ПОЛОЖЕНИЕ
Городской читательский марафон по английскому, немецкому, французскому и китайскому языкам «Мы читаем, чтобы знать» для учащихся 3-9-х классов общеобразовательных организаций г.о. Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городской читательского марафона по английскому, немецкому, французскому и китайскому языкам «Мы читаем, чтобы знать» для учащихся 3-9-х классов общеобразовательных организаций г.о. Самара (далее – Марафон), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в мероприятии, требования к работам участников, определение победителей и призеров.

1.2. Положение действует на период проведения Марафона.

1.3. Организаторы Марафона:

Учредитель:

Департамент образования Администрации городского округа Самара (далее Департмент образования).

Организатор:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия Перспектива» (далее - МБОУ «Гимназия «Перспектива»).

Соорганизаторы Марафона:

Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева (далее - Самарский университет).

ООО «Лэнгвидж Эссистент» (далее - Экзаменационный центр «Лэнгвидж Эссистент»).

1.4. Цели и задачи Марафона:

Основными целями и задачами Марафона являются:

- выявление интереса ребенка к познанию мира в различных областях знаний;
- снятие языкового барьера в чтении литературы на английском, немецком, французском и китайском языках;
- создание условий для интеллектуального развития и поддержки одаренных детей;
- повышение мотивации к изучению иностранных языков.

2. Сроки и место проведения мероприятия

2.1. Марафон проводится с 20.10.2026 по 24.02.2027 года в соответствии с планом:

Сроки	Содержание деятельности
16 января - 16 февраля 2027г.	Анонс Марафона. Рассылка положения по ОУ
16 декабря 2026г. - 16 января 2027г.	1 этап Марафона – учрежденческий
15 октября – 15 декабря 2026г.	Подача заявок Заявки на участие необходимо подать в оргкомитет Марафона по электронному адресу: perspektiva@mail.ru, m.sipatova@persp.ru, m_sipatova@mail.ru Сипатовой Марине Вадимовне, заместителю директора по

	иностранным языкам МБОУ «Гимназии «Перспектива» г.о.Самара, раб. 222-99-73, сот. 8902-295-94-18.
17 февраля 2027г.	Работа жюри, определение победителей и призеров
17-24 февраля 2027г.	Подведение итогов, награждение победителей и призеров. Итоги Марафона будут размещены на сайте организатора: https://persp.ru

Марафон проводится в несколько этапов:

1 этап (заочный) – с 16 декабря 2026 года до 16 января 2027 года на базе общеобразовательных учреждений.

2 этап (очный) – 17 февраля 2027 года в 14.00 на базе МБОУ «Гимназии «Перспектива» по адресу: г. Самара, ул. Советской Армии, 25.

О точной дате проведения заключительного этапа организаторы информируют образовательные учреждения дополнительно за неделю до его проведения.

Информация о Марафоне будет размещена на сайтах: www.persp.ru , www.la-online.ru

3. Участники мероприятия

3.1. К участию в Марафоне приглашаются обучающиеся образовательных учреждений городского округа Самара 3-9 классов.
3.2. Участники Марафона делятся по возрастным категориям уровням владения иностранным языком:

- учащиеся 3-4 классов (английский язык – уровень А1);
- учащиеся 5-6 классов (английский язык – уровень А2);
- учащиеся 7-9 классов (английский язык – уровень В1-В2);
- учащиеся 7-9 классов (немецкий язык – уровень А1-А2);
- учащиеся 7-9 классов (французский язык – уровень А1-А2);
- учащиеся 7-9 классов (китайский язык – уровень hsk 3-4).

3.3. Предполагается, что участники Марафона по английскому языку изучают его на углубленном уровне, а участники Марафона по немецкому, французскому и китайскому языку изучают из на базовом уровне.
3.4. Участники, принимая участие в Марафоне, соглашаются с правилами проведения, изложенными в Положении.
3.5. Участник может обращаться за консультациями, разъяснениями и технической поддержкой по вопросам, связанным с участием в Марафоне к Организатору.
3.6. Ответственность за содержание предоставленных материалов несут участники Марафона. Претензии, связанные с нарушением авторских прав в работах участников, направляются непосредственно лицам, предоставившим материалы.
3.7. Подача материалов на участие в Марафона рассматривается как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов с соблюдением авторских прав участников.
3.8. Участники соглашаются, что результаты их интеллектуальной деятельности за время участия в Марафоне могут быть использованы Организаторами по своему усмотрению в некоммерческих целях со ссылкой на автора.

