

Уважаемые участники родительской конференции, педагоги гимназии!

Предлагаю вашему вниманию отчёт, в котором представлены результаты деятельности гимназии за 2013-2015 учебные годы. В моём выступлении содержится информация о том, чем живет гимназия, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Основной целью публичного доклада является **повышение уровня информационной открытости и прозрачности МБОУ гимназии «Перспектива» для всех участников образовательного процесса.**

В своей практической деятельности МБОУ гимназия «Перспектива» руководствуется **Федеральным законом «Об образовании» №273**, законом Самарской области «Об образовании в Самарской области», ФГОС начального общего и основного общего образования, локальными актами и Уставом ОУ, документами Правительства Самарской области, городского округа Самара, Департамента образования Администрации городского округа Самара.

Гимназия в декабре 2014 года прошла государственную аккредитацию образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам каждого уровня общего образования сроком на 12 лет.

Сегодня Гимназия «Перспектива» - общеобразовательное учреждение, обеспечивающее качественное образование, интеллектуальное, духовно-нравственное, физическое развитие и успешность учащихся.

Гимназия «Перспектива» ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также на создание единой гимназической образовательной среды как механизма повышения качества общего образования, на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных способностей и склонностей.

Количество обучающихся в гимназии на начало 2013-2014 учебного года составило **681** человек, на начало апреля 2015 учебного года **692** обучающихся, 28 классов комплектов.

Образовательные программы и формы обучения соответствуют образовательным потребностям обучающихся и их родителей.

Изучение **углублённого английского языка** осуществляется со 2 класса, в 10 и 11 классах реализуется профильное обучение – **индивидуальная образовательная траектория**, где индивидуальный учебный план ученика составлен с учётом его потребностей. Содержание учебного плана основной и старшей школы ориентировано на выполнение **индивидуальных запросов учащихся и их родителей.**

Важно отметить, что на сегодняшний день система образования в РФ продолжает реформироваться, ежегодно ставя перед педагогическим коллективом совершенно новые проблемы, касающиеся как финансово-хозяйственной деятельности гимназии, так и вопросов организации образовательного процесса. Так сегодня в Министерстве образования и науки Самарской области бурно **обсуждается вопрос о прекращении финансирования профильного обучения** в образовательных организациях.

А для того, что получить финансирование на углублённое изучение английского языка на ступени начального общего образования на новый учебный год администрация гимназии прошла ряд процедур с защитой содержательных программ, результатов деятельности учащихся и педагогов, подтверждением курсовой подготовки учителей.

Но одной важной задачей гимназии была, есть и будет задача - **обеспечить высокий качественный уровень образования учащихся- качество обученности не менее 75%**.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания одна из приоритетных задач в деятельности гимназии. На протяжении учебного года осуществляется внутренний и внешний мониторинг, диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. А особенностью ФГОС – отслеживание **не только предметных результатов ученика**, но и личностных достижений, метапредметных результатов.

Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Из таблицы видно, что качество знаний обучающихся выше установленного гимназией уровня.

Учебные годы	Качество обученности
2012-2013 учебный год	80%
2013-2014 учебный год	77,05%
2014-2015 учебный год ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ	77,34%

А результаты основного государственного экзамена в 9 –ых классах говорят о качественной подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Позвольте представить результаты ОГЭ (основной государственный экзамен) 2013-2014 учебного года - 9 класс.

Общее количество выпускников - 65 человек. В гимназии отсутствуют учащиеся **не прошедших** аттестацию. Для всех учеников 9-х классов обязательной являлась **сдача двух экзаменов: русского языка и математики.**

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации в 9-х классах представлены в таблице.

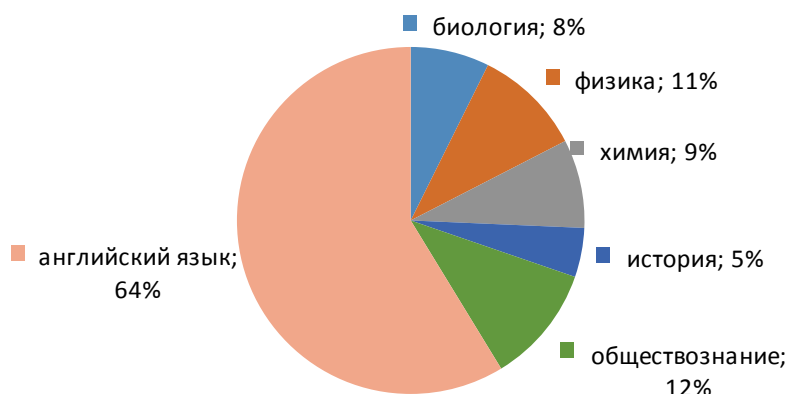
Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в форме ОГЭ	Средний балл по 5-балльной шкале	Средний балл по Самаре
русский язык	65	4,9	4,1
математика	65	4	3,4
иностраннй (английский язык)	42	4,5	
История	3	4	
обществознание	8	3,9	
Физика	7	4,4	
Химия	6	3,8	
Биология	5	4,2	

Из таблицы видим, что средний балл учащихся нашей гимназии по 5-балльной шкале достаточно высокий. Русский язык - 4,9, английский язык – 4,5, физика – 4, 4; биология- 4,2; история, математика -4. В сравнении приведены средние баллы по русскому языку и математики по г.о. Самара.

