

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара

Принята на заседании
методического объединения
Протокол от «28» августа 2018г.
№ 1 /Калашникова А.В./

Проверена заместителем директора
/Дьячкова С.А./
«30» августа 2018г.



Утверждено
Приказ №233
от «01» сентября 2018г.
директор МБОУ гимназии
«Перспектива» г.о.Самара
Т.В.Стародубова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Киноклуб «Возрождение»»
для учащихся 6 классов

Форма организации: клуб

Направление: общекультурное

Срок реализации: 1 год

Программа составлена Любаевой А.С., учителем истории и
обществознания

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Киноклуб «Возрождение»» адресована обучающимся 6-х классов и реализуется в рамках общекультурного направления внеурочной деятельности. При составлении данной программы автором использованы следующие нормативно-правовые документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

* Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

* Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

* Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

* Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;

Цель программы Киноклуб «Возрождение»: формирование целостного мировоззрения, логической способности мышления, гражданской позиции социально-активной личности. Создание условий для обмена мнениями. Формирование среды культурного общения: интеллектуальной находчивости, умения слышать и убеждать других; способности критически подходить к своему и чужому мнению. Воспитание духовных и нравственных качеств, воспитание патриотизма, гражданственности, культуры членов Клуба.

Задачи:

- сформировать ценностное отношение к жизни;
- сформировать эстетический вкус и критическое мышление;
- познакомить подростков с лучшими произведениями киноискусства;
- развить коммуникативные способности через работу в группе;

- научить грамотному обсуждению и правилам ведения дискуссии;
- научить культуре публичного выступления и самовыражения;
- сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;
- формирование патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических и семейных ценностей, роли России в судьбах мира;
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, гимназию, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
- воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного отстаивать свою собственную позицию и встать на защиту государственных интересов.

Актуальность. В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата российским обществом традиционного патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Для формирования патриотизма в системе воспитательной работы в школе необходимо учитывать внутренние психолого-педагогические компоненты, которые в своей совокупности выступают как носители указанного качества. Такими компонентами, по определению И. Ф. Харламова, являются потребностно-мотивационный, когнитивно-интеллектуальный, эмоционально-чувственный, поведенческий и волевой.

Ценностный аспект работы в форме «киноклуба» заключается в том, что обсуждается широкий спектр жизненных проблем, делаются попытки поиски и уточнения смыслов, что в конечном итоге, способствует становлению личной нравственной позиции. Формирование личной нравственной позиции, представляется особенно актуальным в подростковом возрасте т.к. умение сформулировать и высказать свою личную позицию позволят подростку «принять» и усвоить нормы морали, правила поведения.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

-Социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни.

-Позитивное отношение школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностное отношение к социальной реальности в целом.

-Социальный опыт, необходимый для жизни в обществе, социуме, и навык самостоятельного социального действия.

-Компетенции социального взаимодействия с обществом, общностью: сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность.

-Умение коммуникативного взаимодействия с окружающими людьми, социокультурные нормы поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.

-Ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

-Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

-Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

-Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормам; сформированная коммуникативная компетенция.

-Уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.

-Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

-Уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.

- Бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

Метапредметные результаты:

-способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;

-овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

-способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;

-готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

-активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности первого уровня:

- получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;
- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа, своего Родного края.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности второго уровня:

- получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение опыта позитивного отношения к общественно - полезной деятельности;
- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности третьего уровня:

- потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме;
- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат;
- формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Знакомство с правилами дискуссионного клуба (2 ч.).

Что такое дискуссионный клуб? Что такое дискуссия. Правила ведения и поведения в дискуссии. Виды дискуссий. Приемы, повышающие эффективность группового обсуждения. Ошибки в дискуссии. Последствия дискуссии. Анализ дискуссии. Составление карточки учета действий участников дискуссии. Что такое отзыв (рецензия)? Правила написания отзыва (рецензии) на фильм.

Раздел 2: Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям (6 ч).

Постановка проблемного вопроса, просмотр х/ф «Красный агат» (1973 г.), дискуссия.
Постановка проблемного вопроса, просмотр х/ф «Алешкина охота» (1965 г.), дискуссия.
Постановка проблемного вопроса, просмотр х/ф «Хромоножка» (1930 г.), дискуссия.
Постановка проблемного вопроса, просмотр х/ф «Братья Комаровы» (1961 г.), дискуссия.
Постановка проблемного вопроса, просмотр х/ф «Аистенок» (1980 г.), дискуссия.

Раздел 3: Воспитание и уважение к старшим, к людям труда(6 ч.).

Постановка проблемного вопроса, просмотр х/ф «Клятва Тимура» (1942 г.), дискуссия. Постановка проблемного вопроса, просмотр х/ф «Республика ШКИД» (1966 г.), дискуссия. Постановка проблемного вопроса, просмотр х/ф «Сережа» (1960 г.), дискуссия. Постановка проблемного вопроса, просмотр х/ф «Взрослые дети» (1962 г.), дискуссия. Постановка проблемного вопроса, просмотр х/ф «Добровольцы» (1958 г.), дискуссия.

Раздел 4: Апробация материала (3 ч.).

Проведение круглого стола. Отбор и анализ материала. Формирование макета сборника.

Раздел 5: Любовь к родной природе (4 ч.).

Постановка проблемного вопроса, просмотр х/ф «Жеребенок» (1959 г.), дискуссия.
Постановка проблемного вопроса, просмотр х/ф «Тропой бескорыстной любви» (1971 г.), дискуссия. Постановка проблемного вопроса, просмотр х/ф «Костер в белой ночи» (1984 г.), дискуссия. Постановка проблемного вопроса, просмотр д/ф «Жизнь» (2015 г.), дискуссия.

Раздел 6: Моя Родина – Россия. Я – житель Самарского края (4 ч.).

Постановка проблемного вопроса, просмотр цикла документальных фильмов «Великие изобретатели России» (2015 г.), дискуссия. Постановка проблемного вопроса, просмотр цикла документальных фильмов «Тайны забытых побед» (2002-206 гг.), дискуссия. Постановка проблемного вопроса, просмотр цикла документальных фильмов «Самарские судьбы», дискуссия.

Раздел 7: Человек – защитник своего Отечества (7 ч.).

Постановка проблемного вопроса, просмотр х/ф «Сын полка» (1946 г.), дискуссия.
 Постановка проблемного вопроса, просмотр х/ф «Жила-была девочка» (1944 г.), дискуссия.
 Постановка проблемного вопроса, просмотр цикла документальных фильмов «О Великой Отечественной войне», дискуссия.

Раздел 8: Итоги деятельности киноклуба (2 ч.).

Проведение круглого стола. Структурирование и анализ материала. Составление сборника. Презентация конечного продукта дискуссионного киноклуба. Зачет.

Режим занятий. Программа рассчитана на 1 ч в неделю; за год 34 ч.

Основные формы работы:

-просмотры и обсуждения фильмов;

-дискуссии по проблемам.

Тематическое планирование

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Раздел: Знакомство с правилами дискуссионного клуба.	2	1	1
2	Раздел: Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.	6		6
3	Раздел: Воспитание и уважение к старшим, к людям труда.	6		6
4	Раздел: Апробация материала.	2	1	1
5	Раздел: Любовь к родной природе.	4		4
6	Раздел: Моя Родина – Россия. Я – житель Самарского края.	4		4
7	Раздел: Человек – защитник своего Отечества.	7		7
8	Раздел: Итоги деятельности киноклуба.	3	1	2
ИТОГО		34 часа	3 часа (9%)	31 час (91%)