

# Н О В А Я

# Перспектива

Территория возможностей

№ 4 (29)  
1 ИЮЛЯ 2019

Газета гимназии «Перспектива» города Самары

## Счастливого пути!



*Вы пошли в первый класс в дождливую погоду, и все сказали: это хорошая примета! Вы успели поучиться в «маленьком» корпусе, перемещаться классами в среднем звене и окончательно передружиться так, что вас воспринимают как единый одиннадцатый. Ваш Последний звонок прозвенел тоже под ливень, и снова вы восприняли это как хороший знак. Вы преодолели все препятствия: конкурсы, контрольные и даже пугающие ЕГЭ уже позади, а теперь вас ждет новая жизнь.*

*Возьмите в нее все самые светлые, радостные и любимые воспоминания о вашем детстве. Этот багаж эмоций, знаний и лучших человеческих качеств будет помогать вам всегда. Пускай любые трудности оборачиваются хорошими приметами и верой в светлое и доброе. Никогда не опускайте руки и помните, что есть дом, где вас всегда любят, помнят и ждут. Ваш дом — ваша гимназия «Перспектива».*

Читайте в номере

Про 11А 2-3

Про 11Б 4-5

Школьная  
летопись 6

Спасибо  
за детство 7

Физика  
вокруг 8

Вспоминаю  
гимназию 9

Страсти  
вокруг еды 10

Наше завтра 11

Благодарю 12





## СЛОВО УЧИТЕЛЮ

# Люблю и скучаю!

*Любимые мои дети! Мое сердце переполняют эмоции, ведь за эти 11 лет мы стали одной дружной семьей. Мы вместе преодолевали сложности, шутили, грустили, мечтали и поддерживали друг друга. Я восхищаюсь и горжусь вами. Мне тяжело вас отпускать в большой, взрослый мир, но я точно знаю, что у вас всё получится! Знайте: мои двери всегда для вас открыты, я всегда вас жду и уже скучаю!*

**Анастасия Ананьева** — разносторонняя личность. В Насте удивительно сочетаются интеллектуальные способности, творческая одаренность, стиль и общественная активность. Именно благодаря Анастасии в нашем классе всегда были готовы замечательные поделки к разнообразным мероприятиям, был со вкусом украшен кабинет к Новому году. Настя входила в Совет ученического самоуправления, вела активную школьную жизнь.

**Никита Бурашников** — творческий, неординарный человек. Он серьезный и эмоциональный, вежливый и тактичный, добрый и ранимый. Никита прекрасно чувствует себя на сцене и за сценой, его высокохудожественные комментарии не раз помогали нашему классу при постановке пьес для различных мероприятий. Увлекается баскетболом, успешно сдал кембриджский экзамен по английскому языку на уровень B2.

**Валерия Дроздова** — девушка, которая поразительно много работает над собой и имеет прекрасные результаты. В этом году Валерия превратилась в настоящую красавицу с обложки глянцевого журнала. Лера — честная, прямая, справедливая. Она высоко ценит дружбу и умеет дружить. Валерия на все имеет свое мнение, способна отстоять свою точку зрения. Лера всегда принимала самое активное участие в жизни класса, была активной участницей «Академии старшеклассников» при Высшей школе экономики. Приняла яркое участие в конкурсе «Мой выбор — закон».

**Яна Казберова.** Ум, серьезность, грация и целеустремленность гармонично сочетаются в этой хрупкой девушке. Яна очень талантлива и организована! Она призер многочисленных олимпиад по английскому и русскому языкам, искусству и истории. Окончила школу с золотой медалью. Яна имеет подход к младшему поколению, она очень спокойно и доброжелательно общается с детьми. На мой взгляд, из Яны получился бы очень хороший педагог.

**Варвара Кожевникова** — яркая, эмоциональная, активная и творческая, но в то же время рассудительная и отзывчивая. В своих эмоциях

Варвара честна и откровенна, всегда правдиво скажет всё, что думает. Варя была активным участником ученического самоуправления, равнодушна ко всем мероприятиям, которые проходили в классе и в школе. Она всегда была верной помощницей для меня лично и класса в целом. Варя очень спортивная девушка: получила первый взрослый разряд по художественной гимнастике. Варвара увлекается иностранными языками, прошла курс обучения английского языка в Канаде, закончила его с уровнем C1.

**Захар Команов** — честный, открытый, целеустремленный, смелый. Захар легко идет по жизни! Экстремальный спорт — одно из его главных увлечений. Захар является вице-чемпионом по картингу, а также одним из шести пилотов, представляющих Россию на ночном этапе Европы в Италии. Кроме того, Захар очень артистичен! На сцене он чувствует себя легко и непринужденно. Его выступление на Последнем звонке в роли незабвенного Фредди Меркьюри запомнится всем на долгие годы! В Захаре ярко выражены мужские качества. Он всегда готов помочь в любом деле, не задумываясь предложит донести тяжелые вещи. Также он с легкостью может починить и парту, и компьютер.

**Денис Купцов** — красивый, стильный, яркий, умеет ставить цели и добиваться их. Денис обладает острым умом, учится легко. Иногда может показаться: что-то пойдет не так из-за такого легкого отношения к жизни, — но Денис уверен в успехе. И он оказывается прав! У Дениса ярко выраженные лидерские способности. Ему присуще актерское дарование. Он прекрасный ведущий, все роли ему подвластны. Денис был ярким участником многих мероприятий гимназии.

**Мария Лашина** — девушка с уникальными природными данными, которые она успешно развивала в течение 11 лет. Острый ум, отличная память и трудолюбие позволили ей добиться высоких результатов. Маша — настоящая труженица! Она великолепно сдала экзамены и получила золотую медаль. Очень спортивная девушка, увлекается волейболом и танцами. Юмор и ирония помогают ей правильно относиться к трудным ситуациям. Дома она прекрасная хозяйка, ей всё по плечу. Мария является помощником и наставником для младшего брата.

**Елизавета Левина.** Если вы посмотрите на Лизу, у вас сложится впечатление, что перед вами не просто красивая девочка, а топ-модель! Кроме того, Елизавета — ответственная и целеустремленная, старательная и самокритичная. С большим усердием занимается своим образованием, увлекается иностранными языками: имеет сертификат по китайскому языку, призер олимпиады по английскому



языку. Лиза — человек творческий. Большинство стенгазет нашего класса выпускалось под ее чутким руководством. Она большой талант: окончила музыкальную школу по классу фортепиано.

**Анастасия Махова** — скромная, доброжелательная, спокойная девушка. Никогда не создает спешки и старается всё успевать. Хотя Настя не всегда отличалась успешным участием в олимпиадах, но она всегда искренне помогала своим одноклассникам, когда у них возникали проблемы. Она старалась примирить ребят или просто эмоционально их поддержать. Анастасия пыталась найти себя в искусстве, занималась танцами, вокалом, игрой на гитаре. Настя изучала французский язык, интересовалась актерским мастерством. Принимала активное участие в творческих конкурсах гимназии, помогала в подготовке и проведении вечера английской поэзии. Осенние и тематические композиции никогда не обходились без ее помощи. Анастасия — прекрасная девушка и огромной души человек!

