

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара

Принята на заседании  
методического объединения  
Протокол от «28» августа 2018г.  
№ 1 /Калашникова А.В./

Проверена заместителем директора  
С.А. Дьячкова Дьячкова С.А./  
«30» августа 2018г.



Утверждено

Приказ №233  
от «01» сентября 2018г.  
директор МБОУ гимназии  
«Перспектива» г.о.Самара  
Т.В. Стародубова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

предпрофильного курса

«Я юрист»

для учащихся 9 классов

**Форма организации:** предпрофильный курс

**Направление:** социальное

**Срок реализации:** 1 год

**Программа составлена** Видинеевой Д.С., учителем истории и  
обществознания

## Пояснительная записка

Программа предпрофильного курса «Я - юрист» адресована обучающимся 9-х классов и реализуется в рамках внеурочной деятельности.

При составлении данной программы автором использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Авторская программа курса предпрофильной подготовки для учащихся 9 классов О.А. Северина, Е.Н. Сорокиной; под ред. О.В. Козачек, В.В. Черниковой. «Детский правозащитный университет»: для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов: методическое пособие. – М.: Глобус, 2014.

Данный курс включает важнейшие вопросы развития основ правовой культуры учащихся, освоение знаний о правовых принципах, формирование собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях

Особенность курса заключается в том, что он предполагает овладение умениями применять полученные знания и основные способы деятельности для анализа социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации, выбора правомерных моделей поведения.

Цели курса:

- ✓ содействовать становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающийся, социально активной, творческой личности, гражданина и патриота своего Отечества;

- ✓ воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях правового государства;
- ✓ формирование индивидуального правового сознания, основанного на личностном восприятии прав человека;

#### Задачи курса:

- повысить правовую грамотность и правовую культуру учащихся;
- активизировать гражданскую позицию, способствовать развитию волонтерского движения среди детей и молодежи;
- вовлечь детей в практическую правозащитную работу;
- включить детей в процессы направленные на развитие демократии в правовом государстве;
- сформировать компетенции, необходимые для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции.
- развивать у учащихся правовые знания;
- формирование умения применять полученные знания для определения собственной позиции в общественно-политической и общественно-экономической жизни, для решения познавательных и практических задач.

Формирование мотивации учебной деятельности предполагается за счет нетрадиционных форм подачи материала элементов игровой деятельности, активных методов обучения. Обсуждение проблемных и дискуссионных вопросов невозможно без приобретения учащимися опыта ведения диалога, дискуссии и приобщения к творческой деятельности, способности к моделированию ситуаций.

Преподавание предпрофильного курса «Я – юрист» рассчитано на **1 ч.** в неделю (**34 ч. в год**)

В процессе обучения учащиеся приобретают 2 уровень воспитательных результатов.

### **Результаты освоения курса**

#### **Личностные результаты:**

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну и её достижения в сфере правовой деятельности;
- уважение к личности и её достоинству, к правам и свободам всех субъектов правового поля;
- способность давать правовую оценку деяниям участников правоотношений;
- формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;

- формирование компетенций, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции;
- проводить самооценку собственных знаний и умений;
- уметь анализировать свои действия в различных правовых ситуациях;
- принимать решения, принимать ответственность на себя;
- выполнение в повседневной правовых норм
- реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;
- понимать значения участия граждан в социально-политической жизни
  - страны;
- готовность к выбору профильного образования, определение своих профессиональных предпочтений.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках правового поля;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на занятиях и в доступной социальной практике
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь путём сотрудничества.

#### **Предметные результаты:**

- знание основных юридических норм по предмету правового регулирования, основных социально-экономических, политических, культурных и гражданских прав человека, источников права.
- анализ основных отраслей права.
- определение и использование основных правоведческих понятий ;
- анализ и сопоставление фактов и различных ситуаций в праве;

- анализ документов правового характера;
- уметь решать проблемные правовые задачи;

## Содержание курса

Тема 1. Право и его роль в жизни общества (2 часа)

Право. Признаки права. Формы права. Виды нормативно-правовых актов. Структура права. Норма права, роль права в жизни общества.

