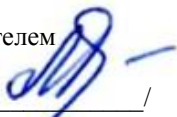


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара
Ассоциированная школа ЮНЕСКО**

Принята на заседании
методического объединения
Протокол от «30»_08__2021г
№ 1

Проверена заместителем
директора
Сипатова М.В. / _____ /
«30»__08__2021г



Утверждено
«01»_09__2021г.
директор МБОУ гимназии
«Перспектива» г.о. Самара

Т.В. Стародубова

Рабочая программа

по английскому языку

для подготовки к международному Кембриджскому экзамену FCE

учебный год

**Учитель – Сипатова Марина Вадимовна, Херсонская Инна
Александровна**

Пояснительная записка

Данный курс ставит своей целью подготовку учащихся на сертификат FCE.

Экзамен проводится экспертами Британской Ассоциации Экзаменаторов.

Курс подготовки к FCE предусматривает развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие школьников средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению в сфере послешкольного образования, туризма (в том числе в образовательных и профессиональных целях), сфере народной дипломатии, к использованию языка как средства самообразования в различных областях человеческого знания, в качестве инструмента индивидуально-личностного проникновения в культуры других народов и ознакомления с их особенностями

Цели и задачи курса FCE

1. Дать учащимся навыки различных видов чтения:

- а) просмотрового
- б) сканирующего (изучающего)
- в) с полным извлечением информации

2. Обучить написанию различных видов письменных образцов:

- деловое письмо - заявление;
- деловое письмо - запрос информации,
- деловое письмо - жалоба;
- статья в газету или журнал;
- отчёт;
- сочинение рассуждение;
- сочинение - описание;
- короткий рассказ;
- сочинение с опорой на прочитанную книгу.

3. Научить использовать в устной и письменной речи ряд грамматических структур и оборотов.

4. Научить восприятию на слух различных речевых образцов:

- инструкций;
- лекций;
- объявлений;
- диалогов;
- монологов;
- речи с иностранным акцентом.

5. Научить высказываться и участвовать в беседе (диалоге) по определенным темам, обсуждать проблемы, высказывать свое мнение и спрашивать о точке зрения собеседника, описывать, сравнивать и противопоставлять.

Требования к знаниям и умениям на окончание курса FCE

1. Уметь вести беседу и понимать речь на определенные темы.
2. Уметь поддерживать разговор по вопросам повседневной жизни.
3. Уметь задать вопросы, что бы прояснить непонятое, получить недостающую информацию.
4. Уметь запрашивать фактические данные и давать ответы на подобные вопросы.
5. Уметь выражать свою точку зрения и подкреплять ей аргументами.
6. Понимать инструкции, указания, вывески и объявления.
7. Уметь читать текст с целью извлечения необходимой информации.
8. Уметь понимать и конспектировать лекции и выступления.

Тематическое планирование

Курс FCE

2021-2022 учебный год

№ урока	Тема. Учебная ситуация	Грамматика
1.	Как сделать состояние. Чтение по теме	
2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	— Ведение лексики — Закрепление лексики — Аудирование — Сканирующее чтение — Error Correction (формат экзамена FCE) — Говорение по фото — Тест по грамматике	Non-defining relative clause
9.	<u>Планета Земля. Развитие лексической догадки.</u>	
10. 11. 12. 13. 14. 15. 16.	— Беседа по тексту — Чтение с извлечением основной идеи (формат FCE) — Упражнения на выделение главного в тексте — Говорение в парах — Упражнения на лексику — Упражнения на лексику — Тест на грамматику	Артикли Тест на артикли
17.	<u>Дар убеждения. Аудирование по теме</u>	
18. 19. 20. 21. 22. 23. 24* 25.	— Чтение с полным извлечением информации — Выделение главной идеи в тексте — Говорение в парах, практика — Упражнения на грамматику — Упражнения на лексику — Лексико-грамматический тест — Общий тест (разделы 1-3) — Аудирование по теме (Maximizer, U3)	Структуры: Have to Need to Must Ought to
26.	<u>Увидеть значит повернуть. Чтение с извлечением идеи!»и</u>	
27. 28. 29. 30. 31. 32.	— Форма написания личного письма — Тест - личное письмо — Обобщение грамматики (уроки 4-5) — Фразовые глаголы с “take” — Формат короткого рассказа — Аудирование по теме	Глаголы: Make Let Allow в активной и пассивной форме
33.	<u>Всем нужна любовь. Фразовые глаголы г. “down”.</u>	
34. 35. 36. 37. 38. 39. 40.	— Структуры с глаголом ‘suggest’ — Структуры с инфинитивом и герундием — Аудирование по теме — Чтение с извлечением основной информации — Обстоятельства места и времени в косвенной речи — Test FCE №3 — Test FCE №4	Прямая и косвенная речь
41. 42. 43. 44.	— Глаголы с инфинитивом и герундием — Работа над текстом Wuthering Heights — Практика в устной речи в формате FCE — Тест №5	-
45. 46.	— Сравнение и противопоставление фото — Progress test 1-5	

47.	Нам разум. Словообразование: суффиксы -ment, -tion, -ness.	Фразы выражения мнения, согласия, несогласия
48.	— Практика в говорении пол картинкам	
49.	— Аудирование по теме	
50.	— Тест в формате FCE (чтение)	
51.	— Повторение разделов 1-5	
52.	— Лексика по теме «Образование»	
53.	— Обсуждение: идеальный учитель и ученик .	
54.	— Экзаменационная лихорадка (аудирование)	
55.	— Подстановочные упражнения на лексику «За* и «против»	
56.	ежегодных экзаменов	
57.	— Тест №6	
58.	— Тест №6 (продолжение)	
59.	Цена славы. Введение лексики.	Формы выражения совета You should; you could; If I were you; you really must; you ought to
60.	Чтение текста с подстановкой пропущенных абзацев	
61.	— Структуры для выражения совета	
62.	— Форма написания отчета	
63.	— Тест: написание отчета	
64.	— Аудирование по теме	
65.	— Обзорное повторение урока 7	
66.	Искусство хорошо выглядеть. Лексика	Глаголы: Can Could
67.	— Одежда. Глаголы suit, fit, go with	
68.	— Чтение на развитие смысловой догадки	