

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара

Принята на заседании
методического объединения
Протокол от «21» августа 2018г.
№ 1 / Кузнецова А.В.

Проверена заместителем директора
Сидорова С.А. Дьячкова С.А.
«30» августа 2018г.



Утверждено

Приказ №233
от «01» сентября 2018г.
директор МБОУ гимназии
«Перспектива» г.о. Самара

Т.В. Стародубова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Экология Самарского края»
для учащихся 6 классов

Форма организации: кружок

Направление: социальное

Срок реализации: 1 год

Программа составлена Писчасовой Е.Д., учителем географии

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Экология Самарского края» адресована обучающимся 6-х классов и реализуется в рамках социального направления внеурочной деятельности.

При составлении данной программы автором использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10....» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

Цель программы «Экология Самарского края» – формирование основ экологической грамотности обучающихся средней школы.

Задачи программы - формировать интерес к изучению природы родного края; воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное; углублять уже имеющихся знаний о родном крае; изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы; формировать представления о природных сообществах области; формировать представления об охраняемых территориях России и своей области.

Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Актуальность программы

Программа внеурочной деятельности «Экология Самарского края» является актуальной т.к. занимается решением данной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. Сохранение чистоты родного края, страны и планеты в целом для будущего потомков цель каждого гражданина. Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали природу своего края.

Режим занятий

Общее количество часов в год – 34 часа в 6 классе.

Количество часов в неделю – 1 час.

Периодичность занятий – 1 раз в неделю по 1 часу.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Для оценивания осознанности, каждым учащимся особенностей развития его собственного процесса обучения наиболее целесообразно использовать метод, основанный на вопросах для самоанализа. Этот метод рекомендуется использовать в ситуациях, требующих от учащихся строгого самоконтроля и саморегуляции своей учебной деятельности на разных этапах формирования ключевых предметных умений и понятий курсов, а также своего поведения, строящегося на сознательном и целенаправленном применении изученного в реальных жизненных ситуациях.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение

Что такое экология? Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология – наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома – планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между живой и неживой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными); связь между природой и человеком.

Мой дом за окном

Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе. Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своём доме. Техника безопасности. Распределение обязанностей по уборке школьного двора. Отчёт о выполнении задания. Наблюдение. Выявляем, откуда берётся и куда девается мусор. Наблюдение в природе. Зимние изменения в неживой природе. Какое явление природы бывает только зимой? Из чего состоит снег? Рассказы детей о снежинках. Музыка природы в зимнее время года. Зелёные насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делаем для здоровья деревьев? Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц. Перелётные птицы. Зимующие птицы. Значение птиц в жизни человека. Птицы нашего двора. Помощь птицам в трудное время. Изготовление кормушек. Что вокруг нас может быть опасным? Сигналы светофора. Как обходить автобус, трамвай, троллейбус? Дорожные знаки, их значение. Правила поведения на дороге, в транспорте. Маршрутные листы.

Я и моё окружение. Значение воды, воздуха, человеческого окружения для здоровой, полноценной жизни.

Моя квартира. Светлая квартира, цвет обоев, жилая площадь, температура воздуха, покрытие полов, возможности проветривания, природные материалы в квартире, внутреннее убранство, его значение.

Моя семья. Происхождение слова «семья». Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, даёт крепкий росток. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить».

Соседи – жильцы. Доброжелательные отношения с ними. Все мы – соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычай и традиции русского народа.

Мой класс. Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классной комнате? Дежурство по классу. Распределение обязанностей. Отчёт каждой группы о проделанной работе.

Дом моей мечты. Из чего сделан дом? Что в нём будет? Чего в нём не будет? Чтение стихов, художественной литературы о семье, любви, дружбе, труде.

Вода – источник жизни

Вода в моём доме и в природе. Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется. Куда удаляется? Вода, которую мы пьём. Вода сырая, кипячёная, загрязнённая. Сколько стоит вода? Почему её надо экономить? Как можно экономить воду? Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте? Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека? Как расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Почему нужно чистить зубы и мыть руки?

Воздух

Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Чистый и загрязнённый воздух. Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики. Проветривание.

Самарская область на карте России

Промышленные и сельскохозяйственные предприятия Самарской области

Рельеф и геологическое строение Самарской области

Растительный мир Самарской области

Растительный мир (общее понятие). Характерные признаки растений. Сорняки. Растения, влияющие на здоровье человека. Комнатные растения. Растения. Лекарственные растения края, посёлка. Раннецветущие растения. Охрана растений. Красная книга

Насекомые нашей области

Насекомые: виды, места обитания. Насекомые-вредители. Ядовитые насекомые. Где и как зимуют насекомые. Охрана полезных насекомых. Насекомые нашей области. Красная книга области.

Рыбы, обитающие в нашей области

Рыбы, обитающие в реках и озёрах области. Промысловые рыбы. Рациональное их использование. Прудовые хозяйства области. Аквариумные рыбы. Охрана рыбных хозяйств.

Птицы.

Птицы. Птицы нашей области. Кочующие, оседлые, перелётные птицы. Хищники. Водоплавающие птицы. Птицы леса и открытых пространств. Охрана птиц. Красная книга.

Животный мир. Звери, обитающие на территории нашей области

Животный мир (общее понятие). Звери, обитающие на территории нашей области. Жизнь зверей зимой. Роль животных в жизни человека. Охрана животных. Красная книга области

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий с учащимися. Занятия могут проводиться в различных формах:

исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, походы с осмотром краеведческих объектов.

Тематическое планирование

№	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Введение			
1	Что такое экология.	1	1	
2	Что такое среда обитания.	1	1	
3	Мой дом за окном.	1	1	
4	Значение растительного и животного мира в жизни человека	1	1	
5	Факторы среды обитания	1	1	
6	Взаимосвязи в живой природе	1	1	
7	Сезонные изменения в природе	1		1
8	Экскурсия в осенний парк	1		1
9	Я и мое окружение.	1		1
10	Моя семья	1		1
11	Моя квартира, соседи	1		1
12	Мой класс	1		1
13	Вода –источник жизни	1	1	
14	Вода в моем доме и природе	1		1
15	Воздух, которым мы дышим	1	0,5	0,5
16	Географическое положение Самарской области	1	1	
17	Размещение предприятий и их влияние на загрязнение окружающей среды	1	1	
18	Рельеф и геологическое строение области	1	1	
19	Почвы. Значение плодородных почв для жизни человека	1		1
20	Растения области	1	1	
21	Заповедники и заказники Самарской области	1	1	
22	Экскурсия в зимний парк	1		1
23	Сообщество, экосистема , биоценоз, биосфера.	1	1	
24	Насекомые. Значение насекомых в природе и жизни человека.	1	1	
25	Рыбы.	1	1	
26	Экскурсия в краеведческий музей.	1		1
27	Птицы. Значение птиц в природе и жизни человека	1	1	
28	Животный мир Самарской области	1	1	
29	Экологически грамотное поведение человека на природе	1		1
30	Экскурсия в весенний парк	1		1
31	Красная книга Самарской области	1	1	
32	Летние изменения в природе	1		1
33	Биологические загрязнения и болезни человека	1	1	
34	Итоговое занятие	1	1	

