

**Анализ работы школьного методического объединения
учителей иностранных языков
МБОУ гимназия «Перспектива» г.о.Самара
за 2022-2023 учебный год**

Тема, над которой работала гимназия: «Достижение устойчивого динамического развития Гимназии как современной образовательной организации, ориентированной на инновационные процессы педагогической практики и на приобретение гимназистами компетенций XXI века (компетенции XXI века функциональная грамотность: 4 К-финансовая, естественно-научная, смысловое чтение, математическая)»

Проблема, над которой работало ШМО учителей иностранных языков в 2022 – 2023 учебном году: «Воспитание поликультурной, многоязычной и творческой личности в условиях перехода на обновленные ФГОС».

Состав МО

На конец 2022 – 2023 учебного года МО учителей иностранных языков насчитывает 14 человек: 12 учителей английского языка, 1 учитель немецкого языка и 1 учитель французского языка.

Ф.И.О.	Педагогический стаж	Категория	Сроки аттестации	Специальность по диплому
Бадзиева А.А	7 лет	первая	сентябрь 2024 года	лингвист, преподаватель французского и английского языков
Ворновских Ю.В.	22 года	высшая	декабрь 2027 года	учитель английского и французского языков
Глушко Е.В.	15 лет	высшая	февраль 2026 года	учитель немецкого и английского языков
Дробышева О.Ю.	20 лет	высшая	январь 2026 года	учитель английского и немецкого языков
Злобина И.В	27 лет	высшая	декабрь 2027 года	учитель английского и немецкого языков
Карюхина А.В.	21 год	первая	март 2028 года	учитель английского и немецкого языков
Мамонова Е.А.	19 лет	нет		учитель английского и немецкого языков
Нуянзина Л.А.	22 года	высшая	январь 2026 года	учитель французского и немецкого языков
Полетаева Е.В.	18 лет	высшая	февраль 2026 года	лингвист
Савельева М.Е.	30 лет	высшая	ноябрь 2023 года	учитель английского языка

Савченко А.В.	18 лет	высшая	февраль 2026 года	учитель английского и немецкого языков
Сипатова М.В.	36 лет	высшая	декабрь 2024 года	учитель английского и немецкого языков
Херсонская И.А.	20 лет	высшая	декабрь 2027 года	учитель английского и немецкого языков
Шатилова А.В.	27 лет	высшая	январь 2026 года	учитель английского языка

Высшая квалификационная категория	11 человек	79%
Первая квалификационная категория	2 человека	14%
Не имеют квалификационной категории	1 человек	7%

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию 4 человека: Злобина И.В. подтвердила высшую категорию, Ворновских Ю.В. и Херсонская И.А. получили высшую категорию, Карюхина А.В. получила первую категорию.

В следующем 2023-2024 учебном году планируют пройти аттестацию 2 человека: Савельева М.Е. и Мамонова Е.А.

Стаж	Человек	%
молодые специалисты (от 2 до 10 лет)	1 человек	7%
от 10 до 20 лет	6 человек	43%
от 20 до 30 лет	5 человек	36%
от 30 лет	2 человека	14%

Повышение квалификации

Ф.И.О.	Повышение квалификации (курсовая подготовка)	Место обучения	Объём часов	Сроки
Бадзиева А.А.	Культурно-исторические компоненты исследовательской и проектной деятельности учащихся	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»	36 часов	февраль 2023
	Организация деятельности классного руководителя в условиях реализации программы воспитания	ЦРО г. О. Самара	36 часов	март 2023
Ворновских Ю.В.	Организация деятельности классного руководителя в условиях реализации программы воспитания	ЦРО г. О. Самара	36 часов	март 2023
	Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 часов	январь 2023
Глушко Е.В.	Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 часов	январь 2023
	Основы обеспечения информационной безопасности детей	ООО «Центр инновационного	36 часов	январь 2023

		образования и воспитания»		
	Подготовка организаторов ППЭ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»		май 2023
Дробышева О.Ю.	Игропрактика как метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	20 часов	январь 2023
	Цифровая грамотность педагога: работа с онлайн сервисами по созданию учебных материалов в соответствии с ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	20 часов	январь 2023
	Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 часов	январь 2023
	Организация деятельности классного руководителя в условиях реализации программы воспитания	ЦРО г. О. Самара	36 часов	март 2023
	Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	20 часов	апрель 2023
	Подготовка организаторов ППЭ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»		май 2023
Злобина И.В	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по английскому языку для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования	ГБУ дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании»	36 часов	20.02.23-10.04.23
	Организация деятельности классного руководителя в условиях реализации программы воспитания	ЦРО г. О. Самара	36 часов	март 2023
Карюхина А.В.	Организация деятельности классного руководителя в условиях реализации программы воспитания	ЦРО г. О. Самара	36 часов	март 2023
	Подготовка организаторов ППЭ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»		май 2023
Мамонова Е.А.	Формирование профессиональной компетенции по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Иностранный язык. Английский)»	РЦМО	36 часов	28.11.22-02.12.22
	Подготовка организаторов ППЭ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»		май 2023
	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской	РЦМО	36 часов	20.02.23-