**Владимир Панарин** в этом году всем доказал, что умеет работать на результат! Он очень достойно сдал единые государственные экзамены. На счету Владимира призовые места в Международной конференции по биологии «Образование. Наука. Профессия», в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, в олимпиаде «Взлет» по английскому языку и по биологии. Он обучался программированию в фирме-разработчике «1С-Предприятие», имеет модули по системному администрированию.

**Наре Папоян.** Как только она появилась в классе, сразу сумела влиться в наш дружный коллектив.

В этом ей, безусловно, помогли ее замечательные человеческие качества. Наре — смелая, энергичная, веселая, душевная девушка! Обладает прекрасными способностями, умеет трудиться. Наре всегда в гуще событий. Она с большим желанием принимала участие в классных делах, была активным участником ученического самоуправления.

**Антон Пашков.** Золотой медалист. Многочисленные заслуги Антона в учебе, творчестве и ежедневной жизни гимназии известны всем. Моя глубочайшая и искренняя благодарность за всё, что он сделал для нашего класса. Мы очень тебя любим, ценим, спасибо, что ты на протяжении многих лет был моей правой рукой.

**Софья Репрынцева** — утонченная, воздушная, таинственная, чувственная, глубокая и непостижимая. Но в то же время рассудительная и четко следует истине: чтобы достичь успеха, необходимо много работать. Соня — очень творческая девушка. Она входила в Совет ученического самоуправления и активно участвовала в жизни гимназии и класса. Софья всегда проявляла активность. Она окончила художественную школу дизайна «Ренессанс». Занималась фехтованием на рапирах и мечех. Посещала кружок гитары в школе, выступала на благотворительных мероприятиях, получала призы как вокалистка.

**Олег Рябихин** — независимый, целеустремленный, надежный, всегда одетый с иголочки. Олег имеет свое неопровержимое мнение и свою точку зрения любой ситуации. По-взрослому рассуждая, умело пользуюсь юридическими терминами, Олег смело расставляет приоритеты в своих действиях, отношениях и желаниях. Практично рассчитывая ходы вперед,

он действует четко по ситуации. Из Олега, вне всякого сомнения, выйдет замечательный юрист!

**Никита Ряцин** — любимый классом и многими учителями молодой человек, вежлив и воспитан. Он улыбочивый и веселый, остроумный и искренний, но главное — Никита настоящий друг и просто замечательный парень. «Друг в беде не бросит, лишнего не спросит», — эти слова песни как будто специально написаны про нашего Никиту. Но, к сожалению, он не всегда показывает свои таланты, проявляя их лишь по необходимости. Никита является участником Открытого городского Самарского марафона по бегу 2018 года.

**Анастасия Сливкина** — загадочная и романтичная, добрая и глубокая в своем внутреннем мире и очень переживающая за все. С другой стороны, Настя поражает своей целеустремленностью и внутренней твердостью. Многочисленные победы в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня вызывают гордость за Анастасию и уважение к ней. Золотая медалистка. Настя обожает все новое и интересное, чему удивляется с детским восторгом и непосредственностью.

**Иван Темченко** — волевой, деловой парень, очень вежлив и обходителен в общении с окружающими людьми. Иван поставил перед собой цель и уверенно шел к ней последние два года, серьезно продвинувшись в изучении отдельных предметов. Усердие, трудолюбие и настойчивость позволили Ивану хорошо закончить 11 класс. Иван успешно принял участие в олимпиаде Московского физико-технического института и получил диплом III степени.

**Анна Тулупова.** Анюта — это мое солнышко! Это девочка, к которой я всегда могу обратиться с любой просьбой и проблемой, она всё выслушает, поймет и постарается помочь. Анна — девушка с безупречной человеческой душой и ученической репутацией. Она необычайно многосторонний человек, надежный, ответственный, за всё болеющий душой. Трудолюбие и творческий потенциал Анны способствовали тому, что она блестяще проявила себя во всех сферах школьной жизни. Активная, позитивная, чувственная, спортивная, добрая и отзывчивая — за что ни возьмется, всё ей удастся! Она незаменимый организатор многочисленных и интересных классных дел. Награждена золотой медалью и золотым значком ГТО.

*Удачи вам, дорогие и любимые!*

Классный руководитель 11А  
Анна Васильевна САВЧЕНКО







## СЛОВО УЧИТЕЛЮ

# Сохраните в себе Человека

*Родной мой 11Б! Не побоюсь этого слова, так как за все эти годы вы стали по-настоящему родными и близкими, любимыми и дорогими сердцу людьми! Не люблю момент расставания, ведь он навеивает грусть, но сегодня пришло время подвести итог школьным годам. Глядя на вас, таких замечательных, красивых, умных, взрослых, искренних, испытываю невероятное чувство гордости и восторга, радости и счастья. Ваши достойные и высокие результаты, ваша теплота и душевность подтверждают, что вы неповторимые! Сохраните в себе всё лучшее, что есть в каждом из вас: прекрасного Человека, открытого для всего нового и неизведанного, веру в чудеса и в детские мечты, любовь к родителям, ценность настоящей дружбы. Уверенно шагайте по выбранному пути, верьте в собственные силы, зажигайте звезды, дарите окружающим любовь и доброту, слушайте свое сердце, и пусть удача будет вашим верным спутником!*

**Данила Андреев** — добрый и внимательный, вежливый и тактичный, серьезный и очень вдумчивый. Данила крайне старательный и усердный ученик, стремится всегда и всё делать максимально хорошо. Активно занимается химико-биологическим направлением.

**Любовь Болдырева** — душевная, открытая, добрая. Люба хорошеет с каждым днем и превращается в очаровательную девушку, женственную, обаятельную. С ней легко и приятно общаться, она умеет дарить тепло и доброту людям. Уравновешенная и деликатная, немногословная и таинственная, в ней кроется загадка. Люба участвовала в образовательных модулях Высшей школы экономики.

**Даниил Варфоломеев** — умный, способный, целеустремленный. Даниил — талантливый молодой человек с незаурядными способностями, острым умом и потрясающей памятью. Очень свобододолюбивый, умеет постоять за себя и отстаивать свою точку зрения. Даниил умеет ставить цели и упорно добиваться их достижения. Его отличает удивительное трудолюбие, стойкость характера, твердость духа. Победитель конкурсов по лингвистике, призер регионального этапа олимпиады по экономике.

**Станислава Воинова** — ответственная, отзывчивая, искренняя, спокойная и целеустремленная. Имеет взрослый взгляд на жизнь и определенные цели, стараясь прикладывать максимум усилий для их достижения. Всё время находится в процессе самосовершенствования и поиска личного Я. Станислава всегда надеется только на себя и на свои силы и добивается желаемого результата. Необыкновенно творческий человек с незаурядным мышлением и собственным независимым мнением. Верный друг, с которым легко и надежно и который всегда придет на помощь в нужный момент.

