

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета
МБОУ гимназии «Перспектива»
г.о. Самара от 23.01.2020 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
гимназии «Перспектива»
г.о. Самара

/Т.В.Стародубова/

2 апреля 2020 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара**

**Отчет
по результатам самообследования
за 2019 год**

1. Общие сведения

1.1. Образовательная деятельность гимназии основывается на следующей нормативно-правовой базе:

Конвенция о правах ребенка.

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».

Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. №1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»

Образовательные программы и программа развития гимназии на 2019-2023г.г.

Устав МБОУ гимназии «Перспектива» г. о. Самара.

1.2. Характеристика гимназии

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия Перспектива» городского округа Самара (МБОУ гимназия «Перспектива» г.о. Самара)
Руководитель	Стародубова Татьяна Владимировна
Адрес организации	443023, г. Самара, улица Советской Армии, дом 25

Телефон, факс	846) 224-78-64, 224-70-16,(846) 224-78-64, 224-75-50
Адрес электронной почты	perspektiva@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	13 сентября 1993
Лицензия	Министерство образования и науки Самарской области №6740 от 21 апреля 2016 г, срок действия лицензии бессрочно Серия 63Л01№0002302
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Самарской области № 802-16 от 09 декабря 2016 г. <u>До «23» января 2027</u>

Гимназия «Перспектива» открыла свои двери 13 сентября 1993 года. В структуре гимназии имеются дошкольные группы. Образовательная база гимназии «Перспектива» располагается в 2-х самостоятельно расположенных корпусах: воспитанники дошкольных групп располагаются по адресу Брусчатый переулок, 27; центральный корпус гимназии - улица Советской Армии, 25, где размещаются учащиеся начальной школы (1-4 классы), основной (5-9 классы) и старшей школы (10-11 классы).

МБОУ гимназия «Перспектива» г. о. Самара – Ассоциированная школа ЮНЕСКО; имеет статус Кембриджской школы Поволжского региона по английскому языку и центром по подготовке к экзаменам; центр по проведению экзаменов подразделения Кембриджского университета по оценке уровня владения английским языком.

Гимназия включена в сборник «Ими гордится Россия» Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего».

С 2018 Региональная инновационная площадка Министерства образования и науки Самарской области

Заместители директора ОУ по направлениям

Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Покровская Людмила Павловна, Дьячкова Светлана Анатольевна
Заместитель директора по научно – методической работе	Лихидченко Любовь Сергеевна

Заместитель директора по воспитательной работе	Гончарова Татьяна Валентиновна
Заместитель директора по иностранным языкам	Сипатова Марина Вадимовна
Заместитель директора по обеспечению безопасности и ОТ	Серый Игорь Григорьевич
Заместитель директора по АХЧ	Илларионова Галина Викентьевна

1.3. Структура управления образовательным учреждением

Формы государственно-общественного управления	попечительский Совет, педагогический Совет, методический Совет, предметные методические объединения
Формы ученического самоуправления	Совет старшеклассников

1.3.1 Структура классов (статус класса)

Уровни образования	Структура классов
Начальное общее образование	1 классы - общеобразовательные; 2, 3, 4 классы – с углубленным изучением английского языка
Основное общее образование	5,6,7,8,9 – с углубленным изучением английского языка 9 – предпрофильная подготовка
Среднее общее образование	Среднее общее образование 10-11 классы - с углубленным изучением английского языка 10, 11 – профильная подготовка в рамках индивидуальных учебных планов

1.3.2. В 2018 году гимназия продолжила экспериментальную апробацию образовательной программы среднего общего образования в рамках «Академии старшеклассников». Основная цель образовательной программы-развитие сетевой формы реализации рекордного среднего общего образования, обеспечение высокого уровня образования мотивированным и талантливым старшеклассникам, планирующим своё обучение в НИУ ВШЭ и других топовых университетах РФ.

№ п/п	Профиль	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1	математика	4	3	11

2	История	4	-	
3	Обществознание	5	6	7
4	Английский	-	8	10

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает и утверждает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- учителей иностранных языков;
- объединение классных руководителей.

.3. Содержание образовательной деятельности

3.1 Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с последующими изменениями: Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357, от 26.11.2011 года № 1241

от 18.12.2012 № 1060 (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (реализация ФГОС ООО). 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ФК ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

Учебные планы всех уровней обучения направлены на реализацию целей и задач общего образования и концептуально опираются на принципы: - выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам; введение предпрофильного и профильного обучения; - ориентация учащихся на самостоятельную исследовательскую деятельность. Выбор уровня изучения предметов соответствует образовательной программе, особенностям, а также миссии, целям и задачам школы. Обязательная часть обеспечивает право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

Внеурочная деятельность, осуществляется во второй половине дня по отдельному расписанию.

Каждый уровень образования в школе имеет свои особенности и характеризуется *повышением уровня индивидуализации* обучения.

I уровень – 1-4 классы. На данном этапе ставятся задачи:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, формирования их гражданской идентичности;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие.

Со второго класса углублённое изучение английского языка

Учащиеся 1-4 классов обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Начальная школа реализует учебно-методический комплект (УМК)- «Перспективная начальная школа». Средствами УМК «Перспективная начальная школа» осуществляется решение следующих задач:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

II уровень – 5-9 классы. 5-8 классы учились в соответствии с ФГОС ООО. Работа по внедрению ФГОС ООО велась в соответствии с планом работы школы. Была разработана и утверждена ООП ООО. Организована внеурочная деятельность 6 часов на каждого ребёнка. В 5 классах были введены новые предметы: обществознание, география, биология и основы духовно-нравственной культуры народов России, немецкий, французский.

Также особенностью этой ступени является предоставляемая с 9 класса возможность выбора предпрофильных курсов по различным направлениям.

