

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета  
МБОУ гимназии «Перспектива»  
г.о. Самара от 18.01.2019 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ гимназия «Перспектива»  
г.о. Самара  
Т.В. Стародубова/  
10 апреля 2019 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара**

**Отчет  
по результатам самообследования  
за 2018 год**

## 1. Общие сведения

**1.1.** Образовательная деятельность гимназии основывается на следующей нормативно-правовой базе:

Конвенция о правах ребенка.

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».

Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.№373.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г.№1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.№373.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.№1897.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»

Образовательные программы и программа развития гимназии на 2019-20123г.г.

Устав МБОУ гимназии «Перспектива» г. о. Самара.

### 1.2.Характеристика гимназии

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия Перспектива» городского округа Самара ( МБОУ гимназия «Перспектива» г.о. Самара)
Руководитель	Стародубова Татьяна Владимировна
Адрес организации	443023, г. Самара, улица Советской Армии, дом 25
Телефон, факс	846) 224-78-64, 224-70-16,(846) 224-78-64, 224-75-50
Адрес электронной почты	perspektiva@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Самара

Дата создания	13 сентября 1993
Лицензия	Министерство образования и науки Самарской области №6740 от 21 апреля 2016 г, срок действия лицензии бессрочно  Серия 63Л01№0002302
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Самарской области № 802-16 от 09 декабря 2016 г. <u>До «23» января 2027</u>

Гимназия «Перспектива» открыла свои двери 13 сентября 1993 года. В структуре гимназии имеются дошкольные группы. Образовательная база гимназии «Перспектива» располагается в 2-х самостоятельно расположенных корпусах: воспитанники дошкольных групп располагаются по адресу Брусчатый переулок, 27; центральный корпус гимназии - улица Советской Армии, 25, где размещаются учащиеся начальной школы (1-4 классы), основной (5-9 классы) и старшей школы (10-11 классы).

МБОУ гимназия «Перспектива» г. о. Самара – Ассоциированная школа ЮНЕСКО; имеет статус Кембриджской школы Поволжского региона по английскому языку и центром по подготовке к экзаменам; центр по проведению экзаменов подразделения Кембриджского университета по оценке уровня владения английским языком.

Гимназия включена в сборник «Ими гордится Россия» Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего».

С 2018 Региональная инновационная площадка Министерства образования и науки Самарской области

Заместители директора ОУ по направлениям

Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Покровская Людмила Павловна, Дьячкова Светлана Анатольевна
Заместитель директора по научно – методической работе Заместитель директора по воспитательной работе	Лихидченко Любовь Сергеевна Гончарова Татьяна Валентиновна
Заместитель директора по иностранным языкам	Сипатова Марина Вадимовна
Заместитель директора по обеспечению безопасности и ОТ	Серый Игорь Григорьевич

Заместитель директора по АХЧ	Илларионова Галина Викентьевна
------------------------------	--------------------------------

### 1.3. Структура управления образовательным учреждением

Формы государственно-общественного управления	попечительский Совет, педагогический Совет, методический Совет, предметные методические объединения
Формы ученического самоуправления	Совет старшеклассников

#### 1.3.1 Структура классов (статус класса)

Уровни образования	Структура классов
Начальное общее образование	1 классы - общеобразовательные; 2, 3, 4 классы – с углубленным изучением английского языка
Основное общее образование	5,6,7,8,9 – с углубленным изучением английского языка 9 – предпрофильная подготовка
Среднее общее образование	Среднее общее образование 10-11 классы - с углубленным изучением английского языка 10, 11 – профильная подготовка в рамках индивидуальных учебных планов

**1.3.2.** В 2018 году гимназия продолжила экспериментальную апробацию образовательной программы среднего общего образования в рамках «Академии старшеклассников». Основная цель образовательной программы-развитие сетевой формы реализации рекордного среднего общего образования, обеспечение высокого уровня образования мотивированным и талантливым старшеклассникам, планирующим своё обучение в НИУ ВШЭ и других топовых университетах РФ.

№ п/п	Количество учащихся	Класс	Профиль	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1	3	10 «А,Б»	математика	4	3	
2	4	10 «А,Б»	История	4	-	
3	4	10 «А,Б»	Обществознание	5	6	
4	8	10 «А,Б»	Английский	-	8	

## 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает и утверждает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового</li></ul>

распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- учителей иностранных языков;
- объединение классных руководителей.

### **.3. Содержание образовательной деятельности**

**3.1** Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с последующими изменениями: Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357, от 26.11.2011 года № 1241

от 18.12.2012 № 1060 (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (реализация ФГОС ООО). 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

### **3.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ФК ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.**

Учебные планы всех уровней обучения направлены на реализацию целей и задач общего образования и концептуально опираются на принципы: - выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам; введение предпрофильного и профильного обучения; - ориентация учащихся на самостоятельную исследовательскую деятельность. Выбор уровня изучения предметов соответствует образовательной программе, особенностям, а также миссии, целям и задачам школы. Обязательная часть обеспечивает право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

Внеурочная деятельность, осуществляется во второй половине дня по отдельному расписанию.

Каждый уровень образования в школе имеет свои особенности и характеризуется *повышением уровня индивидуализации* обучения.

**I уровень – 1-4 классы.** На данном этапе ставятся задачи:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, формирования их гражданской идентичности;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие.

Со второго класса углублённое изучение английского языка

Учащиеся 1-4 классов обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Начальная школа реализует учебно-методический комплект (УМК)- «Перспективная начальная школа». Средствам

УМК«Перспективная начальная школа» осуществляется решение следующих задач:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

**II уровень – 5-9 классы.** 5-8 классы учились в соответствии с ФГОС ООО. Работа по внедрению ФГОС ООО велась в соответствии с планом работы школы. Была разработана и утверждена ООП ООО. Организована внеурочная деятельность 6 часов на каждого ребёнка. В 5 классах были введены новые предметы: обществознание, география, биология и основы духовно-нравственной культуры народов России.