**Александр Гаврютин** — деликатный, доброжелательный, практичный молодой человек. Саша умеет за себя

постоять, старается отстаивать свою точку зрения и всегда везде успевать без спешки. Благодаря своему трудолюбию и настойчивости Саша достиг успехов в учебе, серьезно занимается изучением химии и биологии.

**Ксения Заборовская** — умная, яркая и талантливая девушка. Ее упорство и сила воли поражают. За хрупкой и нежной внешностью скрывается человек с негибким характером и железной силой воли. Ксения очень настойчивая, серьезная и рассудительная. Прекрасно рисует, окончила художественную школу. Школьные газеты Ксении всегда были маленькими шедеврами. Серьезно занимается изучением английского языка и добилась всевозможных побед в этом направлении. Волонтер Чемпионата мира по футболу.

**Анастасия Залетова** — спокойная, милая, с очаровательной улыбкой. Серьезная и рассудительная, она умеет быть и доброй, и строгой к окружающим. С ней приятно общаться, потому что Настя всегда уравновешенная и тактичная. Трудолюбива и любознательна. Своим усердием и упорным трудом достигла весомых побед в учебе. Она единственный призер олимпиады «Высшая проба» по востоковедению из Самарской области. Призер различных олимпиад по русскому, английскому, истории и обществознанию, участник образовательных модулей «Вышки». Настя — всесторонне развитая личность: призер областных соревнований по баскетболу, включена в сборник «Ими гордится Россия», освоила начальный курс корейского языка, сдала международный экзамен по английскому FCE.

**Сабина Ильясова** — красивая, уверенная в себе, прекрасной души человек, талантливая и целеустремленная, безукоризненная во всем. Хрупкая, грациозная, скромная, но с огромной силой воли и сильным характером! Золотая медалистка, Сабина является неоднократным призером окружного этапа олимпиады школьников



по русскому языку и множества конкурсов по русскому, литературе и другим предметам.

**Софья Кистринь**. Энергичная и эмоциональная, веселая и артистичная, она всегда в движении. Обожает всё новое и интересное, ценит красоту и вкус, но в то же время может сосредоточиться и направить силы в нужное русло. Софья является призером по химии в олимпиаде Казанского университета. Кроме того, она успешно занимается плаванием и конным спортом. Софья была участником программы Deutsche Jugend in Europa.

**Игорь Клементьев** — умный, интеллигентный, способный и очень выдержанный. Знает во всем меру, обладает удивительным трудолюбием, стойкостью характера и твердостью духа. Игорь поражает многочисленными талантами и природным чувством такта. Гордость гимназии, обладатель золотой медали. Победитель олимпиады «Высшая проба» по обществознанию, призер регионального этапа олимпиады школьников по истории, обществознанию и искусству, призер Кутафинской олимпиады по праву, олимпиады «Звезда» по истории. Талантливый человек талантлив во всем! Игорь занимается творчеством и музыкой, имеет высокие достижения в спорте, подтвержденные серебряным значком ГТО. Окончил с отличием художественную школу, выступал в составе ансамбля «Авторская песня».

**Анна Магомедова** — добрый и отзывчивый друг, надежный и светлый человек, необыкновенно приветливая и доброжелательная к людям. Анна открыта для всего светлого и хорошего, есть в ней особое обаяние, которое располагает к ней всех окружающих. Анна обладает огромной силой воли и

умеет сохранять спокойствие в любой ситуации. Призер олимпиады СПбГУ по истории.

**Валерия Мазоха** — мягкий и обаятельный человек. Воспитанная, спокойная, дружелюбная, уравновешенная. Она надежный и верный друг, очень искренняя и доброжелательная, душевная и тонкая. Валерия принимала участие в различных областных олимпиадах. Занималась волейболом в спортивной школе олимпийского резерва, отстаивала честь гимназии в соревнованиях разного уровня.

**Максим Маркевич** — сообразительный, образованный, остроумный. Обладает неординарным мышлением, уверенностью в принятии решений. Максим не боится высказывать свое мнение и всегда несет ответственность за свои поступки. Он любит шутить и иронизировать. Никогда не отказывал в просьбах о помощи, на него всегда можно положиться. Во время выступления на Последнем звонке поразил всех актерским мастерством. Спортивный и волевой характер Максима, его лидерские способности и прекрасное чувство юмора помогут одержать новые победы.

**Махмадов Рустам** — общительный, жизнерадостный, энергичный. Рустам любит быть в центре внимания и старается всегда создавать вокруг себя хорошее настроение. И даже тогда, когда его чрезмерная разговорчивость мешает хорошей учебе, Рустам старается поддерживать достойный уровень. Он никогда не падает духом и умеет в любой ситуации всегда найти положительные стороны. Призер и победитель международной интернет-олимпиады «Меташкола» по математике, призер городского этапа олимпиады школьников по искусству, участник программы Deutsche Jugend in Europa.

**Дмитрий Петросян** — необыкновенно воспитанный, интеллигентный, тактичный молодой человек с великодушным чувством прекрасного. Разносторонне развитый, очень способный и умный, Дмитрий прекрасно совмещал учебу с занятиями спортом, он призер областных и всероссийских соревнований по плаванию, имеет золотой значок ГТО. Дмитрий интересуется естественно-научными предметами и искусством.

**Василий Русакович** — душа компании, яркий, эмоциональный, веселый и искренний. Василий очень открытый, инициативный молодой человек. Умеет пошутить, любит проявлять свои организаторские и артистические способности. На него всегда можно положиться, он надежный и преданный друг, который никогда не бросит в беде. Василий — всесторонне развитая личность. Он

с интересом изучает математику и физику, активно занимается спортом, обладает несомненным актерским дарованием.

**Владислав Семенец** — главный красавец нашего класса. Всегда неотразим и обаятелен, харизматичен и безупречен. Влад вежлив и воспитан, доброжелателен ко всем и с приятными манерами. Обладает пронзительным умом, всегда жизнерадостный, Влад умеет дарить окружающим людям тепло и свет. Ценит общение, искренность и открытость в людях, настоящий и преданный друг. Одно из главных увлечений Влада — спорт, занимал призовые места в соревнованиях по волейболу. Имеет золотой значок ГТО.

**Алина Сысоева** обладает уникальными природными способностями, удивительным трудолюбием и усердием. Золотая медалистка, Алина обладает особым обаянием и утонченной красотой. Непревзойденный ум, прекрасная память помогли ей добиться высоких результатов в учебе. Алина талантлива и в спорте, что подтверждается золотым значком ГТО. На едином госэкзамене по химии Алина получила 100 баллов!

**Екатерина Тишина** — спокойная, уравновешенная, со всеми приветливая. Катя способная и любознательная, не любит останавливаться на достигнутом. Скромная и трудолюбивая. Много читает, ценит общение и сама является приятным собеседником. Собирается стать журналистом, завоевала множество наград, победитель и призер различных олимпиад, в том числе городского этапа олимпиады школьников по литературе. Катя стажировалась в центре для одаренных детей «Сириус» в Сочи.