	области по английскому языку для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования			10.04.23
Нуянзина Л.А.	Преподавание и изучение французского языка как иностранного: реалии, трудности, решения	Учебно-методический ЗЕ-семинар преподавателей французского языка РФ	36 часов	30.01.23-03.02.23
	Подготовка организаторов ППЭ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»		май 2023
Полетаева Е.В.	Организация деятельности классного руководителя в условиях реализации программы воспитания	ЦРО г. О. Самара	36 часов	март 2023
Савельева М.Е.	Педагогическое образование: специалист по профориентации	Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	300 часов	30.11.22-02.03.23
	Профориентация школьников: психология и выбор профессии	ООО «Московский институт профподготовки и повышения квалификации педагогов»	180 часов	25.01.23-01.03.23
Савченко А.В.	Организация деятельности классного руководителя в условиях реализации программы воспитания	ЦРО г. О. Самара	36 часов	март 2023
Сипатова М.В.	Организация деятельности классного руководителя в условиях реализации программы воспитания	ЦРО г. О. Самара	36 часов	март 2023
	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по английскому языку для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования	ГБУ дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании»	36 часов	20.02.23-10.04.23
	Подготовка руководителей ППЭ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»		май 2023
	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по английскому языку для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования	РЦМО	36 часов	20.02.23-10.04.23
Херсонская И.А.	Культурно исторические компоненты исследовательской и проектной деятельности учащихся	НП Центр Развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»	36 часов	февраль 2023
	Организация деятельности классного руководителя в	ЦРО г. О. Самара	36 часов	март 2023

	условиях реализации программы воспитания			
Шатилова А.В.	Организация деятельности классного руководителя в условиях реализации программы воспитания	ЦРО г. О. Самара	36 часов	март 2023

Курсовую подготовку прошли 100% учителей МО (по сравнению с предыдущим годом – 92%). Таким образом, мы видим, что показатель повысился на 8%.

Помимо прохождения курсов повышения квалификации учителя МО иностранных языков также повышают свое педагогическое мастерство, посещая различные вебинары, мастер-классы, семинары и т.д. как в очном, так и дистанционном форматах.

Ф.И.О.	Мероприятия	Организатор	Дата
Глушко Е.В., Савченко А.В., Нуянзина Л.А.	Мастер - класс «Цифровая компетентность современного педагога»	ГАУ ДПО СОИРО (Институт развития образования)	апрель 2023
	Мастер - класс «Проектная деятельность как элемент наставничества в системе подготовки обучающихся к интеллектуальным вызовам современности»	ГАУ ДПО СОИРО (Институт развития образования)	апрель 2023
Дробышева О.Ю.	Teacher Development Certificate Course	EF Education First	октябрь – ноябрь 2022 февраль – март 2023
	Открытый региональный семинар «Практика углубленного преподавания английского языка»	ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)»	ноябрь 2022
Злобина И.В.	Региональный методический семинар «Актуальные аспекты обучения иностранным языкам»	Факультет иностранных языков СГСПУ	24.03.2023
	Вебинар «Индивидуальный проект на ступени среднего общего образования: планирование, реализация, оценивание»	«ЯКласс»	20.04.2023
Нуянзина Л.А.	Региональный методический семинар «Актуальные аспекты обучения иностранным языкам»	Факультет иностранных языков СГСПУ	24.03.2023
Сипатова М.В.	Форум «Стань выше с Вышкой!»	ФГАОУ «Высшая школа экономики»	21-22.10.2022
	X международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» по теме: «Обучение и развитие»	Международный центр «Фокус»	19.11.2022

	Научно-практический семинар «Позитивные практики обучения английскому языку в современной школе»	ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»	25.04.2023
	Teacher Development Certificate Course	EF Education First	октябрь – ноябрь 2022 февраль – март 2023

Однако, не все учителя МО участвуют в подобных мероприятиях, поэтому нужно увеличить данный показатель.

Повышение качества образования через внедрение современных образовательных технологий

В 2022 – 2023 учебном году коллективом учителей МО иностранных языков применялись в практике обучения следующие образовательные технологии:

ФИО учителя	Образовательная технология
Бадзиева А.А	здоровьесберегающая технология, системно-деятельностный подход
Ворновских Ю.В.	системно-деятельностный подход, информационно-коммуникативная технология
Глушко Е.В.	приемы технологии развития критического мышления, метод проектных технологий, системно-деятельностный подход
Дробышева О.Ю.	здоровьесберегающая технология, информационно-коммуникативная технология, системно-деятельностный подход
Злобина И.В	системно-деятельностный подход, метод проектных технологий
Карюхина А.В.	системно-деятельностный подход, метод проектных технологий
Мамонова Е.А.	здоровьесберегающая технология, метод проектных технологий, системно-деятельностный подход
Нуязина Л.А.	системно-деятельностный подход, информационно-коммуникативная технология
Полетаева Е.В.	системно-деятельностный подход, информационно-коммуникативная технология
Савельева М.Е.	системно-деятельностный подход, приемы технологии развития критического мышления
Савченко А.В.	системно-деятельностный подход, информационно-коммуникативная технология
Сипатова М.В.	системно-деятельностный подход, приемы технологии развития критического мышления
Херсонская И.А.	здоровьесберегающая технология, приемы технологии развития критического мышления
Шатилова А.В.	системно-деятельностный подход, метод проектных технологий