Также особенностью этой ступени является предоставляемая с 9 класса возможность выбора предпрофильных курсов по различным направлениям.

С сентября 2018 года 9 классы начали учиться в соответствии с ФГОС ООО .

**III уровень – 10-11 классы.** Этот этап отличается более выраженной ориентацией на будущую профессию за счет повышения вариативности образования на основе осознанного выбора учащихся, введения элективных и специальных курсов, которые способствуют выбору будущей профессии и подготовке к поступлению и обучению в высших учебных заведениях. Обучающиеся 10-11 классов реализуют индивидуальные образовательные маршруты. Преподавание предметов и на базовом, и на профильном уровне осуществляется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ. Обучаются в соответствии ФКГОС.

### **3.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учреждения регламентируются Уставом учреждения, Положением о системе оценивания, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о текущем, промежуточном контроле и итоговой аттестации обучающихся.

### **3.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.**

Родители (законные представители) обучающихся реализуют свои права на участие в образовательном процессе через: ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность образовательной организации; участие в работе родительских комитетов, собраний, конференций; посещение учебных занятий и ознакомление с ходом занятий и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью своих детей; оформление отношений с гимназией в виде договора;



обсуждение локальных актов; право вносить предложения администрации по организации образовательного процесса и др. При приеме в гимназию или в иное время родителям для ознакомления предоставляется Устав Учреждения, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, а также другие документы, регламентирующие образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий). С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с директором или его заместителями, на общешкольном или классном родительском собрании, на сайте гимназии.

Ознакомление родителей с успеваемостью обучающихся.

Родители (законные представители) имеют право на полную информацию об успеваемости обучающегося:

через дневник, который является основным документом ученика;

через индивидуальные беседы с учителями, классным руководителем, администрацией школы;

АСУ РСО (электронный журнал).

### **3.5. Анализ методической работы.**

**В области введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования:**

Разработаны рабочие программы по учебным предметам для четвертого года обучения начального общего образования на основе УМК «Перспективная начальная школа».

Разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам для 9 класса, а также рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности проводят как учителя школы, так и специалисты учреждений дополнительного образования.

Начальная школа укомплектована необходимыми педагогическими кадрами. Все учителя начальной школы и учителя, работающие в 5-9 классах, прошли курсовую подготовку по ФГОС.

В 2018 году педагоги гимназии приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства. Результаты участия представлены в таблице

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Международный конкурс «Образовательный потенциал XXI века»	Скоробогатая Н.М.	Диплом лауреата 2 степени
2	XXI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"	Семенова Н.П.	Лауреат I степени в номинации «Исследовательская и проектная деятельность учащихся: опыт, перспективы»

3	XXI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"	Картавенко Е.Д. Яковлева Л.А.	лауреаты II степени в номинации «Методические разработки в начальной школе»
4	Городской конкурс профессионального мастерства «Учу, учусь, достигаю»	Яковлева Л.А.	Призер 2 место заключительного этапа конкурса
5	Городской заочный конкурс «Лучшая методическая разработка сценария родительского собрания в образовательном учреждении»	Семенова Н.П.	Диплом победителя за 3 место в индивидуальной номинации
6	VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРАЗОВАНИЕ»: «Соответствие компетенций учителя физики требованиям ФГОС»	Кузнецова А.В.	Победитель, 1 место
7	VII городская интернет-олимпиада учителей математики	Парфентьева О.Н.	Победитель
8	Городская метапредметная олимпиада учителей образовательных учреждений	Парфентьева О.Н. Рыбалкина О.А., Шатилова А.В., Сухинина Е.С.	1 место
9	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель по предмету». февраль 2018 (английский язык)	Савельева М.Е.	Победитель в номинации «Лучший урок иностранного языка по ФГОС»

### 3.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Классы	Предмет	Список учебников	Соответствие ФГОС	Кол-во учащихся	Кол-во учебников	% обеспеченности
1а	Русский язык	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А, "Азбука"1 класс Учебник по обучению грамоте и чтению. Под. Ред. М.Л.Каленчук.- М.	Да			

1 б 1 в		Академкнига\Учебник, Агаркова Н.Г.,Агарков Ю.А.,Азбука.1 класс. Тетради по письму №1,2,3. М. Академкнига\Учебник, Чуракова Н.А. Русский язык .1 класс: Учебник.- М. :Академкнига/Учебник, 2016		96	105	100%
				96	96	100%
				96	103	100%
	Математика	Чекин А.Л.Математика 1 класс Учебник.Часть1,2.М._Академкнига\Учебник, 2017	Да	96	105	100%
	Литературное чтение	Чуракова Н.А.Литературное чтение 1 класс:Учебник.- М.:Академкнига\Учебник, Чуракова Н.А. Литературное чтение 1 класс: Хрестоматия.-М.:Академкнига\Учебник, 2017	Да	96	98	100%
				96	100	100%
	Окружающий мир	Федотова О.Н.,Трафимова Г.В.,Трафимов С.А. Окружающий мир, 1 класс:Учебник,-М.:Академкнига/Учебник,2017	Да	96	109	100%
	Технология	Рагозина Т.М., Гринева.А.А.,Технология 1 класс :Академкнига\Учебник,2015	Да	96	103	100%
Музыка	Музыка - Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.;М.: Академкнига / Учебник, 2016 год.	Да	96	10 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы	
Изобразительное искусство	Неменская Л. А. Изобразительное искусство: ты изображаешь, украшаешь и строишь.1 класс. М.: Просвещение,2015 год.	Да	96	10 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы	
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для	Да	96	10	Количество,	