**Даниил Усков** — спокойный, ответственный, самостоятельный. Его безукоризненный внешний вид свидетельствует о безупречном вкусе. Он

требователен к себе и немногословен, начатое дело всегда доводит до конца. Человек настроения и крайне неординарная личность. Даниил уверен в том, что делает, и смело принимает самостоятельные решения. Говорит мало, но веско. Всегда стремится дойти до сути и добивается поставленной цели. Одним из доказательств его сильного характера является золотой значок ГТО.

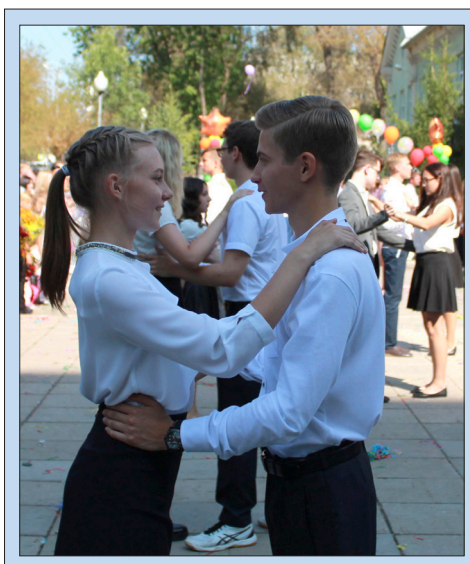
**Валерия Хайбуллина** — неординарная и уникальная личность. В ней скрыт богатый внутренний мир человека думающего, читающего, творческого, человека-философа и человека-бунтаря, готового пойти вразрез с мнением большинства. Не умеет скрывать свои эмоции и часто «рубит с плеча», но при этом умеет признавать свои ошибки. Тонкая и ранимая душа чутко реагирует на несправедливость и ложь, пытаясь всегда отстоять свою точку зрения. Честная, открытая, взбалмошная, взрывная, надежная, талантливая — все эти качества удивительным образом сочетаются в Валерии. Была волонтером на Чемпионате мира по футболу, участвовала в проекте «Национальное культурное наследие» по хореографии, побывала в центре для одаренных детей «Сириус» в Сочи.

**Анастасия Чернецова** — спокойная, уравновешенная, со всеми приветливая. Настя, как цветок, набирала свою силу и красоту на моих глазах. Ее упорство и трудолюбие не могут остаться без внимания, ее стремление достичь определенных целей и высот не оставляют равнодушным. Общась с ней, открываешь необычно интересного, тактичного, понимающего человека и собеседника. Призер в регионе в международном игровом конкурсе по истории мировой культуры.

**Екатерина Щербакова** — активная, инициативная, коммуникабельная, надежная и очень добрая. Она не подведет, всегда напомним, организует, сделает. Катя — незаменимый помощник не только в классе, но и во всей гимназии. Ее не нужно упрашивать, она сама протянет руку помощи. Очень артистичная и творческая, она всегда принимала участие во всех гимназических мероприятиях. Выступала в составе команды КВН «Перспектива», занималась активной волонтерской деятельностью на Чемпионате мира по футболу, форуме iВолга'18, на соревновании по баскетболу SamaraOpen.

*Вы уходите, унося в себе частичку моей души, оставляя мне взамен маленькую часть себя.*

Классный руководитель 11Б  
Евгения Валерьевна ПОЛЕТАЕВА







## ХРОНИКА

# Моя школьная летопись

Фраза «школа — второй дом» воспринимается многими как шаблонная, но, на мой взгляд, по-другому и не скажешь. Ведь 11 лет — это огромная часть моей жизни, и каким же тогда другим словом можно назвать то место, где я провела столько времени? Здесь я росла, училась, общалась, приобретала жизненный опыт... С одной стороны, всё это происходило так долго и постепенно, но с другой — воспоминания еще очень свежи в памяти.

## 1 класс

Привыкаю к школьному расписанию, домашним заданиям и самостоятельности. Тихого часа, как в детском саду, больше нет, вместо него теперь продленка! Но самое важное — знакомство с тремя самыми важными в моей жизни вещами: первой учительницей Ольгой Ивановной Буториной, азбукой и переводными экзаменами. И всё это происходит пока еще в старом корпусе!

## 2 класс

Заполнение школьного дневника становится для меня ежедневным занятием. Я завожу новых друзей и чувствую себя немного взрослой. Тогда я уже охотно выполняла различные творческие задания классного руководителя: начиная от рисунков герба нашей семьи и заканчивая сочинением «Как я провела лето». А тут еще и новые предметы появились: краеведение, МХК, изо... «Такие предметы вообще существуют в гимназиях?» — думала восьмилетняя я.



Семилетняя Катя привыкает к гимназии «Перспектива»

## 3 класс

Теперь учиться становится сложнее, но не только потому, что наш класс ходит в школу во вторую смену и «переселяется» в большой корпус гимназии на Советской Армии, к которому надо привыкнуть. Помимо школьных занятий, я теперь посещаю кружок гитары. Как же жалею, что вскоре бросила!

## 4 класс

Именно в это время я переживаю два самых волнительных для себя момента: выпускной из начальной школы и первую тройку за экзамен по математике. Да уж, было обидно, но зато свой первый зачет по английскому языку я сдала на «отлично»!

## 5 класс

Средняя школа у меня ассоциируется с синими жилетками, в которых каждый чувствовал себя очень взрослым, новыми одноклассниками и предметами. Биология и география? А почему не окружающий мир?

## 6 класс

Наш новый классный руководитель — Евгения Валерьевна Полетаева — становится для меня и других ребят из класса второй мамой. Так сильно мы к ней привязались за год, но не только потому, что мы встречались с ней почти каждый день на уроках английского языка. Помимо этого, мы виделись и на всех классных мероприятиях: на квесте в день рождения гимназии, на новогодней дискотеке или репетициях спектакля в честь Восьмого марта или Дня святого Валентина. Как же весело было!

## 7 класс

Юбилей гимназии в «Современнике» стал самым запоминающимся для меня событием. Все-таки 20 лет, круглая дата! Однако почему-то именно этот год становится для меня насыщенным, ведь я впервые принимаю участие в различных олимпиадах и конкурсах. Даже на городской конференции мне удалось занять первое

место... Вот уж действительно, «первые шаги в науку»!

## 8 класс

«Возможно, в следующем году ваш класс расформируют», — с грустью сообщает нам Евгения Валерьевна. Но мы вовсе не расстраиваемся, а наоборот, становимся еще дружнее! Ходим вместе в театр по вечерам, снимаем фильм на память... Но лично для меня этот год имеет еще большее значение: после поездки в Тольятти на «Краеведческом экспрессе» гимназии «Перспектива» я поняла — хочу быть журналистом.

## 9 класс

Каждый день делаю новые шаги на пути к своей мечте: начала публиковать материалы в «Новую перспективу», благодаря главному редактору, Оксане Петровне Тушкановой, узнаю о различных фестивалях и олимпиадах по журналистике, в которых охотно участвую и занимаю призовые места. Но и не забываю готовиться к ОГЭ! Ведь теперь я старшеклассница, потому на меня возлагают большие надежды.