С сентября 2019 года 10 классы начали учиться в соответствии с ФГОС ООО.

III уровень – 10-11 классы. Этот этап отличается более выраженной ориентацией на будущую профессию за счет повышения вариативности образования на основе осознанного выбора учащихся, введения элективных и специальных курсов, которые способствуют выбору будущей профессии и подготовке к поступлению и обучению в высших учебных заведениях. Обучающиеся 10-11 классов реализуют индивидуальные образовательные маршруты. Преподавание предметов и на базовом, и на профильном уровнях осуществляется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ. 11 классы обучаются в соответствии с ФГОС.

3.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учреждения регламентируются Уставом учреждения, Положением о системе оценивания, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о текущем, промежуточном контроле и итоговой аттестации обучающихся.

3.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Родители (законные представители) обучающихся реализуют свои права на участие в образовательном процессе через:

- ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность образовательной организации;
- участие в работе родительских комитетов, собраний, конференций;
- посещение учебных занятий и ознакомление с ходом занятий и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью своих детей;
- оформление отношений с гимназией в виде договора;

обсуждение локальных актов; право вносить предложения администрации по организации образовательного процесса и др. При приеме в гимназию или в иное время родителям для ознакомления предоставляется Устав Учреждения, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, а также другие документы, регламентирующие образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий). С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с директором или его заместителями, на общешкольном или классном родительском собрании, на сайте гимназии.

Ознакомление родителей с успеваемостью обучающихся.

Родители (законные представители) имеют право на полную информацию об успеваемости обучающегося:

через дневник, который является основным документом ученика;

через индивидуальные беседы с учителями, классным руководителем, администрацией школы; АСУ РСО (электронный журнал).

3.5. Анализ методической работы.

В области введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и основного полного образования (10 класс):

Разработаны рабочие программы по учебным предметам для четвертого года обучения начального общего образования на основе УМК «Перспективная начальная школа».

Разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам для 5- 9,10 классов, а также рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности проводят как учителя школы, так и специалисты учреждений дополнительного образования.

Гимназия укомплектована необходимыми педагогическими кадрами. Все учителя начальной школы, учителя, работающие в 5-9 классах, 10 классов прошли курсовую подготовку по ФГОС.

В 2019 году педагоги гимназии приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства. Результаты участия представлены в таблице

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Городской конкурс Мастер-класс: опыт организации и реализации внеурочной деятельности	Ажиркова Т. А Март 2019	Лауреат конкурса
2	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» по ФГОС	.Скоробогатая Н.М. Март 2019	Диплом 1 степени Свидетельство участника

	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель по предмету»		
3	Областной конкурс инновационных разработок, реализуемых в информационной среде «Лучшая инновационная идея по созданию разработки, реализуемой в информационной среде»	Шевченко О.Ю. Май 2019	Диплом за 3 место
4	Городской конкурс профессионального мастерства «Учу, учусь, достигаю»	Яковлева Л.А.Февраль 2019	Лауреат заключительного этапа конкурса
5	VIII городская интернет-олимпиада учителей математики.	Парфентьева О.Н	Победитель
6	Всероссийский (дистанционный) конкурс «Мир педагога», номинация «Открытый урок по ФГОС»	Кузнецова А.В.	Диплом II степени
7	Городской конкурс профессионального мастерства «Опыт и мастерство-2019»: номинация «Моя система работы».	Рыбалкина О.А.,	Победитель
8	Областной конкурс «Молодой учитель» - 2019	Будимиров В.М.	Победитель в номинации конкурса
9	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель по предмету». февраль 2019 (история)	Любаева А.С.	Победитель в номинации «Лучший урок истории по ФГОС»
10	Городской фестиваль - конкурс среди общеобразовательных учреждений г.о. Самара «Лучшая школьная методическая служба»	Кузнецова А.В. Соколова Е.И.Гаврилова С.В.Писчасова Е.Д.ФилоненкоЕ.Н.Парфентьева О.Н.Резинкин В.Н.Рыбалкина О.А.Четвериков В.Б.	Лауреаты

11	Городской фестиваль - конкурс среди общеобразовательных учреждений г.о. Самара «Лучшая школьная методическая служба»	Ворновских Ю.В Герасимова Т. Н. Дробышева О. Ю. Злобина И. В. Никулина Е. В. Сипатова М.В. Херсонская И.А. Шатилова А.В. . Полетаева Е.В. .Романова Т. В. Савченко А. В.	Диплом I степени
----	--	--	------------------

3.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Классы	Предмет	Список учебников	Соответствие ФГОС	Кол-во учащихся	Кол-во учебников	% обеспеченности
1 а, б 1 в	Русский язык	Горецкий В.Г.Азбука. Учебник в 2-х частях..ФГОС (М),М., Просвещение,2019 Л.В. Кибирева, О.А.Клейнфельд, Г.И.Мелихова Русский язык 1 класс, ООО «Русское слово - учебник»2019	Да	94	105	100%
	Математика	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова Математика 1 класс (в 2 частях) АО Издательство «Просвещение»,2018	Да	94	105	100%
	Литературное чтение	Г.С. Меркин, Б.Г. Меркин, С.А.Болотова/под.ред.Меркина Г.С. Литературное чтение,1 класс ООО «Русское слово - учебник»,2019	Да	94	98	100%