Прохождению на высоком уровне государственной аттестации в 9-х классах **способствовала системная работы педагогов русского языка** (Воробьева Н.Н., Калашникова А. В., Растрепина Т. И.), учителя математики (Рыбалкина О. А.), учителей английского языка (Савельева М. Е., Краснова Е. В)

А теперь обратите внимание на выбор учениками 9-ых классов экзаменов (64% выбрали английский язык, 11-12% - физику, обществознание, 8-9% - биология, химия. Выбор учениками 9-ых классов для сдачи экзамена по английскому языку 64% и высокий средний балл 4,5 - подтверждает статус образовательного учреждения с углублённым изучением английского языка.

Выбор основного государственного экзамена учениками 9 классов



Также важно подчеркнуть, что в новом законе об образовании Самарской области предусмотрено в **статья 14 Порядок организации индивидуального отбора** при приеме либо переводе обучающихся из организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в государственные и муниципальные образовательные организации в Самарской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

Организация индивидуального отбора осуществляется на основании оценки способностей обучающихся к изучению отдельных учебных предметов или профильному обучению.

Это касается перехода ученика со ступени основного общего образования на ступень среднего общего образования и дальнейшего обучения ученика в 10 классах образовательных учреждений.

Результаты единого государственного экзамена – показатель качества общего образования.

ЕГЭ, являясь инструментом итоговой аттестации выпускников, становится одним из методов повышения качества образования. Учителя и учащиеся начинают более серьезно готовиться к своей деятельности. Единый экзамен аттестует не только ученика, но и в известном смысле характеризует работу педагога и всего педагогического коллектива в целом.

Всего выпускников 11 классов - 40 человек.

Для всех выпускников 11-х классов обязательной являлась сдача двух экзаменов: русского языка и математики. Количество экзаменов по выбору для каждого выпускника определялось исключительно по его желанию и зависело от перечня предметов, определенных высшими учебными заведениями в качестве вступительных испытаний.

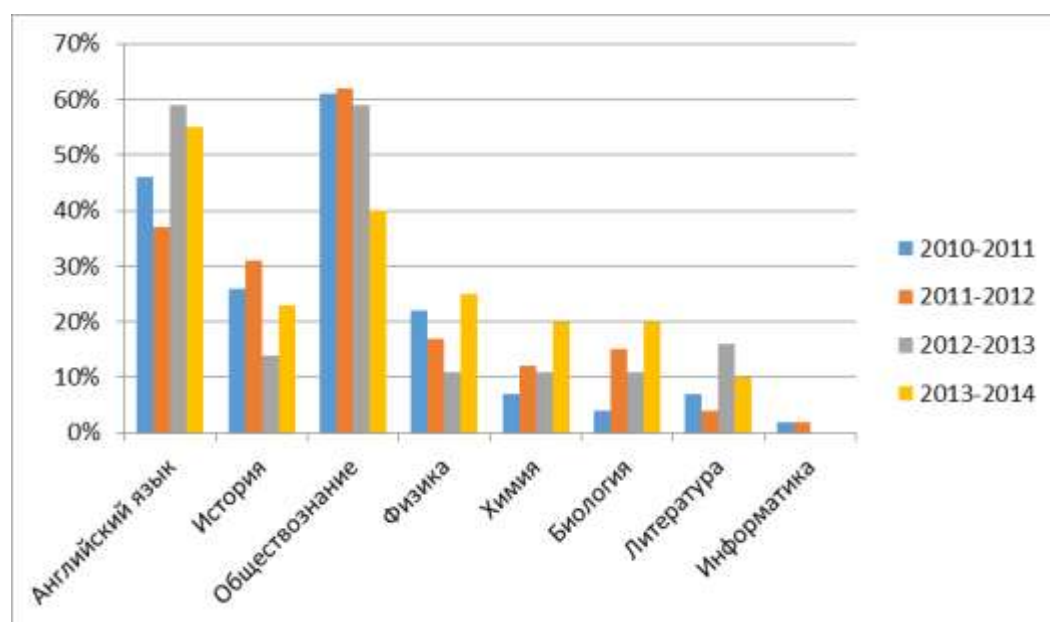
Представляю вашему вниманию таблицу выбора предметов для сдачи ЕГЭ в сравнении по годам

Количество учащихся (в %), выбравших предметы для сдачи ЕГЭ

Предметы Годы	Английский язык	История	Общество- знание	Физика	Химия	Биология	Литература
2011-2012	37%	31%	62%	17%	12%	15%	4%
2012-2013	59%	14%	59%	11%	11%	11%	16%
2013-2014	55%	23%	40%	25%	20%	20%	10%
СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ	50%	23%	54%	16%	15%	16%	10%

Наибольшее количество выпускников гимназии выбрали для сдачи единого государственного экзамена предметы «Английский язык» (55%), «Обществознание» (40%), что соответствует гуманитарному профилю образовательного учреждения.

Выбор по предметам и по годам представлен на гистограмме.

