

Паспорт урока истории Средних веков в 6 классе

Тема урока:	Взлёт и падение Византии
Учитель	Сорокина Михаил Алексеевич
Образовательная цель	формирование исторического сознания личности, развитие критического мышления шестиклассников на основе осмысления отличительных особенностей и роли Византийской империи в истории Средневековья
Планируемые образовательные результаты	<p>По окончании изучения темы ученик:</p> <p>ЛР-1: объясняет необходимость и значимость для себя лично знание роли и место Византийской империи в раннесредневековой Европе;</p> <p>ЛР-2: активно и заинтересованно включается в выполнение всех учебных заданий;</p> <p>ПУД-1: извлекает информацию из текста, резюмирует его основную идею;</p> <p>ПУД-2: анализирует причины и последствия исторических событий;</p> <p>ПУД-2: сравнивает исторические явления и события по предложенным основаниям;</p> <p>ПУД-3: переводит информацию из текста в знаково-символическую форму, оформляет её в кластере;</p> <p>ПУД-4: формулирует вопросы</p> <p>ПУД-5: на основе рассуждений делает обобщения, выводы;</p> <p>КУД-1: выполняет задания в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;</p> <p>РУД-1: проводит рефлексию и самооценку собственной учебно-познавательной деятельности и её результатов;</p> <p>ПР-1: показывает на карте и описывает территорию Византийской империи, называет соседствующие с ней народы и государства;</p> <p>ПР-2: объясняет, кто и как управлял Византийской империей;</p> <p>ПР-3: даёт краткую характеристику личности и правлению Юстиниана I;</p> <p>ПР-4: характеризует внешнюю политику Византии, её отношения с соседями;</p> <p>ПР-5: анализирует причины взлёта и падения Византийской империи;</p> <p>ПР-6: называет хронологические рамки существования Средневековой Византии</p>
Программные требования к образовательным результатам раздела «Раннее Средневековье»	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - локализовывать во времени общие рамки событий Средневековья; - использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных ценностях государств в Средние века; - проводить поиск информации в исторических текстах; - раскрывать характерные, существенные черты экономических и социальных отношений и политического строя государств; - объяснять причины и следствия ключевых событий; - давать оценку событиям и личностям.
Программное содержание	Византийская империя в VI-XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии, отношения с соседями, вторжение славян и арабов.
Мировоззренческая идея	
План изучения учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Территория и соседи Византии в Средние века. 2. Кто и как управлял Византийской империей. 3. Отношения Византии с соседями.
Основные понятия	василевс, привилегии, кодекс
Имена исторических деятелей	Юстиниан I, Феодора, Василий II
Основные даты и события	395-1453гг. – Византийское тысячелетие 527-565гг. – правление Юстиниана
Географические	Балканский полуостров, Константинополь, Северная Африка, Малая Азия,

объекты	Сирия, Палестина, Османская империя
Тип урока	урок изучения нового материала
Форма урока	урок-анализ
Образовательная технология	технология развития критического мышления
Оснащение урока	мультимедийные средства, раздаточные материалы (рабочие листы, текст «Взлёт и падение Византии»), атлас по истории Средних веков
Мизансцена урока	традиционная
Домашнее задание	§ , ответы на вопросы; творческое задание