	Окружающий мир	А.А.Плешаков Окружающий мир 1 класс (в 2 частях) АО Издательство «Просвещение», 2018	Да	94	109	100%
	Технология	Т.М.Рагозина, А.А.Гринёва, И.Б.Мылова,Технология 1 класс: учебник М.Академкнига/Учебник 2015года.	Да	94	103	100%
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, М. "Просвещение", 2018	Да	94	10 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
	Изобразительное искусство	Неменская Л. А. Изобразительное искусство: ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. М.: Просвещение,2015 год.	Да	94	10 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/В.И. Лях. - М.: Просвещение, (Школа России), 2015	Да	94	10 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
2 а 2 б 2 в	Русский язык	Н.А.Чуракова, Русский язык 2 класс: учебник в 3 частях; М.Академкнига/Учебник 2015г.	Да	94	104	100%
	Математика	А.Л.Чекин Математика 2 класс: учебник в 2частях;М.Академкнига/Учебник 2017 г.	Да	94	105	100%
	Литературное чтение	Н.А.Чуракова, Литературное чтение 2 класс: учебник в 2 частях; М.Академкнига/Учебник 2016г.	Да	94	110	100%
	Окружающий мир	О.Н. Федотова. Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов Окружающий мир 2 класс:учебник в 2 частях;М.Академкнига/Учебник 2017г.	Да	94	105	100%
	Технология	Т.М.Рагозина,А.А.Гринева, И.Г.Голованова Технология 2 класс: Учебник;М. Академкнига/Учебник 2015г.	Да	94	110	100%

	Английский язык	И.Н. Верещагина, К.А.Бондаренко, Т.А. Притыкина. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Москва "Просвещение", 2016 г.	Да	94	94	100%
	Музыка	Музыка 2 класс - Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.;М.: Академкнига / Учебник, 2016год.	Да	94	10 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
	Изобразительное искусство	Коротеева Е. И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. М.: Просвещение, 2015 год.	Да	94	10 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/В.И. Лях. - М.: Просвещение, (Школа России), 2015.	Да	91	10 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
3 а	Русский язык	Н.А.Чуракова, Русский язык 3 класс: учебник в 3 частях. М.Академкнига/ Учебник 2015 года.	Да	91	97	100%
	Математика	А.Л. Чекин, Математика 3 класс: учебник в 2 частях. М. Академкнига/ Учебник2017 года.	Да	91	97	100%
	Литературное чтение	Н.А.Чуракова, Литературное чтение 3 класс: учебник в 2 частях. М.Академкнига/ Учебник 2017года.	Да	91	98	100%
	Окружающий мир	О.Н. Федотова. Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов Окружающий мир 3класс:учебник в 2 частях;М.Академкнига/Учебник 2017г.	Да	91	95	100%
	3 б	Технология	Т.М.Рагозина, А.А.Гринёва, И.Б.Мылова,Технология 3 класс: учебник М.Академкнига/Учебник 2015года.	Да	91	98
Музыка		Музыка - 3 класс Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.;М.:	Да	91	10	Количество,

3 в		Академкнига / Учебник, 2016 год.			На кабинет	достаточное для выполнения программ
	Английский язык	И.Н. Верещагина, Т.А. Приत्यкина. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Москва "Просвещение", 2013г. English World 3. Издательство Макмиллан, 2014 г.	Да	91	98	100%
	Изобразительное искусство	Н. А. Горяева, Н. А. Неменская, А. С. Питерских. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. М. : Просвещение, 2015 год.	Да	91	10 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/В.И. Лях. - М.: Просвещение, (Школа России), 2015.	Да	91	10 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
4 а	Русский язык	М.Л.Каленчук,Н.А.Чуракова,Т.А.Байкова Русский язык 4 класс: учебник в 3 частях; М.Академкнига/Учебник 2015г.	Да	83	90	100%
	Математика	А.Л.Чекин Математика 4 класс:учебник в 2частях;М.Академкнига/Учебник 2017г.	Да	83	90	100%
	Литературное чтение	Н.А.Чуракова, Литературное чтение 4 класс: учебник в 2 частях; М.Академкнига/Учебник 2017г.	Да	83	90	100%
	Окружающий мир	О.Н. Федотова. Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов Окружающий мир 4класс:учебник в 2 частях;М.Академкнига/Учебник 2017г.	Да	83	90	100%
	Технология	Т.М.Рагозина,А.А.Гринева, И.Г.Голованова Технология 4 класс: Учебник;М. Академкнига/Учебник 2015г.	Да	83	92	100%
	Музыка	Музыка 4 класс- Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.;М.: Академкнига / Учебник, 2016 год.	Да	83	10 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
	Английский язык	"И.Н. Верещагина, , О.В.Афанасьева. 4 класс. Учебник для	Да	83	90	100%

4 б		общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Москва ""Просвещение"", 2013г. English World 4. Издательство Макмиллан, 2015 г."		83	86	100%
	Изобразительное искусство	Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс М.: Просвещение, 2015 год.	Да	83	10 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/В.И. Лях. - М.: Просвещение, (Школа России), 2015.	Да	83	10 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
4 в	Основы светской этики	ТД.Васильева, К.В. Савченко, Т.И.Тюляева Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 класс М.:Академкнига/Учебник, 2015	Да	83	86	100%

К л а с с	Предмет	Учебник	Соответст вие ФГОС	Кол-во учащихся	Кол-во учебников	% обеспеченности
5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Тростенцов Л.А. Русский язык 5 класс (в 2 частях) М. Просвещение 2019	Да	87	90	100%
5	Литература	Литература для 5 класса. В 2 Ч. Рыжкова Т.В., Костюхина М.С., Вирина Г.Л. и др. / Под ред. Сухих И.Н. М: Изд.центр. "Академия" 2017г	Да	87	90	100%
5	Английский язык	И.Н. Верещагина, О.В.Афанасьева.5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Москва "Просвещение", 2018г.	Да	87	90	100%

