

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара

Принята на заседании
методического объединения
Протокол от «17» августа 2018г.
№ _____
_____ /Калашникова А.В./

Проверена заместителем директора
_____ /Дьячкова С.А./
«30» августа 2018г.



Утверждено

Приказ №233
от «01» сентября 2018г.
директор МБОУ гимназии
«Перспектива» г.о.Самара
Т.В. Стародубова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Родной край»
для учащихся 5 классов

Форма организации: кружок

Направление: социальное

Срок реализации: 1 год

Программа составлена Семеновой Н.П., учителем начальных классов

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Родной край» адресована обучающимся 5-6 классов и реализуется в рамках социального направления внеурочной деятельности.

Нормативно-правовая основа программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»;
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ N 03-296 от 12 мая 2011 г «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года N 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».
- Степанов П.В. «Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в основной школе: пособие для учителей общеобр. организаций». – М.: Просвещение, 2014.
-

Данная программа разработана на основе Примерных программ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа внеурочной деятельности «Родной край» рассчитана на 2 года. всего 68 часов (34 часа в 5 классе и 34 часа – в 6-ом.)

Цель программы: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, его традиции, памятники природы, истории и культуры, и желающего принять активное участие в его развитии.

Образовательные задачи:

- знакомство с историей и современной жизнью Самары
- формирование представлений о различных сторонах жизни Самарского края и населения;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего района и Самарской области как опорного края России;

- изучить историю Великой Отечественной войны через живую историю – судьбы земляков, прошедших военное лихолетье.

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей;
- изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии;
- общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры;
- совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье).
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

Развивающие задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем;
- активизация учащихся для участия в мероприятиях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне.

Актуальность

Программа курса внеурочной деятельности «Родной край» является актуальной т.к. занимается решением данной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. История

страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа данного курса позволяет достигать школьникам **личностные результаты** трех уровней:

На *первом уровне* происходит усвоение знаний о родной области. Они узнают о достопримечательностях родного города, постигают этику поведения в музее, театре, расширяют представление о себе как о жителе города. Дети знакомятся с окружающим их миром и с жизнью людей. Также школьники приобретают знания о принятых в обществе нормах отношения к природе, о памятниках истории и культуры, о традициях памяти событий Великой Отечественной войны.

На *втором уровне* происходит формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности. В различных ситуациях у подростков появляется возможность проявить себя с лучшей стороны, уважение к другим членам коллектива. Важным становится развитие ценностных отношений к своей малой Родине, её природе, истории и культуре, населяющим её народам, людям иной национальности и вероисповедания, героическим страницам её прошлого.

Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия). Школьники имеют реальную возможность выхода в пространство общественного действия. К этому времени у детей сформирована мотивация к изменению себя и приобретение необходимых внутренних качеств. Учащиеся приобретают опыт исследовательской и проектной деятельности, готовят публичные выступления по проблемным вопросам, участвуют в исследовательских конференциях, осуществляют благотворительную деятельность. Бережно относятся к памятникам культуры и наследию прошлого.

К **метапредметным результатам** освоения программы относятся: учащийся в сотрудничестве учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве со сверстниками; оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, сведениями Интернета; выражать речь в устной и письменной форме; учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; аргументировать свою позицию и координировать ее с

позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

В области *предметных планируемых результатов* школьник получит возможность научиться: осознавать ценность родной области и необходимость нести ответственность за ее будущее; Читать условные обозначения карт, описывать экономическое, социальное, природно- географическое положение Самарской области.

Содержание курса внеурочной деятельности

Первый год обучения (5 класс):

1. Введение в программу кружка «Родной край». (2 часа)

У истоков истории Самарского Поволжья. Древнейшее население Самарского края. Древности Самарского края: стоянки, могильники, городища, селища.

2. «Мой край в древности» (4 часа)

Русские приходят на Среднюю Волгу. Основание Самары. Освоение русскими Среднего Поволжья. После распада Золотой Орды. Волжская Булгария. Формирование волжского казачества. Начало Самарской крепости.

