным и привычным для учителей, чтобы все почувствовали невероятную яркую и сильную энергетику гимназии. Оба выступления получились разными как по нашему исполнению, так и по реакции ребят. Конечно же, нам было безумно приятно видеть улыбающуюся публику, которая очень тепло нас принимала. «Как встретишь новый год, так его и проведешь» — известная поговорка касается и учебного процесса. И мы начали наш последний год в гимназии ярко и весело, а самое главное — вместе. Возможно, не раз в течение 11-го класса воспоминания о такой удачной линейке поднимут нам настроение.

Вероника ЗУБАКОВА, 11А



Первый звонок от Евы Потанчевой и Глеба Лапко



Воздушные голуби взмыли в небо



Флешмоб начинался с классики



Газета МБОУ гимназии «Перспектива» г. о. Самара
«Новая перспектива»
занесена в Реестр школьной прессы России (RSPR #55)



United Nations
International, Scientific and
Cultural Organization



Perspektiva
Member of UNESCO
Associated Schools

Наш адрес: 443023,
г. Самара, ул. Советской
Армии, 25, кабинет № 139.
Тираж — 80 экз.
gazeta@persp.ru

Над номером работали: редактор Оксана Петровна Тушканова;
корреспонденты: Елизавета Симендейкина, Вероника Зубакова (11А), Елизавета Шиншинова (11Б), Ульяна Лапшова (8В), Лев Беликов (2А); педагоги: Татьяна Валентиновна Гончарова, Анна Евгеньевна Денисенко, Любовь Сергеевна Лихидченко, Марина Вадимовна Сипатова, Елена Юрьевна Иванова, Вячеслав Михайлович Будимиров, Наталья Петровна Ершова;
верстка, фото без указания автора — О. П. Тушканова.

RSPR 63-00055-Г-03



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.rgo.ru