		Laser A1+. Издательство Макмиллан, 2014 г.		87	90	100%
5	Немецкий язык	Аверин М.М, Джин Ф, Рорман Немецкий язык. 5 класс М: Просвещение 2018	Да	87	45	100%
5	Французский язык	Э.Береговская, Учебник французского языка для 5 класса. Москва «Просвещение», 2019	Да	87	45	100%
5	Математика	Математика. 5 класс. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. М: Вентана-граф, 2018	Да	87	90	100%
5	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник для 5 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014	Да	87	30 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
5	История	А.А. Вигасин, Г.И. Годер.Свиницкая И.С. История древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение, 2014.	Да	87	90	100%
5	География	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География 5 кл. ДРОФА, 2014	Да	87	90	100%
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н. Ф, Власенко В. И., Поляков А. В. Основы духовно - нравственной культуры народов России. М.: Вентана - Граф, 2014	Да	87	90	100%
5	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Биология 5-6. М: Просвещение, 2019	Да	87	90	100%
5	Музыка	Г.П.Сергеева Е.Д.Крицкая.Музыка. 5 классы: Просвещение, 2014	Да	87	20 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
5	Изобразительное	Горяева Н. А. Изобразительное искусство. Декоративно -	Да	87	30	Количество,

	искусство	прикладное искусство в жизни человека.5 класс. М.: Просвещение, 2019 год.			На кабинет	достаточное для выполнения программы
5	Технология	Казакевич В.М. Пичугина Г.В. Технология:5 класс. М.: Прсвещение 2019г.	Да	87	30 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
5	Физическая культура	Физическая культура: учебник для 5-7 классов .СВ.Гурьев , под ред М.Я.Виленского М: ООО"Русское слово -учебник", 2017	Да	87	10 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
6	Русский язык	1. Русский язык. Практика.6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Ю.Купалова, Г.К.Лидман-Орлова и др; под ред. А.Ю.Купаловой. – 14 –е изд, перераб. – М.: Дрофа, 2014г. – 270 с. 2. Русский язык. Теория. 5-9 классы: учеб для общеобразоват. учреждений/ В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. – 15-е изд. – М.:Дрофа,2014г. – 330 с.	Да	87	64	100%
				87	67	100%
6	Литература	Рыжкова Т.В., Гуйс И.Н., Вирина Г.Л. Литература 6 класс . В 2 ч. Издательство "Академия".,2018	Да	68	70	100%
6	Английский язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Москва "Просвещение", 2018 г. Laser A2. Издательство Макмиллан, 2016 г.	Да	68	68 68	100% 100%
6	Немецкий язык	Аверин М.М, Джин Ф, Рорман Немецкий язык. 6 класс М: Просвещение 2019	Да	68	70	100%
6	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Математика. М: Вентана-граф, 2018	Да	68	68	100%
6	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник для 6 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2016	Да	68	30 На	Количество, достаточное для

					кабинет	выполнения программы
6	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2014 Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович История России 6 кл. учеб. для общеобразоват. организаций. - М.: Просвещение, 2016.	Да	68	60 62	100% 100%
6	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2014.	Да	68	70	100%
6	География	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова, География, Начальный курс, 6 класс. М. Дрофа, 2014 г	Да	68	70	100%
6	Биология	Н.И. Сонин, В.И. Сониной "Биология. Живой организм" ;М. Дрофа, 2014г.	Да	68	70	100%
6	Музыка	Г.П. Сергеева Е.Д. Критская. Музыка. 6 классы: Просвещение, 2014	Да	68	10 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
6	Изобр. искусство	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6-7 класс. М. : Просвещение, 2014 год.	Да	68	30 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
6	Технология	Технология. Технология ведения дома: 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. И.А Сасова, М.Б. Павлова. М.И. Гуревич М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2014г.	Да	68	30 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
6	Физическая культура	Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/М.Я. Виленский, И. М. Тураевский, Т.Ю. Торочкова и др., под ред. М.Я. Виленского. - 2-е изд. - М.: Просвещение,	Да	68	10 На	Количество, достаточное для выполнения

		2016.			кабинет	программы
7	Русский язык	Русский язык. Теория. 5-9 классы: учеб для общеобразоват учреждений/ В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. – 15-е изд. – М.:Дрофа,2014г. – 330 с.	Да	54	60	100%
7	Литература	Литература. 7 класс: учебник для общеобразоват учреждений.. Бельский Г.И, Демидова Н.А. – М.: Мнемозина, 2016. -263 с.	Да	54	65	100%
7	Английский язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. 7класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Москва "Просвещение", 2018 г. Laser A2. Издательство Макмиллан, 2019 г.	Да	54	60 58	100% 100%
7	Математика	А.Г.Мордкович и др.Математика 7 класс.М.Мнемозина, 2014 Атонасян Л.С. и др, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Геометрия. М: Вентана-граф, 2018	Да	54	65 65	100% 100%
7	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	Да	54	30 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
7	История	Юдовская А. Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800. 7класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2016 Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, И.В.Курукин. История России 7 кл. учеб.для общеобразоват. организаций. - М.: Просвещение, 2016	Да	54	64 60	100% 100%
7	Обществознание	Учебник: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова Л. Ф.Обществознание учебник для 7 кл.общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017г;	Да	54	60	100%
7	География	В.А.Коринская,И.В.Душина,В.А.Щенев, География материков и океанов, 7 класс ,М.,Дрофа,2016г.	Да	54	63	100%