*Основные понятия:* право, признаки права, нормативно-правовой акт, прецедент, правовой обычай, правовой договор, норма права, институт права, отрасль права, гипотеза, диспозиция, санкция.

*Формы и методы проведения занятия:* групповая работа - метод «Займи позицию», ролевая игра «О чем пишут газеты?»; практикум.

Тема 2. Международно-правовые документы по правам человека (ребенка). Конвенция о правах ребенка (2 часа)

История создания международно-правовых документов о правах человека. Значение понятий «декларация» и «конвенция»; Универсальность прав и свобод, содержащихся в этих документах, важности их понятия мировым сообществом.

*Основные понятия:* международно-правовой акт, декларация, конвенция.

*Формы и методы проведения:* работа с документами о правах человека, практикум

Тема 3. Нарушение прав человека (ребенка). Защита прав человека (ребенка) 2 часа

Права ребенка. Конвенция о правах ребенка. Случаи нарушения прав ребенка. Способы защиты прав человека.

*Основные понятия:* право человека, геноцид, апартеид, расизм, национализм, дискриминация, правозащитник, омбудсмен.

*Формы и методы работы:* групповая игра - работа с понятиями, ролевые игры «Пострадавшие и правозащитники», «Заседание Парламентской ассамблеи Совета Европы».

Тема 4. Уполномоченный по правам ребенка в России (1 час)

История создания института Уполномоченного по правам человека (ребенка) в мире, в России, направления деятельности омбудсмана. Ситуации, связанные с нарушением прав ребенка, в разрешении которых ведущую роль играет омбудсмен.

*Основные понятия:* омбудсмен, свобода человека, правовое пространство, медиация, конфликт.

*Формы и методы проведения:* лекция с элементами обсуждения и работы с документами, методы «Мозговой штурм», «Ранжирование», практикум - социологический опрос,

моделирование с элементами обсуждения, ролевая игра «Медиация».

Тема 5. Правовое государство. Местное самоуправление. (4 часа)

Формы участия граждан в политической жизни страны, региона. Характеристика деятельности общественных организаций, действующих в интересах детей. Признаки, присущие правовому государству и гражданскому обществу. Местное самоуправление и его роль в становлении и развитии гражданского общества.

*Основные понятия:* гражданское общество, правовое государство, разделение властей, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть, прямая демократия, выборы, пропорциональная и мажоритарная избирательная системы, референдум, гражданский форум.

*Формы и методы проведения:* групповая работа - работа с высказыванием, лекция с элементами обсуждения и работы с документами, ролевая игра «Съезд Советов», деловая игра «Выборы».

Тема 6. Трудовые правоотношения. Льготы для несовершеннолетних, предусмотренные трудовым законодательством (3 часа)

Трудовое законодательство, льготы для несовершеннолетних, предусмотренные Трудовым кодексом. Ситуации, связанные с нарушением трудовых прав человека (ребенка), пути решения проблем.

*Основные понятия:* право на труд, трудовые правоотношения, трудовая правоспособность, трудовая дееспособность, трудовое законодательство, труд.

*Формы и методы проведения:* работа с высказываниями по теме, работа с документами, ролевая игра «На приеме у юриста».

Тема 7. Рынок труда и служба занятости. Дисциплина труда. Поощрения и взыскания (3 часа)

Правила приема на работу; Правила составления резюме и трудового договора. Переговоры с работодателем с целью успешного приема на работу. Гарантии при приеме на работу. Составления искового заявления.

*Основные понятия:* рынок труда, работодатель, работник, дисциплина труда, резюме, собеседование, трудовой контракт, исковое заявление, Трудовой кодекс РФ.

*Формы и методы проведения:* моделирование «В кадровом агентстве»; групповая работа «Ищу работу», деловая игра «Трудовой спор».

Тема 8. Семья. Родители. Дети. Правовое регулирование семейных отношений (3 часа)

Основными положениями семейного законодательства РФ. Права и обязанности родителей и детей.

*Основные понятия:* Семейный кодекс РФ, семья, брак, личные неимущественные и

имущественные права супругов, брачный контракт, права и обязанности родителей и детей.

*Формы и методы проведения:* лекция с элементами обсуждения и работы с документами; рассмотрение ситуаций в соответствии с нормами семейного права; практикум - «Семейный адвокат».