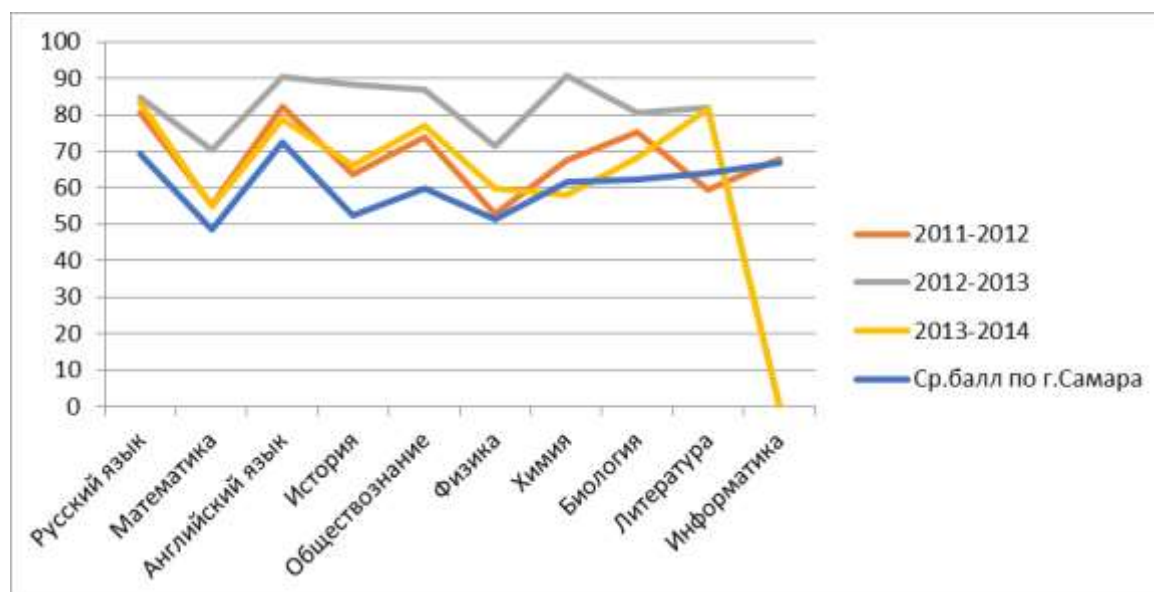


Из гистограммы видно, что выбор обучающимися естественно-научной увеличивается. Такая тенденция сохранится в ближайшие годы, ведь на это направлены целевые установки образования в стране и в регионе.

Средние баллы по предметам, полученные учащимися гимназии на ЕГЭ

Предмет год	Русский язык	Математика	Английский язык	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Литература	Информатика
2011-2012	80,5	55,1	82,2	63,5	73,8	52,7	67,5	75,1	59,5	68,0
2012-2013	84,7	70,2	90,3	88,4	86,7	71,3	90,8	80,5	82,0	0
2013-2014	83,5	54,9	78,6	66,2	77	59,9	58	68,3	81,7	0
Средний балл по г.Самара	69,2	48,6	72,3	52,4	59,7	51,3	61,4	62,1	63,9	66,8

Обратите внимание на динамику среднего балла в сравнении по учебным годам. Информатику в 2013-2014 году ученики 11 классов не выбирали.
Динамика среднего балла ЕГЭ