Технологическая карта хода урока

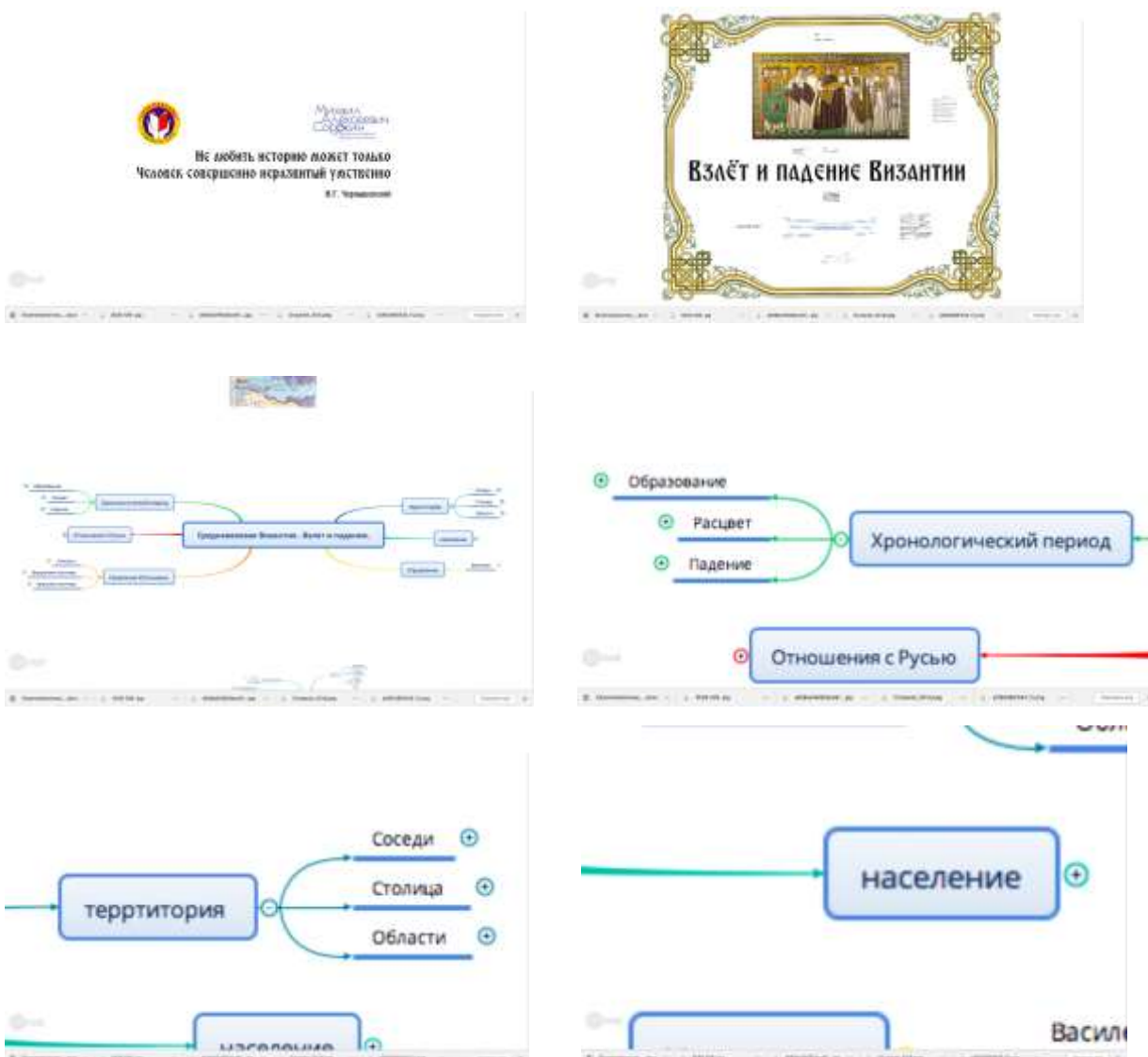
Деятельность учителя	Деятельность уч-ся	ПОР																	
I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ УРОКА																			
Приветствие. Проверка готовности к уроку. Психологический настрой на урок - Прочитайте цитату. Согласны ли вы с ней, почему? <p style="text-align: center;"><i>Не любить историю может только Человек совершенно неразвитый умственно Н.Г. Чернышевский</i></p> - Что хотел нам сказать писатель? - Как вы думаете, почему эти слова я выбрал сегодня в качестве эпиграфа к уроку?	Стоя. Атлас, ручка, дневник 1 ученик с места Слайд 1 фронтально	ПУД-1																	
II. СТАДИЯ «ВЫЗОВ»																			
Задание: Прочитайте название темы урока. Вводная беседа: - О каком государстве будем говорить на уроке? - Что значит взлёт? (расцвет, наивысшее развитие) падение? (крушение, уничтожение) - Что будет главным на уроке? (изучение истории Средневековой Византии) - Что мы знаем и не знаем о Средневековой Византии? Практическая работа: заполнение кластера: СРЕДНЕВЕКОВАЯ ВИЗАНТИЯ: ВЗЛЁТ и ПАДЕНИЕ - С помощью кластера назовите, что мы должны знать о Средневековой Византии? (хронологический период, территория и соседи, население, управление, правление Юстиниана, отношения с Русью) Практическая работа: под руководством учителя формулируются и записываются в таблицу вопросы	Слайд 2 фронтально Слайд 3 Раздаточные листы (приложение 2) фронтально Слайд 4	ПУД-1 ПУД-4 ПУД-5																	
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Тонкие вопросы</th> <th>Толстые вопросы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Когда образовалось Византийское государство и когда закончило своё существование?</td> <td>Каковы причины возникновения и падения Византийского государства?</td> </tr> <tr> <td>Какую территорию занимала Византия в VI – XI вв.?</td> <td>Почему Константинополь стал столицей Византии?</td> </tr> <tr> <td>Кто соседствовал с Византией?