

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического Совета
МБОУ гимназии «Перспектива»
г.о.Самара
протокол от №_1
от «28» августа 2015г

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МБОУ гимназии
«Перспектива» г.о. Самара
(Стародубова Т.В.)
Приказ от «31» 08 2015г.
№191

ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССАХ И ГРУППАХ С ПРОФИЛЬНЫМ ОБУЧЕНИЕМ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования в муниципальном бюджетного общеобразовательном учреждении «Гимназия Перспектива» городского округа Самара (далее - Гимназия).
- 1.2. Положение разработано на основании Закона РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783), постановлением Правительства Самарской области от 19.05.2004 г. № 24 «О Концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области», «Основными принципами реализации концепции профильного обучения на территории Самарской области» (приложение к письму Департамента образования и науки Администрации Самарской области от 13.08.2003 г. № 2014), Уставом Гимназии
- 1.3. Классы/группы с профильным обучением организуются на уровне среднего общего образования гимназии.
- 1.4. Организация классов/групп с профильным обучением создает условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся. Под индивидуальной образовательной траекторией понимается содержание образования и уровни его освоения, включающие определенный государством обязательный минимум и определенные учащимся для достижения лично значимых образовательных результатов в рамках учебного плана гимназии. Индивидуальная образовательная траектория является профилем обучения конкретного учащегося.
- 1.5. Индивидуальная образовательная траектория фиксируется в индивидуальном учебном плане учащегося (далее - ИУП)

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 2.1. Образовательное учреждение, исходя из своих возможностей и образовательных запросов учащихся и их родителей, самостоятельно формирует профильные классы (группы).
- 2.2. Учебный план образовательного учреждения формируется на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312,

- 2.3. Мультипрофильная модель старшей профильной школы Гимназии базируется на основе выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории.
- 2.4. Под индивидуальной образовательной траекторией понимается содержание образования и уровни его освоения, включающие определенный государством ФКГОС и определенные учащимся для достижения личностно значимых образовательных результатов в рамках учебного плана Гимназии и во внеурочной деятельности. Индивидуальная образовательная траектория определяется профилем обучения конкретного учащегося.
- 2.5. Индивидуальная образовательная траектория в части реализации ФКГОС фиксируется в индивидуальном учебном плане учащегося (далее - ИУП).
- 2.6. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанным педагогами в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки Российской Федерации, или по авторским программам, утверждаемым образовательным учреждением.
- 2.7. Программы учебных предметов базового, расширенного и профильного уровней основываются на требованиях федерального компонента государственного стандарта соответствующего уровня. Программы элективных курсов разрабатываются или подбираются преподавателями, рассматриваются на заседаниях методических объединений Гимназии, согласовываются с заместителем директора и утверждаются приказом директора гимназии к использованию в учебном году.
- 2.8. Программа базового уровня освоения предмета предполагает освоение учащегося минимума содержания, определенного государственными стандартами, за учебное время, определенное Базисным учебным планом на освоение предмета на базовом уровне.
- 2.9. Программа профильного уровня освоения предмета предполагает увеличение объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем. Профильная программа может быть нацелена на получение прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения.
- 2.10. Элективные курсы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов учащихся и могут проводиться с привлечением специалистов вузов и учреждений дополнительного образования детей. Программы элективных курсов разрабатываются педагогами и утверждаются на методическом совете.
- 2.11. Каждый учащийся на старшей ступени обучения составляет свой ИУП на основе учебного плана Гимназии. ИУП согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается директором Гимназии.
- 2.12. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.
- 2.13. В ИУП учащегося включаются в обязательном порядке:
 - каждый обязательный предмет федерального компонента на одном из предложенных уровней: базовый, расширенный, профильный;
 - предметы по выбору учащегося;
 - элективные курсы в объеме не менее 1-го часа и не более 4 часов (в неделю).
- 2.14. Зачет результатов по элективным курсам, освоенным учащимися, проводится по полугодиям.
- 2.15. Сумма часов предметов федерального компонента, выбранных учащимся, должна составлять 32 часа (в неделю).
- 2.16. Аудиторная учебная нагрузка учащихся 10-11 классов не должна превышать предельно допустимых объемов: при 6-дневной учебной неделе - 37 часов.
- 2.17. Обучающийся вправе не выбирать учебные предметы вариативной части учебного плана за

рамками 32 часов, т.е. минимальной аудиторной учебной нагрузки.

3. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ИУП УЧАЩЕ ГОСЯ

- 3.1. Мероприятия по формированию ИУП учащихся проходят в строго определенные сроки: последняя неделя августа- первая неделя сентября, две последние недели декабря, май.
- 3.2. Перечень обязательных учебных предметов федерального и регионального компонентов, обязательных учебных предметов по выбору Гимназии и обучающихся (так называемая инвариантная часть учебного плана) может оставаться неизменной в течение года, если обучающийся не выразил своего желания внести изменение в свой ИУП.
- 3.3. Элективные курсы вариативной части учебного плана выбираются учащимся к началу каждого учебного полугодия, для чего учащимся предлагается новый список элективных курсов для выбора.
- 3.4. Проект ИУП за личной подписью учащегося согласуется родителями (законными представителями) учащихся, подписывается ими и подается заместителю директора в строго определенные сроки.
- 3.5. Заместитель директора подает ИУПы учащихся на подпись директору гимназии, директор гимназии издает приказ по Гимназии.

4. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ/ГРУПП

- 4.1. На основании проектов ИУП администрация комплектует группы профильного обучения. Устанавливаются следующие пределы минимального и максимального количества учащихся в группе:
 - для обязательных предметов профильного уровня минимальное количество учащихся в группе 6 человек (при наличии дополнительного финансирования-4), максимальное - 30 человек.
 - для элективных курсов минимальное количество учащихся в группе 6 человек (при наличии дополнительного финансирования-3), максимальное - 25 человек.
- 4.2. В случае несоответствия количества учащихся в группе значениям, определенным в п. 4.1. администрация приводит его в соответствие с определенными настоящим Положением нормами наполняемости групп, руководствуясь следующим:
 - 4.2.1. Если количество желающих осваивать обязательный предмет на профильном уровне или обязательный предмет по выбору на базовом или профильном уровне меньше установленного настоящим Положением минимума и Гимназия не получает дополнительного финансирования на организацию профильного обучения, группа открыта быть не может. В этом случае учащимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП.
 - 4.2.2. Если количество желающих осваивать элективный курс меньше установленного настоящим Положением минимума и Гимназия не получает дополнительного финансирования на организацию профильного обучения, группа не может быть открыта. В этом случае учащимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП, а данный элективный курс включается в список для выбора в следующее полугодие.
 - 4.2.3. При наличии дополнительного финансирования администрация вправе выделить дополнительные часы на деление группы. Решение о целесообразности такого шага принимает директор Гимназии.

5. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ИУП.

5.1. Решения о внесении изменений в ИУП оформляются приказом директора Гимназии.

5.2. Учащийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП. Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

5.2.1. До 10 сентября в 10-м классе на 1 полугодие;

5.2.2. До 15 января в 10-м классе на 2 полугодие;

5.2.3. До 10 сентября в 11-м классе на 1 полугодие;

5.2.4. До 15 января в 11-м классе на 2 полугодие.

5.3. Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

5.3.1. При сохранении суммы часов на изучение обязательных учебных предметов федерального и регионального компонентов, обязательных учебных предметов по выбору гимназии и обучающихся не менее 32 часов;

5.3.2. при соблюдении норм максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки- не боле 37 часов;

5.3.3. при сохранении не менее двух предметов профильного уровня;

5.3.4. при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;

5.3.5. при наличии мест, в соответствии с определенной в п. 4.1. максимальной наполняемости группы, в группе, изучающей программу, которую учащийся планирует внести в свой учебный план;

5.3.6. при условии качественного выполнения входного тестирования по программе более высокого уровня изучения или по программе нового предмета в сроки, определенные п. 5.2.

5.3.7. расширение программы нового предмета означает отказ от расширения по другой программе, что влечет за собой переход на базовое изучение предмета в случае превышения норм максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки;

5.4. Учащийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержание образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

5.5. Ученик имеет право на 2 консультации по программе предмета более высокого уровня и нового предмета у учителя, ведущего уроки по этой программе, для обеспечения самостоятельного освоения части программы, которую группа уже прошла.

5.6. Изменение ИУП происходит на основе заявления родителя (законного представителя), поданного на имя директора в сроки, определенные п. 5.2. настоящего Положения. Данное заявление и результаты входного тестирования рассматриваются на административном совещании с участием членов Совета по профильному обучению. В случае соблюдения условий описанных в п. 5.3 настоящего Положения, вынесенного положительного решения на административном совещании, измененный ИУП утверждается приказом директора Гимназии.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

- 6.1. Профильное обучение строится на основе поточно-группового расписания. Нарушение утвержденного расписания не допускается.
- 6.2. Администрация обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточному расписанию и спискам групп.
- 6.3. Индивидуальное расписание каждого учащегося составляется в соответствии с ИУП.
- 6.4. Понятия «продолжительность учебного дня» и «максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка» применяются к ИУП и индивидуальному расписанию учащегося.
- 6.5. Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку. Время на самоподготовку не может превышать 4 часов в неделю, при этом не может быть больше 2- часов в день. Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки учащегося.
- 6.5.1. На время самоподготовки, включенное в индивидуальное расписание, учащийся обеспечивается рабочим местом и не может покидать пределы Гимназии.

7.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕКЛАСНОЙ РАБОТЫ

- 7.1. Класс на уровне среднего общего образования в Гимназии сохраняется как единица внеклассной работы.
- 7.2. Внеклассная работа с классом проводится в порядке, определенном для всех классов Гимназии.

8. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 8.1. Администрация Гимназии обязана:
- 8.1.1. предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечена Гимназия;
- 8.1.2. предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
- 8.1.3. обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП;
- 8.1.4. обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.
- 8.2. Учащийся на уровне среднего общего образования в Гимназии обязан:
- составить проект ИУП и согласовать его с администрацией Гимназии в установленные сроки;
 - ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП;
- 8.3. Учащийся на уровне среднего общего образования Гимназии имеет право:
- формировать собственный ИУП;
 - своевременно получать от администрации гимназии информацию, необходимую для составления ИУП;
- 8.5. Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в Гимназии.

9. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ

- 9.1. Образовательное учреждение должно иметь следующие документы:
- Положение о профильном обучении;
 - Учебный план профильного обучения;
 - Рабочие программы по учебным предметам;
 - Программы элективных курсов;
 - Журнал учета занятий элективных курсов;

- Журнал учета учебных занятий ;
- Расписание элективных курсов;
- Заявления учащихся о выборе профиля, заверенного родителями (законными представителями).

9.2. Учащиеся должны иметь:

- Индивидуальный учебный план.