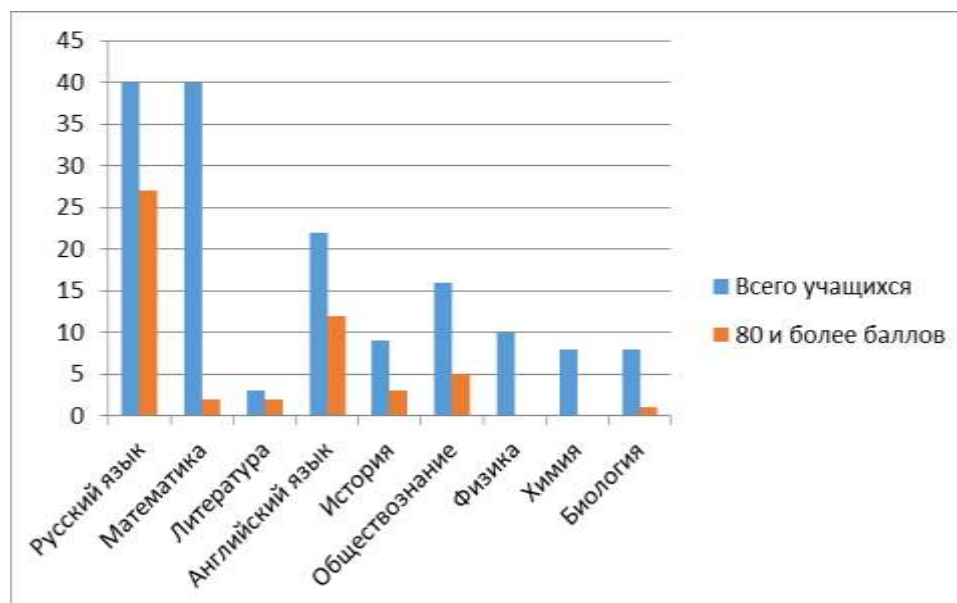


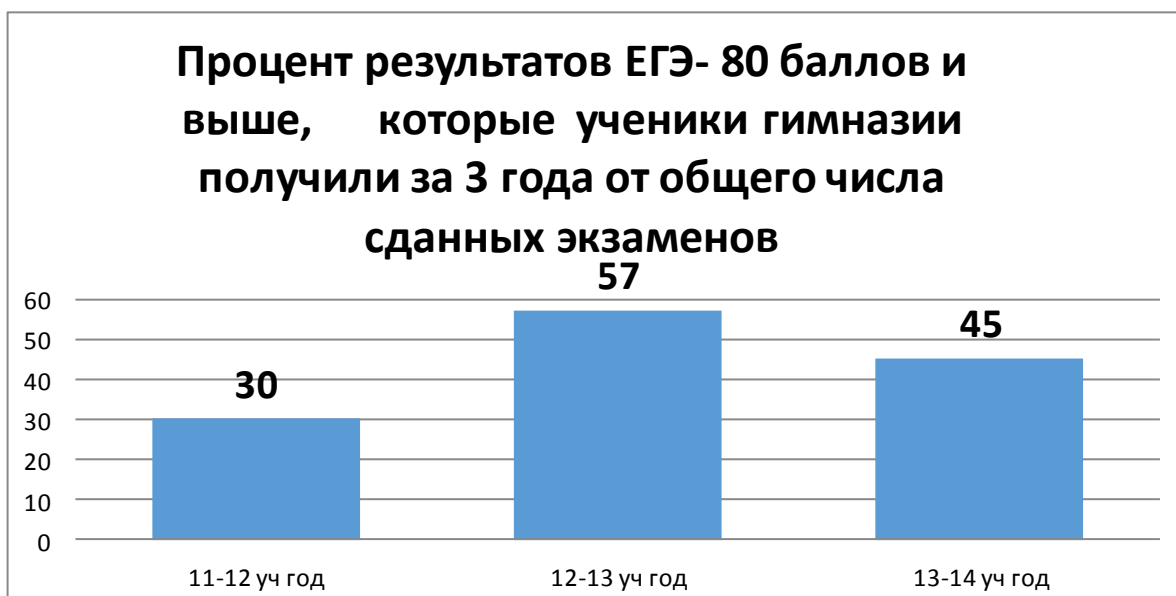
Можно сделать вывод - Результаты ЕГЭ почти по всем предметам (кроме химии) выше средних по Самаре.

Хорошим показателем качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации - высокий процент наличия выпускников, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ **от 80 до 100 баллов** в 2014 году. Это русский язык – 68% учащихся, литература 67%, английский язык - 55%, история -33%, обществознание – 31%.

Предмет	2014		
	Всего учащихся	80 и более баллов	Процент от общего числа
Русский язык	40	27	68%
Математика	40	2	5%
Литература	3	2	67%
Английский язык	22	12	55%
История	9	3	33%
Обществознание	16	5	31%
Физика	10	0	0
Химия	8	0	0
Биология	8	1	13%
Итого	116	52	45%

Итого - 45% от общего числа выпускников на итоговой аттестации в форме ЕГЭ показали результат от 80 до 100 баллов





С гордостью называю педагогов гимназии, которые готовили учащихся к сдаче ЕГЭ

Русский язык и литература –Селева О. Г., Растрепина Т., И.,

Математика- Парфеньева О. Н.

Обществознание и история – Видинеева Д. С.

Физика-Кузнецова А. В.

Английский язык – Сипатова М. В., Чубарова Л. Н.

Хочется отдельно отметить Выпускников получивших на ЕГЭ 100 баллов и педагогов, подготовивших их к высокому результату:

Аитова Софья предмет Русский язык - учитель **Растрепина Т. И.**
предмет История учитель **Видинеева Д. С.**

Ажиркова Юлия предмет Русский язык - учитель **Растрепина Т. И.**

Рубанова Ирина предмет Русский язык - учитель **Растрепина Т. И.**

Хагба Юлия предмет Русский язык- учитель **Селева О. Г.**

Учить всех качественно – это непросто. Но, на сегодняшний день, нам это удается: 9 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении», это 22% от общего количества выпускников.

В 2013-2014 учебном году учащихся гимназии подтвердили отличные знания по всем предметам и все получили золотые медали.

Количество выпускников гимназии, награждённых медалями

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество выпускников 11 классов, награждённых медалями	11	7	9
% выпускников, награждённых медалями	19%	21%	22%

Мы всегда были нацелены на успешность наших выпускников и итогом являются результаты поступления выпускников в учебные заведения для продолжения образования. Процент поступления в ВУЗы на бюджетные отделения колеблется в разные годы **от 75 до 90%**.

Высокое качество образовательных услуг гимназии подтверждено **сто процентным** поступлением выпускников в престижные высшие учебные заведения РФ: МГУ, МГИМО, Московский технический университет имени Баумана, в Высшую Школу Экономики, в финансовую академию при правительстве РФ, в Санкт-Петербургском университете, а также в университета США, Финляндии, Чехии, Китая, Швейцарии и т.д..

Одним из приоритетных направлений в гимназии остаётся Организация и результативное осуществление учебно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов.

Гимназия стремится к созданию оптимальных условий для интеллектуального и творческого развития ученика, к расширению и актуализации знаний, полученных им в процессе освоения основных общеобразовательных программ.

