

**Анализ работы**  
**ШМО учителей естественно-математических дисциплин**  
**МБОУ «Гимназии Перспектива» г. о. Самара за 2022-2023 учебный год**

Тема, над которой работает гимназия «**Достижение устойчивого динамического развития Гимназии как современной образовательной организации, ориентированной на инновационные процессы педагогической практики и на приобретение гимназистами компетенций XXI века**» (компетенции XXI века функциональная грамотность: 4 К-финансовая, естественно-научная, смысловое чтение, математическая)

**Методическая тема МО:**

"Построение эффективного учебного урока, ориентированного на образовательные результаты, в условиях реализации ФГОС".

**Цель:**

Внедрить требования к современному уроку, определяющихся концепцией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла.

**Задачи МО:**

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- изучение требований к современному уроку определяющихся концепцией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
- работа по новым учебным стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся)
- совершенствование знания педагогов в области методики преподавания предмета в условиях реализации обновленного содержания образования
- проектирование образовательного содержания, направленного на формирование у школьников системы ключевых компетенций

- отбор методов, средств, приемов, технологий.
  - внедрение в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы, здоровьесберегающие технологии
2. Накопить дидактический материал, соответствующий ФГОС в старшем звене;
  3. Освоить технологию создания компетентностно-ориентированных заданий;
  4. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
  5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
    - выступления на методических советах;
    - выступления на педагогических советах;
    - работы по теме самообразования;
    - творческими отчетами;
    - открытыми уроками для учителей-предметников;
    - проведением недели естественно - научного цикла;
    - обучением на курсах повышения квалификации;
    - участием в конкурсах педагогического мастерства;
    - участием в вебинарах.
    - повышения качества обучения через владение компьютерными технологиями и применение инновационных технологий обучения.
  6. Совершенствовать работу среди учащихся по подготовке и успешной сдаче ГИА.

## I. Анализ условий.

### 1. Состав МО

В состав МО входят 5 учителей математики, 1 учитель физики, 1 учитель биологии, 1 учитель химии, 1 учитель информатики, 1 учитель географии.

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Педагогический стаж</i>	<i>Категория</i>	<i>Сроки аттестации</i>	<i>Специальность по диплому</i>
1. Гаврилова С.В.	27 лет	первая	15.12.2020	Самарский государственный университет, химия, квалификация химик, преподаватель (18.06.1996) ,учитель химии
2.Дьячкова С.А.	21 год	высшая	29.12.2022	Самарский государственный университет, физика. Квалификация физик, преподаватель(18.06.2002)
3. Писчасова Е.Д.	30 лет	высшая	26.12.2019	Самарский педагогический институт им.В.В.Куйбышева, география и биология, квалификация учитель географии и биологии (18.06.1993)
4. Мерзлякова Н.Г.	22 года	первая	20.05.2023	СГПУ (СГСПУ) биолого-химический ( естественно-географический) факультет
5. Рыбалкина О.А.	18 лет	высшая	03.11.2022	ГОУ ВПО «Самарский государственный педагогический университет», математика, квалификация учитель математики и экономики (23.06.2005)
6. Филоненко Е.Н.	30 лет	высшая	04.11.2022	Самарский государственный университет, математика, квалификация математик, преподаватель (14.06.1994)-учитель математики
7.Парфентьева О.Н.	26 лет	высшая	30.04.2022	Самарский педагогический институт, математика, квалификация учитель математики и физики ,26.06.1997
8.Синявская Е.А.	14 лет	первая	11.01.2023	СамГПУ, 2009 год, квалификация учитель математики

9. Пароднова О.Е.	38 лет	высшая	23.11.2022	Высшее, ВГПУ им.С.М.Кирова ,1984
10. Четвериков В.Б.	35 лет	высшая	00.11.2020	Куйбышевский государственный университет, математика, квалификация математик, преподаватель, 09.06.1981, Математик. Преподаватель. Учитель информатики и ИКТ

Категория	Человек	%
Высшая квалификационная категория	7	70
Первая квалификационная категория	3	30
Без категории	0	0

Согласно срокам прохождения аттестации, Рыбалкина О.А., Филоненко Е.Н., Пароднова О.Е., Мерзлякова Н.Г., подтвердила свою категорию. Дьячкова С.А. повысила, Синявская Е.А впервые аттестовалась на 1 категорию. В будущем учебном году на аттестацию никто из МО не выходит.