7	Физика	А.В.Пёрышкин.Физика: учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений. Издательство: "Дрофа". 2016г	Да	54	65	100%
7	Биология	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Многообразие живых организмов. 7 класс. М.: Дрофа, 2016 г.	Да	54	60	100%
7	Музыка	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская.Музыка. 7 классы: Просвещение, 2014	Да	54	10 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
7	Изобр. искусство	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6-7 класс. М. : Просвещение, 2016 год.	Да	54	10 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
7	Технология	Технология. Технология ведения дома: 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. И.А Сасова, М.Б.Павлова.М.И.Гуревич М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2014г.	Да	54	30 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
7	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов Д.В, Виноградова Н.Ф., Сидоренко Л.В. Тараниин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Учебник. М: Вентана граф,2016	Да	54	30 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
7	Физическая культура	Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/М.Я. Виленский, И. М. Тураевский, Т.Ю. Торочкова и др., под ред.М.Я. Виленского. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2016.	Да	54	10 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
8	Русский язык	Русский язык. Теория. 5-9 классы: учеб для общеобразоват учреждений/ В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. – 15-е изд. – М.:Дрофа,2016г. – 330 с.	Да	57	70	100%
8	Литература	Литература. 8 класс. В 3 частях. Автор - составитель Г. И. Беленький., М.: Мнемозина, 2014 год	Да	57	74	100%

8	Английский язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Москва "Просвещение", 2018 г. Laser A2. Издательство Макмиллан, 2018 г.	Да	57	73	100%
8	Немецкий язык	Гальскова Н.Д., Яковлева Л.Н., "Und nun, Deutsch!" ("Итак, немецкий!") 7-8 классы, М.: Просвещение, 2016.	Да	57	73	100%
8	Математика	.А.Г.Мордкович, "Алгебра. 8 класс. Учебник", М.: Мнемозина, 2016 г. 2. Атанасян, Бутусов, "Геометрия 7-9", М. Просвещение, 2016 г.	Да	57	75 75	100% 10015
8	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016	Да	57	30 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
8	История	Юдовская А. Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1913. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2016 Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, И.В.Курукин. История России 8 кл. учеб. для общеобразоват. организаций. - М.: Просвещение, 2017.	Да	57	72 70	100% 100%
8	Обществознание	Учебник: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 8 класс. – М: Просвещение, 2016.	Да	57	72	100%
8	География	И.И.Баринова География 8 кл. География России. Природа, - Дрофа, 2016	Да	57	74	100%
8	Физика	А.В.Пёрышкин .Физика: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений. Издательство: "Дрофа". 2016г	Да	57	75	100%
8	Химия	Габриелян О.С .Химия 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 2015	Да	57	75	100%
8	Биология	Сапин М.Р., Сонин Н.И., Биология 8 класс, Человек. Дрофа, 2016 г.	Да	57	75	100%

8	Изобр. искусство	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс. М. : Просвещение, 2016 год.	Да	57	10	Количество, достаточное для выполнения программы
8	Технология	Сасова И А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. / Под ред. Сасовой И.А. Технология 8 кл М: Вентана граф,2015	Да	57	30 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов Д.В, Виноградова Н.Ф., Сидоренко Л.В. Тараниин А.Б., Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник. М: Вентана граф,2015	Да	57	30 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
8	Физическая культура	Физическая культура. 8-9 Гурьев С.В. / Под ред. Виленского М.Я. - М.: Просвещение, 2014.	Да	57	10 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
9	Русский язык	Русский язык. Теория. 5-9 классы: учеб для общеобразоват учреждений/ В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. – 15-е изд. – М.:Дрофа,2016г. – 330 с.	Да	66	85	100%
9	Литература	Литература. 9 класс. В 3 частях. Автор - составитель Г. И. Беленький., М.: Мнемозина, 2016 год	Да	66	87	100%
9	Английский язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Москва "Просвещение", 2016 Laser A2. Издательство Макмиллан, 2019 г.	Да	66	81 81	100% 100%
9	Математика	А.Г.Мордкович, "Алгебра. 9 класс. Учебник",М.:Мнемозина,2014г З.Атанасян, Бутусов, "Геометрия 7-9",М.Просвещение, 2014 г.	Да	66	87	100%
9	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	Да	66	30 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения

						программы
9	История	Юдовская А. Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1913. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2016. Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, И.В.Курукин. История России 9 кл. учеб.для общеобразоват. организаций. - М.: Просвещение, 2018	Да	66	81	100%
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание 9 класс М: Просвещение, 2016.	Да	66	85	100%
9	География	Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство" 9 кл. Дрофа, 2016	Да	66	83	100%
9	Физика	А. В. Перышкин, Е. М. Гутник Физика 9 кл. Издательство: "Дрофа". 2016г	Да	66	83	100%
9	Химия	Габриелян О.С.Химия 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 2016	Да	66	82	100%
9	Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. Биология: общие закономерности. 9 класс. М.: Дрофа, 2017	Да	66	84	100%
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов Д.В, Виноградова Н.Ф., Сидоренко Л.В. Таранин А.Б., Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 класс. Учебник. М: Вентана граф, 2015	Да	66	30 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
9	Физическая культура	Физическая культура. 8-9 Гурьев С.В. / Под ред. Виленского М.Я.. - М.: Просвещение, 2016.	Да	66	10 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы

К	Предмет	Учебник	Соответст	Кол-во	Кол-во	%
---	---------	---------	-----------	--------	--------	---

л а с с			вие ФГОС	учащихся	учебников	обеспеченности
10	Русский язык	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углублённый уровни) ООО "ИОЦ "Мнемозина"	Да	54	55	100%
10	Литература	Сухих И.Н. Литература (базовый уровень). В 2 ч. Часть 1. М: ООО "Образовательно издательский центр "Академия", 2019	Да	54	55	100%
10	Английский язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Москва "Просвещение", 2016 Laser B2. Издательство Макмиллан, 2019 г.	Да	54	54 54	100% 100%
10	Математика	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. (10-11 класс) Алгебра и начала математического анализа. В 2-х частях (базовый и углубленный уровни) М: ООО "ИОЦ "Мнемозина" ,2019 Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. (10-11 класс) Геометрия10-11 Просвещение ,2019	Да	54	54 54	100% 100%
10	История	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях) Издательство "Русское слово" , 2019 В.И. Уколова, А.В. Ревякин, М.Л. Несмелова. Всеобщая история. Базовый уровень. М.Просвящение 2019 Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях) Издательство "Русское слово" , 2019 В.И. Уколова, А.В. Ревякин, М.Л. Несмелова. Всеобщая история. Базовый уровень. М.Просвящение 2019	Да	54	42 10 50	100% 100% 100%
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под	Да	29	35	100%

		ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.) Обществознание (базовый уровень) 10 класс Лосев С.А Право (базовый и углубленный уровень) 10-11 класс ООО "Издательство "Интеллект - Центр" М: 2019		22	30	100%
10	Экономика	Хасбулатов Р.И. Экономика (базовый и углублённый уровни)Издательство "Дрофа	Да	22	25	100%
10	Физика	С.А. Тихомирова, Б.М. Яворский. Физика10 кл.Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) М.: Мнемозина 2014 С.А. Тихомирова, Б.М. Яворский. Физика10 кл.Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровень) М.: Мнемозина 2014	Да	29 16	32 20	100% 100%
10	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. М.:ДРОФА 2016	Да	54	55	100%
10	Химия	Еремин В. В.Химия. Углубленный уровень. 10 класс. Дрофа, 2019	Да	10	10	100%
10	Биология	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология (базовый и углублённый уровни) Издательство "Дрофа", 2019	Да	54	54	100%
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Издательство "Вентана_- Граф" 2019	Да	54	30 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
10	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/В.И. Лях . - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014.	Да	54	10 на кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
10	Информатика	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 10-11 классов. М. Бином., 2016	Да	54	25 на	Количество, достаточное для

					кабинет	выполнения программы
	предметы	Учебники и учебные пособия	Соответ ФКГОС	Кол-во учащихся	Кол-во учебников	% обеспеченности
11	Русский язык	Русский язык:11 класс:учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: профильный уровень/ И.В. Гусарова.-М.: Вентана-Граф, 2015	Да	45	45	100%
11	Литература	Г.Н.Ионин, Е.С.Роговер, М.А.Черняк. Литература.11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений(базовый и профильный уровни): в 3 ч.; под ред. Г.Н. Ионина, Г.И. Беленького,- М.: Мнемозина, 2014	Да	45	45	100%
11	Английский язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Москва "Просвещение", 2014 Laser B2. Издательство Макмиллан, 2014 г.	Да	45 45	45 45	100% 100%
11	Математика	1..А.Г.Мордкович, "Алгебра. 10-11 класс. Учебник",М.:Мнемозина,2014г. 2.Атанасян, Бутусов, "Геометрия 10-11",М.Просвещение, 2014	Да	45 45	47 47	100% 100%
11	История	Л.Н. Алексашкина, Данилов А. А., Косулина Л. Г.. История. Россия и ми в 20 - начале 21 века. " 11 класс:: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2014 Е.А.Шестаков История России 11 кл: Учебник для общеобразовательных организаций, углубленный уровень. М:Просвещение ,2014 г. Улунян Ар. А., Сергеев Е. Ю. Всеобщая история. Новейшая история . 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. – М, Просвещение, 2015	Да	37 8 45	40 20 45	100% 100% 100%

11	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений : базовый уровень. – М.: Просвещение, 2014	Да	20	20	100%
		Боголюбов Л.Н., А.Ю. Лазебникова и др.. Обществознание. 11 класс:: учеб. для общеобразовательных учреждений: профильный уровень. - М.: Просвещение, 2014.		25	29	100%
11	Право	Лосев С.А Право (базовый и углубленный уровень) 10-11 класс ООО "Издательство "Интеллект - Центр" М: 2019	Да	26	26	100%
11	Физика	С.А. Тихомирова, Б.М. Яворский. Физика11 кл.Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) М.: Мнемозина 2014	Да	37	37	100%
		С.А. Тихомирова, Б.М. Яворский. Физика11 кл.Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровень) М.: Мнемозина 2014		8	20	100%
11	Химия	Габриелян О.С. Химия 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 2014	Да	45	45	100%
11	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2014	Да	45	45	100%
11	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под редакцией А.Т.Смирнова М:Просвещение,2015	Да	45	30 на кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
11	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/В.И. Лях . - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014.	Да	45	10 на кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
11	Информатика	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. Информатика и ИКТ. Базовый	Да	45	25	Количество,

		уровень. Учебник для 10-11 классов. М. Бином., 2015			на кабинет	достаточное для выполнения программы
--	--	---	--	--	------------	--------------------------------------

3.3.7. Численность обучающихся всего и по ступеням обучения

На I ступени обучения, в т.ч.	2017 312 чел	2018 345 чел	2019 372
в 1-х кл.	97	88	94
во 2-х кл.	83	97	94
в 3-х кл.	76	83	91
в 4-х кл.	56	77	93
На II ступени обучения, в т.ч. в	325 чел.	316	332
5-х кл.	57	55	87
в 6-х кл.	74	55	68
в 7-х кл.	77	73	54
в 8-х кл.	55	77	57
в 9-х кл	62	56	66
На III ступени обучения,	103 чел.	91	99
в т.ч. в 10-х кл.	50	44	54
в 11-х кл.	53	47	45
ИТОГО:	740	752	803

3.3.8 Информация о количестве классов

Календарный год	2017	2018	2019
I ступень	12	12	12
II ступень	12	12	13
III ступень	4	4	4
Итого 28	28	28	29

3.3.9. Временные характеристики образовательного процесса

Ступени	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	1, 2 классы - 5 дней 3,4 классы – 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (35 – 40 мин.)	В 1-хткклассах 35 мин. Во 2-4 классах 40 мин	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов минимальная (мин.)	10 мин. 40 мин.	10 мин. 15 мин. .	10 мин 15 мин
максимальная (мин)		.	