3.9. Участники соглашаются, что за использование Организаторами результатов их интеллектуальной деятельности за время участия в Марафоне они не будут претендовать на получение оплаты (вознаграждения) от Организатора за использование таких результатов.

4. Порядок проведения и содержание Марафона

4.1. Форма участия: заочная и очная.
4.2. Для участия в Марафоне с 15 октября по 15 декабря 2026 года необходимо подать заявку в оргкомитет Конференции по электронному адресу: perspektiva@mail.ru, m.sipatova@persp.ru, m_sipatova@mail.ru Сипатовой Марине Вадимовне, заместителю директора по иностранным языкам МБОУ «Гимназии «Перспектива» г.о.Самара, раб. 222-99-73, сот. 8902-295-94-18.
4.3. Для проведения Марафона создается Оргкомитет из числа преподавателей ВУЗов и ОО г.о.Самара, задачами которого являются:

- обеспечение проведения Марафона в соответствии с настоящим Положением;
- предоставление равных условий для всех участников;
- определение состава экспертного жюри Марафона и регламент его работы;
- анализ и обобщение итогов Марафона.

4.4. В задачи членов жюри входит:

- проверка конкурсных работ участников Марафона;
- присвоение баллов за выполнение задания в соответствии с критериями оценки конкурсных работ;
- определение победителей по итогам Марафона.

4.5. Марафон проходит в 2 тура:
I тур (заочный) состоит из:

- прочтения одной и более книг на иностранных языках (Приложение №3). Количество прочитанных книг учитывается при подведении финальных итогов Марафона;
- составление презентации на основе одной из выбранных книг (Требования к составлению презентаций указаны в Приложении 2);
- отправка видеопрезентации по прочитанной книге (или книгам).

II (очный) тур Марафона включает:

- Викторина на общую эрудицию учащихся в области литературы на иностанных языках;
- Круглый стол – обсуждение прочитанных книг или монолог от лица одного из персонажей прочитанных книг (Приложение №4).

5. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

5.1. На Марафон принимаются индивидуальные работы.
5.2. Требования к составлению видеопрезентации:

- Продолжительность презентации для уровня А1-А2 – 2-3 минуты, для уровня В1-В2 – 5-7 минут;
- Презентация раскрывает содержание книги и информацию об авторе;
- Презентация проводится на иностранном языке и составляется в программе Power Point.

5.3. После отправки материалов презентации изменения в них не могут быть внесены.

6. Критерии оценивания работ

6.1. Конкурсные работы оценивает профессиональное жюри.

6.2. На каждом этапе членами жюри заполняются оценочные листы, в которые вносятся баллы по итогам выполнения заданий каждого тура.
6.3. Основные критерии оценивания презентаций являются:

- четкость организации, структура и наличие ссылок;
- оформление слайдов (неперегруженность, читабельность);
- лексико-грамматическое оформление;
- креативность.

6.4. Во второй тур проходят 50% участников, набравших максимальное количество баллов.
6.5. Оценивание второго тура Марафона проводится на основании набранных баллов за правильные ответы в викторине. Один правильный ответ соответствует одному баллу.
6.6. Количество учащихся от одного учебного заведения не ограничено.
6.7. В заключительном туре Марафона баллы суммируются.

7. Требования к содержанию и оформлению работ участников

Требования к составлению презентации:

Продолжительность презентации для уровня A1-A2 – 2-3 минуты, для уровня B1-B2 – 5-7 минут; ответы на вопросы – 3–5 минут

Презентация проводится на английском, немецком, французском и китайском языках и составляется в программе Power Point

После отправки материалов презентации изменения в них не могут быть внесены.