Системно-деятельностный подход является основным в свете требований обновленных ФГОС, поэтому все учителя МО иностранных языков используют его в своей работе. Здоровьесберегающие технологии позволяют учителям построить образовательный процесс с заботой о сохранении и укрепления здоровья обучающихся: частая смена видов деятельности на уроке, чередование видов работы, зрительная гимнастика, физкультминутки. Метод проектных технологий позволяет показать умение учащихся использовать приобретенный в процессе обучения исследовательский опыт; реализовать свой интерес к предмету исследования, приумножить знания о нем и донести это до

аудитории; продемонстрировать уровень владения иностранным языком; совершенствовать умение участвовать в коллективных формах работы, т.е. умение работать в сотрудничестве. Технология развития критического мышления направлена на развитие личности, совершенствование коммуникативных способностей, навыков восприятия и обработки информации. Использование ИКТ позволяет повысить мотивацию учащихся, сделать образовательный процесс более разнообразным и увлекательным, сэкономить время на подготовку к урокам, проводить контрольные и самостоятельные работы в современной форме (интерактивные онлайн-тесты, викторины).

Совершенствование педагогического мастерства учителей

В 2022-2023 учебном году учителями МО велась работа по самообразованию. Цель данной работы – повышение профессионального мастерства и, как следствие, повышение качества образования.

Ф.И.О. учителя	Тема самообразования в 2022-2023 учебном году	Результат на конец 2022-2023 учебного года
Бадзиева А.А	Повышение мотивации учащихся среднего звена к изучению английского языка	Организация и проведение профильной лингвосмены для учащихся 7 – 8 классов
Ворновских Ю.В.	Развитие лексических навыков у обучающихся 3-4 классов с использованием интерактивного инструмента Quizlet	Создание лексических упражнений и тестов https://quizlet.com/Vornovskikh/sets
Глушко Е.В.	Нестандартный урок немецкого языка как форма обучения	Рассмотрены виды нестандартных уроков, ведётся работа над практической частью, а именно разработка технологических карт и конспектов нестандартных уроков немецкого языка.
Дробышева О.Ю.	Визуализация учебного материала как один из наиболее эффективных методов усвоения полученной информации	Создан каталог электронных презентаций по всем пройденным темам в 1 и 5 классах
Злобина И.В	Метод минипроектов как средство активизации познавательной деятельности учащихся 6-7 классов	Ученики выполнили ряд минипроектов.
Карюхина А.В.	Фразовые глаголы, как неотъемлемая часть английского языка	Разработаны упражнения для поэтапного усвоения фразовых глаголов.
Мамонова Е.А.	Воспитание чувства патриотизма через проектную деятельность на уроках английского языка	Учащимися выполнен ряд проектов; написана и опубликована статья по теме самообразования; выступление с работой в нескольких конференциях разного уровня
Нуянзина Л.А.	Использование квест - технологий как средство повышения эффективности и качества урока французского языка	Созданы веб-квесты, выступление с докладом на Педагогических чтениях, опубликована статья по теме самообразования
Полетаева Е.В.	Использование технологии проектной деятельности с учащимися 8-х классов с целью обучения работе в сотрудничестве	Создание групповых проектов
Савельева М.Е.	Развитие у учащихся средней школы высокого уровня мышления (high-order thinking) на основе применения таксономии Блума при обучении	Разработаны задания по чтению к текстам формата ОГЭ из открытого банка заданий ФИПИ.

	чтению на основе текстов формата ОГЭ	
Савченко А.В.	Использование технологии проектной деятельности с учащимися 8-х классов с целью обучения работе в сотрудничестве	Создание групповых проектов
Сипатова М.В.	Использование информационных технологий при подготовке к ЕГЭ в 10-11 классах	Разработаны уроки с использованием информационных технологий. Подобраны учебные электронные ресурсы для подготовки к ЕГЭ (письменная и устная части) по английскому языку. Разработаны задания по письму и говорению из открытого банка заданий ФИПИ.
Херсонская И.А.	Нестандартные формы урока английского языка-один из способов повышения интереса к предмету	Рассмотрены виды нестандартных уроков, ведётся работа над практической частью, а именно разработка технологических карт и конспектов нестандартных уроков немецкого языка.
Шатилова А.В.	Использование информационных технологий на уроках английского языка в 7-х классах	Усовершенствована разработка урока с использованием информационных технологий. Подобрала учебные электронные ресурсы для иллюстрация учебного материала (таблицы, схемы, видео)

В 2022 – 2023 учебном году для решения поставленных задач работали в творческих группах по следующим направлениям:

№ группы	Состав группы	Проблема	Результативность
Группа 1	Все учителя МО	Повышение мотивации учащихся к изучению иностранных языков	Подготовка, организация и проведение мероприятий в рамках предметной декады (интерактивная игра для учащихся начальной школы, фестиваль песни для учащихся 1 – 11 классов), проведение профильной лингвосмены для учащихся 7 – 8 классов на осенних каникулах
Группа 2	Херсонская И.А. Савченко А.В. Полетаева Е.В. Карюхина А.В.	Вовлечение учащихся в проектную и научно-исследовательскую деятельность	Подготовка, организация и проведение IV городской метапредметной научно-практической конференции «Современный мир в его единстве и многообразии»
Группа 3	Сипатова М.В. Дробышева О.Ю. Злобина И.В. Ворновских Ю.В.	Работа с одаренными детьми 4 – 5 классов	Подготовка, организация и проведение Интернет-олимпиады по английскому языку для учащихся 4-5 классов общеобразовательных организаций ПФО 2021
Группа 4	Савельева М.Е. Мамонова Е.А	Снятие языкового барьера в чтении научно-	Подготовка, организация и проведение открытой городской

	Шатилова А.В. Бадзиева А.А	познавательной литературы на английском языке	олимпиады "Cambridge Discovery Reading"
--	-------------------------------	---	---

Результатами работы учителя МО делятся на заседаниях МО, конференциях, в СМИ (электронные издания) и т.д.

Участие в учебно-методической работе

ФИО учителя	Дата	Название мероприятия	Результат участия
Бадзиева А.А.	15.12.2022	VIII Педагогические чтения «Лучшие практики в отечественной и зарубежной педагогике»	участник
	6-7 апреля 2023 года	Окружная научно-практическая конференция «Наследие К.Д. Ушинского: классика – XXI веку»	работа в секции, сертификат выступающего
Ворновских Ю.В.	07.06.2023	Международная олимпиада для педагогов "Основы проектной деятельности"	диплом 1 место
	07.06.2023	Всероссийская педагогическая олимпиада: "Цифровая грамотность педагога (от теории к практике)"	диплом 1 место
Глушко Е.В.	08.11.2022	Проверка окружного этапа ВсОШ по немецкому языку	член экспертной группы
Дробышева О.Ю.	6-7 апреля 2023 года	Окружная научно-практическая конференция «Наследие К.Д. Ушинского: классика – XXI веку»	работа в секции, сертификат выступающего
	02.06.2023	Всероссийская блиц-олимпиада от сетевого издания «Педагогический кубок»: «Приемы и методы работы со слабоуспевающими учениками»	победитель I место
	02.06.2023	Всероссийский педагогический конкурс от «Мир олимпиад». Номинация «Учитель России – 2023» в категории «Технологическая карта урока»	победитель I степени
Злобина И.В	08.06.2023	Международная олимпиада для педагогов «Основы проектной деятельности»	диплом I степени
Мамонова Е.А.	15.12.2022	VIII Педагогические чтения «Лучшие практики в отечественной и зарубежной педагогике»	3 место
	6-7 апреля 2023 года	Окружная научно-практическая конференция «Наследие К.Д. Ушинского: классика – XXI веку»	работа в секции, сертификат выступающего
	07.06.2023	Международная олимпиада для педагогов «Основы проектной деятельности»	I место
Нуязина Л.А.	10.11.2022	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников г.о. Самара в 2022-2023 учебном году в образовательных организациях,	член жюри

		расположенных на территории г.о. Самара, по предмету французский язык	
	15.12.2022	VIII Педагогические чтения «Лучшие практики в отечественной и зарубежной педагогике»	2 место
	25.03.2023	XXVIII ежегодная международная научно-практическая конференция «Проблемы модернизации иноязычного образования в трансформационных условиях»	сертификат выступающего
	20.04.2023	XIV городской межшкольной конференции «Я-исследователь»	эксперт
Савченко А.В.	08.06.2023	Всероссийский педагогический конкурс от «Мир олимпиад». Номинация «Преподаватель года – 2023»	победитель I степени
Херсонская И.А.	16.03.2023	Онлайн конкурс профессионального мастерства лучшая методическая разработка «Нестандартные формы урока английского языка-один из способов повышения интереса к предмету»	диплом I место
Шатилова А.В.	08.06.2023	Международная олимпиада для педагогов «Основы проектной деятельности»	диплом I степени
	08.06.2023	Всероссийская педагогическая олимпиада «Цифровая грамотность педагога (от теории к практике)»	диплом I степени

Уровень мероприятия	Количество учителей, принявших участие	%
Гимназический (пед. чтения)	4 человека (Бадзиева А.А., Херсонская И.А., Мамонова Е.А., Нуянзина Л.А.)	29%
Окружной (очный)	3 человека (Дробышева О.Ю., Мамонова Е.А., Бадзиева А.А.)	21%
Всероссийский (в онлайн формате)	5 человек (Дробышева О.Ю., Шатилова А.В., Херсонская И.А., Савченко А.В., Ворновских Ю.В.)	36%
Международный (в онлайн формате)	4 человека (Шатилова А.В., Мамонова Е.А., Злобина И.В., Ворновских Ю.В.)	29%

По сравнению с предыдущим годом показатель участия в пед. чтениях остается стабильным, хотя есть педагоги (назвать фамилии), которые не участвуют в данном мероприятии. Участие в очных мероприятиях выросло на 13%, участие учителей в онлайн мероприятиях также выросло на 20%. Также хочется отметить тот факт, что учителя МО приглашаются в качестве экспертов и членов жюри на мероприятия (разного уровня (2 педагога – Нуянзина Л.А., Глушко Е.В).

