

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического Совета
МБОУ гимназии «Перспектива»
г.о.Самара
протокол № _____ 1 _____

от « 29 » 08 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ гимназии «Перспектива»
г.о. Самара
/Стародубова Т.В.
Приказ № _____ 235 _____
от « 1 » 09 _____ 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о «Портфолио» - индивидуальной накопительной оценке
обучающихся 1-5 классов

1. Общие положения

11. Настоящее положение регламентирует содержание текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся начальной школы и разработано в соответствии с

- Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ООП НОО МБОУ гимназии «Перспектива»,
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009г.
- Методическим письмом Министерства общего и профессионального образования РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» №1561/14-15 от 19.11.1998г.
- Уставом школы, локальными актами.

Данное положение дополнено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, меняющим систему требований к результату образования, к системе оценивания достижений учащихся, где особое место в системе оценивания уделено Портфолио. Данная форма оценивания достижений, учащихся частично освоена в гимназии: как правило, обучающиеся с 1 класса накапливают свои результаты и представляют их как в классном, так и в индивидуальном портфолио. Теперь ведение «Портфолио» становится обязательным требованием.

1.2. «Портфолио» - оптимальный способ организации накопительной оценки, которая вводится с целью объективного фиксирования индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающегося. Накопительная система ориентирована на новые формы оценивания, а также способствует развитию навыка самооценивания.

1.3. Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства, направленные, как правило, на проверку репродуктивного уровня усвоения информации, факторологических и алгоритмических знаний и умений, включая экзамены и т.д.

1.4. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности — учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других, и является важным элементом практико-ориентированного, деятельностного подхода в обучении. Портфолио определяется как «коллекция работ и результатов учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях».

1.5. Формирование портфолио, являясь творческим процессом, возложено на учащегося и его родителей, гимназия (классный руководитель и учителя-предметники) оказывает помощь в этом направлении.

1.6. Портфолио позволяет создать для каждого ученика ситуацию переживания успеха и повышает мотивацию.

1.7. В процессе создания портфолио ученик становится более самостоятельным, постепенно формируется адекватная самооценка, т.е. ученик учится сам себя оценивать.

2. Цель и задачи портфолио

2.1. Основная цель «портфолио» - обеспечить отслеживание индивидуальных достижений ученика в учебном процессе, продемонстрировать его способности практически применить приобретенные знания и умения.

2.2. Портфолио решает важные педагогические задачи:

2.2.1. поддерживает высокую учебную мотивацию школьников;

2.2.2. поощряет их активность, самостоятельность в освоении образовательных программ разного уровня и направленности, стимулирует к самообразованию;

2.2.3. развивает навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся;

2.2.4. формирует умение учиться, ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

2.2.5. выявляет уровень сформированности умений, способствует их совершенствованию;

2.2.6. содействует индивидуализации (персонализации) образования школьников;

2.2.7. закладывает дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

3. Функции портфолио ученика

3.1. повышение образовательной активности школьников, развитие умений для достижения своих целей;

3.2. достоверный и ответственный выбор дальнейшей формы и направления образования.

3.3. соблюдение преемственности и благоприятная адаптация выпускника начальной школы в среднем звене т. к. «Портфолио» в указанной форме продолжает вести в 5 классе

4. Структура портфолио ученика представляет собой комплексную модель, состоящую из четырёх блоков: «Портрет» + «Рабочие материалы» + «Коллектор» + «Достижения».

Первый блок - Портрет

- 1 раздел «Титульный»
- 2 раздел «Моя маленькая планета»
- 3 раздел «Давайте познакомимся»
- 4 раздел «Мое имя»
- 5 раздел «Моя семья»
- 6 раздел «Мой режим дня»
- 7 раздел «Мой город»
- 8 раздел «Моя улица»
- 9 раздел «Мои друзья»
- 10 раздел «Мои увлечения»
- 11 раздел «Моя школа»
- 12 раздел «Мои педагоги»
- 13 раздел «Мой класс»
- 14 раздел «Наша классная жизнь»

Второй блок «Рабочие материалы»

- 1 раздел «Моя учеба»
- 2 раздел «Мои любимые школьные предметы»

Третий блок «Коллектор»

Четвёртый блок «Мои достижения»

- 1 раздел «Мои лучшие работы»
- 2 раздел «Мое творчество»
- 3 раздел "Мои впечатления"
- 4 раздел «Мои путешествия»
- 5 раздел «Моя общественная работа»

Последний раздел «Отзывы и пожелания»

Данные этого раздела характеризуют отношение школьника к различным видам деятельности, они дополняется мнением учителей, родителей, педагогов системы дополнительного образования и др., а также содержит самоанализ школьника своей деятельности и ее результатов.