Любой дополнительный материал по выбранной тематике и другой аутентичный материал приветствуется (информация об авторе книги, истории создания, период, описанный в книге, персонажи и др.).

Участники Марафона читают книги из списка литературы, который является единым для всех участников, независимо от вида общеобразовательного учреждения и формы обучения учащихся.

8. Критерии оценивания членами жюри представленной работы участника

На каждом этапе членами жюри заполняются оценочные листы, в которые вносятся баллы по итогам выполнения заданий каждого тура.

Оценивание первого тура Марафона проводится на основании набранных баллов за видеопрезентацию. Во второй тур проходя 50% участников, набравших максимальное количество баллов.

Количество учащихся от одного учебного заведения не ограничено.

В заключительном туре Марафона баллы суммируются.

Основные критерии:

- четкость организации, структура и наличие ссылок;
- оформление слайдов (неперегруженность, читабельность);
- лексико-грамматическое оформление;
- креативность.

9. Подведение итогов Марафона

9.1. Победителей Марафона определяет жюри.

9.2. Подведение итогов осуществляется в соответствии с настоящим Положением, оформляется протоколом и утверждаются приказом Департамента образования.

9.3.Дипломы победителям подготавливаются на бланках Департамента образования Сертификаты в электронном виде и размещаются в облачном хранилище.

10. Контактная информация

10.1. Функции координатора Марафона осуществляет МБОУ «Гимназия «Перспектива» г.о.Самара.

10.2. Адрес учреждения-организатора – 443023, г. Самара, улица Советской Армии, 25, телефон +7 (846) 224-78-64

10.3. Контактное лицо: Сипатова Марина Вадимовна, заместитель директора по иностранным языкам МБОУ «Гимназия «Перспектива» г.о.Самара, раб. 222-99-73, сот. 8902-295-94-18, e-mail: m.sipatova@persp.ru, m_sipatova@mail.ru.

Приложение №1

Оргкомитету городского читательского марафона по английскому, немецкому, французскому и китайскому языкам «Мы читаем, чтобы знать» для учащихся 3-9-х классов общеобразовательных организаций г.о.Самара
(полное наименование образовательной организации)
(адрес ОУ)
(контактный тел)

Руководитель ОУ: _____
(подпись)

М.П.

Список участников

городского читательского марафона по английскому, немецкому, французскому и китайскому языкам «Мы читаем, чтобы знать»
для учащихся 3-9-х классов
общеобразовательных организаций г.о. Самара

№п\п	Полное наименование ОУ, РАЙОН	Краткое наименование ОУ	ФИО участ-ника (полностью)	ФИО педагога (полностью), Подготовившего команду/участника	Должность
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Ответственный за предоставление информации от ОУ:

(фио полностью)	
(должность)	
(контакты – тел, e-mail)	

Приложение №2

Требование к составлению видеопрезентации

- Продолжительность презентации для уровня A1-A2 – 2-3 минуты, для уровня B1-B2 – 5-7 минут; ответы на вопросы – 3–5 минут;
- Презентация составляется в программе Power Point;
- Презентация выполняется на иностранных языках;
- После отправки на конкурс в материалы презентации изменения не могут быть внесены;
- Любой дополнительный материал об авторе или прочитанной книге и другой аутентичный материал приветствуются.

Приложение №3

Список литературы
Английский язык
3-4 классы (уровень А1)

1. “The Little Prince” by Antoine de Saint-Exupéry
   A poetic tale about a young prince who travels to different planets, exploring themes of love and friendship.

2. “Alice’s Adventures in Wonderland” by Lewis Carroll
   The whimsical journey of Alice as she falls down a rabbit hole into a fantastical world.

3. “The Wind in the Willows” by Kenneth Grahame
   A charming story about the adventures of Mole, Rat, Toad, and Badger in the English countryside.

4. “Peter Pan” by J.M. Barrie
   The story of a boy who never grows up and his adventures in Neverland with Wendy and the Lost Boys.

5. “The Secret Garden” by Frances Hodgson Burnett
   A tale about a young girl who discovers a hidden garden and transforms her life and the lives of others.

6. “Charlotte’s Web” by E.B. White
   The friendship between a pig named Wilbur and a spider named Charlotte, teaching themes of friendship and loyalty.