Публикации в печатных и электронных изданиях

ФИО	Публикации	Где опубликовано
Бадзиева А.А.	Проведение профильной смены, как инструмент мотивации к изучению иностранных языков	Сборник VIII Педагогические Чтения. МБОУ гимназия "Перспектива" г.о. Самара
Ворновских Ю.В., Дробышева О.Ю.	Начальные школы Великобритании и России	Международный каталог Конспекты-уроков.рф
Сипатова М.В., Дробышева О.Ю.	Самароведение как краеведческий компонент на уроках английского языка в начальной школе	Методический альманах «Ресурс успеха» 2022. Выпуск 6 (19)
Дробышева О.Ю., Шатилова А.В.	Гибридная модель обучения как одна из составляющих успешности ребенка в современных условиях	Сборник VII Педагогические Чтения. МБОУ гимназия "Перспектива" г.о. Самара
Дробышева О.Ю.	Symbols of America	Международный каталог «Презентации» edupres.ru
Карюхина А.В.	Мотивация деятельности учащихся на уроке английского языка как способ достижения успеха каждого ребенка	Сборник VII Педагогические Чтения. МБОУ гимназия "Перспектива" г.о. Самара
Мамонова Е.А.	Воспитание чувства патриотизма через проектную деятельность на уроках английского языка	Сборник VIII Педагогические Чтения. МБОУ гимназия "Перспектива" г.о. Самара
	Воспитание чувства патриотизма через проектную деятельность на уроках английского языка	Методический альманах «Ресурс успеха»
Нуянзина Л.А.	Использование квест-технологии при обучении иностранному языку подростков	Всероссийский журнал «Просвещение: педагогика и перспектива» (https://www.proswet.ru)
	Использование квест-технологии при обучении иностранному языку подростков	Сборник VIII Педагогические Чтения. МБОУ гимназия "Перспектива" г.о. Самара
Полетаева Е.В., Савченко А.В.	Презентация для 3 класса «Food in Great Britain»	Международный каталог «Презентации» edupres.ru
Савельева М.Е.	Кто и что стоит за успешным учеником	Сборник VII Педагогические Чтения. МБОУ гимназия "Перспектива" г.о. Самара
Херсонская И.А.	Традиции Рождества	Международный каталог «Презентации» edupres.ru
	Формальные и неформальные обращения в английском языке	«ФГОС онлайн» fgosonline.ru

Как видно из таблицы, практически все педагоги МО (86%) публикуют свои статьи в методических сборниках, делятся своими учебными материалами и презентациями на онлайн-ресурсах, что на 40% выше данного показателя за прошлый учебный год.

Награды, благодарственные письма, полученные учителем в 2022 – 2023 учебном году

ФИО учителя	Вид
Бадзиева А.А.	- Сертификат за подготовку участника научно-практической конференции учащихся «Иностранные языки и межкультурная коммуникация». МИР факультет лингвистики - Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении Региональной Олимпиады РОСЭ по английскому языку

	<p>- Свидетельство о подготовке Лауреата конференции «THE WORLD OF THE LANGUAGE AND CULTURE» в рамках XVII Российского лингвистического турнира по английскому языку «PLASMA»</p> <p>- Благодарственное письмо за участие в XVII Российского лингвистического турнира по английскому языку «PLASMA»</p>
Ворновских Ю.В.	<p>- Благодарность за подготовку призера Интернет-олимпиады по англ. языку для учащихся 4-5 классов общеобразовательных организаций ПФО</p> <p>- Благодарственное письмо от орг .комитета Всероссийского образовательного портала «Завуч» за активное сотрудничество и участие в организации проведения всероссийской олимпиады по теме «Англ.язык.3 класс»</p>
Глушко Е.В.	- Благодарственное письмо Министерства образования и науки Самарской области за подготовку призёра заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022 – 2023 учебного года по немецкому языку
Дробышева О.Ю.	- Благодарственное письмо за подготовку победителя Всероссийского конкурса «Английская гостиная 2023»
Злобина И.В.	- Благодарственное письмо от ООО «Сурина Эдьюкейшн» за помощь в организации и проведении Региональной Олимпиады РОСЭ по английскому языку
Карюхина А.В.	- Благодарность за подготовку победителя Интернет-олимпиады по английскому языку для учащихся 4-5 классов общеобразовательных организаций ПФО
Нуянзина Л.А.	- Благодарственное письмо СГСПУ за подготовку команды “Perspectiva” (8 кл.) для участия в областном вебквесте «Французские импрессионисты» и высокие результаты.
Полетаева Е.В.	- Свидетельство за подготовку Лауреата конференции “The World of the language and culture” в рамках XVII Российского лингвистического турнира по английскому языку “Plasma”
Савченко А.В.	<p>- Благодарность за подготовку лауреата конференции «The World of the Language and Culture» в рамках XVII Российского лингвистического турнира по английскому языку «PLASMA»</p> <p>- Благодарственное письмо за подготовку финалиста Региональной Олимпиады РОСЭ</p>
Сипатова М.В.	<p>- Благодарственное письмо Министерства образования и науки Самарской области за подготовку призёра регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022 – 2023 учебного года по английскому языку</p> <p>- Сертификат за подготовку победителя научно-практической конференции учащихся «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Международным институтом Рынка</p> <p>- Благодарственное письмо за подготовку призера Региональной Олимпиады РОСЭ по английскому языку</p> <p>- Благодарственные письма за подготовку призеров конференции «THE WORLD OF THE LANGUAGE AND CULTURE» в рамках XVII Российского лингвистического турнира по английскому языку «PLASMA»</p>