Хозяйственное освоение самарского края в 16- 17 веках. Земля-кормилица. Волга рыбацкая. Строительство городов крепостей. В лихолетье Смуты. Самарский городок в 17веке. Самарский уезд – уникальное явление в русской средневековой истории.

Крестьянские восстания на территории Самарской губернии. Разинское движение: эпопея самарской вольности. Пугачевский бунт в Самаре.

Практическая работа: посещения музея П.В. Алабина.

3. Самарский край в 18-19 веке. (10 часов)

Образование самарской губернии. Первые губернаторы. 160 лет Самарской области.

В эпоху великих реформ. Реформы и реформаторы. Подготовка и отмена крепостного права в Самарском крае. Становление крестьянского хозяйства.

Самарское знамя над Шипкой. Создание Самарского знамени. История русско- турецкой войны в названиях улиц и объектов Самары: улица Старо- Загора, кинотеатр «Шипка».

4. Самарская область в годы войны (10 часов)

Запанная столица. Бункер Сталина. На фронтах ВОВ. Сталь победы. Жертвенный подвиг села. Узники концлагерей. Трудные послевоенные годы.

Промышленные гиганты Самарской области. Волжский автомобильный завод. Энергетический гигант у Жигулей: Волжская ГЭС.

Культурная жизнь Самары. Образование. В жизни всегда есть место подвигу.

Современная Самара. Самара космическая. Архитектура Самары.

Практическая работа: Посещение бункера Сталина. Дом-музей Фрунзе. Дом-музей Сталина.

5. Самарский край сегодня (8 часов)

Практическая работа: Посещение музея «Самара космическая»

Посещение самарского государственного художественного музея; Посещение промышленного предприятия города; посещение Самарского академического театра драмы им. Горького.

Содержание второго года обучения (6 класс):

Тема 1. Узнаем родной город вместе! (25 ч.)

Спорт в моем городе. Люди спорта: олимпийские и параолимпийские призеры. Спортивный туризм в Самарской области. Ширяево. Каменная чаша и гора стрельная. Самая высокая точка области.

Практическая работа: Посещения МТЛ арены. Спортивные игры.

Пожарные моего города. Первый самарский водород. Самые крупные пожары Самары. Пожар в ГУВД.

Практическая работа: Посещение пожарно-технического музея (Революционная 35).

Самоуправление моего города. История местного самоуправления. Сословное самоуправление: дворянское, купеческое, мещанское, ремесленное. Городское самоуправление: органы и функции. Разделение Выборы как технология. Самарские депутаты в столице: Государственная Дума, Верховные Советы.

Практическая работа: пешая экскурсия по исторической части города. Начало экскурсии Алексея Толстова 31, через Алексея Толстого 40 (бывшая удельная контора, Алексея Толстова 50 (здание бывшего дворянского собрания, Куйбышева 48 (царская городская дума и управа), Куйбышева 124, 126а, 137) в последнем здании посещение портретной галереи глав города и их знакомство с их краткой биографией.

Кино в моем городе. Первый самарский кинотеатр.

Практическая работа: Просмотр фильма о Самаре. Просмотр Кинохроники. Отбор материала для создания итоговых работ.

Религия в моем городе. Конфессии в Самаре. Старообрядчество. Культовые сооружения мировых религий в Самаре.

Практическая работа: пешая экскурсия по исторической части города. Посещение католической каплицы (ул. Фрунзе, 157), костела (ул. Фрунзе, 157а), древне-православной поморской церкви (ул. Льва Толстого, 14), лютеранской кирхи (ул. Куйбышева, 124).

Самарская ресторация. Самара – хлебная столица. Культура и обычаи кухни народов Поволжья. Самарские продукты и напитки.

Практическая работа: чайный клуб «Бегущая черепаха». Знакомство с особенностями волжского чаепития.

Знакомьтесь, улица Дворянская! Особенности застройки города Самары. «Волжский Орлеан». Дома различных сословий. Организации и знаменитые жители ул. Дворянской.

Практическая работа: Отбор материала для создания итоговых работ. Консультации.