</td> <td>Какие отношения были у Византии с соседями?</td> </tr> <tr> <td>Какие народы населяли Византию? Как они себя называли?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Какой язык был государственным в Византии?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Кто и как правил в Византийской империи?</td> <td>Кто и почему прославил Византийскую империю?</td> </tr> <tr> <td>Какие территории удалось присоединить к себе Византии в VI в.?</td> <td>Почему завоевательные походы Юстиниана были</td> </tr> </tbody> </table>		Тонкие вопросы	Толстые вопросы	Когда образовалось Византийское государство и когда закончило своё существование?	Каковы причины возникновения и падения Византийского государства?	Какую территорию занимала Византия в VI – XI вв.?	Почему Константинополь стал столицей Византии?	Кто соседствовал с Византией?	Какие отношения были у Византии с соседями?	Какие народы населяли Византию? Как они себя называли?		Какой язык был государственным в Византии?		Кто и как правил в Византийской империи?	Кто и почему прославил Византийскую империю?	Какие территории удалось присоединить к себе Византии в VI в.?	Почему завоевательные походы Юстиниана были	письменно на раздаточных листах Фронтально	
Тонкие вопросы	Толстые вопросы																		
Когда образовалось Византийское государство и когда закончило своё существование?	Каковы причины возникновения и падения Византийского государства?																		
Какую территорию занимала Византия в VI – XI вв.?	Почему Константинополь стал столицей Византии?																		
Кто соседствовал с Византией?	Какие отношения были у Византии с соседями?																		
Какие народы населяли Византию? Как они себя называли?																			
Какой язык был государственным в Византии?																			
Кто и как правил в Византийской империи?	Кто и почему прославил Византийскую империю?																		
Какие территории удалось присоединить к себе Византии в VI в.?	Почему завоевательные походы Юстиниана были																		