3.3.10. Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
семейного образования	1	1	0	2
экстерната	0	0	0	
обучения по индивидуальному учебному плану	0	0	0	
дистанционного образования	0	0	0	
другие (указать) индивидуальное на дому		1	0	1

Итого:	1	1	0	3
---------------	---	---	---	---

3.3.11. Учебный план образовательного учреждения составлен на основе

Базисный учебный план	I ступень	II ступень	III ступень
ФГОС НОО ФГОС ООО	ФГОС НОО	ФГОС ООО	ФГОС СОО/БУП 2004

4. Содержание и качество подготовки

4.1. Итоги учебной деятельности за 2018 календарный год

Параметры сравнения	2017	2018	2019
1. Обучались	749	753	803
1- 4 классы 314	314	345	372
5- 9 классы	329	316	332
10-11 классы	104	92	99
Средняя наполняемость классов	26,6	26,8	27,7
Количество обучающихся на одного учителя	16,6	15,3	
2. Успевают	643	665	709
2 -4 классы	215	257	278
5 - 9 классы	325	316	332
10-11 классы	103	92	99
3. Не успевают	0	0	0
2 -4 классы	0	0	0
5 - 9 классы	0	0	0

10-11 классы	0	0	0
4. Отличники	137	133	96
2 -4 классы	65	67	48
5 - 9 классы	51	49	37
10-11 классы	21	17	11
Всего	358	362	321
Хорошисты	122	167	105
2 -4 классы			
5 - 9 классы	179	157	165
10-11 классы	51	38	51
Всего	352	362	321
Закончили обучение в гимназии с золотой медалью «За особые успехи в учении»	11/21%	16/34%	8/18%
Результаты ЕГЭ (средний балл по			
Русский	86,7	87,2	84,4
2. Литература	77,7	67,3	81,1
3. Математика	П-58,6 ; Б-4,7	П-58,4; Б-4,7	П-69,1; Б-47
4. История России	71,8	68,6	75,3
5. Обществознание	69,9	79,1	76,3
6. Физика	65,8	64,9	70,1

7.Химия	67.8		73,3
8.Английский язык	84.3	83,5	92,7
9.Биология	79	62	64,8
10.Информатика	94	66	65
100 бальники	2 :Русский язык –1 (учитель Селева О.Г.) Литература -1 (учитель Калашникова А.В)	3:Русский язык-2 (учитель Воробьева Н.Н.) Обществознание-1 (учитель Видинеева Д.С.)	1 химия (Гаврилова С.В.)
Количество выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и выше баллов	91	81	84

Выпускники, получившие аттестаты особого образца и золотые медали

№п/п	ФИО
1	Ильясова Сабина Темуровна
2	Казберова Яна Дмитриевна
3	Клементьев Игорь Евгеньевич
4	Лашина Мария Дмитриевна
5	Пашков Антон Дмитриевич
6	Сливкина Анастасия Викторовна

7	Сысоева Алина Алексеевна
8	Тулупова Анна Андреевна

Все выпускники, получившие аттестат особого образца подтвердили на ЕГЭ высокое качество усвоения предметов в гимназии.

4.2 Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2017				2018				2019						
	Кол.%	получили				Кол.%	получили				Кол.%	получили			
		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
Русский язык	63/100%	47	15	1	0	56/100%	48	8	0	0	71/100	64	6	1	0
Литература	1/2%	1		0	0	3/5,3%	3	0	0	0	6/8	3	3	0	0
Английский язык	48/76%	45	2	1	0	50/89%	48	1	1	0	54/76	40	11	3	0
Биология	10/16%	3	7	0	0	8/14,2%	4	4	0	0	6/8	1	2	3	0
Химия	8/13%	7	1		0	5/10%	4	1	0	0	8/11	4	4	0	0
Физика	14/22%	1	10	3	0	8/14,2%	3	3	2	0	3/4	3	0	0	0
Обществознание	30/48%	14	16	0	0	30/53,5%	9	29	1	0	41/58	14	25	2	0
История	5/8%	1	4	0	0	0					1/1	1	0	0	0
География	2/3%	1	1	0	0	0					11/16	6	4	1	0
Информатика	8/13%	3	3	2	0	3/5,3%	2	1	0	0	12/17	4	5	3	0
Математика	63/100%	21	37	5	0	56/100%	24	25	7	0	71/100	32	27	12	0

Все ученики прошли минимальный порог

Ученики, получившие аттестат особого образца (17 чел):

1	Балахонцева Анастасия Сергеевна	10	Непряхин Александр Евгеньевич
2	Богданова Полина Дмитриевна	11	Носкова Полина Алексеевна
3	Вдовкина Анастасия Дмитриевна	12	Полякова Алина Ильинична
4	Долгих Мария Мария Сергеевна	13	Харчёва Софья Алексеевна
5	Данилович Валерия Игоревна	14	Скаткова Валерия Юрьевна
6	Жуков Алексей Андреевич	15	Сапожкова Елизавета Вячеславовна
7	Лапшова Ульяна Андреевна	16	Сидорина Ульяна Александровна
8	Мерочкин Илья Александрович	17	Тюльпина Ульяна Сергеевна
9	Мехеева Анна Денисовна		

Из 71 9-классников продолжают обучение в гимназии 54 человек, 14 выбыли в другие ОУ города, 4 в учреждение СПО.

Отметить, что результаты ГИА 2019 в 9 классах соответствует средним показателям за предыдущие 2 года, что говорит о стабильности в обучении, правильной организации подготовки к ОГЭ.

