

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Муниципальное образование городской округ Самара

МБОУ гимназия "Перспектива" г.о. Самара

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей,

руководитель ШМО

10.10.2022
И.И. Ибрагимова

Протокол №1

от "18" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

С.В. Сипатова

Сипатова М.В.

Протокол №

от "18" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор гимназии



Стародубова Т.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОСНОВНОГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Язык в диалоге культур

(предмет, курс)

(для 9-11 классов)

М.В.Сипатова

Ф.И.О. учителей

Самара 2022

Пояснительная записка

Изменения социально-экономических и политических условий неизбежно влекут за собой изменения требований в системе образования по иностранному языку, её основным составляющим, к характеру отношений к ней. Социально –экономические и политические факторы определяют социальный заказ общества по отношению к уровню и качеству владения его гражданами иностранным языком. В изменившихся условиях человек в своей повседневной жизни всё чаще сталкивается с иностранным языком. Приоритетными функциями при этом становится установление взаимопонимания между народами, обеспечение доступа к многообразию мировой политики и культуры. Востребованность иностранного языка в обществе повышает его статус как учебного предмета в системе образования.

Знание иностранного языка – это не только практическое владение им, но и приобщение к культуре страны изучаемого языка.

Изучение национальных особенностей речевого этикета, коммуникативного поведения как части национальной культуры является составной частью иноязычной коммуникативной компетенции. Социокультурная компетенция формируется в условиях междисциплинарной интеграции и коммуникативно – деятельностного подхода.

Проблема, связанная с необходимостью приобщения учащихся к иным культурам с целью формирования у них понимания, уважения и терпимого отношения к проявления чужого, требует проведения образовательной политики в отношении иностранного языка в контексте «диалога культур» как безальтернативной философии мировидения настоящего и будущего в жизни современного общества.

Курс внеурочной деятельности рассчитан на 1 час в неделю и предназначен для учащихся 9-11 классов, опирается на приобретённые ими знания по иностранному языку и ориентирована на формирование и развитие индивидуальных образовательных потребностей учащихся.

Цель данного курса – развитие способностей одаренных учащихся к обучению на английском языке, воспитание интереса и положительного отношения к изучаемому языку, к культуре народов Великобритании и США. Учащиеся приобретают дополнительные, по сравнению с основным курсом, возможности для приема и передачи информации, что создает основу для развития общего и лингвистического кругозора школьников и для воспитания у них правильного понимания языка как общественного явления.

Использование английского языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора школьников.

Существенную роль в становлении личности ученика играет также то, что в процессе изучения английского языка в рамках данного факультатива он овладевает общеучебными умениями, которые способствуют формированию у школьников познавательной активности, стремлению к совершенствованию в овладеваемой ими деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Язык в диалоге культур» окажет большую помощь в подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку, и т. к он наполняет содержание обучения аутентичной информацией о странах изучаемого языка и является своеобразной опорой на социокультурный и речевой опыт учащихся в родном языке и позволяет сопоставлять этот опыт с приобретенными знаниями, умениями и навыками.

Основные цели курса

Образовательные:

- Расширение знаний обучающихся о странах изучаемого языка.
- Формирование у учащихся представления о национальных особенностях речевого этикета, коммуникативном поведении как части национальной культуры, о вербальном и невербальном языке.

Воспитательные:

- Воспитание активности в решении коммуникативных задач. Приобщение учащихся к иноязычной культуре, привитие учащимся любви к родному и английскому языку.
- Формирование у обучающихся способности и готовности понимать ментальность носителей изучаемого языка, а также особенности коммуникативного поведения народов стран изучаемого языка.
- Воспитание у учащихся уважения к родной культуре и к культуре страны изучаемого языка, чувства патриотизма и толерантности.
- Развивающая: Развитие у учащихся зрительной и слуховой памяти, внимания, воображения, логического мышления, догадки, различения, имитации, способности к анализу и синтезу.
- Развитие речевых способностей учащихся в сфере иноязычного общения.
- Развитие готовности учащихся к общению с представителями иных культур, умения участвовать в диалоге культур современного мира.

Задачи курса:

- Оптимизировать содержание обучения немецкому языку за счет включения в него социокультурного компонента.
- Углубить лингвострановедческие знания учащихся, а также сформировать у них навыки и умения оперирования языковым и страноведческим материалом, навыки и умения речевого и неречевого поведения.
- Учить догадываться о лексическом значении слов по их словообразовательным элементам.
- Совершенствовать общеучебные умения и навыки работы с различными источниками

информации, учить отбирать, анализировать и классифицировать полученные знания.

Тематическое планирование

Предмет	Класс		
Язык в диалоге культур	9-11		
Раздел	Номер урока	Тема урока	Кол-во часов
	1-4	Язык как средство общения. Становление английского языка как основного международного языка	4
	5-11	Язык как средство общения. Различие американского и британского вариантов	6
	12-18	Поведенческий этикет. Особенности приема пищи в России и Британии	6
	19-26	Поведенческий этикет. Особенности приема пищи в России и Америке	6
	27-32	Сравнение русского и английского языков при передаче нац. реалий	6
	33-39	Значение интонации для достижения успешной коммуникации	6
	40-45	Заимствования в стандартный английский язык из сленга	6
	46-53	Молодежный сленг и его проникновение в стандартный язык	8
	54-63	Профессиональный сленг научной литературы	9
	64-70	Язык телодвижений, жестов и его национальные различия	6
	71-76	Влияние интернета на лексику английского языка	6
	77-83	Компьютерные заимствования в лексический состав англ.яз.	6

	84-90	Британский и американский варианты произношения	6
	91-97	Пословицы в системе английского языка	6
	98-99	Функциональные слова, выражающие время	2
	100	Терминология телевидения	1
	101-102	Язык прессы и журналов	1