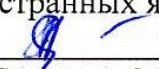



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Департамент образования администрации городского округа Самара

МБОУ гимназия «Перспектива» г.о.Самара


РАССМОТРЕНО
МО учителей
иностраных языков


Силатова М.В.
Протокол №1
«28» августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР


Покровская Л.П.
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор гимназии


Стародубова Т.В.
№295 от «29» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Курса внеурочной деятельности «Английский язык в сфере
информационных технологий!»**

для обучающихся 10, 11 классов

г.о.Самара 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа «Английский язык в сфере информационных технологий» отражает современные тенденции и требования к обучению иностранному языку в профессиональной сфере. Она включает цели и задачи изучения дисциплины, перечень умений для осуществления иноязычной речевой деятельности в профессиональном общении, характеристику ситуаций, в которых эти умения реализуются, основной языковой материал, характерный для профессиональной речи. В программу включены описания форм самостоятельной работы учащихся, а также процедуры текущего и итогового контроля. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению иностранному языку в профессиональной сфере. Она включает цели и задачи изучения дисциплины, перечень умений для осуществления иноязычной речевой деятельности в профессиональном общении, характеристику ситуаций, в которых эти умения реализуются, основной языковой материал, характерный для профессиональной речи. В программу включены описания форм самостоятельной работы учащихся, а также процедуры текущего и итогового контроля.

Данный курс предназначен для учащихся 11 классов общеобразовательных школ с углубленным изучением английского языка и является одним из курсов внеурочной деятельности.

“Английский язык в сфере информационных технологий” - курс межпредметного уровня, построенный на интеграции двух учебных дисциплин - английского языка и информатики. Междисциплинарная основа курса призвана интегрировать знания, полученные в ходе изучения этих двух дисциплин и вывести их на новый виток осмысления применительно к новым практическим задачам. Выступая как средство реализации профильного обучения, данный курс выполняет следующие функции: развивает и углубляет содержание базового курса по английскому языку и информатике; готовит учащихся к сдаче ЕГЭ по иностранному языку на повышенном уровне; способствует удовлетворению индивидуальных потребностей, интересов и склонностей каждого школьника; позволяет учащимся оценить свои потребности, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, а позднее и обоснованный выбор будущей профессии.

Цели и задачи курса

Основной целью курса является формирование языковой и коммуникативной компетенции учащихся на материале информационных технологий, а также подготовка к выбору профиля в 11 классах.

В процессе достижения вышеозначенной цели данный курс решает несколько

общеобразовательных задач:

- совершенствование *языковых навыков и умений* по всем аспектам программы по английскому языку (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, предусмотренными курсом;
- расширение *социолингвистической* и *социокультурной* компетенций учащихся, развитие навыков коммуникации с использованием новых технологий;
- расширение спектра ситуаций профессионально-ориентированного иноязычного общения путем широкого использования практической и проектной деятельности.

Развивающей целью курса является представление о выборе профессий на стыке двух предметов в рамках социально-экономического и гуманитарного профилей; развитие профессионального интереса к работе в сфере информационных технологий; развитие навыков самостоятельной работы и общения на английском языке, а также приобретение навыков работы с новыми информационными технологиями.

Принципы построения курса

Материалы данного курса отвечают следующим принципам:

- подбор материала осуществлен с целью дать основы знаний об актуальности, значимости и многогранности применения информационных технологий в современном мире, аутентичные тексты, языковой материал и тренировочные упражнения, отвечающие тематике и задачам курса;
- развитие всех видов речевой деятельности; коммуникативная направленность обучения; творческий подход к решению поставленных перед учащимися задач, пробуждающий у учащихся самостоятельный интерес к получению знаний, выходящих за рамки данного курса.

Социокультурные знания и умения:

- понимание значения английского языка применительно к информационным технологиям;
- знакомство с отдельными элементами работы и речевого поведенческого этикета в Интернете;
- понимание и использование узкоспециализированной лексики и принятых сокращений в рамках изучаемых тем.

Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих темы, проблемы и ситуации общения, включенные в данный курс.

Предлагаемая к изучению лексика предъявляется в текстах для чтения и обрабатывается в упражнениях.

Основные виды лексических упражнений:

- соотнесение слов с определениями \ иллюстрациями; нахождение синонимов
- заполнение пропусков в предложениях и текстах словообразование \ определение части речи;
- определение стилистической окраски и сферы употребления слова (повседневная \ специальная);
- определение \ коммуникативной функции слов и фраз;
- работа с одноязычным \ двуязычным словарем;
- перевод на родной язык.

Формы проведения занятий

В зависимости от уровня подготовленности учащихся в группе содержание и форма проведения занятий могут быть различными:

- индивидуальная, парная, групповая работа в классе (выполнение упражнений, работа со словарем);
- урок-семинар с использованием активных методов и коммуникативных приемов обучения;
- практическое занятие за компьютером;
- выполнение проектных заданий (как правило, связанных с поиском и/ или аналитическим обзором материала в бумажных и электронных СМИ и справочной литературе);
- выполнение заданий творческого характера (создание своей веб-страницы, и т.п.).

Формы контроля

Контроль чтения - понимание основного содержания \ нахождение нужной информации (письменный тест).

Контроль письма (выборочная проверка выполнения заданий курса).

Тесты на знание лексики \ умение пользоваться речевыми формулами.

Контроль умения пользоваться словарем.