## 10 класс

В 9 классе нас всё же не расформировали, однако в этом году всё изменилось — теперь я «бэшка». И если ОГЭ я сдала на «пятерки», то теперь меня ждет еще более серьезное испытание — ЕГЭ, подготовка к которому уже идет полным ходом. Даже переводные экзамены сдаем в его формате: ну а как же еще проверить свои силы? Поэтому готовимся очень усердно: учим билеты и темы к устным зачетам по литературе и английскому языку. Кто там говорил, что в 10 классе мы можем отдохнуть?

## 11 класс

Неужели мы сейчас готовимся к Последнему звонку, выпускному и ЕГЭ!? Неужели совсем скоро мы станем студентами? Даже не знаю, хочется ли мне в это верить или нет. Но в одном я точно уверена: впереди нас ждет очень насыщенная и интересная жизнь, которая будет полна как трудностей, так и веселых, ярких моментов. Главное — помнить: выпускной — это не конец, а только лишь начало.

## ПРЯМАЯ РЕЧЬ

# Спасибо за детство

*Дорогая школа! Хочу выразить тебе огромную благодарность за эти замечательные, проведенные вместе 11 лет. Эта пора навсегда останется в моей памяти как самая лучшая, ведь она подарила мне всё: верных друзей на всю жизнь, отзывчивых товарищей, первую любовь, радость побед и горечь неудач и, конечно же, бесценные уроки. Продолжай и дальше, родная гимназия, воспитывать таких же способных и талантливых деток. Успехов тебе во всех начинаниях, роста и процветания!*

Отдельное спасибо вам, **дорогие учителя**, за ваш прекрасный и благородный труд. Вроде бы еще совсем недавно мы были несмышленными малышками, которым лишь бы поиграть и порезвиться, а сейчас наши судьбы стоят на пороге великих перемен. Путь взросления и обучения долг и тернист, но с вами, нашими спутниками, это время пролетело незаметно. Я очень признательна вам за огромный багаж знаний, уроки добра, справедливости и честности. Благодаря вам в стране стало, казалось бы, на немного, но больше достойных граждан.

**Родители!** Самые близкие и дорогие люди. Спасибо вам! Простое, но сердечное спасибо. На самом деле выпускной — это не мой праздник, а ваш. Благодаря вам, вашим бессонным

ночам, потраченным нервам, заботе и поддержке я прошла этот нелегкий путь. Порой казалось, что учеба вам нужна более, чем мне. «Пятерки» приносили вам небывалую радость, а «двойки» огорчали до глубины души. Почему вы переживаете за меня, тревожитесь за мою успеваемость? Мне это было не понять. Но теперь я все поняла! Простите, простите меня за всё. За мои капризы, крики, скандалы и непослушание. Поверьте, я это не специально. Вы моя опора, моя гордость. Я вас очень сильно люблю, ценю и дорожу каждым мигот, проведенным рядом с вами. Поверьте, ваши старания не пропадут даром.

Ну и теперь дошла и до вас очередь, мои любимые **одноклассники**. Сколько раз нас переформировывали,

сколько людей уходило и приходило, но в моей памяти класс навсегда останется таким, каким он был последние два года. Летом 2017-го для меня стало огромной неожиданностью, когда нам сообщили о соединении двух классов. Ничего хорошего никто не ожидал, потому что, честно сказать, ладить нам не удавалось. Но спустя время, месяц, может, два я уже не могла себе представить другой класс, как будто эти люди были со мной всегда, с самого начала 1 класса. Очень грустно, грустно и больно расставаться с каждым из вас. Конечно, не со всеми я ладила, находила общий язык, бывало меня кто-то и бесил, но без этих людей класс бы не был таким. Прощаясь с вами, я прощаюсь с частичкой своей души, но надеюсь на скорую встречу. Люблю вас всем сердцем и всегда буду любить.

Еще раз огромное и искреннее спасибо всем за то, что воспитали во мне полноценную и гармоничную личность, дали всестороннее образование, а главное — подготовили нас к новой странице в жизни.

Алина СЫСОЕВА, 11Б

## Покидая родные стены

### Любимые места

Анастасия ЧЕРНЕЦОВА, 11Б: «Чаще всего я занимала именно первую парту, потому что так лучше усваивается информация, а еще учитель особо и не следит за тобой».

Настя СЛИВКИНА, 11А: «Спортивный зал».

Яна КАЗБЕРОВА, 11А: «Холл на третьем этаже, когда он еще не был застроен и казался огромным».

### Прогулы: где, что, почему?

Анна ТУЛУПОВА, 11А: «Мне не нравится говорить, что я что-то «прогуливала». Я прибегала к этому методу тогда, когда не успевала, например, сочинение по русскому или литературе дописать или к самостоятельной подготовиться, никому ведь не хотелось получать плохие отметки! Каждый выживает как может! На улице никогда не прохладжалась, у нас ведь такая охрана сидит, редко пропустит кого-то, а выход из школы до 5-го урока вообще строго запрещен. Иногда спасалась дома. С родителями

мне повезло, они всегда входили в мое положение и относились к этому с пониманием. Я не нагнала, если и пропускала, то редко».

Катя ТИШИНА, 11Б: «Сколько себя помню, без уважительной причины уроки никогда не прогуливала. Боялась пропустить что-то важное, да и совесть не позволит!»

Настя СЛИВКИНА, 11А: «Никаких прогулов!»

Захар КОМАНОВ, 11А: «Я прогуливал физкультуру, не скажу где».

Анастасия ЧЕРНЕЦОВА, 11Б: «В конце 11 класса пришлось прогуливать физкультуру. Спасибо, Виктор Борисович, что разрешали посидеть в вашем кабинете!»



С учителем физкультуры Виталием Николаевичем Резинкиным





## НА УРОКЕ

# Физика глазами нефизиков

*Для многих гуманитариев уроки точных наук похожи на пытку: абстрактные цифры, громоздкие формулы, понятия, которые нельзя увидеть... А если написать про всё это эссе? Именно так и поступила учитель физики Алла Викторовна Кузнецова и предложила тем, кто изучает физику на базовом уровне, порассуждать о пользе науки для обычных людей.*

Маша ЛАШИНА, 11А: «Есть такое понятие «культ карго» — повторение чего-либо без понимания. Карго-культ — это проявление магического мышления. Термин возник, когда островитяне, жившие на территориях, через которые европейцы перевозили товары на самолетах, и получившие остатки грузов, решили, что самолеты — это причина даров — карго. Они начали строить свои самолеты из палок и веток, однако они ошиблись. Нам это понятно. Только что если мы такие же островитяне, верящие в силу ритуала, но не понимающие глубинной сути вещей?»