Херсонская И.А.	- Сертификат за подготовку участника научно-практической конференции учащихся «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Международным институтом Рынка
-----------------	---

Заседания МО

В течение года было проведено 5 заседаний МО (30.08.22, 2.11.22, 27.12.22, 22.03.23, 19.06.2023). На заседаниях МО учителя проводили анализ результатов образовательного процесса и намечали пути решения проблемы повышения качества образования. Особое внимание на заседаниях МО уделялось исследовательской деятельности обучающихся, работе с одаренными детьми и проведению городских мероприятий на базе гимназии. План работы МО выполнен.

Анализ инновационной деятельности

Традиционно в нашей гимназии в ноябре месяце проходит метапредметная неделя. В этом учебном году тема недели «Традиции» была проведена с 23 ноября по 28 ноября 2022 года.

Метапредметная неделя проводилась как заранее подготовленное мероприятие. Был разработан и утвержден план проведения мероприятий в рамках данной недели. В мероприятиях приняли участие все учителя МО иностранных языков.

Мероприятия проводились согласно разработанному плану в разных параллелях со 2 по 11 классы. Тематика была разнообразной.

Во 2-х классах учителями Мамоновой Е.А. и Бадзиевой А.А. был проведен урок-игра «Традиционная британская еда». В 3-х классах учителями Савченко А.В. и Полетаевой Е.В. был проведен квест «Что в меню?». Учителя Ворновских Ю.В. и Дробышева О.Ю. познакомили учащихся 4-х классов с традициями английской литературы. В 5-х классах учителя Савельева М.Е. и Карюхина А.В. провели уроки, посвященные семейным традициям. В 6-х классах учитель Глушко Е.В. провела урок-викторину по теме «Традиции Германии и России», а учитель Нуянзина Л.А. провела урок по теме «Французский взгляд на школьный досуг». В 7-х классах учителя Шатилова А.В. и Злобина И.В. провели урок-дискуссию о традициях шоппинга. 10-ые классы под руководством учителя Херсонской И.А. подготовили совместный проект «Наши школьные традиции». Сипатова М.В. провела в 10-х классах урок-рефлексию «Традиции в семье – что это для тебя значит?» и в 11-х классах урок по теме «Люди любят традиции... Потому что любить традиции – это тоже традиция».

Данные мероприятия прошли интересно и познавательно. Учителя на уроках применяли разные педагогические технологии (игровые, технологию развития критического мышления, ИКТ, технологию работы в сотрудничестве), разнообразные методы и приемы работы. Дети изготавливали постеры, делали презентации, сочиняли лимерики.

Можно сказать, что проведение метапредметной недели способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует интеллектуальную и познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в группе и коллективе, развивает творческие способности детей.

На базе гимназии учителя МО иностранных языков также организуют мероприятия различного уровня. В феврале – марте 2023 года на базе гимназии проводилась межрегиональная интернет-олимпиада по английскому языку для учащихся 4-5 классов. В апреле прошла VI городская метапредметная научно-практическая конференция для учащихся 5-9 классов «Современный мир в его единстве и многообразии», а в мае - городская олимпиада по английскому языку «Cambridge Discovery Reading» для учащихся –8 классов. Большое количество участников свидетельствует о повышении интереса детей, родителей и учителей к участию в конференциях и олимпиадах подобного уровня, а также о высоком качестве подготовки и проведения данных мероприятий учителями МО.

В осенние каникулы учителями английского языка была организована и проведена профильная лингвистическая смена «Лингвомир» в рамках направления «Наука» для учащихся 7-8 классов. Учителя МО получили сертификаты от Самарского регионального центра для одаренных детей.

Анализ и результаты работы с одаренными детьми.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников

Этап	Победители, призеры	ФИО учителя
окружной (английский язык)	3 призера: Доганашева Карина, Энгельгардт Анна, Суетина Кристина 1 призер: Михеева Анна 3 призера: Еськина Мария, Дубовиченко Ульяна, Старкова Варвара 4 призера: Огаркова Василиса, Пашков Артем, Сысуев Матвей, Новосельцева Варвара 1 призер: Михайлина Анна 4 призера: Назарова Мария, Земалиндинова Милявша, Семикина Дарья, Сергеев Матвей 7 призеров: Сурская Анастасия, Петрухина Полина, Мещерякова Софья, Черникова Софья, Пустошкина Елизавета, Ключина Елизавета, Кулькова Ксения	Бадзиева А.А. Злобина И.В. Савельева М.Е. Савченко А.В. Херсонская И.А. Шатилова А.В. Сипатова М.В.
окружной (немецкий язык)	1 призер: Тихонова София	Глушко Е.В.
окружной (французский язык)	1 призер: Назарова Мария	Нуянзина Л.А.
региональный (английский язык) Всего: 3 призера	1 призер: 2 призера: Пирцхелава София, Балдова Александра	Сипатова М.В. Полетаева Е.В.
региональный (немецкий язык)	1 победитель: Вялова Виктория	Глушко Е.В.
заключительный (немецкий язык)	1 призер: Вялова Виктория	Глушко Е.В.

