

«ПРИНЯТО»
Решением педагогического Совета
МБОУ гимназии «Перспектива» г.о.Самара
протокол от «25» августа 2016г. №2



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ гимназии
«Перспектива» г.о.Самара
Т.В.Стародубова/
Приказ от «25» августа 2016г. №215

Положение **об организации внеурочной деятельности обучающихся**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия Перспектива» городского округа Самара (далее – Гимназия) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 20.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с информационным Письмом МОиН РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», с приказом МОиН РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО», с приказом МОиН РФ от 31.12.2015 №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО», с письмом МОиН РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ», с письмом МОиН Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам».

Положение определяет цели, задачи, порядок организации и оценки результатов внеурочной деятельности обучающихся уровней начального общего и основного общего образования Гимназии в рамках основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) и основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) Гимназии.

1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на

достижение обучающимися метапредметных результатов начального и основного общего образования. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

- 1.3. При организации внеурочной деятельности обучающихся Гимназии могут использоваться возможности других учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.
- 1.4. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5–9 классах Гимназии в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- 1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО и ООП ООО Гимназии.
- 1.6. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), оформляется заявлением родителей (законных представителей).
- 1.7. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).
- 1.8. При организации внеурочной деятельности Гимназия может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность и в каникулярное время.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с ООП НОО и ООП ООО Гимназии.
- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся Гимназии путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность в Гимназии реализуется по следующим направлениям: в соответствии с ООП НОО и ООП ООО:

- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное,
- духовно-нравственное,
- общекультурное.

3.2. Внеурочная деятельность в Гимназии реализуется в видах: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность и др.; в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Внеурочная деятельность осуществляется по программам внеурочной деятельности. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются учителями самостоятельно или на основе переработки ими примерных и авторских программ, принимаются на заседаниях Методических объединений учителей Гимназии, проверяются заместителем директора по УВР и утверждаются директором Гимназии. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательной деятельности с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности.

3.4. Программы внеурочной деятельности имеют следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий и видов деятельности;
- тематическое планирование.

3.4.1. Титульный лист содержит:

- Название образовательной организации (в соответствии с Уставом).
- Грифы утверждения программы (принята на заседании МО, проверена заместителем директора, утверждена приказом директора).
- Название программы (по возможности краткое и отражающее суть программы).
- Указание на направление развития личности, в рамках которого разработана программа (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).
- Форму организации внеурочной деятельности: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии; сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, клуб, кружок, секция, студия, мастерская и др. (выбирается одна из предложенных форм).
- Классы, в которых реализуется программа.
- Срок реализации программы (на сколько лет она рассчитана).
- Автора программы (Ф.И.О, занимаемая должность).

3.4.2. Пояснительная записка содержит:

- ссылку на нормативно-правовые и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа;
- актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности;
- цель программы, которая должна быть конкретизирована с учетом специфики курса внеурочной деятельности (цель — это обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по программе);
- задачи программы — это конкретные результаты реализации программы (научить, привить, развить, сформировать, воспитать);
- режим занятий: общее число часов в год; число часов и занятий в неделю; периодичность занятий;
- уровень воспитательных результатов;

3.4.3. Раздел « Результаты освоения курса внеурочной деятельности» содержит:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; *метапредметные результаты* — познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД; *предметные* (если программа подразумевает достижение данного вида результатов; формулируются на каждый год реализации программы).

К предметным результатам обучающихся относится опыт специфической деятельности по получению продукта (нового знания), его преобразованию и применению. Результативность освоения программы может определяться на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ. Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности могут являться: выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.л.

3.4.4. Раздел «Содержание курса внеурочной деятельности»

Содержание курса внеурочной деятельности – это краткое описание разделов и тем внутри разделов (название, основные моменты, формы организации занятий и видов деятельности). Содержание тем раскрывается в том порядке, в котором они представлены в тематическом плане.

3.4.5. Раздел «Тематическое планирование» может быть представлен в виде таблицы, которая отражает название и последовательность изложения тем, количество часов (всего, на теоретические (аудиторные) занятия и на практические (внеаудиторные, активные) занятия).

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
ИТОГО		_____ часов	_____ часов	_____ часов

3.5. Учитель, реализующий программу внеурочной деятельности, имеет право дополнить предложенную структуру своими разделами.

- 3.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями Гимназии или педагогами учреждений дополнительного образования (при заключении договорных отношений).
- 3.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности через заявление.
- 3.8. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых утверждается приказом директора Гимназии. Занятия организуются в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.
- 3.9. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержание, посещаемости обучающихся производится в журнале внеурочной деятельности.

4. Оценка достижения результатов внеурочной деятельности

- 4.1. Оценка результативности и эффективности организации внеурочной деятельности в Гимназии осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.
- 4.2. Система мониторинговых исследований позволяет организовать сбор, обработку и распространение информации, отражающей результативность внеурочной деятельности гимназии по следующим показателям:
- включенность учащихся во внеурочную деятельность;
 - результативность участия в мероприятиях различного уровня;
 - рост мотивации к активной познавательной деятельности (результативность участия в мероприятиях различной направленности);
 - уровень сформированности коммуникативных компетентностей, креативных и организационных способностей (уровень развития самоуправления),
 - форсированность рефлексивных навыков (ценности здоровья и ЗОЖ);
 - качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
 - удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью Гимназии.

5. Ответственность

- 5.1. Администрация гимназии организует
- процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности;
 - контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
 - контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

5.2. Классные руководители

5.2.1. В своей работе руководствуются должностной инструкцией классного руководителя.

5.2.2. Осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

5.3. Родители (законные представители) учащихся

5.3.1. Несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной обязательной деятельности в соответствии с выбором.

6. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

6.1. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

6.2. Механизмы интеграции:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

7. Делопроизводство

7.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости, учащихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности.

7.2. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классный журналов.