Образование		Стаж		Квалификационная категория		Курсовая подготовка	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Высшее – 10 (100%)	Высшее – 10 (100%)	0-5л-0 (0,0%) 5-10л –0 (0,0%) 10-20 л – 3(30%) 20-30 л - 4(40%) 30 л и выше - 3(30,0%)	0-5л-0 (0,0%) 5-10л –0 (0,0%) 10-20 л – 2(20%) 20-30 л - 6(60%) 30 л и выше -2(20,0%)	Высшая - 7(70%) Первая – 2 (20%) Без категории-1 (10%)	Высшая - 7(70%) Первая – 3 (30%) Без категории-0 (0%)	10чел. - 91%	9 чел. - 90%
Награды		Участие в профессиональных конкурсах		Публикации		Аттестация	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022

0	1	1	0	2	2	2	4
---	---	---	---	---	---	---	---

Стаж	Человек	%
молодые специалисты (от 2 до 10лет)	-	-
от 10 до 20 лет	3	34
от 20 до 30 лет	4	44
от 30лет	2	22

70% сотрудников МО имеют стаж работы до 30 лет, 30% -более 30 лет.

## 2.Повышение квалификации

Ф.И.О.	Повышение квалификации (курсовая подготовка)	Место обучения	Объём часов	Сроки
1. Гаврилова С.В.	1. Повышение квалификации по программе «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	16	31.10.2022 – 21.11.2022
	2. Повышение квалификации по программе «Организация деятельности классного руководителя в условиях реализации программы воспитания»	МБОУ ДПО «Центр развития образования» г. о. Самара  ФГАОУ ДПО	36	20.03.2023 – 27.03.2023

	3. Повышение квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)»	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	36	11.04.2023 - 24.05.2023
2. Дьячкова С.А.	1. Подготовка к ОГЭ-2023 по физике. Решение и оформление заданий с развернутым ответом.	Центр независимой оценки качества образования «Легион»	2	Март 2023
3. Пароднова О.Е.	1. Повышение квалификации  2. Повышение квалификации	ООО «Я Класс  ООО «ИОЦ Мнемозина»	12  22	2022-2023 учебный год
4. Парфентьева О.Н.	1. Повышение квалификации Обучение кандидатов в члены ПК Самарской области  2. Организация деятельности классного руководителя в условиях реализации программы воспитания  3. Взаимодействие основного и дополнительного	ГБУ ДПО Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании»  ЦРО  Образовательный	36  36	20.02-10.04.2023  0.03-27.03.2023

	<p>математического образования</p> <p>Развитие математических способностей учащихся</p>	Фонд «Талант и успех»	56	5.05-11.05.2023
5. Писчасова Е.Д.	1. Обучение по программе «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по географии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным предметам основного общего образования»	ГБУ ДПО Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании»	36	20.02.2023 г. по 10 апреля 2023
6.Рыбалкина О.А.	1. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».	Национальный исследовательский университет «Высшая Школа Экономики»	72	26 декабря 2022 г. по 20 января 2023 г.
	2. Основные аспекты прав и интересов детей	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. РФ	36	27.04.2023
	3. Технологии формирования функциональной грамотности у обучающихся	ЦРО	72	5.11.2021
	4. Организация деятельности классного руководителя в		36	28.09.22-14.12.22