4.3 Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	62	46	15	1	53	53	0	0	0
2018	56	45	8	4	47	46	1	0	0
2019	71	54	14	4	42	42	0	0	0

4.4 Творческие объединения, кружки, секции

Количество учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования	2017	Чел.-750	100 %
	2018	Чел.-773	100%
	2019	Чел.-800	100%

Количество учащихся, занимающиеся в объединениях различной творческой направленности:

Направление	2017	Чел.	%	2018	Чел.	%	2019	Чел.	%
Художественно-эстетическое		279	33.3%		268	34,6%		278	34,75
Спортивно-оздоровительное		350	41.4%		360	46,6%		356	45,6
Эколого-краеведческое		20	2.3%		-	-		-	-
Социальное		75	8.8%		75	9,7%		75	9,4%
Научно-техническое		120	14.2%		125	16,2%		130	16,3%

4.5. Результативность деятельности детских объединений

	2017	2018	2019
Творческие коллективы (объединения) учащихся ОУ лауреаты и победители районных, городских, областных и международных конкурсов	172 человека	168 человек	161 человек

5 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.09.2016. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что родители удовлетворены качеством образования: 83% интеллектуальным развитием учащихся; 72% привитием учащимся нравственных качеств; 68% формирования у учащихся качеств патриота и гражданина; 65% считают, что гимназия справляется с задачей целостного развития личности; 63% родителей считают, что физическое и психическое здоровье учащихся гимназии удаётся сохранить и развить.

6. Кадровое обеспечение учебного процесса

Сведения о кадрах.

Образование	Стаж	Квалификационная категория	Курсовая подготовка	Награды	Участие в проф. конкурсах	Публикации	Аттестация
Высшее-52 с/специальное-1	1-10л.(9-17%) 10-20 л.(12-23) 20-30л.(17-33%) 30 и выше (14-27%)	Высшая-30ч./58% Первая-10 ч./19% Соответствие-7/13% Б/категории -5/10%	39-75% из них 25-48% на командной основе	28	31	17	

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- повышения уровня квалификации персонала на командной основе

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Обеспеченность специалистами

специалист	Кол-во
Логопед	1
Педагог-психолог, социальный педагог	2
Медицинские работники	2
Специалист по персоналу	1
Заместитель директора по безопасности и охране труда	1

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20.620 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 17.800 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14.283 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14.283	12.180
2	Педагогическая	315	210
3	Художественная	4370	4124
4	Справочная	705	538
5	Языковедение, литературоведение	580	510
6	Естественно-научная	327	213
7	Техническая	19	15
8	Общественно-политическая	21	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.

8. Материально-техническая база

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Наименование кабинетов	Количество кабинетов		
	всего оборудованы	оборудованы полностью	частично
Кабинет биологии	1	1	
Кабинет географии	1	1	
Кабинет истории и обществов.	3	3	
Кабинет математики	4	4	
Кабинеты начальные классы	7	7	
Кабинет ОБЖ	1		1
Кабинет физики	1	1	
Кабинет химии	1	1	
Кабинет иностранных (анг.)	11	9	2
Кабинет иностранных (нем.)	1	1	

Кабинет русского языка и лит.	4	4	
Библиотека /медiateка	1	1	
Кабинет медицинский кабинет/процедурный	2	2	
Кабинет психолога	1		1
Кабинет социолога	1	1	
Конференц-зал	1	1	
Спортивный зал/тренажёрный	3	2	1
Кабинет информатики и ИКТ	1	1	
Кабинет музыки	1	1	
Кабинет изобразительного	1	1	

Учебные кабинеты в гимназии паспортизированы, имеют планы перспективного развития

Для эффективного **информационного обеспечения** реализации ООП ООО в гимназии «Перспектива» сформирована **информационная среда** образовательного учреждения предоставляющая возможности для:

- изучения и преподавания каждого общеобразовательного курса, реализации общеобразовательного проекта с использованием информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в формах и на уровне, возможных в современной школе и соответствующих современным образовательным приоритетам, в объемах, увеличивающихся с ростом потребности учащихся;
- обеспечения прозрачности образовательного процесса для родителей и общества;
- управления образовательным процессом в гимназии с использованием ИКТ;
- перехода на систему цифровой отчетности ОУ, обеспечивающей прозрачность и публичность результатов их образовательной деятельности.

Для организации образовательного процесса в рамках реализации ООП ООО имеется необходимое информационно-техническое обеспечение:

- наличие Информационной среды как системы обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащей для: создания, хранения, ввода, организации, обработки, передачи, получения информации об образовательном процессе.
- наличие сайта образовательного учреждения, расположенного по адресу <http://persp.ru>
- наличие информационного интегрированного продукта office 365

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования на 2019 год в МБОУ гимназии «Перспектива» имеется в наличии следующие информационно-образовательные ресурсы:

№п/п	Информационно-образовательные ресурсы	Кол-во/наличие
I	Технические средства:	
	мультимедийный проектор	35
	Телевизор	10
	Интерактивная доска	22
	Интерактивная приставка	5
	Система интерактивного голосования	2
	DVD - проигрыватель	20
	Компьютер	27
	Моноблок	21
	Ноутбук	72
	Принтер монохромный, цветной	13
	МФУ	28
	Ксерокс	4
	Цифровая видеокамера	1
	Сканер	2
Микрофон	12	
Оборудование компьютерной сети	+	
Документ - камера	10	

	Киноэкран, экран настенный	11
	Домашний кинотеатр	1
	Кодоскоп	6
	Оверхедпроектор	0
	Микроскоп	30
	Магнитофон, м/центр	36
II	Техническая, методическая и организационная поддержка	+
III	Отображение образовательного процесса в информационной среде	+
	результаты выполнения аттестационных работ обучающихся	+
	творческие работы учителей и обучающихся	+
	осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления	+
	осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).	+
IV	Компоненты на бумажных носителях: учебники; рабочие тетради.	+
V	Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам: электронные наглядные пособия	+
	Наглядные пособия, приборы по физике	+
	Наглядные пособия, приборы по химии	+
	Наглядные пособия, приборы, диски, таблицы по биологии	+