

Принято
Протокол педагогического
совета МБОУ гимназии
«Перспектива» г.о. Самара
от 29.08.2018 № 1

«Утверждаю»
Директор МБОУ гимназии
«Перспектива» г.о. Самара
Т.В. Стародубова
Приказ МБОУ гимназии
«Перспектива» г.о. Самара
от 01.09.2018 г. №235



Положение об основной образовательной программе
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара

Общие положения

1. Настоящее Положение об Основной образовательной программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Перспектива» городского округа Самара (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013г. №1015 г, Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения, Уставом МБОУ гимназия "Перспектива" г.о. Самара (далее-Гимназия).

1.1. Основанная образовательная программа определяет приоритетные ценности и цели образовательного процесса, отражает основные принципы организации обучения, воспитания и развития обучающихся, педагогические технологии и формы обучения учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей, пути повышения мотивации образовательной деятельности обучающихся и учитывает потребности обучаемых и их родителей, общественности и социума.

1.2. Основанная образовательная программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.3. Основная образовательная программа гимназии разрабатывается группой единомышленников гимназии при участии методического совета, методических объединений, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе.

1.4. Основная образовательная программа на очередной учебный год принимается педагогическим советом гимназии и утверждается приказом директора учреждения не позднее 3 сентября текущего года.

1.5. Изменения и дополнения в Положение принимаются педагогическим советом по представлению заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР и утверждаются приказом директора школы.

2. Структура Основной образовательной программы

Структура основной образовательной программы включает следующие разделы и пункты: Начальное общее образование – Приложение № 1
Основное общее образование – Приложение №2:

3. Управление Основной образовательной программой

3.1. Структура управления Основной образовательной программой представлена коллегиальными органами управления: Попечительским советом гимназии и Педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов и руководителей школы.

3.2. Попечительский совет участвует в определении перспектив развития Основной образовательной программы и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).

3.3. Педагогический совет обсуждает и принимает локальные нормативные акты в том числе Основную образовательную программу.

3.4. Директор школы:

- утверждает приказом Основную образовательную программу
- обеспечивает стратегическое управление реализацией Основной образовательной программы;

- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных Основной образовательной программой;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения Основной образовательной программы.

3.5. Заместители директора по УВР, по ВР:

- обеспечивают разработку Основной образовательной программы в соответствии с настоящим положением;
- организуют на их основе образовательный процесс в Гимназии;
- осуществляют внутренний контроль и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают разработку и совершенствование учебно-методических комплексов учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку Основной образовательной программы.

3.6. Методический совет гимназии координирует усилия различных подразделений гимназии по развитию научно-методического обеспечения Основной образовательной программы.

Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации Основной образовательной программы;
- способствовать определению стратегических приоритетов Основной образовательной программы;
- обеспечить разработку и корректировку Основной образовательной программы;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать и корректировать деятельность методических объединений по реализации Основной образовательной программы;

3.7. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения образовательных программ.

Методические объединения осуществляют следующую работу:

- изучает нормативную и методическую документацию по вопросам образования;
- производит отбор УМК и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- проводит анализ авторских программ и методик;
- анализирует учебные возможности учеников, результаты образовательного процесса, в том числе внеучебной работы по предмету;
- планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;
- организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
- анализирует и планирует оснащение предметных кабинетов;
- согласовывает материалы для промежуточной аттестации учащихся;
- проводит выработку единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- изучает передовой педагогический опыт; экспериментальную работу по предмету и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- проводит анализ состояния преподавания предмета по итогам ВСОКО;
- организует взаимопосещение уроков и классных часов по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организует открытые уроки и открытые внеклассные мероприятия с целью ознакомления с методическими разработками; организует внеклассную деятельность учащихся по предмету;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;

- организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение.

Содержание Основной образовательной программы
Начальное общее образование

Содержание

Общие положения

1. Целевой раздел
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы.
 - 1.2.1. Формирование универсальных учебных действий
 - 1.2.1.1. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)
 - 1.2.1.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)
 - 1.2.2. Русский язык
 - 1.2.3. Литературное чтение
 - 1.2.4. Иностранный язык (английский)
 - 1.2.5. Математика и информатика
 - 1.2.6. Основы религиозных культур и светской этики
 - 1.2.7. Окружающий мир
 - 1.2.8. Изобразительное искусство
 - 1.2.9. Музыка
 - 1.2.10. Технология
 - 1.2.11. Физическая культура
 - 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы
 - 1.3.1. Общие положения
 - 1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов
 - 1.3.3. Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений
 - 1.3.4. Итоговая оценка выпускника
2. Содержательный раздел
 - 2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий
 - 2.1.1. Ценностные ориентиры начального общего образования
 - 2.1.2. Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования
 - 2.1.3. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов...
 - 2.1.4. Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности

2.1.5. Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся

2.1.6. Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов

2.2.1. Общие положения

2.2.2. Основное содержание учебных предметов

2.2.2.1.Русский язык

2.2.2.2.Литературное чтение

2.2.2.3.Иностранный язык

2.2.2.4.Математика и информатика

2.2.2.5.Окружающий мир

2.2.2.6.Основы религиозных культур и светской этики

2.2.2.7.Изобразительное искусство

2.2.2.8.Музыка

2.2.2.9.Технология

2.2.2.10.Физическая культура

2.3. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

2.5. Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел

3.2. План внеурочной деятельности

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы

3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы.

3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.

3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

Содержание Основной образовательной программы
Среднее общее образование

1. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования
 - 1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования
 - 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования
 - 1.2.1. Общие положения
 - 1.2.2. Структура планируемых результатов
 - 1.2.3. Личностные результаты освоения ООП
 - 1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП
 - 1.2.5. Предметные результаты
 - 1.2.5.1. Русский язык
 - 1.2.5.2. Литература
 - 1.2.5.3. Иностранный язык (английский язык)
 - 1.2.5.4. Второй иностранный язык (немецкий язык)
 - 1.2.5.5. История России. Всеобщая история
 - 1.2.5.6. Обществознание
 - 1.2.5.7. География
 - 1.2.5.8. Математика
 - 1.2.5.9. Информатика
 - 1.2.5.10. Физика
 - 1.2.5.11. Биология
 - 1.2.5.12. Химия
 - 1.2.5.13. Изобразительное искусство
 - 1.2.5.14. Музыка
 - 1.2.5.15. Технология
 - 1.2.5.16. Физическая культура
 - 1.2.5.17. Основы безопасности жизнедеятельности

1.2.5.18. Основы духовно-нравственной культуры народов России

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования

2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности

2.2. Программы учебных предметов, курсов

2.2.1 Общие положения

2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования

2.2.2.1. Русский язык

2.2.2.2. Литература

2.2.2.3. Иностранный язык

2.2.2.4. Второй иностранный язык (на примере английского языка)

2.2.2.5. История России. Всеобщая история

2.2.2.6. Обществознание

2.2.2.7. География

2.2.2.8. Математика

2.2.2.9. Информатика

2.2.2.10. Физика

2.2.2.11. Биология

2.2.2.12. Химия

2.2.2.13. Изобразительное искусство

2.2.2.14. Музыка

2.2.2.15. Технология

2.2.2.16. Физическая культура

2.2.2.17. Основы безопасности жизнедеятельности

2.2.2.18. Основы духовно-нравственной культуры народов России

2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся

2.4. Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Учебный план основного общего образования

3.1.1. Календарный учебный график

3.1.2. План внеурочной деятельности

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования

3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

3.2.7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