7. “The Tale of Peter Rabbit” by Beatrix Potter
   The mischievous adventures of a young rabbit who disobeys his mother and sneaks into Mr. McGregor’s garden.

8. “The Gruffalo” by Julia Donaldson
   A clever mouse uses his imagination to outsmart predators in the woods by inventing a fearsome creature.

9. “Winnie-the-Pooh” by A.A. Milne
   The adventures of Pooh Bear and his friends in the Hundred Acre Wood.

10. “The Very Hungry Caterpillar” by Eric Carle
    A simple story about a caterpillar that eats various foods before becoming a butterfly, perfect for young readers.

5-6 классы (уровень А2)

1. “The Very Hungry Caterpillar” by Eric Carle

A classic children’s book about a caterpillar that eats various foods before becoming a butterfly.

2. “Charlotte’s Web” by E.B. White

A heartwarming story about friendship between a pig named Wilbur and a spider named Charlotte.

3. “The Magic Finger” by Roald Dahl
   A fun story about a girl with a magic finger that makes people change their ways.

4. “The Gruffalo” by Julia Donaldson
   A rhyming story about a mouse who tells tales of a creature called the Gruffalo to scare off his enemies.

5. “Flat Stanley” by Jeff Brown
   The adventures of a boy who becomes flat and travels around the world in interesting ways.

6. “The Cat in the Hat” by Dr. Seuss
   A playful story about a cat who brings fun and chaos to two children on a rainy day.

7. “Where the Wild Things Are” by Maurice Sendak
   A story about a boy named Max who sails to an island of wild creatures.

8. “The Little Prince” by Antoine de Saint-Exupéry (translated)
   A poetic tale about a young prince who travels from planet to planet, learning about love and friendship.

9. “Diary of a Wimpy Kid” by Jeff Kinney
   A humorous book about the life of a middle school student, Greg Heffley.

10. “Pete the Cat: I Love My White Shoes” by Eric Litwin
    A fun story about Pete the Cat and his adventures with his colorful shoes.

7-9 классы (уровень B1-B2)

1. «The Giver» by Lois Lowry – Дистопическая история о мире без эмоций и выбора.

2. «Charlotte's Web» by E.B. White – Трогательная история о дружбе между свинкой и пауком.

3. «Matilda» by Roald Dahl – Приключения умной девочки с необычными способностями.

4. «The Outsiders» by S.E. Hinton – История о подростках, их дружбе и конфликтах в обществе.

5. «Wonder» by R.J. Palacio – Рассказ о мальчике с особенностями внешности и его приключениях в школе.

6. «Harry Potter and the Philosopher's Stone» by J.K. Rowling – Первая книга о приключениях молодого волшебника в школе Хогвартс.

7. «The Secret Garden» by Frances Hodgson Burnett – История о девочке, которая находит заброшенный сад и меняет жизни окружающих.

8. «Pride and Prejudice» by Jane Austen (adapted version) – Адаптированная версия классической истории о любви и социальном статусе.

9. «Holes» by Louis Sachar – Приключенческая история о мальчике, который попадает в детский трудовой лагерь.

10. “The House on Mango Street” by Sandra Cisneros – Серия связанных рассказов о жизни мексиканской американки в Чикаго.

Французский язык
7-9 классы (уровень A1-A2)

1. René Goscinny, Albert Uderzo “Astérix aux jeux Olympiques” (A1)
2. Virginie Guérin “Double Je”(A1)
3. Nicolas Gerrier “Danger: Cyberattaque”(A1)
4. Annie Coutelle “Le blog de Maïa”(A1)
5. Antoine de Saint-Exupéry “Le Petit Prince”(A2)
6. René Goscinny “Le petit Nicolas” (A2)
7. Henri Lebrun “Nico et le village maudit” (A2)
8. Alex Leroc “Jeux dangeureux” (A2)

Немецкий язык
7-9 классы (уровень A1)

1. Der kleine Prinz, Antoine de Saint – Exupery
2. Bambi: Ein Leben in den Wäldern, Felix Salten
3. Eind kleine Prinzessin, Frances Hodgson Burnett
4. Vom Winde verweht, Margaret Mitchell
5. Das Schicksal ist ein 10iser Verräter, John Green

Китайский язык
7-9 классы (уровень hsk 3-4)

«Книжный лес» Сулань Тан

Приложение №4

Общая структура представления книги (Круглый стол)

Следуйте общим шагам, а затем учитывайте особенности каждого языка.

