

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара

Принята на заседании
методического объединения
Протокол от «14» августа 2018г.
№ 1 /Калашникова А.В./

Проверена заместителем директора
Сухина Е.С. /Дьячкова С.А./
«30» августа 2018г.



Утверждено
Приказ №233
от «07» сентября 2018г.
директор МБОУ гимназии
«Перспектива» г.о. Самара
Т.В. Стародубова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юный филолог»
для учащихся 5 классов

Форма организации: кружок

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 1 год

Программа составлена Сухиной Е.С., учителем русского языка и литературы

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Юный филолог» адресована обучающимся 5-х классов и реализуется в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной. Программа рассчитана на 34 часа (1 занятие в неделю).

При составлении программы были использованы следующие нормативно-правовые и методические документы:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»;
- 2) Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10...» р. «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: «Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т. п.»;
- 3) Приказ МОиН от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- 4) Информационное письмо МОиН РФ №03 – 296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 5) Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- 6) Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- 7) Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2014.

Цель программы: развитие духовно-нравственной личности, умеющей слушать и слышать собеседника, грамотно выражать свои мысли путем реализации творческой и исследовательской деятельности учащихся.

Задачи:

- обеспечить хорошую языковую среду и речевую практику для учащихся, обогатить речь,
- расширить и углубить программный материал;
- совершенствовать навыки анализа различных фактов языка;

- пробудить к потребности организации самостоятельной работы над познанием родного слова и над своей речью;
 - развивать интерес к языку как учебному предмету;
 - развивать творческие способности и психологические качества учащихся: любознательность, активность, ответственность, самостоятельность;
 - формировать умение использовать различные способы поиска, сбора, анализа информации;
- обогатить опыт по созданию собственной информации в устной и письменной форме, по ее оформлению и представлению;

Актуальность

Образовательные стандарты второго поколения предъявляют новые требования к системе обучения в общеобразовательной школе, что предполагает поиск новых подходов к организации учебного процесса. В этих условиях большую актуальность приобретает проведение планомерной, систематической внеурочной работы по русскому языку. Современная жизнь ставит перед учеником новые цели: свободное владение языком, умение общаться с различными людьми в различных ситуациях, испытывая при этом чувство комфорта, уверенности в себе. Поэтому формирование умений связно изложить мысли в устном и письменном виде, анализировать и совершенствовать написанное, высказывать мнение по обсуждаемому вопросу, быть тактичным и убедительным в дискуссии - одно из важных направлений в развитии речемыслительной деятельности учащихся. Занятия направлены на активизацию мыслительной деятельности учащихся.

Ребята научатся составлять проекты, работать в команде.

Режим занятий: настоящая программа рассчитана на 1 год обучения и предназначена для работы с обучающимися 5 класса в возрасте 10-11 лет. Занятия проводятся из расчёта 34 часа в год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

- личностные УУД:

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, его роли в развитии интеллектуальных, творческих способностей и морально-нравственных качеств личности;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к русскому языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
3. способность к самооценке речевого поведения; стремление к речевому

самосовершенствованию; понимание значения русского языка в процессе получения школьного образования и самообразования;

4. достаточный объём словарного запаса и грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе общения; готовность к успешной профессиональной, социальной деятельности.

-регулятивные УУД:

1. обнаруживать и формировать учебную проблему.
2. планировать пути достижения целей, отбирать методы.
3. самостоятельно планировать и оценивать продукт своей деятельности.
4. оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различной сфере.

- коммуникативные УУД:

1. владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.
2. определять жанр и структуру письменного документа в соответствии с поставленной целью.
3. адекватно использовать выразительные средства языка.
4. формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать их.
5. учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

- познавательные УУД:

1. знать основы ознакомительного и поискового чтения.
2. уметь редактировать тексты.
3. понимать переносный смысл выражений.
4. употреблять различные обороты речи.
5. самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента.

Уровень воспитательных результатов по программе внеурочной деятельности «Юный филолог»:

Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний (в ходе анализа лексических компонентов из разных словарей).

Второй уровень результатов – приобретение школьниками ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта выполнения творческих заданий самостоятельно (на примере редактирования текстов путем их собственной интерпретации).

Содержание курса внеурочной деятельности «Юный филолог»

1. Введение. Сказочное царство слов. Изучение многообразия слов. Классификация на группы: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.
2. Фонетика. Исследование фонетических приемов слова (ассимиляция, аккомодация, оглушение на конце слова).
3. Звуки не буквы. Тренировочные упражнения на транскрибирование. Исследование слова с точки зрения его произношения.
4. Банты и шарфы. Игра со словами. Знакомство с орфоэпическими нормами языка.
5. На сцене гласные. Лингвистическая игра. Изучение классификации гласных звуков.
6. Графика. Изучение системы соотношения между буквами и звуками.
7. Как возникла наша письменность? История некоторых слов. Родственники. Семейный словарь.
8. Память и грамотность. Заучивание отрывков произведений.
9. Морфемика. Роль приставок в русском языке. Значимые части слова. Классификация приставок.
10. Лексикология. Где же хранятся слова? Семантика и семиотика слова.
11. Морфология. Что рассказали части речи о себе. Самостоятельные и служебные части речи. Изображение частей речи на карте (творческое задание).

Форма организации: кружок.

Виды деятельности: экскурсии, лингвистические игры, театральные постановки, КВН; используются дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Введение. Сказочное царство слов.	1	1	2
2.	Фонетика.	1	1	2
3.	Звуки не буквы. Тренировочные упражнения на транскрибирование.	3	3	6
4.	Банты и шарфы. Игра со словами.	1	1	2
5.	На сцене гласные. Лингвистическая игра.	2	4	6
6.	Графика.	2	4	6
7.	Как возникла наша письменность?	1	1	2
8.	Память и грамотность. Заучивание отрывков произведений.	1	1	2
9.	Морфемика. Роль приставок в русском языке.	1	1	2
10.	Лексикология. Где же хранятся слова?	1	1	2
11.	Морфология. Что рассказали части речи о себе?	1	1	2
	Итого	15 (44 %)	19 (56%)	34