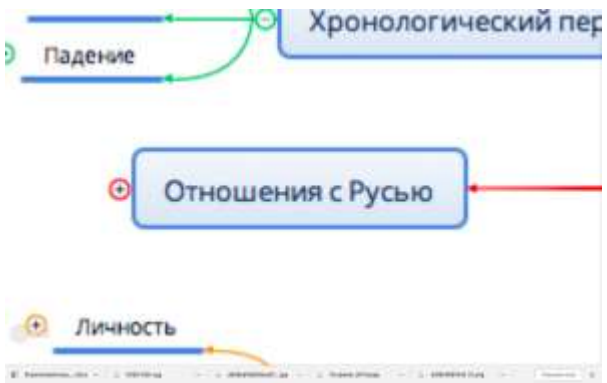
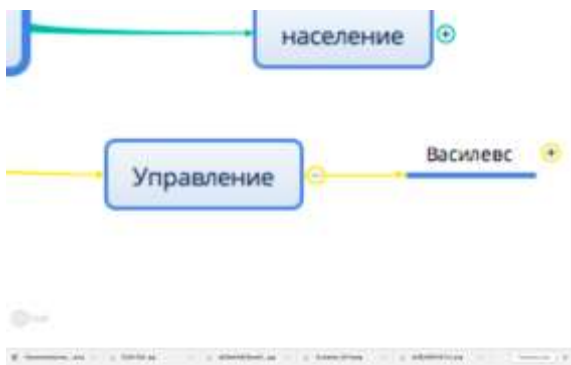
	успешными?		
Какое влияние оказала Византия на Русь?			
<p><i>Задание:</i> заполните лист самооценки, для этого поставьте «+», если вы можете выполнить указанное действие свободно и уверенно и «-», если вы не можете выполнить действие, вам не хватает для этого знаний</p> <p>- Для чего нам необходимо погрузиться в историю Византии? Где и когда нам необходимы будут эти знания? Как их наличие или отсутствие могут повлиять на нашу успешность?</p>		Слайд 5 Раздаточные листы	ЛР-1
III. СТАДИЯ «ОСМЫСЛЕНИЕ»			
<p>- Где и как мы можем узнать историю Средневековой Византии? Что может и должно стать нашими источниками знаний?</p> <p>- Какими характеристиками должны обладать исторические источники?</p> <p><i>Краткий историографический обзор</i> Александр Оганович Чубарьян - директор института Всеобщей истории, доктор исторических наук, академик Владимир Александрович Ведюшкин – доцент исторического факультета МГУ, кандидат исторических наук, автор учебника по Всеобщей истории</p> <p><i>Чтение и анализ текста</i> «Взлёт и падение Византии» с маркировкой (приём «ИНСЕРТ»: «v» – уже знал; «-» - думал иначе; «+» - новое; «?» - не понял, есть вопросы)</p> <p>Аналитическая беседа с подтверждением цитат по тексту:</p> <p>- Когда образовалось Византийское государство и когда закончило своё существование?</p> <p>- Каковы причины возникновения и падения Византийского государства?</p> <p>Практическая работа с атласом: показ территории, границ и соседей империи</p> <p>- Какую территорию занимала Византия в VI–XI вв.?</p> <p>- Почему Константинополь стал столицей Византии?</p> <p>- Кто соседствовал с Византией?</p> <p>- Какие отношения были у Византии с соседями?</p> <p>- Какие народы населяли Византию? Как они себя называли?</p> <p>- Кто и как правил в Византийской империи?</p> <p>- Почему именно при Юстиниане Византия достигла наивысшего своего расцвета?</p> <p>- Почему завоевательные походы Юстиниана были успешными?</p> <p>- Какое влияние Византия оказала на Русь?</p>		Слайд 6	ЛР-2 ПУД-1 КУД-1 Под руководством учителя Раздаточный материал (приложение 3) Слайды 7-15 фронтально По ходу чтения карандашом маркировка Работа с атласом
			ПУД-2 ПР-6 ПР-1 ПР-2 ПР-3 ПР-4 ПР-5
IV. СТАДИЯ «РЕФЛЕКСИЯ»			
<p>- Что мы теперь знаем о Средневековой Византии?</p> <p><i>Д/З:</i> заполнить кластер с опорой на текст и его маркировку</p> <p>Обобщающая беседа:</p> <p>- Почему Западная Римская империя пала вскоре после раздела 395 года, а Восточная просуществовала ещё тысячу лет??</p> <p>- Какое место занимала Византия в истории Средневековой Европы?</p> <p>- Какие уроки истории можно извлечь из истории Византии?</p> <p><i>Практическая работа:</i> составление синквейна</p> <p style="text-align: center;">Византия (1 вариант)</p> <p>Могущественная, богатая</p>		самостоятельно зелёным цветом- новая информация фронтально	РУД-1 ПУД-2 ПУД-1 ПУД-6