		общеобразовательных организаций/В.И. Лях. - М.: Просвещение, (Школа России), 2015.			На кабинет	достаточное для выполнения программы
2 а  2 б  2 в	Русский язык	Н.А.Чуракова, Русский язык 2 класс: учебник в 3 частях; М.Академкнига/Учебник 2016г.	Да	91	104	100%
	Математика	А.Л.Чекин Математика 2 класс:учебник в 2частях;М.Академкнига/Учебник 2017 г.	Да	91	105	100%
	Литературное чтение	Н.А.Чуракова, Литературное чтение 2 класс: учебник в 2 частях; М.Академкнига/Учебник 2017г.	Да	91	110	100%
	Окружающий мир	О.Н. Федотова. Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов Окружающий мир 2 класс:учебник в 2 частях;М.Академкнига/Учебник 2017г.	Да	91	105	100%
	Технология	Т.М.Рагозина,А.А.Гринева, И.Г.Голованова Технология 2 класс: Учебник;М. Академкнига/Учебник 2015г.	Да	91	110	100%
	Английский язык	И.Н. Верещагина, К.А.Бондаренко, Т.А. Притыкина. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Москва "Просвещение", 2014 г.	Да	91	94	100%
	Музыка	Музыка 2 класс - Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.;М.: Академкнига / Учебник, 2016год.	Да	91	10 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
	Изобразительное искусство	Коротеева Е. И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. М.: Просвещение, 2015 год.	Да	91	10 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/В.И. Лях. - М.: Просвещение,	Да	91	10 На	Количество, достаточное для

		(Школа России), 2015.			кабинет	выполнения программы
3 а	Русский язык	Н.А.Чуракова, Русский язык 3 класс: учебник в 3 частях. М.Академкнига/ Учебник 2015 года.	Да	93	97	100%
	Математика	А.Л. Чекин, Математика 3 класс: учебник в 2 частях. М. Академкнига/ Учебник 2017 года.	Да	93	97	100%
	Литературное чтение	Н.А.Чуракова, Литературное чтение 3 класс: учебник в 2 частях. М.Академкнига/ Учебник 2017года.	Да	93	98	100%
	Окружающий мир	О.Н. Федотова. Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов Окружающий мир 3класс:учебник в 2 частях;М.Академкнига/Учебник 2017г.	Да	93	95	100%
	Технология	Т.М.Рагозина, А.А.Гринёва, И.Б.Мылова,Технология 3 класс: учебник М.Академкнига/Учебник 2015года.	Да	93	98	100%
	Музыка	Музыка - 3 класс Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.;М.: Академкнига / Учебник, 2016 год.	Да	93	10 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программ
	Английский язык	И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Москва "Просвещение", 2013г. English World 3. Издательство Макмиллан, 2014 г.	Да	93 93	98 93	100% 100%
3 б	Изобразительное искусство	Н. А. Горяева, Н. А. Неменская, А. С. Питерских. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. М. : Просвещение, 2015 год.	Да	93	10 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/В.И. Лях. - М.: Просвещение, (Школа России), 2015.	Да	93	10 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
3 в	Русский язык	М.Л.Каленчук,Н.А.Чуракова,Т.А.Байкова Русский язык 4 класс: учебник в 3 частях; М.Академкнига/Учебник 2015г.	Да	86	90	100%

4 а	Математика	А.Л.Чекин Математика 4 класс:учебник в 2частях;М.Академкнига/Учебник 2017г.	Да	86	90	100%
	Литературное чтение	Н.А.Чуракова, Литературное чтение 4 класс: учебник в 2 частях; М.Академкнига/Учебник 2017г.	Да	86	90	100%
	Окружающий мир	О.Н. Федотова. Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов Окружающий мир 4класс:учебник в 2 частях;М.Академкнига/Учебник 2017г.	Да	86	90	100%
	Технология	Т.М.Рагозина,А.А.Гринева, И.Г.Голованова Технология 4 класс: Учебник;М. Академкнига/Учебник 2015г.	Да	86	92	100%
	Музыка	Музыка 4 класс- Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.;М.: Академкнига / Учебник, 2016 год.	Да	86	10 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
4 б	Английский язык	"И.Н. Верещагина, , О.В.Афанасьева. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Москва ""Просвещение"", 2013г. English World 4. Издательство Макмиллан, 2015 г."	Да	86 86	90 86	100% 100%
	Изобразительное искусство	Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс М.: Просвещение, 2015 год.	Да	86	10 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/В.И. Лях. - М.: Просвещение, (Школа России), 2015.	Да	86	10 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
4 в	Основы светской этики	ТД.Васильева, К.В. Савченко, Т.И.Тюляева Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 класс М.:Академкнига/Учебник, 2015	Да	86	86	100%

Класс	Предмет	Учебник	Соответствие ФГОС	Кол-во учащихся	Кол-во учебников	% обеспеченности
5	Русский язык	1. Русский язык. Практика. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Ю.Купалова, Г.К.Лидман-Орлова и др; под ред. А.Ю.Купаловой. – 14 –е изд, перераб. – М.: Дрофа, 2014. – 270 с. 2. Русский язык. Теория. 5-9 классы: учеб для общеобразоват учреждений/ В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. – 15-е изд. – М.:Дрофа,2015г.. – 330 с.	Да	72	75	100%
				72	75	100%
5	Литература	Литература для 5 класса. В 2 Ч. Рыжкова Т.В., Костюхина М.С., Вирина Г.Л. и др. / Под ред. Сухих И.Н. М: Изд.центр. "Академия" 2017г	Да	72	75	100%
5	Английский язык	И.Н. Верещагина, О.В.Афанасьева.5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Москва "Просвещение", 2018г. Laser A1+. Издательство Макмиллан, 2014 г.	Да	72	74	100%
				72	74	100%
5	Немецкий язык	Аверин М.М, Джин Ф, Рорман Немецкий язык. 5 класс М: Просвещение 2018	Да	72	73	100%
5	Математика	Математика. 5 класс. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. М: Вентана-граф, 2018	Да	72	75	100%
5	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник для 5 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2014	Да	72	30 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения

						программы
5	История	А.А. Вигасин, Г.И. Годер.Свиницкая И.С. История древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение, 2014.	Да	72	75	100%
5	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая. Обществознание. 5 класс: учеб.для общеобразоват. Учреждений. - М.: Просвещение, 2014.	Да	72	75	100%
5	География	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География 5 кл. ДРОФА, 2014	Да	72	80	100%
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н. Ф, Власенко В. И., Поляков А. В. Основы духовно - нравственной культуры народов России. М.: Вентана - Граф, 2014	Да	72	72	100%
5	Биология	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология. Введение в биологию. 5 класс М.: Дрофа, 2015	Да	72	75	100%
5	Музыка	Г.П.Сергеева Е.Д.Крицкая.Музыка. 5 классы: Просвещение, 2014	Да	72	10 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
5	Изобразительное искусство	Горяева Н. А. Изобразительное искусство. Декоративно - прикладное искусство в жизни человека.5 класс. М.: Просвещение, 2014 год.	Да	72	30 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
5	Технология	Технология:5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. И.А Сасова, М.Б.Павлова.М.И.Гуревич М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2014г.	Да	72	30 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
5	Физическая культура	Физическая культура: учебник для 5-7 классов .СВ.Гурьев , под	Да	72	10	Количество,



		ред М.Я.Виленского М: ООО"Русское слово -учебник", 2017			На кабинет	достаточное для выполнения программы
5	Русский язык	1. Русский язык. Практика.6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Ю.Купалова, Г.К.Лидман-Орлова и др; под ред. А.Ю.Купаловой. – 14 –е изд, перераб. – М.: Дрофа, 2014г. – 270 с. 2. Русский язык. Теория. 5-9 классы: учеб для общеобразоват. учреждений/ В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. – 15-е изд. – М.:Дрофа,2014г. – 330 с.	Да	55	64	100%
				55	67	100%
6	Литература	Литература. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: в 2-х ч./ М.А.Снежная, О.М.Хренова, Э.Э.Кац/ под ред. Г.И.Беленького – М.: Мнемозина, 2014. -263 с.	Да	55	69	100%
6	Английский язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Москва "Просвещение", 2018 г. Laser A2. Издательство Макмиллан, 2014 г.	Да	55	55	100%
				55	55	100%
6	Математика	1.И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович и др.Математика 6 класс.М.Мнемозина,2014	Да	55	68	100%
6	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Учебник для 6 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2015	Да	55	30 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
6	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М.Всеобщая история. История Средних веков учеб.для общеобразоват. Учреждений. - М.: Просвещение, 2014 Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, П.С.Стефанович История России 6 кл. учеб.для общеобразоват. организаций. - М.: Просвещение, 2016.	Да	55	60	100%
				55	62	100%

6	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая. Обществознание. 6 класс: учеб.для общеобразоват. Учреждений. - М.: Просвещение, 2014.	Да	55	60	100%
6	География	Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова, География, Начальный курс, 6 класс. М. Дрофа, 2014 г	Да	55	64	100%
6	Биология	Н.И. Сонин, В.И. Сониная "Биология. Живой организм" ;М. Дрофа, 2014г.	Да	55	60	100%
6	Музыка	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская. Музыка. 6 классы: Просвещение, 2014	Да	55	10 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
6	Изобр. искусство	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6-7 класс. М. : Просвещение, 2014 год.	Да	55	30 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
6	Технология	Технология. Технология ведения дома: 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. И.А Сасова, М.Б.Павлова. М.И.Гуревич М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2014г.	Да	55	30 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
6	Физическая культура	Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/М.Я. Виленский, И. М. Тураевский, Т.Ю. Торочкова и др., под ред.М.Я. Виленского. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014.	Да	55	10 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
6	Русский язык	Русский язык. Теория. 5-9 классы: учеб для общеобразоват учреждений/ В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. – 15-е изд. – М.:Дрофа,2014г. – 330 с.	Да	57	65	100%
7	Литература	Литература. 7 класс: учебник для общеобразоват учреждений: в 2-х ч./ М.А.Снежная, О.М.Хренова, Э.Э.Кац/ под ред. Г.И.Беленького – М.: Мнемозина, 2014. -263 с.	Да	57	65	100%

7	Английский язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. 7класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Москва "Просвещение", 2018 г. Laser A2. Издательство Макмиллан, 2014 г.	Да	57 57	60 58	100% 100%
7	Математика	А.Г.Мордкович и др.Математика 7 класс.М.Мнемозина, 2014 Атонасян Л.С. и др, Геометрия 7-9, Просвещение, 2014	Да	57 57	65 65	100% 100%
7	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	Да	57	30 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
7	История	Юдовская А. Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800. 7класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014. Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, И.В.Курукин. История России 7 кл. учеб.для общеобразоват. организаций. - М.: Просвещение, 2016.	Да	57 57	64 60	100% 100%
7	Обществознание	Учебник: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова Л. Ф.Обществознание учебник для 7 кл.общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014г;	Да	57	60	100%
7	География	В.А.Коринская,И.В.Душина,В.А.Щенев, География материков и океанов, 7 класс ,М.,Дрофа,2015г.	Да	57	63	100%
7	Физика	А.В.Пёрышкин.Физика: учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений. Издательство: "Дрофа". 2015г	Да	57	65	100%
7	Биология	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Многообразие живых организмов. 7 класс. М.: Дрофа, 2015 г.	Да	57	60	100%
7	Музыка	Г.П.Сергеева Е.Д.Критская.Музыка. 7 классы: Просвещение, 2014	Да	57	10 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения

						программы
7	Изобр. искусство	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6-7 класс. М. : Просвещение, 2014 год.	Да	57	10 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
7	Технология	Технология. Технология ведения дома: 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. И.А Сасова, М.Б.Павлова.М.И.Гуревич М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2014г.	Да	57	30 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
7	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов Д.В, Виноградова Н.Ф., Сидоренко Л.В. Тараниин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Учебник. М: Вентана граф,2015	Да	57	30 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
7	Физическая культура	Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/М.Я. Виленский, И. М. Тураевский, Т.Ю. Торочкова и др., под ред.М.Я. Виленского. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014.	Да	57	10 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
7	Русский язык	Русский язык. Теория. 5-9 классы: учеб для общеобразоват учреждений/ В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. – 15-е изд. – М.:Дрофа,2014г. – 330 с.	Да	69	70	100%
8	Литература	Литература. 8 класс. В 3 частях. Автор - составитель Г. И. Беленький., М.: Мнемозина, 2014 год	Да	69	74	100%
8	Английский язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. 7класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Москва "Просвещение", 2014 г. Laser A2. Издательство Макмиллан, 2014 г.	Да	69 69	73 73	100% 100%
8	Математика	1..А.Г.Мордкович, "Алгебра. 8 класс. Учебник",М.:Мнемозина,2013г 2.А.Г.Мордкович, "Алгебра. 8 класс. Задачник" М.:Мнемозина,2013 3.Атанасян, Бутусов, "Геометрия 7-9",М.Просвещение, 2014 г.	Да	69 69	75 75	100% 10015
8	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	Да	69	30 На	Количество, достаточное для выполнения

					кабинет	программы
8	История	Юдовская А. Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1913. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014. Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, И.В.Курукин. История России 8 кл. учеб.для общеобразоват. организаций. - М.: Просвещение, 2016.	Да	69 69	72 70	100% 100%
8	Обществознание	Учебник: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 8 класс. – М: Просвещение, 2014.	Да	69	72	100%
8	География	И.И.Баринова География 8 кл. География России. Природа, - Дрофа, 2016	Да	69	74	100%
8	Физика	А.В.Пёрышкин.Физика: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений. Издательство: "Дрофа". 2015г	Да	69	75	100%
8	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2015	Да	69	75	100%
8	Биология	Сапин М.Р., Сонин Н.И., Биология 8 класс, Человек. Дрофа, 2016 г.	Да	69	75	100%
8	Изобр. искусство	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс. М. : Просвещение, 2014 год.	Да	69	10	Количество, достаточное для выполнения программы
8	Технология	Сасова И А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. / Под ред. Сасовой И.А. Технология 8 кл М: Вентана граф,2015	Да	69	30 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов Д.В, Виноградова Н.Ф., Сидоренко Л.В. Таранин А.Б., Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник. М: Вентана граф,2015	Да	69	30 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы

8	Физическая культура	Физическая культура. 8-9 Гурьев С.В. / Под ред. Виленского М.Я. - М.: Просвещение, 2014.	Да	69	10 На кабинет	
8	Русский язык	Русский язык. Теория. 5-9 классы: учеб для общеобразоват учреждений/ В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. – 15-е изд. – М.:Дрофа,2014г. – 330 с.	Да	81	85	100%
9	Литература	Литература. 9 класс. В 3 частях. Автор - составитель Г. И. Беленький., М.: Мнемозина, 2014 год	Да	81	87	100%
9	Английский язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Москва "Просвещение", 2014 Laser A2. Издательство Макмиллан, 2014 г.	Да	81	81	100%
				81	81	100%
9	Математика	А.Г.Мордкович, "Алгебра. 9 класс. Учебник",М.:Мнемозина,2014г 3.Атанасян, Бутусов, "Геометрия 7-9",М.Просвещение, 2014 г.	Да	81	87	100%
9	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	Да	81	30 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
9	История	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XX век. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014;	Да	81	81	100%
				81	81	100%
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И.,Жильцова Е.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., ЛазебниковойА.Ю., Матвеева А.И. Обществознание 9 класс М: Просвещение, 2014.	Да	81	85	100%
9	География	Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство" 9 кл. Дрофа, 2016	Да	81	83	100%

9	Физика	А. В. Перышкин, Е. М. Гутник Физика 9 кл. Издательство: "Дрофа". 2015г	Да	81	83	100%
9	Химия	Габриелян О.С.Химия 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 2015	Да	81	82	100%
9	Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. Биология: общие закономерности. 9 класс. М.: Дрофа, 2017	Да	81	84	100%
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов Д.В, Виноградова Н.Ф., Сидоренко Л.В. Таранин А.Б., , Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 класс. Учебник. М: Вентана граф, 2015	Да	81	30 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
9	Физическая культура	Физическая культура. 8-9 Гурьев С.В. / Под ред. Виленского М.Я. - М.: Просвещение, 2014.	Да	81	10 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы

Класс	Предмет	Учебник	Соответствие ФКГОС	Кол-во учащихся	Кол-во учебников	% обеспеченности
10	Русский язык	Гусарова И. В. Русский язык: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: профильный уровень. М.: Вентана- Граф, 2014.	Да	46	50	100%
10	Литература	Ионан Г. Н. Литература. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) : в 3 частях. М.: Мнемозина, 2014 г.	Да	46	50	100%
10	Английский язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. 10 класс. Учебник для	Да	46	46	100%

		общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Москва "Просвещение", 2014 Laser B2. Издательство Макмиллан, 2014 г.		46	46	100%
10	Математика	1..А.Г.Мордкович, "Алгебра. 10-11 класс. Учебник", М.:Мнемозина, 2014г.  2.Атанасян, Бутусов, "Геометрия 10-11", М.Просвещение, 2014 г.	Да	46 46	50 50	100% 100%
10	История	Данилов А. А., Косулина Л. Г., М.Ю. Брандт. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс.: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2015.  В.И. Буганов, П.Н. Зырянов, А.Н. Сахаров.История России с древнейших времен до конца 17 века. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: уч. профильный уровень. - М.: Просвещение, 2014  В.И. Уколова, А.В. Ревякин, М.Л. Несмелова. Всеобщая история. С древнейших времен до конца 19 века. 10 класс : учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. – М, Просвещение, 2014;	Да	39  6  46	42  10  50	100%  100%  100%
10	Обществознание	Учебник: Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений : базовый уровень. – М: Просвещение, 2014.  Боголюбов Л.Н., А.Ю. Лазебникова. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: профильный уровень. - М.: Просвещение, 2014.	Да	29  22	35  30	100%  100%
10	Экономика	Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: учеб. для 10, 11 классов общеобразовательных организаций. - М.: ВИТА _ ПРЕСС, 2014	Да	22	25	100%
10	Физика	С.А. Тихомирова, Б.М. Яворский. Физика10 кл.Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) М.: Мнемозина 2014	Да	29	32	100%