	условиях реализации программы воспитания	ЦРО		20.03.23-27.03.23
7. Мерзлякова Н.Г.	1. Повышение квалификации по программе «Проектирование и реализация программ профессионального саморазвития педагога»	МБОУ ОДПО «ЦРО» г.о.Самара	36	07.10.2022 – 18.11. 2022
	2. Повышение квалификации по программе «Методические основы преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	ГАУ ДПО Сам.обл. «ИРО»	36	02.11.2022 - 09.11.2022
	3. Повышение квалификации по программе «Эффективные практики наставничества в системе «педагог- педагог»	МБОУ ОДПО «ЦРО» г.о.Самара	36	14.02.2023 - 21.03.2023
	4. Повышение квалификации по программе «Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам СОО (Биология)»	ГБУ ДПО Сам.обл. «Региональный центр мониторинга в образовании»	36	28.11.2022- 02.12.2022
8. Филоненко Е.Н.	1. «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по математике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	ГБУ ДПО Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании»	36	С 20. 02. 2023 по 10. 04.2023
9. Четвериков В.Б.				
10. Синявская Е.А.	–			



Таким образом, курсовую подготовку прошли 80% учителей МО, по сравнению с предыдущим годом – 90%. Показатель понизился. Хочется заметить, что для учителя важно постоянно не только учить, но и учиться. Это непрерывный процесс, не зависящий от времени аттестации. Поэтому в рекомендациях можно высказать пожелание: не снижать интерес к самообразованию. Находить в течение года те курсы, которые помогут стимулировать образовательную деятельность. Наиболее актуальными становятся навыки, необходимые для использования цифровых образовательных ресурсов. Возможность он-лайн обучения помогает найти время для их совершенствования.

3. Решая задачу повышения качества образования через внедрение современных образовательных технологий, в 2022 – 2023 учебном году коллективом учителей МО естественно-математических дисциплин применялись в практике обучения, следующие **педагогические технологии**:

<i>ФИО учителя</i>	<i>Должность</i>	<i>Название педагогической технологии</i>
Гаврилова С.В.	Учитель химии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ИКТ-технологии</li> <li>2. Метод проектных технологий</li> <li>3. Исследовательские методы</li> <li>4. Личностно-ориентированная технология</li> <li>5. Здоровьесберегающие технологии</li> </ol>
Филоненко Е.Н.	Учитель математики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология уровневой дифференциации</li> <li>2. Технология проблемного обучения</li> <li>3. Технология игрового обучения</li> </ol>
Парфентьева О.Н.	Учитель математики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровые технологии</li> <li>2. Проблемного обучения</li> <li>3. Здоровьесберегающие</li> </ol>
Писчасова Е. Д.	Учитель географии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ИКТ-технологии</li> <li>2. метод проектных технологий</li> </ol>

		<p>3. Исследовательские методы.</p> <p>4. Личностно-ориентированная технология</p>
Дьячкова С.А.	Учитель физики	<p>1. Разноуровневое обучение</p> <p>2. Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>3. Технология уровневой дифференциации</p>
Синявская Е.А.	Учитель математики	<p>1. Здоровье сберегающие технологии</p> <p>2. Игровые технологии</p> <p>3. Технология уровневой дифференциации</p> <p>4. Исследовательские методы</p> <p>5. Личностно-ориентированная технология</p> <p>6. Здоровье-сберегающие технологии</p> <p>7. Интерактивное обучение</p> <p>8. Игровые технологии</p>
Пароднова О.Е.	Учитель математики	<p>Здоровьесберегающие технологии</p> <p>2. Информационно – коммуникационная технология</p> <p>3. Проектная технология</p> <p>4. Технология развивающего обучения</p> <p>5. Игровые технологии</p>
Рыбалкина О.А.	Учитель математики	<p>Информационные технологии,</p> <p>технология проблемного обучения,</p> <p>технология развивающего обучения,</p> <p>разноуровневое обучение</p>

Мерзлякова Н.Г.	Учитель биологии	Здоровьесберегающая 2. Групповая 3. Игровая 4. Развивающие
Четвериков В.Б.	Учитель информатики	Информационные технологии

#### 4. Совершенствование педагогического мастерства учителей

В 2022-2023 учебном году учителями МО велась работа **по самообразованию**.

Цель: «Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО: использовать все возможные средства для самосовершенствования педагогов с целью воспитания и развития творческих и самостоятельных учащихся».

Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Результат на конец
1.ГавриловаС.В.	Эффективные формы подготовки обучающихся к ГИА по химии	Интерактивный тренажер для учащихся 9 класса по подготовке к ОГЭ по химии опубликован в образовательной социальной сети nsportal.ru  <a href="https://nsportal.ru/node/6103554">https://nsportal.ru/node/6103554</a>
2.Мерзлякова Н.Г.		
3.Писчасова Е. Д.	Использование нетрадиционных форм обучения на уроках географии	2 призера ВСОШ регионального этапа, 12 призеров ВСОШ окружного этапа, 1 призер перечневой олимпиады МГУ, 2 призера Научно-исследовательской конференции «Я-исследователь»
4.Парфентьева О.Н.	Применение современных педагогических практик	Выступление на пед. чтениях  Мастер-класс на окружной научно-практической конференции «Наследие Ушинского»
5.Филоненко Е.Н.	Проектная деятельность учащихся, как способ развитие ключевых	Защита проектов у учащихся 8 «А» класса (Балдова Александра,

	компетенций	Бакаев Трофим
6. Дьячкова С.А.	Формирование навыков выполнения заданий в формате контрольно-измерительных материалов ОГЭ у обучающихся	Результаты ОГЭ по физике
7. Рыбалкина О.А.	Повышение мотивации и интереса к предмету математика через вовлечение школьников в математические смены	Выступление на городском методическом марафоне учителей математики «Организация математической смены в рамках образовательного учреждения»
8. Четвериков В.Б.	Использование информационно-коммуникативных технологий как средства повышения качества знаний учащихся, развитие их творческих способностей	Разработка уроков в 7-8 классах
9. Синявская Е.А.	Нестандартные приемы обучения математике	Применение видов нетрадиционных форм проведения уроков математики на практике
10. Пароднова О.Е.	Продуктивное обучение при решении задач на уроках математики	Салямина Е.Р., обучающаяся 7В класса: Диплом лауреата на 15 Международной научной конференции Артёмовские чтения «Продуктивное обучение: Опыт и Перспективы»

#### 5. Участие в учебно-методической работе.

1.	Парфентьева О.Н.	1. Научно-практическая конференция «Наследие К.Д. Ушинского» 2. Педагогические чтения гимназии «Применение современных педагогических практик на уроках математики»	Сертификат 1 место
2.	Рыбалкина О.А.	1. Городской семинар для молодых педагогов «Формирующее оценивание как инструмент оценки образовательных достижений обучающихся» Выступление с докладом «Использование инструментов формирующего оценивания для достижения образовательных результатов обучающихся. Из опыта работы» 2. Городской методический марафон учителей математики «Эффективные практики повышения	Сертификат

	качества образовательных результатов школьников» Выступление. 3. Межрегиональная научно-практическая конференция «Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех»	Программа марафона Сертификат
--	--	----------------------------------

Следует отметить высокий уровень активности учителей МО Парфентьевой О.Н., Рыбалкиной О.А., (это 20% членов МО), принявших участие в мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровня. Но показатель на уровне прошлого года - (5-я задача).

**6. Методические, диагностические разработки, публикации педагогов МО естественно-математических дисциплин в текущем учебном году.**

Ф.И.О.	Публикации
1. Рыбалкина О.А.	Программа математической смены «Логика и теория множеств»
2. Парфентьева О.Н.	Статья «Применение современных педагогических практик на уроках математики»
3. Писчасова Е.Д.	Методическая разработка «Дидактические игры на уроках географии»
4.	

30% участников МО успешно публикуют свои методические материалы против 22% прошлого года. Здесь показатели повысились на 8%.