Итоги предметных олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов

Мероприятие	ФИО учителя	Место	ФИ ученика
Городская олимпиада по английскому языку «Englishburgh»	Дробышева О.Ю.	диплом 1 степени	Зароченцева Полина
	Злобина И.В.	диплом 2 степени	Рябов Андрей
		диплом 3 степени	Михеева Анна
	Бадзиева А.А.	диплом 3 степени	Доганашева Карина
Полетаева Е.В.	диплом 3 степени	Белая Арина	

Открытая городская олимпиада по английскому языку «Smart Cambridge»	Ворновских Ю.В.	2 место	Завьялов Евгений
	Бадзиева А.А.	3 место	Сайфуллин Роман
	Мамонова Е.А.	победитель в номинации	Орлова Арина
	Херсонская И.А.	победитель в номинации	Бессмертная Милана
Городская олимпиада «Лингвистёнок»	Глушко Е.В.	призер	Меняйлова Арина
Открытая городская олимпиада «Кембриджский английский»	Ворновских Ю.В.	1 место	Кривоपालов Иван
Городской межшкольный фестиваль исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Ворновских Ю.В.	победитель в номинации	Наговицына Евдокия
XIV городская межшкольная конференция «Я – исследователь»	Дробышева О.Ю.	победитель в номинации	Черемных Яна
	Злобина И.В.	победитель в номинации	Бирюкова Диния
Открытые городские Ломоносовские чтения «Мои личные открытия»	Дробышева О.Ю.	диплом 1 степени	Черемных Яна
	Бадзиева А.А.	победитель в номинации	Доганашева Карина
	Савельева М.Е.	победитель в номинации	Мовсисян Мила
	Савченко А.В.	победитель в номинации	Елина Александра
Городская конференция «Взлет»	Бадзиева А.А.	2 место	Доганашева Карина
	Херсонская И.А.	3 место	Романовская Анастасия
VI городская метапредметная научно-практическая конференция «Современный мир в его единстве и многообразии»	Савельева М.Е.	1 место	Мовсисян Мила
	Бадзиева А.А.	2 место	Доганашева Карина
XIII Научно- практическая конференция «Лингвистика и межкультурная коммуникация»	Сипатова М.В.	2 место	Митюшина Маргарита Клюшина Елизавета
Городская научная конференция «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»	Херсонская И.А.	2 место	Романовская Анастасия
	Сипатова М.В.	1 место	Митюшина Маргарита
		2 место	Клюшина Елизавета
Бадзиева А.А.	2 место	Доганашева Карина	
Городской фестиваль-конкурс «Мир Шекспира»	Шатилова А.В.	2 место	Назарова Мария
Городской фестиваль французского языка «Пиф»	Нуянзина Л.А.	2 место	команда 5-х классов
Городской лингвистический конкурс «Рождественское ралли»	Нуянзина Л.А.	2 место	Скатков Михаил
Областная олимпиада «Я-Полиглот»	Ворновских Ю.В.	2 место	Кудряшова Дарья
	Злобина И.В.	2 место 2 место	Рябов Андрей Михеева Анна
Областной марафон «Я открываю страны»	Сипатова М.В.	3 место	Пустошкина Елизавета
	Шатилова А.В.	2 место	Семикина Дарья