Признавая данное направление работы **как одно из важных**, педагогический и ученический коллективы гимназии в союзе с учёными специалистами г.о. Самары, активно реализуют различные программы учебно-исследовательской деятельности. Среди них

- Федеральная целевая программа Правительства РФ «Дети России» (подпрограмма «Одарённые дети»);
- Национально-образовательная программа Министерства образования и науки Российской Федерации «Интеллектуально-творческий потенциал России»;
- Международная программа «Школы - партнеры Россия и США»;

Учебно-исследовательская деятельность учащихся гимназии в 2013 – 2014, 2014 – 2015 учебных годах была представлена разнообразными формами участия: конференциями, олимпиадами, чтениями, турнирами, летними интеллектуальными сменами. Ребята принимали участие в традиционных конкурсных мероприятиях города, области и Российской Федерации.

Наша гимназия является организатором следующих городских мероприятий учебно – исследовательской направленности:

- 6 Интерактивная интеллектуально - творческая игра "Звездные ступеньки" (игра для первоклассников);
- 3 Интегрированная олимпиада "Звездный олимп», которая сегодня и проводилась. Гимназия приняла у себя 260 учеников начальных классов города.
- Городская интернет - олимпиада по английскому языку для учащихся 4 - 5 классов. С 2015 года эта олимпиада имеет статус открытой областной.

За прошлый учебный год гимназия приняла участие в **81 мероприятии учебно-исследовательской направленности**, среди них

**3 мероприятия гимназического уровня,
8 – районного,
38 – городского,
11 областного,
17 – всероссийского и 4 международного уровней.**

Всего благодаря совместной и плодотворной работе учащихся, педагогов и родителей гимназия имеет:

- 31 победителя и призера районных, 279 победителей и призеров городских , 35 областных мероприятий УИД, 395 победителей и призеров всероссийских мероприятий УИД, 74 победителя и призера международных мероприятий УИД

Особое место в учебно-исследовательской работе принадлежит Всероссийской олимпиаде школьников, которая является важным показателем уровня преподавания предметных дисциплин в учебном заведении.

Информация о победителях и призерах регионального этапа Олимпиады 2013 – 2014 учебного года

№ п.п	Ф.И.О. победителя, призера регионального этапа олимпиады	Класс	Статус	Предмет	Учитель
1.	Аитова Софья Николаевна	11	Победитель	Искусство	Проскурина Галина Владимировна
2.	Власов Артем Сергеевич	10	Победитель	История	Артюков Антон Петрович

3.	Лысенко Максим Андреевич	11	Призер	История	Видинеева Данута Семеновна
4.	Гареев Рустам Фаритович	9	Призер	География	Писчасова Елена Дмитриевна
5.	Степанчук Василий Олегович	9	Призер	Русский язык	Воробьева Наталия Николаевна
6.	Будко Екатерина Алексеевна	11	Призер	Литература	Селева Ольга Геннадьевна
7.	Шульга Ксения Андревна	10	Призер	Литература	Селева Ольга Геннадьевна

**Информация о победителях и призерах регионального этапа Олимпиады
2014 – 2015 учебного года**

№п	Ф.И.О. победителя, призера регионального этапа олимпиады	Класс	Статус	Предмет	Учитель
1.	Олисов Дмитрий Андреевич	10	Призер	Биология	Соколова Елена Игоревна
2.	Власов Артем Сергеевич	11	Призер	История	Артюков Антон Петрович
3.	Молчанова Анастасия Александровна	9	Призер	Литература	Калашникова Анна Вячеславовна
4.	Желтякова Евгения Сергеевна	10	Призер	Литература	Воробьева Наталия Николаевна
5.	Молчанова Анастасия Александровна	9	Призер	Искусство	Проскурина Галина Владимировна
6.	Ермакова Ксения Владимировна	11	Призер	Искусство	Проскурина Галина Владимировна
7.	Сластенина Анастасия Андреевна	11	Призер	Искусство	Проскурина Галина Владимировна

Вывод:

- гимназисты на протяжении ряда лет прочно удерживают лидерство в олимпиадах по литературе, русскому языку, истории, искусству на региональном этапе Олимпиады;
- высокое качество подготовки учащихся обеспечивается ведущими педагогами гимназии: **Воробьевой Н.Н. , Калашниковой А. В., Селевой О.Г. (литература), Видинеевой Д.С. , Артюковым А.П. (история), Проскуриной Г.В. (искусство), Соколовой Е. И. (биология), Писчасовой Е.Д. (география).**

По результатам регионального этапа **победители и призеры** Олимпиады были награждены премией Губернатора Самарской области.

Данной **премии были удостоены и учителя** МБОУ гимназии «Перспектива», подготовившие победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

За высокие достижения в деле реализации национально-образовательной программы «Интеллектуально – творческий потенциал России» МБОУ гимназия «Перспектива» г.о. Самара в 2013 – 2014 учебном году была удостоена **звания учреждения – дипломанта Всероссийского конкурса «Познание и творчество»**

За результативное участие во всех проектах программы по итогам 2013 – 2014 учебного года МБОУ гимназия «Перспектива» получила звание **учреждения года** и была **включена в список 100 лучших образовательных учреждений Российской Федерации** .