		С.А. Тихомирова, Б.М. Яворский. Физика 10 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровень) М.: Мнемозина 2014		16	20	100%
10	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. М.: ДРОФА 2016	Да	46	50	100%
10	Химия	Габриелян О.С. Химия 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 2014	Да	46	48	100%
10	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2014	Да	46	48	100%
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под редакцией А.Т.Смирнова М.: Просвещение, 2014	Да	46	10 На кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
10	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/В.И. Лях . - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014.	Да	46	10 на кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
10	Информатика	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 10-11 классов. М. Бином., 2014	Да	46	25 на кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
10	Русский язык	Русский язык: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: профильный уровень/ И.В. Гусарова.-М.: Вентана-Граф, 2015	Да	42	45	100%
11	Литература	Г.Н.Ионин, Е.С.Роговер, М.А.Черняк. Литература. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни): в 3 ч.; под ред. Г.Н. Ионина, Г.И. Беленького.- М.: Мнемозина, 2014	Да	42	45	100%
11	Английский язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. 11 класс. Учебник для	Да	42	42	100%

		общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Москва "Просвещение", 2014 Laser B2. Издательство Макмиллан, 2014 г.		42	42	100%
11	Математика	1..А.Г.Мордкович, "Алгебра. 10-11 класс. Учебник", М.:Мнемозина,2014г. 2.Атанасян, Бутусов, "Геометрия 10-11",М.Просвещение, 2014	Да	42 42	47 47	100% 100%
11	История	Л.Н. Алексашкина, Данилов А. А., Косулина Л. Г.. История. Россия и ми в 20 - начале 21 века. " 11 класс:: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2014 Е.А.Шестаков История России 11 кл: Учебник для общеобразовательных организаций, углубленный уровень. М:Просвещение ,2014 г. Улунян Ар. А., Сергеев Е. Ю. Всеобщая история. Новейшая история . 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. – М, Просвещение, 2015	Да	25 17 42	29 20 45	100% 100% 100%
11	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений : базовый уровень. – М: Просвещение, 2014 Боголюбов Л.Н., А.Ю. Лазебникова и др.. Обществознание. 11 класс:: учеб. для общеобразовательных учреждений: профильный уровень. - М.: Просвещение, 2014.	Да	16 26	20 29	100% 100%
11	Право	А.Ф. Никитин. Правоведение: учебник для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений. – М: Просвещение, 2014	Да	26	26	100%
11	Физика	С.А. Тихомирова, Б.М. Яворский. Физика11 кл.Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) М.: Мнемозина 2014 С.А. Тихомирова, Б.М. Яворский. Физика11 кл.Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровень) М.: Мнемозина 2014	Да	31 11	34 20	100% 100%

11	Химия	Габриелян О.С. Химия 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 2014	Да	42	45	100%
11	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2014	Да	42	45	100%
11	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под редакцией А.Т.Смирнова М.:Просвещение,2015	Да	42	10 на кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
11	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/В.И. Лях . - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014.	Да	42	10 на кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы
11	Информатика	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 10-11 классов. М. Бином., 2015	Да	42	25 на кабинет	Количество, достаточное для выполнения программы

### 3.3.7. Численность обучающихся всего и по ступеням обучения

На I ступени обучения, в т.ч.	2017	2018	2019
	<b>312 чел</b>	<b>345 чел</b>	
в 1-х кл.	97	88	
во 2-х кл.	83	97	
в 3-х кл.	76	83	
в 4-х кл.	56	77	
На II ступени обучения, в т.ч. в	<b>325 чел.</b>	<b>316</b>	
5-х кл.	57	55	
в 6-х кл.	74		

в 7-х кл.	77	55	
в 8-х кл.	55	73	
в 9-х кл	62	77	
		56	
На III ступени обучения,	<b>103 чел.</b>	<b>91</b>	
в т.ч. в 10-х кл.	50	44	
в 11-х кл.	53	47	
<b>ИТОГО:</b>	<b>740</b>	<b>752</b>	

### 3.3.8 Информация о количестве классов

Календарный год	2017	2018	2019
I ступень	12	12	
II ступень	12	12	
III ступень	4	4	
Итого 28	28	28	

### 3.3.9.Временные характеристики образовательного процесса

Ступени	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели (5,6 дней)	1, 2 классы - 5 дней 3,4 классы – 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (35 – 40 мин.)	В 1-хтклассах 35 мин. Во 2-4 классах 40 мин	40 минут	40 минут

Продолжительность перерывов минимальная (мин.)	10 мин. 40 мин.	10 мин. 15 мин. .	10 мин 15 мин
максимальная (мин)		.	

### 3.3.10. Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	I ступень	II ступень	III ступень	Всего по ОУ
семейного образования	2	0	0	2
экстерната	0	0	0	
обучения по индивидуальному учебному плану	0	0	0	
дистанционного образования	0	0	0	
другие (указать) индивидуальное на дому		1	0	1
<b>Итого:</b>	2	1	0	3

### 3.3.11. Учебный план образовательного учреждения составлен на основе

Базисный учебный план	I ступень	II ступень	III ступень
ФГОС НОО ФГОС ООО	ФГОС НОО	ФГОС ООО	БУП 2004

## 4. Содержание и качество подготовки

### 4.1. Итоги учебной деятельности за 2018 календарный год

Параметры сравнения	2017	2018	2019
1. Обучались	749	753	
1- 4 классы 314	314	345	
5- 9 классы	329	316	