	Нуянзина Л.А.	победитель призер	Назарова Мария Фомина Елизавета
Областной вебквест «Французские импрессионисты»	Нуянзина Л.А.	победитель	команда 8-х классов
Региональная олимпиада по английскому языку EF	Бадзиева А.А.	1 место	Меняйлова Арина
	Сипатова М.В.	3 место	Мещерякова Софья
	Савченко А.В.	3 место	Огаркова Василиса
Интернет-олимпиада для учащихся 4-5 классов общеобразовательных организаций ПФО	Карюхина А.В.	1 место	Бобрик Матвей
	Ворновских Ю.В.	2 место	Филиппова Полина
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Полетаева Е.В.	победитель	Голосинский Ян
	Карюхина А.В.	победитель	Четверткова Арина
Всероссийская конференция «Наука. Языки. Будущее», посвящённая Году науки и технологий в Российской Федерации	Сипатова М.В.	2 место	Митюшина Маргарита Клюшина Елизавета
XVII Российский лингвистический турнир Plasma (олимпиада)	Сипатова М.В.	3 место	Черникова Софья
	Бадзиева А.А.	2 место	Доганашева Карина
	Карюхина А.В.	3 место	Четверткова Арина
	Полетаева Е.В.	1 место 2 место	Пирцхелава София Салманова Софья
	Херсонская И.А.,	1 место 3 место	Михайлина Анна Саплинова Арина
XVII Российский лингвистический турнир Plasma (конференция)	Сипатова М.В.	лауреат 2 степени	Джавадова Полина
		лауреат 3 степени	Черникова Софья
		лауреат 3 степени	Четверткова Арина
	Бадзиева А.А.	лауреат 2 степени	Доганашева Карина
	Полетаева Е.В.	лауреат 2 степени	Кочеткова Валерия
	Савченко А.В.	лауреат 2 степени	Репина Елизавета
	Херсонская И.А.	лауреат 1 степени лауреаты 2 степени лауреаты 3 степени	Илларионова Милана Саплинова Арина Мисютина Дарья Херсонский Марк Михайлина Анна Каримова Амина Иванькова Анна
XVII Российский лингвистический турнир Plasma (фонетический конкурс)	Сипатова М.В.	2 место	Косицына Елизавета
	Карюхина А.В.	3 место	Трубицын кирилл
	Полетаева Е.В.	1 место 2 место	Пирцхелава София Салманова Софья
	Савченко А.В.	2 место	Петрунина Людмила
	Херсонская И.А.	2 место	Коваленко Екатерина

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку «Высшая проба»	Глушко Е.В.	победитель	Вялова Виктория
Всероссийский конкурс «Английская гостиния 2023»	Дробышева О.Ю.	диплом 1 степени	Белая Арина
	Шатилова А.В.	победитель в номинации	Шарафутдинова Элина
Всероссийская онлайн-олимпиада «Время Знаний»	Полетаева Е.В.	1 место	Салманова Софья
Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку «Отличник»	Карюхина А.В.	победитель	Мышкина Екатерина
XX Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Карюхина А.В.	победитель	Мышкина Екатерина
Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников	Злобина И.В.	2 место	Фирсов Тимофей
Всероссийская он-лайн олимпиада по английскому языку 3 класс	Ворновских Ю.В.	1 место	Херсонская Ева
Всероссийская интернет-олимпиада по английскому языку «Linguister»	Савченко А.В.	2 место	Петрунина Людмила
XXVIII Ежегодная Международная научно- практическая конференция «Иноязычное образование. Вызовы и возможности цифровой эпохи» Секция «Молодая наука» для школьников	Сипатова М.В.	2 место	Митюшина Маргарита
	Херсонская И.А.	1 место	Романовская Анастасия
Международная интерактивная онлайн-олимпиада по английскому языку «Рыжий кот» для 3 класса	Полетаева Е.В.	1 место	Прокопенко Анастасия
V Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Classy English» для 9-11 классов	Полетаева Е.В.	3 место	Верещетин Константин
Международный конкурс по английскому языку для учеников 1-4 классов «Questions»	Ворновских Ю.В.	1 место	Херсонская Ева
Международный конкурс «Интеллект-Экспресс»	Ворновских Ю.В.	3 место	Кривопапов Иван
Международный конкурс для дошкольников и школьников «Я юный гений»	Ворновских Ю.В.	диплом 3 степени	Кудряшова Дарья
Международная интернет-олимпиада по английскому языку для 9 класса от МЦОиП,	Савченко А.В.	1 место	Репина Елизавета
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку	Савченко А.В.	1 место 1 место	Елина Александра Огаркова Василиса
	Херсонская И.А.	1 место 1 место	Романовская Анастасия, Херсонский Марк
Международная интернет олимпиада ФОКСФОРД- по английскому языку	Херсонская И.А.	победители 1 степени	Романовская Анастасия, Херсонский Марк

В 2022 - 2023 учебном году учащиеся гимназии активно участвовали в конкурсных мероприятиях по английскому, немецкому и французскому языку. Следует отметить, что все учителя (100%) подготовили победителей и призеров мероприятий городского, регионального, всероссийского и международного уровней. По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 23%.

Анализ работы МО в 2022-2023 учебном году позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка выполнен:

1. Методические темы работы МО соответствовали основным задачам.
2. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
3. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
4. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Все учителя МО прошли курсы повышения квалификации.
5. Все учителя МО не только готовили обучающихся к мероприятиям различного уровня, но и сами принимали активное участие в конференциях и конкурсах и делились результатами своей работы с педагогическим сообществом.

Планируя работу МО на 2022 – 2023 учебный год необходимо продолжить деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко применять обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности. Обратит особое внимание на работу с одаренными детьми, включая в план опережающее обучение. Использовать новинки в методической литературе для организации и проведения семинаров с целью обмена опытом работы, овладения умением поэтапно анализировать уроки и осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера. Хотелось бы больше уделять внимания взаимопосещению уроков и проведению открытых уроков и творческих мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора учащихся, формирования уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка, повышения мотивации школьников к изучению английского языка.

В целом, работу ШМО учителей иностранного языка в 2022 – 2023 учебном году можно признать удовлетворительной.

Руководитель МО иностранных языков Дробышева О.Ю.

Заместитель директора по иностранным языкам Сипатова М.В.