**6. Метапредметная неделя. Педагогические чтения.**

- **Метапредметная неделя «Традиции».** Были проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Класс	Дата	Учитель
----------------------	-------	------	---------

		проведения, время	
«Традиции и обычаи народов мира с точки зрения химии»	10	25 ноября, 1 урок	Гаврилова С.В.
«В лучших традициях математического кружка. Математическая регата»	8А	26 ноября 1, 2 урок	Филоненко Е.Н.
«Игра по традиционным вопросам биологии»	8А 8Б	25 ноября 2 урок 4 урок	Мерзлякова Н.Г.
Фотовыставка «Самарский край. Природа и традиции»	Все желающие	23-28 ноября	Мерзлякова Н.Г.
Конкурс плакатов «Традиционный взгляд на экологию»	6 классы	23-28 ноября	Мерзлякова Н.Г.
Онлайн-акция «Экодиктант»	7, 9 классы	по 27 ноября	Мерзлякова Н.Г.
«Традиционные логические задачи из первого учебника Магницкого Арифметика»	5В	26 ноября 3 урок	Парфентьева О.Н.
Интеллектуальный марафон «Знатоки наук»	8В	22 ноября 8 урок	Пароднова О.Е.
Математический квест «В поисках истины»	5А 5Б	24 ноября 1,2 урок	Пароднова О.Е.
Конкурсы на Лучшую традиционную математическую сказку или кроссворд	Все желающие	23-28 ноября	Пароднова О.Е.
Практический мастер-класс «Общепринятые форматы листов бумаги, решение практико-ориентированных заданий с разными форматами листов на ОГЭ по математике»	9В	24 ноября 6 урок	Рыбалкина О.А.
«Учебная игра как способ повышения эффективности традиционного урока по физике»	9В 9Б	23 ноября 5 урок 6 урок	Дьячкова С.А.

- «**Математический смена** «Логика и теория множеств» от центра Вега, приняли участие педагоги МО Парфентьева О.Н., Филоненко Е.Н., Рыбалкина О.А., Синявская Е.А., Пароднова О.Е.
- В рамках годового плана гимназии традиционно в декабре месяце проводятся **Педагогические чтения**. Тема нынешнего года – « Лучшие практики в отечественной и зарубежной педагогике». Цель данного мероприятия - повышение профессиональной компетенции и уровня профессионального мастерства педагогов, выявление и популяризация лучшего педагогического опыта, создание условий для формирования портфолио педагогическим работникам. 17 декабря 2022 года прошли VIII Педагогические чтения. Учителя МО Парфентьева О.Н и Мерзлякова Н. Г. выступили на педчтениях с темами « Применение современных педагогических практик на уроках математики» и « Групповая форма работы на уроках биологии». Члены жюри слушали работы участников и по разработанным критериям выявили лучшие работы, также все педагогические работники, которые присутствовали на чтениях, отдали свой голос за определенный доклад о результатах работы. Педагоги нашего МО, Парфентьева О.Н. заняла 1 место, Мерзлякова Н.Г. сертификат участника, в данном мероприятии, что считаем высокой оценкой их работы.

#### 7. Награды, благодарности, полученные учителем в отчетном учебном году

ФИО педагога	Вид	Содержание (за какие достижения выдан, о чем свидетельствует документ)	Кем выдан	Когда выдан
1. Дьячкова С.А.	Благодарственное письмо	За качественное и эффективное руководство учебно-исследовательскими работами учащихся, представленными на областной конкурс по естествознанию «Мир твоих открытий»	Самарский государственный социально-педагогический университет	31.03.2023г.
2. Синявская Е.А.	Благодарственное письмо	за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по математике для 1–11 классов.	Платформа Учи.ру	декабрь 2022
	Благодарственное письмо	за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов	Платформа Учи.ру	Март 2023
3. Мерзлякова Н.Г.	-			
4. Филоненко Е.Н.	Нагрудный знак особого образца «Почётный работник образования РФ»	Высокие результаты обучения учащихся	Министерство образования РФ	2022
		За подготовку и проведение регионального уровня	Центр технологии	Март 2023

