


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара
Ассоциированная школа ЮНЕСКО**

Принята на заседании
методического объединения
Протокол от «29»_08_2019г
№ 1



Проверена заместителем
директора
Сипатова М.В. 
«29» 09 2019г

Рабочая программа

по английскому языку

для подготовки к международному Кембриджскому экзамену Starters

на 2019-2020 учебный год

**Учителя – Бадзиева Алина Артуровна, Романова Татьяна Васильевна,
Херсонская Инна Александровна**

Пояснительная записка

Спецкурс «Starters» предполагает одногодичное обучение английскому языку учащихся 7(8) лет и включает в себя комплект пособий: книга для учителя, учебник для учащихся, компакт диски, учебник с тестами.

Спецкурс включает тематические разработки, грамматические структуры, тексты с иллюстрациями и фотографиями, страноведческий материал, который помогает учащимся практиковать и развивать языковые навыки по всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, письму и говорению).

Данная программа (спецкурс) готовит учащихся к сдаче экзаменов на международный сертификат и ставит следующие задачи:

1. Научить учащихся слушать и понимать содержание аутентичных текстов, выполнять предложенные задания, выделять ключевые слова и фразы, выбирать картинки, соответствующие данной информации.
2. Отрабатывать чтение текстов, понимать дефиниции и уметь определять их в текстах, включать недостающую информацию.
3. Научит учащихся рассказывать о себе, описывать картинки, выражая свое мнение.
4. Тренировать задавать вопросы и отвечать на них, собирать необходимую информацию.

Требования к уровню подготовки учащихся, посещающих занятия по спецкурсу «Starters»

В области обучения аудированию учащиеся должны уметь:

- слушать и понимать значение аутентичных текстов;
- выполнять предложенные задания, выделять ключевые слова и фразы;
- выделять картинки, соответствующие данной информации.

В области обучения чтению учащиеся должны уметь:

- читать тексты;
- понимать дефиниции и уметь определять их в текстах;
- включать недостающую информацию.

В области обучения устной речи учащиеся должны уметь:

- рассказывать о себе, описывать картинки, выражая свое мнение;
- задавать вопросы и отвечать на них, собирать необходимую информацию.

**Календарно-тематическое планирование занятий по
подготовке к сдаче экзамена Cambridge уровень «Starters»
2019-2020 год**

Учебник:

Anne Robinson, Karen Saxby «FUN for Starters»

| Дата | Урок | Тема | Грамматика |
|----------------|-------------|---------------------------------|--|
| 2.09 4.09 | 1-2 | Числительные. Животные. | There is/there are Предлоги места. |
| 9.09 11.09 | 3-4 | Цвета. Имена. | Глагол to be. This is/there are |
| 16.09 18.09 | 5-6 | Части тела. Школа. | Артикль a/an. Глагол have got |
| 23.09 25.09 | 7-8 | Одежда. | Мн.ч.сущ. Притяжат. местоимения |
| 30.09 2.10 | | Повторение. | |
| 7.10 9.10 | Test1 | Чтение. Письмо. Аудирование. | |
| 14.10 16.10 | 9-10 | Семья. | Личные местоимения. Глагол can |
| 21.10 23.10 | 11-12 | Хобби. | Мн. ч. сущ.(исключ.). Wh-questions |
| 28.10 30.10 | 13-14 | Ежедневная жизнь. Животные. | Present Continuous |
| 11.11 13.11 | 15-16 | Еда и напитки. | Present Simple. Предлоги места. |
| 18.11 20.11 | | Повторение. | |
| 25.11 27.11 | Test1 | Говорение. | |
| 2.12 4.12 | 17-18 | Моя любимая еда. | would like... |
| 9.12 11.12 | 19-20 | Мой дом. | Притяжательный падеж сущ. |
| 16.12 18.12 | 21-22 | Предметы мебели. | Wh-questions. |
| 23.12 25.12 | 23-24 | Мои игрушки. | Present Continuous. Предлоги места. |
| 13.01 15.01 | | | |
| 20.01 | Test1 | Чтение. Письмо. | |

| | | | |
|----------------|-------|--|--|
| 22.01 | | Аудирование. | |
| 27.01 29.01 | 25-26 | Школьные принадлежности. | Is there/are there? Притяжат. местоимения. |
| 3.02 5.02 | 27-28 | Транспорт. | Present Continuous |
| 10.02 12.02 | 29-30 | Природа. | Артикль. Who/What. |
| 17.02 19.02 | 31-32 | С Днем Рождения! Хобби. | Вопросы с can/have. |
| 24.02 26.02 | | Повторение. | |
| 3.03 5.03 | Test2 | Чтение. Письмо. Аудирование. | |
| 10.03 12.03 | 33-34 | Спорт. | Let's/would like/like+-ing |
| 17.03 19.03 | 35-36 | Мои предпочтения. | Указательные местоимения. |
| 24.03 2.04 | 37-38 | Сколько? | Множ. число сущ., исключения |
| 7.04 9.04 | 39-40 | Времена суток. | Предлоги времени |
| 14.04 16.04 | | Повторение. | |
| 21.04 23.04 | Test1 | Говорение. | |
| 28.04 30.04 | 41-42 | Вопросы. | Wh-questions. |
| 5.05 7.05 | 43-44 | Все обо мне. | Present Simple. Структуры с Have got/Can |
| 12.05 14.05 | 45 | Повторение. | |
| 19.05 21.05 | Test1 | Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение. | |