

Утверждаю  
Директор МБОУ гимназия «Перспектива»  
Стародубова Т.В.



**Программа по профилактике разрешения конфликтов**  
**МБОУ гимназия «Перспектива»**  
**Паспорт Программы**

<i>Наименование Программы</i>	Программа по профилактике разрешения конфликтов в ОУ с использованием восстановительного подхода для всех участников образовательного процесса.
<i>Срок реализации программы</i>	2023 -2024 г.г.
<i>Участники программы</i>	Обучающиеся 1-11 класс, педагоги, родители МБОУ гимназия «Перспектива»
<i>Основания для разработки программы</i>	1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 г., №423-р 2. Указ президента Российской Федерации № 761 от 1 июня 2012 г. « О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 г.г. 3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р 4. Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период 2020 г., утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р 5. Федеральный образовательный стандарт основного общего образования.
<i>Цель Программы</i>	развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса (родителей, педагогов, обучающихся) в разрешении конфликтных ситуаций с использованием восстановительного подхода.
<i>Задачи Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сформировать представление у подростков о медиации как об альтернативном способе разрешения конфликтов.</li><li>• Содействовать получению детьми, родителями и педагогами психолого-педагогической</li></ul>

	<p>помощи целью предупреждения возникновения конфликтов и конфликтного поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить знания учащихся о способах разрешения конфликтов и поведения в конфликтных ситуациях, помочь им овладеть навыками конструктивного общения</li> <li>• Способствовать созданию психологически безопасной среды содействующей сохранению и</li> <li>• укреплению психологического и психического здоровья учащихся образовательных организаций</li> <li>•</li> </ul>
<i>Направление программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научно методическое;</li> <li>• Диагностико-аналитическое.</li> </ul> <p>Просветительское направление</p>
<i>Методы реализации программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование,</li> <li>• беседы,</li> <li>• игры,</li> <li>• лекции,</li> <li>• классные часы,</li> <li>• родительские собрания,</li> <li>• тренинги,</li> <li>• просмотр и обсуждение видеоматериалов,</li> <li>• групповая дискуссия,</li> <li>• проведение круглых столов и др.</li> </ul>
<i>Ожидаемые результаты:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение психолого-педагогической компетентности в разрешении конфликтных ситуаций с использованием восстановительного подхода.</li> </ul>

### **Актуальность программы.**

Все взрослые хотят видеть своих детей успешными, самостоятельными и счастливыми. Хотят, чтобы дети жили среди добрых и интересных людей, помогали друг другу. Чтобы дети избежали войн и насилия. Чтобы чувствовали себя в безопасности. Чтобы жили не в борьбе за «место под солнцем», а в творчестве и созидании. Но в мире растет конкуренция, перемешиваются разные культуры и религии. Когда случаются конфликты, разрываются отношения, совершаются правонарушения, людей захватывают эмоции и предубеждения. Если люди не способны к взаимопониманию, не способны в ситуации конфликта совладать со своими негативными эмоциями,

чтобы услышать других, они пытаются решить сложную проблему «простым» путем: через угрозы, бойкоты, манипуляцию или силовые методы.

В настоящее время в обществе происходит социальное расслоение, обострение межнациональных и межконфессиональных проблем, ослабление роли семьи в вопросах воспитания личности, в школах наблюдается рост конфликтов между участниками, учениками и учителями, родителями (законными представителями) и учителями. Увеличение числа конфликтов, на наш взгляд, объясняется тем, что участники образовательного процесса приносят в школу такие модели поведения, которые они видят и используют в повседневной жизни за пределами школы

В самую большую группу риска входят подростки, у которых часто не сформирована социально активная позиция, они не умеют твердо сказать: «НЕТ» негативным явлениям социума; не могут правильно выбрать стиль общения с окружающими в попытках самоутвердиться; не знают к кому обратиться в трудной жизненной ситуации...

Предлагаемая профилактическая программа направлена на создание условий для позитивных эмоциональных переживаний, формирования благоприятных предпосылок изменения негативной позиции на позитивную в сфере общения и ценностных ориентаций, через освоение подростками, родителями и педагогами знаний о нормах общения, способности к сочувствию и сопереживанию, умению позитивного и продуктивного преодоления разнообразных конфликтов.

### Тематический план по работе с педагогами.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Педагогический совет Доклад «Школьная служба примирения – дорога к миру» (представление ШСП «Согласие»)	август	Куратор
Практический семинар-тренинг для педагогов "Конфликты и пути их разрешения"	октябрь	Педагог- психолог
Видеолекция «Медиация, как инструмент разрешения конфликтов в образовательной среде»	декабрь	Зам.директора по ВР, куратор
Видеолекция «Решение конфликтов в детском коллективе»	февраль	Зам.директора по ВР, куратор
Мини - лекция «Профессиональное выгорание педагога как фактор провоцирующий конфликты в образовательной среде.»	март	Педагог-психолог
Видео лекция «Как решать конфликты в коллективе (школьном и педагогическом)»	апрель	Зам.директора по ВР, куратор
Круглый стол «Работа классного руководителя с агрессивными и конфликтными подростками»	май	Педагог-психолог

## Тематический план по работе с родителями

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Родительское собрание «Школьная служба примирения: что это и как она работает?» (презентация ШСП «Согласие»)	сентябрь	Педагог-психолог, зам.директора по ВР
Создание буклета о работе ШСП.	октябрь	Куратор
<b>Видео лекция</b> «Как помочь ребёнку конструктивно решать конфликты и не допускать травли»	Ноябрь <a href="https://youtu.be/JHVNrgoys4">https://youtu.be/JHVNrgoys4</a>	Педагог-психолог, классные руководители
Родительское собрание «Как преодолеть проблемы в общении с детьми»	декабрь	Классные руководители
Родительское собрание «Школьная служба примирения как форма урегулирования конфликтов»	февраль	Куратор, зам.директора по ВР
Тренинг родительской эффективности "Мы – вместе"	март	Педагог – психолог, классные руководители.
Мастер-класс для родителей «Как помочь подростку научиться управлять своими эмоциями»	Апрель <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gbU2LTm9cgA">https://www.youtube.com/watch?v=gbU2LTm9cgA</a>	
Тренинг « Конструктивное разрешение конфликтов»	май	Педагог-психолог, классные руководители

## Тематический план по работе с обучающимися.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Классный час для обучающихся « Что такое Школьная служба примирения?» (показ презентации) 1-11 класс	Сентябрь	Куратор, классные руководители.
Классный час « Гнев и обида» 5-7 классы	Сентябрь	Зам.директора по ВР
Тренинговое занятие « Что такое конфликт» 5-7 классы	Октябрь	Классные руководители, педагог- психолог.
Классный час «Я в конфликте» 10-11 класс	Октябрь	Зам.директора по ВР
Классный час: «Час согласия примирения » 5-8 классы	Ноябрь	классные руководители.
Развлекательно – игровая программа « Все мы разные, но мы все вместе» ко дню толерантности. 1-5 класс	Ноябрь	Зам.директора по ВР
Тренинговое занятие « Последствия конфликта» 5-11 класс	Декабрь	Педагог –психолог, классные руководители.
Классный час « Кто я? Какие мы?» 1-4 класс	Январь	Классный руководитель
Групповое занятие «Стили поведения в конфликте»	Февраль	Педагог - психолог
Проведение акции с раздачей буклетов о ШСП: «Давай помиримся!».	Март.	Куратор, классные руководители.
Акция « Школьная служба примирения глазами подростка» 5-7 класс	Апрель	Классные руководители , куратор
Классный час « Жить без дружбы не возможно» 1-4 класс	Май	Классный руководитель