Нам кажется, что физика оторвана от реальности. Однако это совершенно не так. Она нужна для «расколдовывания» мира. Благодаря изучению окружающего мира, фиксации явлений в законах мы видим (хотя пока что и не всю) суть, отличаем действительную причину от признака, можем точно предсказать некоторые события. Одним словом, избавлены от необходимости верить, мыслить «магически» и ждать, не получая желаемого».

Настя СЛИВКИНА, 11А: «Мир вокруг нас очень разнообразен. Иногда мы не придаем значения некоторым явлениям, которые напрямую связаны с физикой.

Всем известно, что после дождя может появиться радуга. Многие любят ее красотой, совершенно не задумываясь, почему мы ее видим. Это может объяснить физика: радуга — это явление дисперсии. Солнечный свет преломляется и отражается капельками воды, разлагается на спектры. Благодаря этому явлению, наблюдатель видит красивое разноцветное свечение. Красный закат — тоже дисперсия, разложение света в атмосфере.

В быту повсюду встречаются физические явления. Когда чайник закипает, из него начинает идти пар. Происходит это так: мы наливаем воду и начинаем нагревать ее. Сначала выделяются пузырьки воздуха, при температуре 100 градусов Цельсия вода закипает. Происходит процесс интенсивного парообразования.

Так что физика окружает нас

повсюду. Очень важно знать ее, чтобы понимать мир».

Лиза ЛЕВИНА, 11А: «Физика используется везде, не только в научных лабораториях и исследовательских университетах, но и в повседневной жизни. Физика помогла людям расширить границы мира. Тесно связаны медицина и физика. Еще в глубокой древности люди использовали физические факторы: тепло, холод, звук, свет — в медицинских целях».

Анна ТУЛУПОВА, 11А: «Изучение физики не просто расширяет кругозор, но и вообще «открывает глаза» на то, как устроен наш мир. Именно физика описывает явления природы. Она рассказывает нам о законах движения, равновесия, электричества... Без физиков мы бы так и не смогли понять, почему гремит гром, почему тела неподвижны и почему замерзают реки. Кроме того, современная цивилизация тоже создана благодаря физике. Радио, телевизоры, холодильники — за всё спасибо этой науке».

Ксения ЗАБОРОВСКАЯ, 11Б: «Сейчас мало кто может представить себе жизнь без Интернета. Это сравнительно новое изобретение навсегда изменило привычный нам мир. Интернет позволяет людям получить

доступ практически к любой информации, размещенной в любой точке мира в любой момент времени. Эта сеть появилась в конце 60-х годов и предназначалась для военных и научных исследований, однако потребовалось около 20 лет, чтобы сделать эту сеть поистине глобальной. Мы используем интернет ежедневно. Он помогает нам учиться, за секунду передавать информацию на другой конец света. То, что раньше заняло бы месяцы, теперь можно сделать за несколько мгновений».

Валерия ДРОЗДОВА, 11А: «За курс физики в школе я поняла, что эта наука есть буквально в каждом шаге, движении. Каждое явление может быть описано с помощью различных физических законов. Например, мы откручиваем крышку бутылки с газировкой. Казалось бы, причем тут физика? Однако на эту бутылку действуют силы гравитации, мы сами прилагаем определенную силу, чтобы удержать бутылку в руках и открыть ее. А если вспомнить правильно правой руки, тогда мы выясним, что крышку откручиваем вправо, а закручиваем — влево. После неудачного прыжка со скейтборда будет больно не только из-за удара, но и из-за силы трения, которая образуется при соприкосновении кожи и асфальта.

Возможно, мы не будем применять все изученные законы, формулы, вычислять, сколько весит тот или иной элемент, но физика несомненно присутствует всегда вокруг нас, хотим мы этого или нет».



Никогда не знаешь, где и когда могут пригодиться школьные знания



## ИСТОРИЯ

# День, когда началась школа

## Первый раз в первый класс

Анастасия МАХОВА, 11А: «Я помню, как пришла и не знала, с кем общаться в первый учебный день. Очень боялась и стеснялась, так как я знала, что многие знакомы уже давно с садика или с подготовки».

Настя СЛИВКИНА, 11А: «Было дождливо и прохладно, я волновалась».

Захар КОМАНОВ, 11А: «В первом дне не было ничего особенного, всё, что происходило тогда, было ожидаемо».

Катя ТИШИНА, 11Б: «Мой первый день в гимназии был, с одной стороны, веселым, потому что в тот день я познакомилась со своими друзьями, но с другой — волнительным, ведь привыкнуть к расписанию уроков и домашнему заданию в первую неделю школы было очень непросто».

Яна КАЗБЕРОВА, 11А: «Из гимназической газеты за сентябрь 2008 года. «Я очень ждала 1 сентября! Когда мы приехали в школу, то увидели много людей. Все были нарядные, веселые. Мне понравилась гимназия, украшенная шариками, представления на торжественной линейке. Хотя было холодно и дул ветер, мне было уютно».

Когда я пришла в класс, мне больше всего понравились парты и учебники, а также, что нашей учительницей будет Елена Юрьевна Иванова. Я очень обрадовалась, что сидела на первой парте с Никитой. Я не ожидала, что мы будем сразу учиться, но у нас был первый настоящий урок. И он был очень интересным и познавательным».

А еще мне запомнился огромный торт с фигурками учеников — мальчика и девочки. И было очень весело, когда делили шоколадные фигурки всем классом».

Яна Казберова, 1А».

## Самый радостный день

Анастасия МАХОВА, 11А: «Не могу вспомнить самый радостный день, но с первых лет обучения у меня осталось приятное воспоминание. В 1–2 классе вместо оценок нам давали колокольчики, которые мы тратили на ярмарке. Ее устраивали наши родители, покупали разные сладости и угощения».

Владимир ПАНАРИН, 11А: «Результаты после сдачи экзаменов в 10 классе».

Катя ТИШИНА, 11Б: «Ассамблея стала для меня самым радостным событием за все 11 лет, проведенных



Первый звонок 2018 года

в гимназии. «Союз ума, добра и красоты» — эти слова навсегда останутся у меня в памяти. Ведь это же так приятно, что мои успехи на различных олимпиадах и конкурсах высоко ценятся гимназией».

Настя СЛИВКИНА, 11А: «Школьная дискотека».

Яна КАЗБЕРОВА, 11А: «Весь одиннадцатый класс пролетел как один день! В этом году были как трудные, так и радостные моменты, но в целом эти девять месяцев были одними из лучших в моей жизни».

Захар КОМАНОВ, 11А: «Самого

радостного дня нет, но есть очень смешной и нелепый случай. Это было в третьем классе. Я разбил затылок в школе. Вместо урока математики Елена Юрьевна обрабатывала мне голову моей же рубашкой. Еще у нас одноклассница чуть в обморок не упала».

## Самый большой страх

Катя ТИШИНА, 11Б: «Помню, в 8 классе на уроках географии очень боялась выходить отвечать к карте. Запомнить, где находится мыс Дежнёва или плато Путорана, было непосильной для меня задачей!»

Валерия ДРОЗДОВА, 11А: «Самый большой страх, который я пережила за школьные годы, — это страх новых знакомств, но гимназия помогла преодолеть его и понять, что заводить новые знакомства легко и бояться этого не стоит».