В этом учебном году мы расширили географию участия наших ребят в исследовательской работе. **Впервые мы приняли участие и стали призерами областных юношеских краеведческих чтений и победителями областной научно – практической конференции по финансовой грамотности.**

Особо хочется отметить, что ученица гимназии **Молчанова Анастасия** стала **призером областного конкурса «Ученик года - 2015».**

Результаты участия МБОУ гимназии «Перспектива» г.о. Самара в мероприятиях учебно – исследовательской деятельности (в сравнении по годам)

Уровень мероприятий учебно – исследовательской деятельности	Общее количество победителей и призеров		
	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2013 – 2014 учебный год
Школьный	498	751	954
Районный	101	31	47
Городской	258	279	293
Областной	34	35	41
Межрегиональный и всероссийский	310	325	304 (результаты ожидаются)
Международный	86	74	61(результаты ожидаются)
Итого	1287	1495	1700

Общеобразовательные программы имеют свое логическое продолжение в программах внеурочной деятельности учащихся с 1 по 6 класс (это те параллели, которые реализуют ФГОС), в программах дополнительного образования. С 1 по 6 класс включительно в рамках внеурочной деятельности осуществляется клубная и кружковая работа по интересам учащихся - Клуб «Ключ и Заря», «Путешествие в Компьютерную долину, Город мастеров, фольклорный кружок «Рябинушка», телестудия «Поколение» клуб «Лидер» и т.д. Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общекультурное

- **Общеинтеллектуальное**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

В объединениях **дополнительного образования** работает коллектив в составе 19 педагогов и руководителей спортивных секций, которые делают жизнь обучающихся интересной и увлекательной: Авторская песня (Высоцкая И. Н. Фольклорный ансамбль «Ложкари» (Турченко С. Н.) Телестудия «Перспектива ТВ» (Орлов Ю. Ю.) Волшебная палитра (Вырыпаева И. Б.) Краеведение (Шадрина И. В.) Барабаны, Театральный кружок, Рисование песком, шахматы и шашки, Волейбол, баскетбол, футбол, таэквандо и многие другие направления.

Реализация программ дополнительного образования

Направленность программ дополнительного образования	Кружки, секции, студии	Количество обучающихся
Художественно- эстетическое	«Бисерные переливы»	60
	«Волшебная палитра»	64
	«Фитодизайн и бумагопластика»	60
	«Ложкари»	14
	«Рисование песком»	20
	«Меломания»	10
	«Музыкальная капель»	16
	«Театр»	25
	«Авторская песня»	40
Эколого- краеведческое	«Самарский путешественник»	30
Спортивно - оздоровительное	« Настольный теннис»	34
	«Баскетбол» (девочки)	30
	«Баскетбол» (мальчики)	31
	«Аэробика»	30
	«Волейбол»	20
	«Футбол»	30
	«Таэквон – до»	43
	«Мушкетёры»	18
Социальное	« Перекрёсток»	20
	Телестудия «Перспектива ТВ»	30
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	50
	«Чудо – шашки»	16

В 2014- 15 учебном году в гимназии реализовывалось 19 программ дополнительного образования. Из них: 32% педагогов реализовывали авторские программы.

В 2014-15 учебном году охват учащихся, занимающихся в кружках и секциях составил 97 %. В основном это учащиеся начальных классов и среднего звена.

С целью расширения зоны социального общения гимназия привлекает к воспитательной работе и дополнительному образованию:

- **учреждения культуры:** музеи, театры, библиотеки, выставочные центры;
 - **учреждения дополнительного образования:** Городской центр социализации молодежи, Федерация Детских Объединений (ФДО), Центр внешкольного образования «Творчество», Детские школы искусств № 4, №21, Детскую музыкальную школу № 7; Самарскую студию детского творчества «Два жирафа»;
 - **учреждения профилактики:** социально-психологический центр «Семья», Отдел по делам семьи, материнства и детства Администрации Советского района, Отдел по делам несовершеннолетних полиции №3 УВД Советского района, Самарский областной центр профориентации молодежи и психологической поддержки населения.

Такое сотрудничество позволяет значительно расширить воспитательный потенциал педагогического коллектива, включить максимальное количество детей в разнообразную деятельность, повысить её качество и результативность.

И конечно, сами за себя говорят победы наших детей в различных конкурсах, фестивалях, волонтерских движениях.

Победы учащихся МБОУ гимназии «Перспектива»

	2014
<i>Творческие коллективы (объединения) учащихся ОУ лауреаты и победители районных, городских, областных и международных конкурсов</i>	<p>1 место в районном конкурсе патриотической песни «Жди меня» - ансамбль авторской песни «Перспектива» (рук.И.Н.Высоцкая)</p> <p>2 место - в городском конкурсе «Серебряное слово»</p> <p>- Международный конкурс «Хрустальное сердце мира»:</p> <p>- ансамбль «Барабанщики» 2 место</p> <p>- 1 место фольклорный ансамбль «Веснушки»</p> <p>- 1 место в Первенства Советского района «кожаный мяч» по футболу среди воспитанников дополнительного образования</p> <p>3 место в туре Первенства города Самара по футболу среди воспитанников дополнительного образования;</p> <p>- 1 место по мини баскетболу в Первенстве Советского района (юноши);</p> <p>1 место (Молчанова А. – 8б класс) в районном туре Всероссийского конкурса «Молодые стратеги России»</p> <p>- Дипломант XXII Городского конкурса юных авторов и исполнителей гитарной туристско-патриотической песни «Звонкая струна»</p> <p>- ансамбль авт песни«Перспектива»</p> <p>- Кормакова М. – 8 б</p> <p>1 место – Неутолимов А.</p> <p>2 место – фольклорный ансамбль «Веснушки»</p>

