

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара

Принята на заседании
методического объединения
Протокол от «2» августа 2018г.

№ 1
 /Шатилова А.В./

Проверена заместителем директора
 /Сипатова М.В./
«30» августа 2018г.



Утверждено

Приказ №233

от «01» сентября 2018г.

директор МБОУ гимназии
«Перспектива» г.о.Самара

Т.В.Стародубова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Увлекательный немецкий»

для учащихся 5 и 6 классов

Форма организации: кружок

Направление: общекультурное

Срок реализации: 1 (2) полугодие

Программа составлена Глушко Е.В., учителем немецкого языка

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Увлекательный немецкий» адресована учащимся 5-6 классов и реализуется в рамках общекультурного направления внеурочной деятельности. При составлении данной программы автором использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: «Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п.»;
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ N 03-296 от 12 мая 2011 г «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года N 1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»

Данная программа предназначена для развития и поддержки интереса учащихся к иностранному языку, повышению уровня их практических навыков говорения, воспитанию учащихся, расширению их кругозора, развитию творческих способностей. В последние годы все теснее экономические, политические и культурные связи со странами мира, в том числе и с Германией. Поэтому становится необходимым диалог культур народов, где важно уметь оценивать другую культуру с позиции ценностей и норм собственной, выявлять сходства и различия и проявлять толерантность.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на развитие коммуникативной компетенции школьников, повышения интереса, мотивации изучения немецкого языка. Она формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора, популяризации немецкого языка.

Цель данной программы: формирование коммуникативной компетенции в основных видах деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо.

Реализация цели предполагает решение следующих задач:

- развитие мотивации к изучению предмета в повседневном языковом пространстве;
- развитие коммуникативных умений обучающихся в различных видах деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо;
- развитие навыков монологической и диалогической речи;

- формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства;
- приобщение обучающихся к культуре, традициям страны изучаемого языка;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- развитие и формирование понимания важности изучаемого языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- развитие личностных качеств: внимания, мышления, памяти и воображения;
- развитие познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся.

Рабочая программа предназначена для учащихся 5 - 6 классов и рассчитана на 1 час в неделю в 1 или 2 полугодия (17 часов в год). Занятия проводятся во внеурочное время.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

- личностные результаты – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;
- метапредметные результаты – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- предметные результаты – овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических).

В коммуникативной сфере:

I. Речевая компетенция:

- говорение - вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения;
- аудирование – понимать на слух речь учителя и одноклассников;

II. Языковая компетенция:

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков немецкого языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц.

III. Социокультурная осведомленность:

- знание названия страны изучаемого языка, некоторых литературных персонажей детских произведений, стихов, песен.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных слов;
- умение действовать по образцу при выполнении заданий;

- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку доступных младшему школьнику пределах.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представления об изучаемом иностранном языке, как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через детские стихи и песни;
- развитие чувства прекрасного;
- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Содержание курса внеурочной деятельности

Знакомство. Моя семья.

Приветствие. Знакомство. Прощание. Рассказ о себе. Интервью в парах. Семья. Фотоколлаж. Семейный портрет. Игра «Любопытный Буратино».

Собираем урожай.

Времена года. Погода осенью. Фрукты. Овощи. Игра «Угадай фрукт!». Игра «Я знаю семь названий фруктов (овощей)».

Веселая арифметика.

Счет. Задачки на счет. Телефон друга. Игра «Посчитайся». Игра «Решаем примеры». Игра «Напиши названную цифру». Изучение рифмовок и считалок.

Школьные принадлежности. Начало учебного года. Сюжетно – ролевая игра «Мы собираемся в школу». Игра «Мы в школе». Игра «Найди школьный предмет». Сюжетно ролевая игра «Покупаем школьные принадлежности». Игра «Угадай слово». Песни, стихи о школе.

Животные. Домашние и дикие животные. Инсценировка сказки «Теремок». Игра «Отгадай - ка». Игра «Зоопарк». Игра «Найди зверя». Игра «Запомни движение». Игра «Какое животное лишнее». Коллаж «Зоопарк».

Рождественский праздник.

Традиции празднования. Атрибуты праздника. Украшаем рождественскую елку. Подарки на Рождество. Поздравление. Рождественские песни.

День святого Николауса.

Традиции и атрибуты праздника. Рождественский венок. Рождественский сапожок. Рождественские песни.

Мамин праздник.

Песенки о маме. Поздравление. Поздравительная открытка.

Светлая Пасха. Пасха в Германии: традиции и атрибуты праздника. Пасхальная свеча. Пасхальный заяц.

Радуга - дуга. Игра «Краски». Игра «Цветные игрушки». Игра «Нарисуй радугу». Краски в стихах и рифмовках. Игра «Назови цвет!» Игра «Будь внимателен». Мы поем. Ура! Каникулы! Лето. Летние забавы. Заключительный концерт: песни, стихи, рифмовки, инсценировки.

Форма организации занятий: кружок

Тематическое планирование

5 класс (6 класс) (17 часов) 1 час в неделю

№ уро-ка	Темы	Количество часов			
		всего	теория	практика	
1	Знакомство.	2	0,5	0,5	
2	Знакомство. Моя семья.				1
3	Собираем урожай.	2	0,5	0,5	
4	Собираем урожай.				1
5	Весёлая арифметика.	2	0,5	0,5	
6	Весёлая арифметика.				1
7	Школьные принадлежности.	2	0,5	0,5	
8	Школьные принадлежности.				1
9	Животные.	2	0,5	0,5	
10	Животные.				1
11	Рождественский праздник.	2	0,5	0,5	
12	Рождественский праздник.				1
13	День святого Николауса.	1	0,5	0,5	
14	Мамин праздник.	1	0,5	0,5	
15	Светлая Пасха.	1	0,5	0,5	
16	Радуга – дуга.	1	0,5	0,5	
17	Ура! Каникулы!	1	0,5	0,5	
	Итого	17 часов			