<p>Завоёвывает, созидает, процветает Оказала немалое влияние на соседей Государство ромеев Юстиниан (2 вариант) талантливый, жестокий завоёвывает, подавляет, развивает Добился наивысшего расцвета империи Василевс Проверка (выборочно) Практическая работа: заполнение листов самооценки - Что изменилось с начала урока? - Согласны ли вы с высказыванием Н.Г. Чернышевского? Почему?</p>	<p>Запись в тетрадь</p>	
<p>V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА</p>		
<p>- Встаньте те, кто чувствовал себя успешным на уроке: вы хорошо поработали, узнали на уроке новое, учились мыслить, рассуждать? Содержательная оценка, выставление отметок</p>	<p>Учащиеся встают на месте, класс поддерживает их аплодисментами</p>	

Приложение 1

Слайдовая презентация

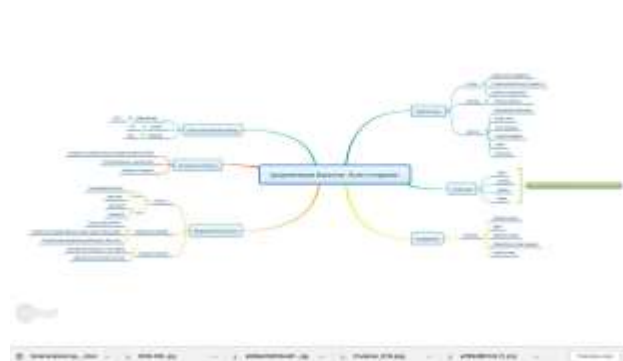




ЛИСТ САМООЦЕНКИ

УМОУ	Единица	Единица	Важно
	группы	знания	
Создать хронологический период существования Сасанидской империи			
Сформулировать термины, связанные с Византизмом, которые связаны с политикой на уровне государства и культуры Византии			
Сформулировать термины, связанные с Византизмом, которые связаны с культурой, социальными структурами			
Объяснить, кто из императоров Византийской империи рассматривал в своем императорском периоде Византию как часть Источников Византизма с Русью			
Объяснить причины роста и падения Византийской империи			
Выявить место Византии в истории раннехристианской Европы			

"+" Я знаю / я могу
 "." я не знаю / я не могу



Тонкие вопросы	Толстые вопросы
Когда _____ и когда _____ своей существование?	Каковы _____ и падение Византийского государства?
Какою _____ занимал Византию в VI - XI вв.?	Почему _____ стал столицей Византии?
Кто соседствовал _____?	Какие _____ были у Византии с соседями?
Какие _____ носили Византию? Как они себя называли?	Какие _____ привели к Византийской империи?
Какой _____ язык _____ в Византии?	Почему завоевательные походы _____ были успешными?
Какие _____ удалось _____ в VI в.?	Какие _____ оказали Византию на Русь?

Какими характеристиками должны обладать исторические источники?



Владимир Александрович Варецов – доктор исторических наук, кандидат филологических наук, автор учебника по всеобщей истории



Александр Олегович Чубряк – директор института всеобщей истории, доктор исторических наук, академик

«v» – уже знал;
«-» - думал иначе;
«+» - новое;
«?» - не понял, есть вопросы



ЛИСТ САМООЦЕНКИ

Вопрос	Начало	Конец	Итого
написать исторический текст о событиях Средневековой Европы			
определить хронологию событий в Византийском империи			
написать доклад на тему: «Формирование Европы»			
перевести текст, написанный на старославянском языке			
объяснить, что такое унитарная монархия			
рассказать о жизни и деятельности Петра Великого			
рассказать об историческом значении России			
объяснить, почему в России не сложилась монархия			
написать текст Византизма в истории раннеиндустриальной Европы			

"+" Я знаю / я могу
"-" я не знаю / я не могу

ВЗЛЕТ И ПАДЕНИЕ ВИЗАНТИИ

Когда в *395 году* император Феодосий разделил империю между сыновьями, ему было очевидно, что восточная половина богаче западной и, не случайно старший сын получил именно её, но он не мог предположить, сколь разная судьба им уготована.