	Благодарность	Всероссийского математического конкурса-игры «Смарт КЕНГУРУ» среди учащихся гимназии	тестирования «Кенгуру плюс»	
5.Рыбалкина О.А.	Благодарственное письмо	За участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта	ФИОКО	2022
	Грамота	За подготовку победителя в международном конкурсе по математике«Эрудит»	Руководитель проекта	22.12.22
	Диплом	Всероссийская олимпиада «Новое древо»	Руководитель проекта	Апрель 2023
	Диплом	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Руководитель проекта	Апрель 2023
	Благодарность	За подготовку и проведение регионального уровня всероссийского математического конкурса-игры «СмартКенгуру»	Российский оргкомитет «Кенгуру»	31.01.23
6.Гаврилова С.В.	–			
7.Писчасова Е.Д.	–			
8.Парфентьева О.О.	Благодарственное письмо Российский оргкомитет «Кенгуру»	За помощь в организации конкурса «Кенгуру-2023» в МБОУ гимназии «Перспектива» г. о. Самара	Российский оргкомитет «Кенгуру»	2023
9.Четвериков В.Б.	-			
10. Пароднова О.Е.	Благодарность	За подготовку и проведение регионального уровня Всероссийского математического конкурса-игры «Смарт КЕНГУРУ» среди учащихся гимназии	Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс»	31.01.2023

60%членов нашего МО имеют благодарности различного уровня. Такие цифры говорят о признании компетентности наших педагогов не только в масштабах гимназии, но и нашего города и страны .

## 8. Заседания ШМО

В течение года было проведено 4 заседания МО. Работа проводилась в соответствии с намеченным планом и поставленными задачами.



Учителя МО естественно-математических дисциплин работали в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Были откорректированы рабочие программы в связи с дополнительными каникулами. Календарно-тематическое планирование учителями составлялось с учетом рекомендаций комитета образования и в соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год. Была проведена огромная работа по подготовке и проведению математической смены «Вега» (Логика и теория множеств).

Учителя проводили уроки по утвержденному тематическому и поурочному планированию, следили за выполнением санитарно-гигиенического режима и предупреждением детского травматизма, изучали документацию по стандартам образования и изменению форм проведения экзаменов в 9, 11 классах. Активно проводили разъяснения учащимся и родителям по всем изменениям условий итоговой аттестации.

На заседаниях МО проходил обмен опытом по использованию форм внеклассной работы на занятиях различного профиля, проведена деловая игра с целью выявления сложных вопросов, которые лягут в основу плана работы ШМО и др. мероприятия по плану работы учителей естественно-математического направления.

План работы кафедры выполнен.

#### 9. Работа по усовершенствованию кабинетов.

Номер кабинета	Предмет	Ответственный за кабинет	Степень оснащённости
210	кабинет биологии	Мерзлякова Н.Г.	Оснащён полностью
318	кабинет математики	Филоненко Е.Н., Пароднова О.Е.	Оснащён полностью
311	кабинет математики	Парфентьева О.Н.	Оснащён полностью
118	кабинет математики	Рыбалкина О.А.	Оснащён полностью
312	кабинет математики	Синявская Е.А.	Оснащён полностью
214	кабинет информатики	Четвериков В.Б.	Оснащён полностью

228	кабинет химии	Гаврилова С.В.	Оснащён полностью
216	кабинет географии	Писчасова Е.Д.	Оснащён полностью
226	кабинет физики	Дьячкова С.А.	Оснащен полностью

## II. Результативность образовательного процесса

### Качество знаний, учащихся по предметам в текущем учебном году

Предмет ФИО учителя	Качество знаний 2019-20/2020- 2021	Средний балл 2019-20/2020- 2021	Качество знаний 2020-21/2021- 2022	Средний балл 2020-21/2021- 2022	Качество знаний 2021-22/2022- 2023	Средний балл 2021-22/2022- 2023
Химия Гаврилова С.В.	78,0/92,7	4,3/4,23	92,7/87,9	4,23/4,2	87,9/81,5	4,2/4,02
Физика Дьячкова С.А.	78,8/77,2	4,0/4,0	77,2/69,2	4,0/3,88	69,2/66,5	3,88/3,87
География Писчасова Е. Д.	90,6/85,6	4,34/4,21	85,6/81,8	4,21/4,11	81,8/80	4,11/4,26
Математика Парфентьева О.Н.	75,1/74,5	4,0/4,15	74,5/68,0	4,15/3,95	68/81,5	3,95/4,1
Математика Рыбалкина О.А.	87,4/79,0	4,2/4,0	79,0/77,0	4,0/3,99	77/79,3	3,99/4,3
Биология Мерзлякова Н.Г.					99,5	4,48