Презентация проектных работ - устные выступления, адекватное оформление. Контроль говорения - высказывание по теме, дискуссия.

Основное содержание курса (1 час в неделю - 34 учебных часа)

Предметное содержание курса

Детали компьютера и его характеристики.

Нахождение и хранение информации, использование основных программ.

Работа и общение в Интернете.

Современные средства связи.

Музыка, графика, мультимедиа, компьютерные игры

Речевые умения

Говорение

В области обучения говорению учащиеся должны:

- овладеть основными моделями получения, обмена, передачи информации в форме монолога, диалога и полилога;
- уметь сравнивать *и* давать оценку предметов, действий, явлений;
- уметь выразить свою точку зрения и обосновать ее;
- выражать согласие/ несогласие с точкой зрения партнера; выражать сомнение;
- уметь в ходе обсуждения принять общее решение.

Чтение

В области обучения чтению учащимся предлагаются аутентичные тексты информационного, научно-популярного, профессионального, личного характера, сопровождаемые разнообразными заданиями:

Обучение чтению с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение)

- определить тематику или основную мысль текста
- соотнести текст с рисунком или схемой
- определить целевую аудиторию
- подобрать заголовок

Обучение чтению с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

- поиск информации для ответа на вопросы или проверки утверждений
- выстраивание отрывков в логическом порядке
- соотнесение абзацев с заголовками, темами или вопросами
- построение диаграмм и таблиц по тексту

Письмо

В области обучения письму учащиеся должны овладеть письмом как самостоятельным видом речевой деятельности, включающим как коммуникативные (e-mail, инструкция, запрос), так и академические (конспект, отчет, описание, рассуждение) его виды.

Основные методы обучения письму:

- создание текста по образцу;
 - создание текста по заданному плану или ключевым фразам
- написание рассуждения на заданную тему.

Аудирование

В области обучения аудированию учащиеся должны воспринимать на слух, понимать, реагировать на речь одноклассников и учителя.

Данный курс не предусматривает аудиоматериалов.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Содержание
1.	Компьютер. Части компьютера.	2	Выполнение заданий по чтению: сопоставление, по лексике: написание определений, по говорению: сравнить 2 компьютера, используя схему, проектная работа: идеальный компьютер
2.	Рабочий стол. Процесс включения компьютера.	2	Выполнение заданий по чтению: истина/ложь, для усвоения лексики: сопоставление слов и определений, дополнение предложений, говорение: для чего мы используем компьютеры, проектная работа: панель управления
3.	Использование текстового редактора. Клавиатура и набор текста.	2	Выполнение заданий: сопоставление, классификация, дополнение предложений, практика набора текста, следование инструкциям, проектная работа: команды и средства
4.	Текстовый редактор: за и против. Почерк и печатание.	2	Поиск достоинств и недостатков, выполнение упражнения: истина/ложь, сопоставление, высказывание своего мнения, написание абзаца, проектная работа: Текстовые редакторы и текстовые редакторы
5.	Кладовая данных. Разнообразие информации.	2	Выполнение упражнений: сопоставление, чтение, поиск ответов на вопросы, ведение дискуссии, высказывание своего мнения, проектная работа: способы организации файлов
6.	Создание папки.	2	Чтение и понимание текста, сопоставление, дополнение предложений, составление

			инструкций, проектная работа: Систематизация информации
7.	Сохранение файлов.	2	Сопоставление заголовков и параграфов, дополнение предложений, проектная работа: Категории.
8.	Интернет. Посещение сайтов.	2	Выполнение задания: истина/ложь, сопоставление слов и определений, дополнение предложений, проектная работа: Интересные сайты
9.	Интернет. Посещение сайтов.	2	Выполнение задания: истина/ложь, сопоставление слов и определений, дополнение предложений, проектная работа: Интересные сайты
10.	Поиск нужной страницы в интернете. Источники информации: достоинства и недостатки.	2	Чтение текста и выполнение упражнения: истина/ложь, выработка рекомендаций, проектная работа: Поиск информации
11.	Рассылка электронной почты, звонков и писем.	2	Согласие/несогласие с утверждениями, написание абзаца с описанием достоинств и недостатков, проектная работа: сравнение писем и и-мейлов
12.	Рассылка электронной почты, звонков и писем.	2	Согласие/несогласие с утверждениями, написание абзаца с описанием достоинств и недостатков, проектная работа: сравнение писем и и-мейлов
13.	Мобильные телефоны, использование, отключение.	2	Чтение текстов, поиск информации, написание параграфа, рассуждение на тему: Аббревиатуры в смс, проектная работа: отличительные черты мобильной связи

14.	Написание электронных писем. Образцы писем.	2	Поиск ответов на вопросы, сопоставление новых слов с их определениями, обмен информацией, написание электронных писем, проектная работа: изменение электронного письма
15.	Адрес электронной почты и серверы.	2	Поиск ответов на вопросы, выполнение заданий: истина/ложь, сопоставление слов и определений, обсуждение, проектная работа: страны
16.	Адрес электронной почты и серверы.	2	Поиск ответов на вопросы, выполнение заданий: истина/ложь, сопоставление слов и определений, обсуждение, проектная работа: страны
17.	Пересылка файлов через интернет. Отправка электронных писем и вложенных файлов.	2	Детальное чтение, упражнение на множественный выбор, сопоставление слов и определений, описание процесса и метода отправки документа, проектная работа: вложение файла по плану