В отличие от Западной, постепенно сложившаяся Восточная Римская империя устояла в эпоху Великого переселения народов, сохранив своё единство, развитую экономику и сильную императорскую власть. Она включала территории всех трёх частей Старого света (*Балканский полуостров, малая Азия, часть Кавказа, Сирия, Палестина, Египет и другие земли*); её населяло множество народов (сирийцы, армяне, евреи), но больше всего было греков, и со временем греческий сменил латынь в качестве государственного языка. В Западной Европе, а позже и на Руси за всеми жителями империи закрепилось название «греки», однако сами себя они называли ромеями, то есть римлянами. Византией (по названию когда-то расположенного на месте Константинополя древнегреческого города Византий) её стали называть гораздо позже, когда самой империи уже не было. Еще император Константин Великий решил перенести центр империи из Рима на восток. На берегу *Босфорского пролива* на месте бывшей древнегреческой колонии Византий император в 330 году лично наметил контуры огромной территории будущей столицы, названной его именем. Единственное в своём роде расположение города на перекрёстке важнейших торговых путей определило быстрый рост населения города и расцвет его экономики. Несколько веков Константинополь был самым большим городом Европы.

С VII в. главу государства, императора, именовали по-гречески – *василевс*. Василевс получил не только верховную светскую власть над всем христианским миром, но и считался покровителем церкви. Торжественный придворный церемониал поднимал его на недостижимую высоту и над подданными, и над иноземными гостями. Император управлял страной, назначал чиновников, издавал законы и судил их нарушение, командовал войском, объявлял войну и заключал мир.

При *Юстиниане I (527-565гг.)* Византия достигла наивысшего могущества. Выходец из крестьянской семьи, оказавшись на троне, проявил качества незаурядного политика и дипломата. Юстиниан сумел привлечь на службу государству талантливых современников – полководцев, юристов, архитекторов, историков, которые составили славу его царствования. Самое значительное достижение Юстиниана - создание свода римского права – Кодекс Юстиниана, на многие столетия ставшего основным источником римского права в Европе. Именно на его правление пришлось создание замечательных памятников архитектуры и искусства, в том числе знаменитого храма Святой Софии.

Главную задачу своего правления Юстиниан видел в восстановлении Римской империи в её прежних границах. В отношениях с Ираном на востоке и со славянами на севере Юстиниан довольствовался обороной. Исполняя свой замысел, Юстиниан бросил все силы на запад, где в результате долгих войн ему удалось разгромить королевство вандалов в Северной Африке и остготов в Италии, а также отобрать у вестготов часть Испании. Успехи Юстиниана произвели сильное впечатление на современников и потомков. Однако это потребовало чрезмерного напряжения сил империи. Когда престарелый Юстиниан умер, его наследник обнаружил пустую казну, разорённое население, обескровленную армию и сильных врагов на всех границах.

Вершины могущества Византия достигла в *VI веке*. Однако вскоре все завоёванные территории были утрачены, и в дальнейшем империя преимущественно защищалась, постепенно уступая могущество свои многочисленным врагам всё новые и новые земли. Уже в VII веке с севера усилилось давление славян, а с востока неожиданно напал новый опасный враг – арабы. В считанные годы

Византия утратила самые богатые провинции в Азии и Африке. На Дунае в конце VII века возникло Болгарское государство позже не раз угрожавшее Византии. Не менее опасными были нападения венгров, печенегов, норманов, турок-сельджуков.

В конце XIII века в восточных границах Византии возникло государство турок-османов, которое быстро расширялось за счёт ослабевшей империи. Османские султаны создали разумную систему организации и пополнения войска. Благодаря этому они имели большое численное преимущество в сражениях. В 1453г., несмотря на героическое сопротивление, Константинополь был взят штурмом. **Империя ромеев перестала существовать.**

Византия сыграла значительную роль в судьбах средневековой Европы. Некоторые историки видят хронологические границы Средневековья именно в датах возникновения и падения Византии. Став христианской, империя сохранила многие традиции римской государственности; она служила воплощением могущества, роскоши и величайшей культуры.

Приложение 4

ФИО _____

Класс _____

ЛИСТ САМООЦЕНКИ

Я МОГУ	В начале урока	В конце урока	баллы
назвать хронологический период существования Средневековой Византии			
перечислить территории, входившие в Византийскую империю			
назвать и показать на карте границы и столицу Византии			
перечислить народы, населявшие Византию			
объяснить, кто и как управлял Византийской империей			
рассказать о самом могущественном периоде Византии			
рассказать об отношениях Византии с Русью и соседями			
объяснить причины взлёта и падения Византийской империи			
оценить место Византии в истории средневековой Европы			
Итого			