Математика Филоненко Е.Н.	88,0/77,2	4,23/3,88	77,2/84,4	3,88/4,04	84,4/83	4,04/4,11
Информатика Четвериков В.Б.	98,7/99,7	4,79/4,86	99,7/99,1	4,86/4,78	99,1/97,6	4,78/4,65
Математика Синявская Е.А.	98,3/83,6	4,19/4,09	83,6/76,7	4,09/4,08	76,7/68,1	4,08/3,86
Математика Пароднова О.Е.					64,1	3,81

Качество знаний повысилось по математике ( учителя: Рыбалкина О.А., Парфентьева О.Н.). Высокий средний балл и качество по биологии, учитель Мерзлякова Н.Г.

### Анализ внеклассной работы по предмету

#### Анализ и результаты работы с одаренными детьми. Итоги олимпиад, научно-практических конференций

#### Результаты Всероссийской олимпиады школьников (окружной этап и региональный этап)

Предмет	ФИО учителя	Результат	ФИО ученика
---------	-------------	-----------	-------------

<b>физика</b>	Дьячкова С.А.	1 призер	7в класс Михеева Анна
<b>математика</b>	Парфентьева О.Н.	1 призёр	11 класс Холопов Роман призер окружного этапа
<b>Биология</b> <b>экология</b>	Мерзлякова Н.Г.	2 призёра 2 призера	
<b>география</b>	Писчасова Е.Д.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2 призера  Окружной 12 призеров	1. Чумак Артемий 2.Черникова Софья  1.Тихонова С-8 2.Шишов Р-8 3.Михеева А – 7 4.Милитонян О. – 8 кл 5.Потапова Н- 7 кл 6. Назаров Д -11 кл 7. Чумак А. -10 кл 8. Адынец К-9 кл 9. Елизаров С-11 10. Херсонский М-10 11. Золотарев Б -9 12.Балдова С-8 кл
<b>итого</b>		<b>20 призёров</b>	

Количество призёров увеличило на 2 обучающихся.

**Результаты международных и всероссийских олимпиад**

<b>Название олимпиады</b>	<b>Предмет</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Результат</b>
Международная конкурс по математике «Эрудит»	<b>математика</b>	<b>Рыбалкина О.А.</b>	1 победитель
Открытый российский заочный конкурс по химии «Химические свойства неорганических кислот»	<b>химия</b>	<b>Гаврилова С.В.</b>	1 призер
Международный конкурс по химии «Эрудит»	<b>химия</b>	<b>Гаврилова С.В.</b>	1 победитель
Всероссийская олимпиада по физике «Новое древо»	<b>физика</b>	<b>Дьячкова С.А.</b>	1 победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности	<b>Финансовая грамотность</b>	<b>Рыбалкина О.А.</b>	8 победителей
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Источник»	<b>математика</b>	<b>Рыбалкина О.А.</b>	3 победителя
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по алгебре	<b>математика</b>	<b>Рыбалкина О.А.</b>	1 победитель
Всероссийская Онлайн-олимпиада учи.ру BRICSMATH.COM	<b>математика</b>	<b>Синявская Е.А.</b>	23 победителя
Всероссийская Онлайн-олимпиада учи.ру BRICSMATH.COM	<b>Финансовая грамотность</b>	<b>Синявская Е.А.</b>	2 победителя
2 Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад»	<b>математика</b>	<b>Рыбалкина О.А.</b>	1 победитель