1. Приветствие и представление – назовите себя и тему.
2. Название книги и автор – чётко произнесите/напишите.
3. Жанр и контекст (роман, научно-популярная, биография и т.п.).
4. Краткое содержание – без главных спойлеров (1–3 предложения).
5. Что вас зацепило – главная идея, яркий момент, стиль автора.
6. Кому бы вы рекомендовали – возраст, интересы, уровень читателя.
7. Заключение – призыв прочитать книгу или итоговая оценка.
8. Благодарность за внимание.

Полезные фразы:

Французский

Bonjour, je vous présente le livre…
Le titre est…, l'auteur est…
C'est un livre sur…
Ce que j'ai particulièrement aimé…
Je recommande ce livre à ceux qui…
Pour conclure, je vous conseille de le lire.
Merci de votre attention !

Совет: Используйте vous (Вы) для незнакомой аудитории. Интонация плавная, без резких пауз.

Русский Китайский Пиньинь

Здравствуйте, я хочу представить книгу. **大家好，我想介**绍一本书。 Dàjiā hǎo, wǒ xiǎng jièshào yī běn shū.

Название: …, автор: … 书名是…， **作者是**… Shūmíng shì…, zuòzhě shì…

Эта книга рассказывает о… 这本书讲述了… Zhè běn shū jiǎngshù le…

Мне больше всего понравилось… **我最喜**欢的是… Wǒ zuì xǐhuan de shì…

Я рекомендую эту книгу тем, кто… **我推荐**这本书给那些…**的人** Wǒ tuījiàn zhè běn shū gěi nàxiē… de rén.

В целом, это стоящая книга. 总的来说，这是一本值得读的书。 Zǒng de lái shuō, zhè shì yī běn zhídé dú de shū.

Спасибо! 谢谢！ Xièxie!

Совет: Китайская аудитория ценит скромность. Не говорите «это лучшая книга», лучше «эта книга очень интересна для меня». Добавьте паузы между смысловыми блоками.

Английский

Hello everyone, I'd like to talk about a book I've read. –
The title is… by [author]. –
It's a [genre] book about… –
What struck me most was… –
I would recommend this book to anyone who… –

Give it a try – you won’t regret it. –
Thank you for listening! –

Совет: Используйте сокращённые формы (it’s, I’d like), говорите с энтузиазмом. Можно добавить «spoiler alert» перед деталями сюжета.

Немецкий (вежливая форма Sie)
Guten Tag, ich stelle ein Buch vor. –
Der Titel lautet…, der Autor ist… –
Es geht um… –
Mir hat besonders gefallen, dass… –
Ich empfehle dieses Buch allen, die… –
Kurz gesagt: lesenswert. –
Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit! –

Совет: Ставьте глагол на второе место в повествовательных предложениях. Немецкая аудитория ценит структурированность – говорите по пунктам (erstens, zweitens).

Универсальные рекомендации для всех четырёх языков

1. Коротко и ясно – оптимальная длительность устного представления: 2–3 минуты.
2. Избегайте сложных оборотов – используйте простые предложения, если вы не на высоком уровне языка.
3. Тренируйте произношение – особенно названия книги и имени автора.
4. Зрительный контакт – даже если читаете с листа, поднимайте глаза.
5. Культурные нюансы – во Франции ценят аргументированное мнение, в Китае – уважение к автору, в англоязычных странах – честность и юмор, в Германии – логику и факты.
6. Будьте готовы к вопросам – выучите фразу «Извините, я не понял вопрос, повторите, пожалуйста» на каждом языке.

Используйте эту инструкцию как шаблон – подставляйте свои факты, адаптируйте под аудиторию и уровень владения языком. Удачи в презентации!