Самарские благотворители. Приказ общественного призрения. История благотворительности в Самаре. Шихобаловы. Ананьев. Субботины. Мариинский приют. 2-я мужская гимназия. Коммерческое училище.

Практическая работа: работа с историческим архивом. Посещения Самарского государственного архива. Отбор материала для создания итоговых работ. Консультации.

Самарские СМИ. Образование народных университетов. Первые печатные СМИ. Эфирные СМИ.

Практическая работа: посещение музея родино и кино цво «творчество» (ул. Красных коммунаров, 5). Знакомство с конкурсами видео и журналистских статей. Консультации.

Тема 2: Подготовка и презентация итоговых работ (9 ч).

Подготовка итоговых работ. Консультации

Подготовка фото выставки «Мой город в ракурсе». Изготовление фотогалереи. Оформление холла.

Итоговая конференция выставка. Презентация итоговых работ. Презентация фотогалереи. Публикация лучших фото в интернете, на сайте гимназии.

В процессе занятий дети участвуют, а за тем и сами проводят экскурсии по историческому центру города, посещают музеи, театры и промышленные предприятия города. Создают фоторепортажи и фотовыставки.

Работа кружка осуществляется в 2-х направлениях:

1. Теоретическом (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельные работы, презентации, ролевые игры, просмотры видео материалов).

2. Практическом (театральные постановки, экскурсии, практикумы по подготовке и проведению фотовыставок)

Программа рассчитана на проведение теоритических и практических занятий с детьми 10-14 лет в течении двух лет в объёме 68 часов, занятия проводятся в постоянных группах в 5-6 кл. по одному занятию в неделю продолжительностью 40 минут.

Итоги освоения программы: подготовка и оформление фотовыставки, презентация проекта.

Тематическое планирование

Первый год обучения (5 класс):

№п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Тема 1. Введение в программу «Родной край»	(2 ч.)		
2.	Природные условия Самарского края	1	1	-
3.	Наш край на карте России	1	1	-
4.	Тема 2: «Мой край в древности» (4 ч.)			
5.	Древности Самары	1	1	-
6.	Основание Самары	2	1	1
7.	С. Разин в Самаре	1	1	-
8.	Тема 3: Самарский край в 18-19 веке (10 ч.)			
9.	Рождение Самарской области	2	2	-
10.	Культурная жизнь губернии	1	-	1
11.	Самарский театр	2	-	2
12.	В.И. Ленин	2	1	1
13.	Самара в годы Гражданской войны Самара и	2	1	1
14.	Развитие Самары в 20-30 годы	1	1	-
15.	Тема 4: Самарская область в годы войны (10 ч.)			
16.	Самара- запасная столица	2	1	1
17.	Бункер Сталина	2	-	2
18.	Наука и искусство в ВОВ	2	1	1
19.	Ратные подвиги самарцев	2	1	1
20.	Мои предки в ВОВ	2	-	2
21.	Тема 5: Самарский край сегодня (8 ч.)			
22.	Самара космическая	2	1	1
23.	Самара промышленная	2	1	1
24.	Самара культурная	2	-	2
25.	Самара на перекрестке истории	2	1	1
26.	Итого:	34	15	19

Второй год обучения (6 класс):

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Тема 1. Узнаем родной город вместе! (25 ч.)			
2.	Спорт в моем городе	3	1	2
3.	Пожарные моего города	3	1	2
4.	Самоуправление моего города	3	1	2
5.	Самарский парламент	2	1	1
6.	Кино в моем городе	2	1	1
7.	Религия в моем городе	2	1	1
8.	Самарская ресторация	1	-	1
9.	Знакомьтесь, улица Дворянская!	3	2	1
10.	Самарские благотворители	3	1	2
11.	Самарские СМИ	3	1	2
12.	Подготовка и презентация итоговых работ (9 ч.)			
13.	Подготовка итоговых работ. Консультации	4	2	2
14.	Подготовка фото выставки «Мой город в ракурсе»	4	2	2
15.	Итоговая конференция выставка	1	-	1
16.	Итого:	34	14	20