	<p>3 место - «Барабаны» в Международном конкурсе-фестивале «Чунга-чанга»</p> <p>- Награждение учащихся- добровольцев и волонтеров по итогам Весенней недели добра, в т.ч. волонтеров – бабушек;</p> <p>- 1 место среди АШЮ «День толерантности» «Мы разные»;</p> <p>- 1 место в областном конкурсе «Социальная реклама»</p> <p>- 2 место «Будущее в наших руках. День родного языка»;</p> <p>- 1 место в городском конкурсе Социальные ролики «Они защитили Кубу и свою страну»;</p> <p>- 1 место видеоролик «С чего начинается Родина»;</p> <p>- 1 место в областном конкурсе социальных проектов «Журналистская статья с фотоматериалами»;</p> <p>- 1 место в конкурсе детских утренников, театрализованных, спортивных представлений «Часы с кукушкой»</p>
--	--

1.Международный фестиваль детского творчества и искусств для детей «Чунга-Чанга»(Ансамбль «Ложкари», Барабанная студия «Меломания», прикладное творчество) Лауреаты 1, 2,3 степени

2. Чемпионами Кубка Мира стали: Коваленко Никита, Корионова Екатерина, Улитина Лидия и Голубев Александр.
Бронзовые медали завоевали : Подлиповский Георгий и Золотовицкий Михаил

3. Областной конкурс социальных проектов «Я – гражданин» экологическая акция «Зелёный трамвай - 2015» -**1 место**

4. Победители областного форума «Зелёная планета – 2015» (в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2015»)

5.Гимназия «Перспектива» стала победителем городского смотра – конкурса на лучшее новогоднее оформление прилегающих территорий, фасадов и внутренних помещений муниципальных образовательных учреждений

6. Городской конкурс на лучший волонтерский проект «Я - волонтер» - **2 место** (Буторина О.И., Орлов Ю.Ю.)

Значимым стал этот учебный год для ребят. В гимназии сменился **состав Совета ученического самоуправления**. Прошли выборы Президента гимназии. Им стал ученик 10 класса Блинов Георгий. Назначен новый Кабинет министров.

Наметилась позитивная динамика участия **ученического самоуправления** в данном направлении. СоветУС и обучающиеся 10-11 классов организовали тематические дискотеки, благотворительные ярмарки, участвовали в городских и областных социальных акциях т.д.

Наши гимназисты выступали на городских молодежных форумах:

- «Профилактика негативных зависимостей»,
- «Молодёжь в кабинетах власти»,
- «Наша модель самоуправления»

На формирование устойчивого интереса к знаниям, к открытию новых знаний, к занятию исследовательской и спортивной, научной и творческой деятельностью, направлена работа всего коллектива. Эти результаты вы видите ежегодно на нашем традиционном мероприятии - Ассамблее. **«Союз ума, добра и красоты».**

В прошлом году 248 воспитанником гимназии были отмечены в личных и коллективных достижениях по различным направлениям.

Характеристика педагогического коллектива Количественные и качественные показатели

Есть замечательное выражение: **«Качество системы образования не может быть выше качества работающих в ней учителей».**

В гимназии в течении многих лет работает стабильный педагогический коллектив, в котором серьёзное внимание уделяется повышению профессионального мастерства педагогов, преемственности в обучении.

Все педагоги в своей работе используют инновационные педагогические технологии, что позволяет создавать такую модель образовательного учреждения, в основе которой последовательно реализуются идеи личностно-ориентированного обучения учащихся.

Непроста наша работа, но все достижения, победы возможны, если есть те люди, которые поведут за собой, которые научат правильно понимать предмет, понимать что такое хорошо и что такое плохо. Когда каждый несет ответственность за свой личный результат и результат в целом. Пользуясь случаем хочу поблагодарить педагогов гимназии за профессиональное мастерство, педагогический талант, душевную щедрость и воспитание учеников нашей в гимназии в течение многих лет.

Всего педагогических работников -63

Средний возраст работников 42 года, стаж работы 15 лет.

Из них:

Есть кандидат филологических наук и кандидат исторических наук -
Имеют высшую категорию- 32 63%

Имеют первую категорию - 6 12%

Прошли курсовую переподготовку - 23 47%

Учителя имеют звания

В коллективе работают:

- отличник образования РФ –4

- почётные работники общего образования-10

Награждены почётными грамотами Министерства образования РФ-3

Лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года» -1, областного конкурса -

Участие в профессиональных конкурсах – важное условие положительной мотивации педагога на профессиональное становление и самосовершенствование.

Педагогические конкурсы всегда предоставляет возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными ценными находками и достижениями в области профессионального мастерства, открыть в себе глубину творческих способностей.