«Портфолио отзывов» представлен в виде: текстов, заключений, рецензий, отзывов, рекомендательных писем педагогов школы, учреждений дополнительного образования, резюме, эссе, подготовленное школьником. Главная задача учителя – научить учеников самостоятельно оценивать свой труд, так как формирование самооценки, а именно адекватной - залог успешности ученика. Каждый школьник должен пройти все этапы оценочной деятельности, для того, чтобы осознать, что нужно оценивать, как оценивать, зачем оценивать, какие формы оценок существуют. Оценивание достижений

происходит не в сравнении с другими, а с самим собой, сегодняшний результат с предыдущим, где поощряется любое незначительное достижение.

5. Ответственные за оформление портфолио

5.1. Каждый портфолио носит индивидуальный характер и находится на руках ученика.

5.2. Оформлением портфолио занимается сам ученик.

5.3. Классному руководителю и родителям следует активно помогать ребенку в формировании портфолио. Прежде всего, простым напоминанием о необходимости сбора и систематизации документов и материалов для портфолио, посоветовать различные способы демонстрации своих успехов и достижений.

5.4. Ответственность за объективность и достоверность сведений, заносимых в портфолио, возлагается на классного руководителя, который обязан 1 раз в четверть собирать портфолио на проверку.

5.5. Итоговый балл выставляется классным руководителем на второй странице титульного листа и заверяется подписью директора школы и печатью.

6. Оформление «портфолио»

Смотри приложение «Методические рекомендации»

7. Презентация «портфолио» ученика и ее оценка

7.1. Презентация портфолио достижений носит обязательный характер. Эта форма работы по оценке индивидуальных достижений учащегося проводится по решению классного коллектива и классного руководителя, а также администрации школы.

7.2. Учащийся презентует содержимое своего портфолио на родительской или ученической конференции, собрании, совете старшеклассников, педсовете.

7.3. На презентацию он выходит с кратким устным комментарием к собственному портфолио, который отражает его мысли в отношении всей совокупности представленных работ.

8. Примерная система оценивания достижений учащихся по материалам «Портфолио»:

В конце 1 и 2 полугодий учебного года классный руководитель, воспитатель ГПД, учителя (по согласованию) проводят проверку «Портфолио», выставляют баллы в соответствии с указанной ниже шкалой, выводя итоговый балл и определяют уровень его выполнения.

Максимальное количество баллов- 62 балла

Минимальное количество -20-30 баллов

Высокий уровень-50-62 балла

Средний уровень-31-49 баллов

Низкий уровень- 20-30 баллов

Лист оценки достижений обучающегося МБОУ гимназии «Перспектива»

Фамилия, имя _____

Класс _____

Разделы	Измерители	Балл	1 полугодие	2 полугодие
Мой портрет	Правильность заполнения данных, эстетичность, разнообразие информации Участие в кружках, секциях	до 3 баллов (в зависимости от полноты сведений и разнообразия материалов)		
		2 балла		
Мои планы	Наличие планов, подведения итогов	до 3 баллов (в зависимости от полноты сведений)		
Моя учеба	Положительная динамика скорости чтения Средний балл по результатам контрольных работ по русскому языку, математике (входная, за 1 четверть, за 2 четверть, за 3 четверть, за учебный год) Уровень сформированности предметных умений (по результатам итоговых комплексных работ) Уровень сформированности универсальных учебных действий (по результатам итоговых комплексных работ)	2 балла		
		до 5 баллов		
		до 2 баллов		
		до 2 баллов		
Моя общественная жизнь	Участие в мероприятиях	до 2 баллов за мероприятие (в зависимости от полноты сведений и разнообразия материалов)		
Мои лучшие работы	Наличие творческих работ, рисунков, проектов, фоторабот и т.д.	до 5 баллов (в зависимости от полноты сведений и разнообразия материалов)		
Мои впечатления	Наличие отзывов, творческих работ по итогам посещения музеев выставок, спектаклей, экскурсий и т.д.	до 5 баллов (в зависимости от полноты сведений и разнообразия материалов)		

Мои достижения	Средний балл ученика по итогам учебного года	до 5 баллов		
	Положительная динамика среднего балла по итогам учебного года в сравнении с предыдущим учебным годом	1 балл		
	Дипломы и грамоты по итогам школьных олимпиад, конференций, конкурсов, фестивалей, соревнований –			
	победитель –	3 балла.		
	призер –	2 балла		
	участник	1 балл		
	Дипломы и грамоты по итогам районных и городских олимпиад, конференций, конкурсов, фестивалей, соревнований –			
	победитель –	4 балла		
	призер –	3 балла		
	участник	2 балла		
	Дипломы и грамоты по итогам областных олимпиад, конференций, конкурсов, фестивалей, соревнований –			
	победитель –	5 баллов		
	призер –	4 балла		
	участник	3 балла		
	Дипломы и грамоты по итогам всероссийских (заочных) олимпиад, конференций, конкурсов, фестивалей, соревнований –			
	победитель –	5 баллов		
	призер –	4 балла		
	участник	3 балла		
	Дипломы и грамоты по итогам всероссийских (очных) и международных олимпиад, конференций, конкурсов, фестивалей, соревнований –			
	победитель	8 баллов		
	- призер –	7 баллов		
	участник	6 баллов		

Итого _____

Дата _____

Классный руководитель _____