Всероссийская Онлайн-олимпиада учи.ру BRICSMATH.COM	<b>математика</b>	<b>Рыбалкина О.А.</b>	1 победитель
Всероссийский методический центр «Новое Древо»	<b>математика</b>	<b>Рыбалкина О.А.</b>	1 победитель
Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру по математике	<b>математика</b>	<b>Пароднова О.Е.</b>	3 победителя
Открытая российская интернет- олимпиада	<b>математика</b>	<b>Пароднова О.Е.</b>	3 победителя
Всероссийская Перечневая олимпиада МГУ им. Ломоносова	<b>география</b>	<b>Писчасова Е.Д.</b>	1 призер
Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	<b>география</b>	<b>Писчасова Е.Д.</b>	1 победитель
Всероссийская конференция «Шаги в науку»	<b>Экономика и управление</b>	<b>Парфентьева О.Н.</b>	Лауреат 1 степени
Международная олимпиада «Кенгуру»	<b>математика</b>	<b>Рыбалкина О.А.</b> <b>Парфентьева О.Н.</b> <b>Синявская Е.А.</b> <b>Пароднова О.Е.</b>	5 победителей 4 победителя 3 победителя 2 победителя
<b>Итого:</b> <b>Международные</b> <b>Всероссийские</b>			<b>16 победителей</b> <b>51 победитель</b>

В 2022-23 учебном году число победителей Международных и Всероссийских олимпиад стало 67 человек

### III. Общие выводы

1. Показателями успешной работы членов МО естественно – математического цикла можно считать:

- Стабильный результат ЕГЭ по предметам естественно – математического цикла( второй год подряд 100 баллов по математике)
- На 0,5 средний балл результатов ОГЭ по математике выше, чем по г.о.Самара

Это свидетельствует о выполнении федеральных государственных стандартов и программ по общеобразовательным предметам.

- Положительная учебная и творческая мотивация учащихся.
- Активное участие педагогов в мероприятиях городского, всероссийского и международного уровня;
- Ежегодное повышение уровня квалификации педагогов;

2. Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- Интерес – «нюющий» вопрос, постоянно присутствующий в деятельности педагога. Интерес возбуждается и поддерживается переменами и новизной. Для поддержания интереса необходимо постоянно приносить в саму деятельность что-то новое. Менять способы выполнения задачи, привлекать интересных людей, расширять кругозор по теме. Интерактивные элементы в процессе обучения стимулируют интерес и, как следствие, повышают мотивацию

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря более слаженной работе всего МО. Для поддержания интереса в обучении необходимо: расширять знания об объекте, пробовать новые способы выполнения привычных задач, менять форматы обучения, обмениваться опытом с единомышленниками, комбинировать способы восприятия

информации. Эта задача в частности каждого учителя, он должен сам приложить большие усилия для удержания интереса к изучаемому предмету и обязательно сам любить свой предмет. Безусловно, интерес трудно поддерживать, если вы утомлены, поэтому необходимо позаботиться о том, чтобы освободить учителя от лишнего отвлечения на любую деятельность, не связанную с его непосредственными обязанностями - учить.

3. Достигнуты хорошие результаты в олимпиадном движении: в 2016-17 году -8 призёров и победителей, в 2017-18г. - 8 призёров по результатам Всероссийской олимпиады школьников и 44 по результатам международных олимпиад. В 2019-20 году -10 победителей и 30 призёров в Международных; 24 победителя и 14 призёров во всероссийских олимпиадах. В 2021-22 году 53 победителя в Международных олимпиадах и 42 победителя во Всероссийских олимпиадах. В настоящем 2022-2023 учебном году 20 призеров ВОШ, 67 победителей всероссийских и международных олимпиад.

#### **Предложения:**

1. Совершенствовать способы, методы, приемы, технологии преподавания и оценивания знаний с целью повышения **интереса** обучающихся как источника энергии для получения знаний;
2. использовать формирующий контроль знаний учащихся в течение учебного процесса для своевременной коррекции;
3. на заседании МО утвердить график взаимопосещений уроков и взаимопроверки тетрадей для своевременной коррекции знаний обучающихся;
4. провести работу по поиску новых подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.
5. Использовать современные инновации в педагогике для повышения мотивации обучающихся на всех уровнях обучения.
6. Продолжать совершенствование уровня преподавания через постоянную учёбу на курсах повышения квалификации.
7. Пополнять методическую «копилку» школы продуктами – результатами работы над темами самообразования.