Мария ЛАШИНА, 11А: «Не соответствовать ожиданиям».

Анастасия МАХОВА, 11А: «Самый большой страх у меня был в начальной школе, когда нас пересаживали и могли посадить с одним мальчиком. Однажды я даже специально заплакала, чтобы не сидеть рядом».

Настя СЛИВКИНА, 11А: «Выступать на школьных мероприятиях».

Захар КОМАНОВ, 11А: «Самый большой страх я испытываю сейчас, когда решается моя судьба (конечно, не вся). «Страх говорит о том, что вы двигаетесь в нужном направлении».



Самая первая линейка 2008 года





## ПИСАТЕЛИ

# В ожидании запеканки

*Каждый старшеклассник в моей школе ждет звонок после пятого урока. Чем же он так особенен? Тем, что зовет ребят на долгожданный обед в столовую. Но перед этим нужно преодолеть препятствие — очередь.*

На обед — картофельная запеканка. Вроде бы ничего особенного, но в нашей школьной столовой это самое вкусное блюдо. С первого взгляда запеканка похожа на лазанью, только вместо теста используют нежное картофельное пюре. А если ее подадут вместе с сочным овощным салатом, то она становится еще и очень сытной. Но самое притягательное в ней — ее аппетитный запах, который чувствуется в коридоре. Именно он и приманил ребят к дверям столовой.

Народу было не протолкнуться. Первыми к входу прибежали самые голодные ученики. Они не спускали глаз с поварих, которые расставляли порции на стол, и имели такой жалобный вид, что казалось, будто они не ели уже несколько дней.

— Подождите, не накрыли еще, — говорила одна из поварих грозным голосом, — перемена длинная, успеете слопать!

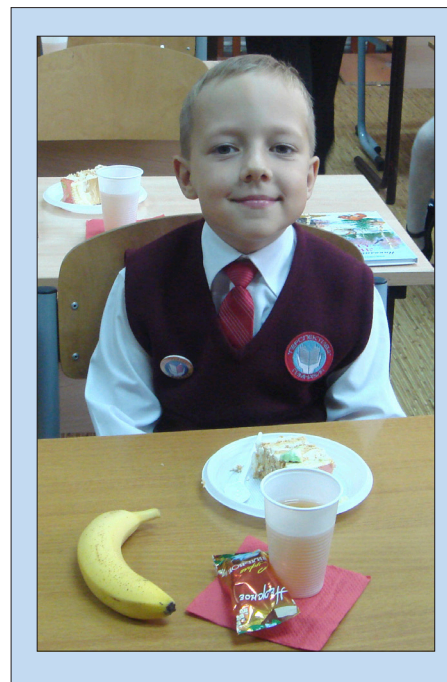
Но Максим Воронцов из 9А больше ждать уже не мог. Внешне он немного толстоват, любит покушать, или, как он сам говорит, «зарядиться энергией». И как ни странно, если он съест что-нибудь вкусненькое, то потом получает хорошую оценку, а иногда даже и несколько. Поэтому он уже приметил за своим столом самый большой кусок запеканки и пристально вглядывался в него, ведь перед контрольной по геометрии обязательно нужно быть сытым.

А вот и Настя Шиликова тихонько стоит в конце очереди. Она очень редкий гость в столовой. Не нравится ей то, что готовят наши повара. Поэтому

еду она приносит из дома, в маленьком розовом контейнере, и, чтобы одноклассники не выпрашивали у нее обед, ест она всегда в одиночестве, в укромном уголке. А то, бывало, налетят как коршуны, всё разберут, и в итоге остаются лишь объедки. Но сегодня она не успела ничего приготовить, поэтому и ждет, когда сможет утолить свой голод.

В середине очереди ребята окружили самого популярного мальчика школы — Матвея Подольского. Некоторые даже пришли в столовую не только для того, чтобы перекусить, но и чтобы послушать его смешные шутки или узнать последние сплетни. А самому Матвею всегда приятно быть в центре внимания, и очередь в столовую для него прекрасный шанс показать себя. Он настолько увлечен всем этим и даже не обращает внимания на то, что на обед дают запеканку. А ему это и не нужно. Он сядет за стол, продолжит рассказывать что-нибудь интересное, а порция, как обычно, останется остывать на столе.

Остальные пытаются развлечь себя любыми способами. Большинство моих одноклассников либо просматривают новости в социальных сетях, либо разговаривают со своими друзьями из других классов. Другие, например, как хулиган Вася Кирюшин, спорят с мальчиками на разные темы и не упускают возможность дать щелбан или подзатыльник. Есть и те, кто изо всех сил пыгается пролезть к дверям, чтобы первым схватить понравившуюся порцию, поэтому расталкивают народ локтями и коленками.



Как же долго идет время... Прошло уже 10 минут, до звонка осталось совсем немного, а я еще даже к уроку не подготовилась. Вокруг все суетятся, кричат, но сдаваться не собираются. Очень уж хочется поскорее скушать любимую картофельную запеканку.

И вдруг щелчок в дверях. Все неожиданно встрепенулись.

— Мойте руки и скорей за стол! — наконец-то прокричала повариха.

Но ребятам уже не до этого. Они рванули к своим столам, наступая друг другу на ноги. Наконец-то каждый чувствует тот самый вкус запеканки и с большим удовольствием уплетает любимое блюдо... Да, ради этого стоило постоять в очереди!

Екатерина ТИШИНА, 11Б



## Любимое блюдо в столовой

Валерия ДРОЗДОВА, 11А: «Чай и мясная запеканка».

Мария ЛАШИНА, 11А: «Творожная запеканка».

Настя СЛИВКИНА, 11А: «Курочка в панировке по субботам».

Захар КОМАНОВ, 11А: «Тут скажу прямо: еда чаще всего в столовой была отвратительная».

Анастасия ЧЕРНЕЦОВА, 11Б: «В столовой я любила картофельное пюре и курочку. Ещё там вкусный чай и компотик».

Анна ТУЛУПОВА, 11А: «Ну, в гимназии практически всегда был вкусный хлеб, свежий и мягкий! Если честно, то в столовую с особой охотой я ходила только в пятницу. Настоящая лотерея, ведь в этот день могут дать и блинчики, и пиццу, и прочую выпечку, а на обед вообще школьную лазанью — да, я люблю называть это так. Картошка пюре в гимназии тоже ничего кстати, на молочке».



БУДУЩЕЕ

# Заглянуть в завтра

## Выпускник 2019 года – какой он?

Валерия ДРОЗДОВА, 11А: «Человек, который откликнется на любую просьбу, поможет и поддержит».

Мария ЛАШИНА, 11А: «Теплый, близкий».

Настя СЛИВКИНА, 11А: «Максимально удачливый, попавший под все изменения».

Владимир ПАНАРИН, 11А: «Перспективный, ориентированный на будущие свершения. Начал развиваться в определенном направлении, не рассеивая силы на остальные дела».