10-11 классы	104	92	
Средняя наполняемость классов	26,6	26,8	
Количество обучающихся на одного учителя	16,6	15,3	
2. Успевают	643	665	
2 -4 классы	215	257	
5 - 9 классы	325	316	
10-11 классы	103	92	
3. Не успевают	0	0	
2 -4 классы	0	0	
5 - 9 классы	0	0	
10-11 классы	0	0	
4. Отличники	137	133	
2 -4 классы	65	67	
5 - 9 классы	51	49	
10-11 классы	21	17	
Всего	358	362	
Хорошисты	122	167	
2 -4 классы			
5 - 9 классы	179	157	
10-11 классы	51	38	
Всего	352	362	
Закончили обучение в гимназии с золотой медалью «За особые успехи в учении»	11/21%	16/34%	

Результаты ЕГЭ (средний балл по			
Русский	86,7	87,2	
2.Литература	77,7	67,3	
3.Математика	П-58,6 ; Б-4,7	П-58,4;Б-4,7	
4.История России	71,8	68,6	
5. Обществознание	69,9	79,1	
6.Физика	65,8	64,9	
7.Химия	67,8		
8.Английский язык	84,3	83,5	
9.Биология	79	62	
10.Информатика	94	66	
100 бальники	2 :Русский язык –1 (учитель Селева О.Г. ) Литература -1 (учитель Калашникова А.В)	3:Русский язык-2 (учитель Воробьёва Н.Н.) Обществознание-1 (учитель Видинеева Д.С.)	
Количество выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и выше баллов	91	81	

Предметы, по которым повысился средний балл ЕГЭ по сравнению с прошлым годом: Обществознание был 70 – стал 79,1 (учитель Видинеева Д.С.), русский язык 87,2 (86,7 2017г) (учителя Воробьева Н.Н., Калашникова А.В. Результат стабилен по предметам - математика профильная был 58,6 - стал 58,4 (учитель Филоненко Е.Н.).

Понижен результат по предметам: физика был 65,8 стал 61,4 (учитель Ефремова М.П.), химия был 67,8 стал 64,9 (учитель Гаврилова С.В.), биология был 79 – стал 62 (учитель Соколова Е.И.), . история был 71,8 – стал 68,6 (учитель Видинеева Д.С.) ;литература был 77,7 – стал 67,3 (Воробьева Н.Н., Калашникова А.В.), информатика был 94 – стал 66 (учитель Четвериков В.Б.). ), английский язык – 83,5 балла (84,3- в 2017 г) (Учителя Чубарова Л.Н., Герасимова Т.Н., Савельева М.Е.).

3 стобальника- Сапрыкина Екатерина, Коннова Мария по русскому языку (учитель Воробьева Н.Н.) Стукалова Даша по обществознанию (учитель Видинеева Д.С.)

22 ученика (из 47) имеют более 90 баллов по русскому языку, 8 учеников (из 30) имеют 90 баллов и выше по английскому языку,

9 учеников (из 30) получили 90 баллов и выше по обществознанию

Самый высокий процент учащихся имеющих 80 баллов за экзамен по предметам – русский язык 81%, (учителя Калашникова А.В., Воробьева Н.Н.), английский язык- 70%.

#### **Выпускники, получившие аттестаты особого образца и золотые медали**

№п/п	ФИО	№п/п	ФИО
1	Гольцова Дарья Олеговна	9	Стукалова Дарья Анатольевна
2	Зубакова Вероника Юрьевна	10	Замыцкая Мария Германовна
3	Коннова Мария Павловна	11	Куценко Антон Сергеевич
4	Майлян Маричя Рафиковн	12	Макаров Максим Юрьевич
5	Мамедова Сабина Намиговна	13	Морозов Михаил Сергеевич



6	Маслеев Антон Андреевич	14	Сухорукова Алина Алексеевна
7	Сапрыкина Екатерина Евгеньевна	15	Цой Виктория Викторовна
8	Симендейкина Елизавета Сергеевна	16	Шиншинова Елизавета Антоновна

Все выпускники, получившие аттестат особого образца подтвердили на ЕГЭ высокое качество усвоения предметов в гимназии.

#### 4.2 Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2017					2018					2019				
	Кол.%	получили				Кол.%	получили				Кол.%	получили			
		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
Русский язык	63/100%	47	15	1	0	56/100%	48	8	0	0					
Литература	1/2%	1		0	0	3/5,3%	3	0	0	0					
Английский язык	48/76%	45	2	1	0	50/89%	48	1	1	0					
Биология	10/16%	3	7	0	0	8/14,2%	4	4	0	0					
Химия	8/13%	7	1		0	5/10%	4	1	0	0					
Физика	14/22%	1	10	3	0	8/14,2%	3	3	2	0					
Обществознание	30/48%	14	16	0	0	30/53,5%	9	29	1	0					
История	5/8%	1	4	0	0	0									
География	2/3%	1	1	0	0	0									
Информатика	8/13%	3	3	2	0	3/5,3%	2	1	0	0					
Математика	63/100%	21	37	5	0	56/100%	24	25	7	0					

Все ученики прошли минимальный порог, передача экзамена в резервные дни Никулина Софья, Анцинов Артур, Аль Салем Кео.

Ученики, получившие аттестат особого образца (8 чел):

1	Кайдарова Александра Павловна	5	Волков Дмитрий Алексеевич
2	Крайнова Дарья Евгеньевна	6	Аськов Ярослав Андреевич
3	Синицын Максим Евгеньевич	7	Агаркова Татьяна Викторовна
4	Щербина Александра Владимировна	8	Гусева Александра Владимировна

Из 56 9-классников продолжают обучение в гимназии 45 человек, 9 выбыли в другие ОУ города, 2 в учреждение СПО.

Отметить, что результаты ГИА 2018 в 9 классах соответствует средним показателям за предыдущие 2 года, что говорит о стабильности в обучении, правильной организации подготовки к ОГЭ.