Тема 9. Статус ребенка в уголовных правоотношениях (3 часа)

Уголовный кодекс РФ. Виды правонарушений. Отличительные признаки преступления. Состав преступления. Правила составления заявления о преступлении. Ответственность несовершеннолетних в уголовном праве.

*Основные понятия:* правонарушение, преступление, юридическая ответственность, вина, соучастие, исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник, обстоятельства, отягчающие и смягчающие, Уголовный кодекс РФ, исковое заявление.

*Форма и метод проведения:* метод «Займи позицию», групповая работа; практикум.

Тема 10. Подросток как участник административных правонарушений. Производство по делам об административных правонарушениях (3 часа)

Административный кодекс РФ. Отличие административных правонарушений от уголовных. Виды административных наказаний,

*Основные понятия:* административный проступок. Кодекс об административных правонарушениях РФ, штраф, административный арест.

*Формы и методы проведения:* моделирование «Случай в кинотеатре», моделирование «Административный проступок».

Тема 11. Полиция: структура, права и обязанности (2 часа)

Структура правоохранительных органов РФ. Права и обязанности полиции. Правовое поле взаимоотношений несовершеннолетних и сотрудников правоохранительных органов.

*Основные понятия:* правоохранительные органы, уголовный розыск, патрульно-постовая служба, ОППН (отдел по профилактике правонарушений несовершеннолетних).

*Формы и методы проведения:* групповая работа - обсуждение ситуаций, практикум.

Тема 12. Гражданские правоотношения. Правоспособность. Дееспособность несовершеннолетних (3 часа)

Основными положениями гражданского права, виды сделок и договоров. Правила составления договоров.

*Основные понятия:* гражданские правоотношения, правоспособность, дееспособность, право собственности, обязательственное право, сделка, договор.

*Формы и методы проведения:* метод анализа ситуации; групповая работа, практикум.

Тема 13. Защита проекта «Подросток и закон» (2 часа)

Разработки, исследование и презентации проектов, связанных с правовой тематикой.

*Основные понятия:* исследование, социологический опрос, проект, интервьюирование, тестирование.

*Формы и методы проведения:* защита проекта, гражданский форум, «круглый стол».

Тема 14. Правовой практикум «Я - правозащитник» (1 час)

Цель: выявить знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса.

*Основные понятия:* правозащитное движение, общественные организации, гражданское общество.

*Формы и методы проведения:* тестирование, юридическая клиника.



## Тематическое планирование

Номер занятия	Тема	Количество часов
1.	Право и его роль в жизни общества	1
2.	Право и его роль в жизни общества	1
3.	Международно-правовые документы по правам человека (ребенка)	1
4.	Конвенция о правах ребенка	1
5, 6	Уполномоченный по правам ребенка в России	2
7.	Правовое государство и гражданское общество	1
8.	Местное самоуправление	1
9, 10.	Формы участия граждан в политической жизни страны (деловая игра «Выборы».)	2
11.	Трудовые правоотношения.	1
12	Льготы для несовершеннолетних по трудовому законодательству	1
13.	Практическое занятие	1
14.	Рынок труда и служба занятости	1
15.	Дисциплина труда.	1
16.	Поощрения и наказания в трудовом праве	1
17.	Семья. Права и обязанности супругов	1
18.	Права и обязанности родителей и детей	1
19.	Правовое регулирование семейных отношений	1
20.	Практическое занятие.	1
21.	Уголовное право Р.Ф.	1
22, 23.	Статус ребенка в уголовных правоотношениях	2
24.	Административное право Р.Ф.	1
25.	Подросток как участник административных правоотношений	1
26.	Практическое занятие «Административный проступок».	1
27.	Полиция: структура, права и обязанности	1
28.	Правовое поле взаимоотношений несовершеннолетних и сотрудников правоохранительных органов	1
29, 30.	Гражданские правоотношения. Правоспособность. Дееспособность несовершеннолетних	2
31.	Договор в гражданском праве и правила его составления	1
32, 33	Защита проекта «Подросток и закон»	2
34.	Правовой практикум «Я - правозащитник»	1