Захар КОМАНОВ, 11А: «Выпускник 2019 именно в гимназии «Перспектива» готов «покорять Эверест».

## Жизнь после школы

Анна ТУЛУПОВА, 11А: «После окончания школы я бы хотела поступить в педагогический университет на бюджет (труд учителя и так благородный, не хочу еще и за обучение платить). На мой выбор, наверное, никто не повлиял. Анна Васильевна, наоборот, всегда рассказывала мне о «прелестях» этой профессии и каждый раз спрашивала: «Аня, ты точно уверена?». Любовь к детям, желание контролировать и командовать перевешивает все нюансы, поэтому я уверена! Может еще увидимся, гимназия!»

Мария ЛАШИНА, 11А: «На выбор вуза и профессии повлияли родители и, в первую очередь, поездка в Академию старшеклассников в ВШЭ, кажется, там я нашла себя».



В гимназии многие успевают попробовать роль медбрата

Настя СЛИВКИНА, 11А: «Неизвестность. На выбор профессии повлияли родители».

Валерия ДРОЗДОВА, 11А: «Я надеюсь, что я смогу поступить во ВШЭ и уеду из Самары. На выбор вуза очень сильно повлиял мой учитель обществознания и поездка в Академию старшеклассников ВШЭ, которая раскрыла меня как личность и показала меня с другой стороны».

Захар КОМАНОВ, 11А: «На протяжении трех лет я искал себя. Определиться с вузом помог папа. Я пойду получать необходимые мне знания,

а не готовиться к профессии. Я не вижу себя простым работником компании».

Катя ТИШИНА, 11Б: «После окончания школы я планирую поступать на факультет журналистики в Самарский университет. К этой цели я шла с 9 класса, поэтому очень надеюсь, что у меня получится сдать экзамены на высокие баллы и попасть на бюджет!»

На выбор моей будущей профессии повлияло много людей. В первую очередь, это Елена Викторовна Артамонова, которая в 6 классе смогла привить мне любовь к русскому языку и литературе, поделилась со мной теми знаниями, которые пригодились мне в будущем. Кроме того, свои профессиональные навыки на протяжении трех лет мне помогла развивать моя небольшая «пресс-семья»: Оксана Петровна Тушканова и Юрий Юрьевич Орлов. Им я очень благодарна за бескорыстную помощь, поддержку, которую они оказывали мне на различных журналистских конкурсах и олимпиадах. Ну и, конечно же, мои родители, которые никогда не переубеждали меня выбрать другую профессию и помогли в трудные моменты. Именно благодаря им я убедилась, что стать журналистом — это моя мечта, поэтому я буду идти к ней, несмотря ни на что!»

Яна КАЗБЕРОВА, 11А: «Я собираюсь поступать на факультет международных отношений, потому что хочу продолжать изучать иностранные языки. Спасибо учителям английского и немецкого за то, что открыли для меня новый мир!»



В День дублера можно стать и учителем, и журналистом



## ОТКРОВЕННО

# С благодарностью на прощанье!

Анна ТУЛУПОВА, 11А: «Я бы хотела сказать «спасибо» нашей классной маме **Анне Васильевне Савченко** за любовь, отзывчивость и поддержку. Как бы это банально ни звучало, но я, правда, всегда знала, что могу подойти к ней с любым вопросом и попросить о помощи.

Я очень благодарна всем учителям. Ведь в школе мы получали не только знания, но и сталкивались с проблемами недопонимания. И даже если с кем-то из учителей у меня бывали конфликты, что происходило крайне редко, то это служило для меня тоже прекрасным уроком. **Евгению Валерьевну Полетаеву** тоже сильно люблю и благодарю! С ней обстановка в классе всегда была веселой и непринужденной. Не значит, что нас расслабляли, нет, просто все мои одноклассники знали: этому учителю врать не нужно, лучше сказать честно, и она разрешит переписать или подойти после уроков. Она всегда была очень понимающей, шла нам навстречу.

Честно говоря, думаю, что для своих учеников важно быть не только хорошим учителем, но и надежным другом. К счастью, на моем пути

встречались именно такие учителя! И мне бы хотелось выделить, поблагодарить и обнять с любовью каждого из них за всё, что они для меня сделали! Это очень ценно для меня! Огромное вам спасибо!!!

**Елена Юрьевна**, вам я тоже очень благодарна за прекрасные четыре года в начальной школе! Я навсегда запомню, какая вы были эмоциональная и веселая! В процессе подготовки к праздникам и утренникам у нас было будто бы урок актерского мастерства. Елена Юрьевна — удивительная, все-му могла научить!»

Валерия ДРОЗДОВА, 11А: «Спасибо гимназии за тот приобретенный опыт, за те эмоции, которые я получила за время обучения здесь. Также хочется поблагодарить всех учителей, которые сопровождали нас на протяжении всех этих лет. Мне будет очень не хватать моих одноклассников и той атмосферы, которая царит в гимназии».

Мария ЛАШИНА, 11А: «Мне будет не хватать разговоров ни о чем, объятий и глупых шуток. Именно со школой связана удивительная история: сначала совпадение и молчаливый урок, затем благодарность — урок на

всю жизнь, потому что даже самыми незначительными действиями мы можем изменить чужую судьбу».

Анастасия МАХОВА, 11А: «Хочу выразить благодарность своим классным руководителям. Елене Юрьевне Ивановой за то, что старалась сформировать в нас такие качества, как уважение, взаимопомощь и дружелюбие. И отдельное спасибо Анне Васильевне Савченко за поддержку, строгости, попытки поставить меня на путь истинный. Но так же хочу подчеркнуть ее чувство юмора, легкость в общении и дружелюбность».

Анастасия ЧЕРНЕЦОВА, 11Б: «В дальнейшей жизни мне не будет хватать моих одноклассников. За 11 лет они уже стали как родные».

Настя СЛИВКИНА, 11А: «Людей, с которыми я здесь познакомилась. Теплой атмосферы. Очень сильно люблю гимназию!»

Владимир ПАНАРИН, 11А: «Спасибо **Дануте Семёновне** за личный пример любви к делу всей своей жизни. Пример, на который я буду ориентироваться всю жизнь. Мне будет не хватать **Натальи Александровны Мигиной**».

Захар КОМАНОВ, 11А: «Спасибо гимназии за прекрасных учителей. Мне будет не хватать Анны Васильевны, Евгения Валерьевны, Виктора Борисовича, Татьяны Ивановны, Ольги Николаевны, Елены Юрьевны. Отдельное спасибо классным руководителям — Елене Юрьевне и Анне Васильевне».

Яна КАЗБЕРОВА, 11А: «Спасибо гимназии за все знания, за все счастливые моменты, за всех людей, с которыми я познакомилась за эти одиннадцать лет. Хотелось бы отдельно поблагодарить каждого из учителей — ваша поддержка, помощь, шутки делали уроки интересными, в школу по-настоящему хотелось идти. Мне будет очень не хватать моих одноклассников и учителей, потому что они самые лучшие!»