#### 4.3 Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	62	46	15	1	53	53	0	0	0
2018	56	45	8	4	47	46	1	0	0
2019									

#### 4.4 Творческие объединения, кружки, секции

Количество учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования	2017	Чел.-750	100 %
	2018	Чел.-773	100%
	2019		

Количество учащихся, занимающиеся в объединениях различной творческой направленности:

Направление	2017	Чел.	%	2018	Чел.	%	2019	Чел.	%
Художественно-эстетическое		279	33.3%		268	34,6%			
Спортивно-оздоровительное		350	41.4%		360	46,6%			
Эколого-краеведческое		20	2.3%		-	-			
Социальное		75	8.8%		75	9,7%			
Научно-техническое		120	14.2%		125	16,2%			

#### 4.5. Результативность деятельности детских объединений

	2017	2018	2019
Творческие коллективы (объединения) учащихся ОУ лауреаты и победители районных, городских, областных и международных конкурсов	172 человека	168 человек	

#### 5 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.09.2016. По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что родители удовлетворены качеством образования: 83% интеллектуальным развитием учащихся; 72% привитием учащимся нравственных качеств; 68% формирования у учащихся качеств патриота и гражданина; 65% считают, что гимназия справляется с задачей целостного развития личности; 63% родителей считают, что физическое и психическое здоровье учащихся гимназии удаётся сохранить и развить.

#### 6. Кадровое обеспечение учебного процесса

Сведения о кадрах.

Образование	Стаж	Квалификационная	Курсовая	Награды	Участие в	Публикации	Аттестац
-------------	------	------------------	----------	---------	-----------	------------	----------

		категория	подготовка		проф. конкурсах	и	ия
Высшее-53 с/специальное-1	0-5лет-5-9.2% 5-10 лет-4-7.4% 10-20 лет-15-27.7% 20-30лет-19-35% 30 и выше-11-20.%	Высшая32ч./59% Первая 11ч./20.3% Соответствие7ч./13% Без категор. 4ч./7.4%	87% (47ч.) из них 61% (33 ч.) на командной основе	24	37	16	18

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- повышения уровня квалификации персонала на командной основе

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Обеспеченность специалистами

специалист	Кол-во
Логопед	1
Педагог-психолог, социальный педагог	2
Медицинские работники	2
Специалист по персоналу	1
Заместитель директора по безопасности и охране труда	1
Юрист, контрактный управляющий	1

## 7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18753 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5234 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12650 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12650	1185
2	Педагогическая	219	140
3	Художественная	4320	3998
4	Справочная	617	512
5	Языковедение, литературоведение	580	544
6	Естественно-научная	327	290
7	Техническая	19	12
8	Общественно-политическая	21	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

## 8. Материально-техническая база

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Наименование кабинетов	Количество кабинетов		
	всего оборудованы	оборудованы полностью	частично
Кабинет биологии	1	1	
Кабинет географии	1	1	
Кабинет истории и обществов.	3	3	
Кабинет математики	4	4	
Кабинеты начальные классы	7	7	
Кабинет ОБЖ	1		1
Кабинет физики	1	1	
Кабинет химии	1	1	
Кабинет иностранных (анг.)	11	9	2
Кабинет иностранных (нем.)	1	1	
Кабинет русского языка и лит.	4	4	

Библиотека / медиатека	1	1	
Кабинет медицинский кабинет/процедурный	2	2	
Кабинет психолога	1		
Конференц-зал	1	1	
Спортивный зал/тренажёрный	2	2	
Кабинет информатики и ИКТ	1	1	
Кабинет музыки	1	1	
Кабинет изобразительного	1	1	

Учебные кабинеты в гимназии паспортизированы, имеют планы перспективного развития

Для эффективного **информационного обеспечения** реализации ООП ООО в гимназии «Перспектива» сформирована **информационная среда** образовательного учреждения предоставляющая возможности для:

- изучения и преподавания каждого общеобразовательного курса, реализации общеобразовательного проекта с использованием информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в формах и на уровне, возможных в современной школе и соответствующих современным образовательным приоритетам, в объемах, увеличивающихся с ростом потребности учащихся;
- обеспечения прозрачности образовательного процесса для родителей и общества;
- управления образовательным процессом в гимназии с использованием ИКТ;
- перехода на систему цифровой отчетности ОУ, обеспечивающей прозрачность и публичность результатов их образовательной деятельности.

Для организации образовательного процесса в рамках реализации ООП ООО имеется необходимое информационно-техническое обеспечение:

- наличие Информационной среды как системы обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащей для: создания, хранения, ввода, организации, обработки, передачи, получения информации об образовательном процессе.

- наличие сайта образовательного учреждения, расположенного по адресу <http://persp.ru>
- наличие информационного интегрированного продукта office 365

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования на 2018 год в МБОУ гимназии «Перспектива» имеется в наличии следующие информационно-образовательные ресурсы:

№п/п	Информационно-образовательные ресурсы	Кол-во/наличие
I	<b>Технические средства:</b>	
	мультимедийный проектор	33
	Телевизор	10
	Интерактивная доска	20
	Интерактивная приставка	5
	Система интерактивного голосования	2
	DVD - проигрыватель	20
	Компьютер	28
	Моноблок	21
	Ноутбук	69
	Принтер монохромный, цветной	13
	МФУ	34
	Ксерокс	4
	Цифровая видеокамера	1
	Сканер	2
	Микрофон	5
	Оборудование компьютерной сети	+
	Документ - камера	10
	Киноэкран, экран настенный	11
	Домашний кинотеатр	1
Кодоскоп	6	
Оверхедпроектор	1	
Микроскоп	30	



	Магнитофон, м/центр	36
II	<b>Техническая, методическая и организационная поддержка</b>	+
III	<b>Отображение образовательного процесса в информационной среде</b>	+
	результаты выполнения аттестационных работ обучающихся	+
	творческие работы учителей и обучающихся	+
	осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления	+
	осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).	+
IV	<b>Компоненты на бумажных носителях:</b> учебники; рабочие тетради.	+
V	<b>Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам:</b> электронные наглядные пособия	+
	Наглядные пособия, приборы по физике	+
	Наглядные пособия, приборы по химии	+
	Наглядные пособия, приборы, диски, таблицы по биологии	+