Учителя победители и призёры

Апрель 2015 года	Международный конкурс методических разработок «Уроки жизнелюбия»	Скоробогатая Н.М., Симендейкина И.П., Семенова Н.П., Шевченко О.Ю. Ажиркова Т.А. Скрябина Л.А. (учителя начальных классов)	Номинация «Герой нашего времени» Номинация «Духовный подвиг» Номинация «Памяти мастера» Свидетельство участника
Февраль- март 2015 года	II Международный дистанционный конкурс «Экологический марафон XXI века»	Скоробогатая Н.М., Шевченко О.Ю. Семенова Н.П., Беликова М.М. (учителя начальных классов)	Сертификат научного руководителя и печатный сборник работ
Декабрь 2014	Всероссийский творческий конкурс X Рождественский фестиваль «Возродим Русь Святую!» в номинации « Лучшая программа по духовно-нравственному воспитанию »	Проскурина Галина Владимировна (учитель мировой художественной культуры)	1 место

Февраль-март 2015 года	Проект «Всероссийские конкурсы профессионального мастерства» «Мой лучший урок по ФГОС» Номинация «Разработка технологической карты урока»	Скоробогатая Н.М., Шевченко О.Ю. Семенова Н.П., Симендейкина И.П., Скрябина Л.А., Картавенко Е.Д., Иванова Е.Ю., Ажиркова Т.А. (учителя начальных классов)	Диплом II степени + св. о публикации Диплом III степени + св. Диплом II степени + св. Диплом III степени + св. Диплом III степени + св. Диплом II степени + св.
Январь 2014 года	Всероссийский портал интерактивных проектов»Учитель» II Всероссийский командный методический конкурс «Мой лучший конспект - 2013» (С международным участием)	Семенова Н.П., Симендейкина И.П., Скрябина Л.А., Картавенко Е.Д., Иванова Е.Ю., Скоробогатая Н.М., Шевченко О.Ю. (учителя начальных классов)	Диплом победителя I степени
	Областной конкурс «Молодой учитель -2014»	Павлова Ольга Владимировна (учитель истории и обществознания)	Призёр
	Областная акция «Женщины Самарской области»	Видинеева Данута Семёновна (учитель истории и обществознания)	Номинация «Женщина-специалист образования» Победитель
Март 2014 года	V городской фестиваль педагогических проектов «Формирование и развитие ИКТ-компетентности учащихся средствами учебных предметов»	Семенова Н.П., Симендейкина И.П., Скрябина Л.А., (учителя начальных классов) Савельева М.Е. (учитель английского языка)	Диплом победителя II степени Диплом победителя III степени
	Городской фестиваль «Учу детей учиться»	Семикина Евгения Владимировна (учитель русского языка и литературы)	Призёр

С 2010 года гимназия является городской проектной площадкой по внедрению ФГОС начального общего образования. В рамках этого направления педагоги гимназии совместно с заведующими кафедр:

- выпускают свои публикации на актуальные и проблемные вопросы в образовании. (Сборник: ФГОС: итоги эксперимента (из опыта работы педагогов начальной школы)
- разрабатывают методическое пособие по подготовке и проведению образовательного итогового события как инновационного способа отслеживания планируемых результатов по английскому языку и по литературе
- проводят семинары и мастер-классы, выступают на конференциях и методических объединениях.

Анализирую все достижения гимназии в целом можно обозначить основные направления развития ОУ на ближайшие учебный период.

- повышение качества физико-математического образования через предоставление дополнительных возможностей для одаренных детей и достижения каждым учащимся максимальных индивидуальных результатов;
- построение форм работы с одарёнными детьми,
- построение целостной системы мониторинга качества образования в школе;
- повышение роли воспитательного процесса в школе и изменения роли классных руководителей в организации самоуправления учащихся и системы подготовки детей к организаторской деятельности.
- организация самостоятельной деятельности учащихся;
- расширение спектра программ дополнительного образования,
- повышение профессионального уровня членов педагогического коллектива
- развитие материально-технической базы ОУ;

Да, сегодня гимназия «Перспектива» уверенно занимает ведущее место среди лучших учебных заведений Самарской области и входит в реестр лучших образовательных учреждений России, по качеству образования, по материально-техническому оснащению, качеству питания и количеству учащихся охваченных горячим питанием, по возможности предоставления дополнительного образования и досуга, безопасности. Это всё благодаря совместной работе родителей и педагогического коллектива гимназии.

Необходимо отметить большую и неоценимую помощь родителей в решении правовых и юридических вопросов Цельникера Григория Феликсовича, Серовой Елены Анатольевны, Белозёровой Ольги Анатольевны, Жуков Андрей Викторович. В хозяйственных вопросах Равкова Алексей Михайловича, Покшиванова Валерия Владимировича, Глухова Вячеслава Николаевича. В вопросах, связанных с продвижением имиджа гимназии

Сорокина Владимира Владимировича, Парамонов Андрей Викторович. В художественно-оформительских Моргунова Наталья Борисовна, в организационных Балабанова Оксана Владимировна.

Полагаю, что и обновленному составу Правления Попечительского совета придётся активно включиться в работу и находить непростые решения для сохранения и совершенствования уже достигнутого всеми уровнями ОУ, успешно справляться с теми проблемами, решение которых будут способствовать главной задаче – дальнейшее развитие нашей гимназии.