

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара
Ассоциированная школа ЮНЕСКО**


Принята на заседании
методического объединения
Протокол от « 29 »_08_2019г
№ 1



Утверждено

директор МБОУ гимназии
«Перспектива», г.о. Самара

Т.В. Стародубова

Проверена заместителем
директора
Сипатова М.В. 
« 29 »_08_2019г

Рабочая программа

по английскому языку

для подготовки к международному Кембриджскому экзамену Movers

на 2019-2020 учебный год

**Учитель – Полетаева Евгения Валерьевна, Савельева Марина
Евгеньевна, Савченко Анна Васильевна**

Пояснительная записка

Спецкурс «Movers» предполагает одногодичное обучение английскому языку учащихся 8(9) лет и включает в себя комплект пособий: книга для учителя, учебник для учащихся, компакт диски, учебник с тестами.

Спецкурс включает тематические разработки, грамматические структуры, тексты с иллюстрациями и фотографиями, страноведческий материал, который помогает учащимся практиковать и развивать языковые навыки по всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, письму и говорению).

Данная программа (спецкурс) готовит учащихся к сдаче экзаменов на международный сертификат и ставит следующие задачи:

1. Научить учащихся слушать и понимать содержание аутентичных текстов, выполнять предложенные задания, выделять ключевые слова и фразы, выбирать картинки, соответствующие данной информации.
2. Отрабатывать чтение текстов, понимать дефиниции и уметь определять их в текстах, включать недостающую информацию.
3. Научит учащихся рассказывать о себе, описывать картинки, выражая свое мнение.
4. Тренировать задавать вопросы и отвечать на них, собирать необходимую информацию.

Требования к уровню подготовки учащихся, посещающих занятия по спецкурсу «Movers»

В области обучения аудированию учащиеся должны уметь:

- слушать и понимать значение аутентичных текстов;
- выполнять предложенные задания, выделять ключевые слова и фразы;
- выделять картинки, соответствующие данной информации.

В области обучения чтению учащиеся должны уметь:

- читать тексты;
- понимать дефиниции и уметь определять их в текстах;
- включать недостающую информацию.

В области обучения устной речи учащиеся должны уметь:

- рассказывать о себе, описывать картинки, выражая свое мнение;
- задавать вопросы и отвечать на них, собирать необходимую информацию.

**Календарно-тематическое планирование занятий по
подготовке к сдаче экзамена Cambridge уровень «Movers»
2019-2020 год**

Учебник:

Anne Robinson, Karen Saxby «FUN for Movers»

Дата	Урок	Тема	Грамматика
3.09 7.09	1-2	Животные. Животные в разных местах.	There is/there are Предлоги места.
10.09 14.09	3-4	Внешность. Одежда.	Глагол to be. Present Continuous.
17.09 21.09	5-6	Счастливый или печальный? Больше или меньше?	Сравнительная степень прилагательных
24.09 28.09	7-8	Погода. Наибольший и наименьший	Превосходная степень прилагательных.
1.10 5.10	9-10	Повторение.	
8.10 12.10	11-12	Семья. Что принадлежит Бэну?	Притяжательный падеж сущ.
15.10 19.10	13-14	Что мы пьем и едим. Бутылки и коробки.	Исчисляемые и неисчисляемые сущ.
22.10 26.10	15-16	Где мы живем. Мой дом.	Предлоги места. Wh-questions
29.10 2.11	17-18	В школе. Разные виды спорта.	Present Simple. Past Simple.
12.11 16.11	19-20	Хобби. Части тела.	Present Simple. Степени сравнения прил
19.11 23.11	21-22	Ттst1. Чтение. Письмо. Аудирование	
26.11 30.11	23-24	Test 1. Говорение.	
3.12 7.12	25-26	В больнице. Что случилось?	Present Simple. Wh-questions
10.12 14.12	27-28	Где? Зачем люди туда ходят?	Wh-questions
17.12 21.12	29-30	Мир вокруг нас. Найди различия.	Present Continuous.
24.12 28.12	31-32	В чем отличия? Летучие мыши везде.	Предлоги места.
11.01 14.01	33-34	Повторение. Test 2. Говорение.	

18.01 21.01	35-36	Test2.Чтение. Письмо. Аудирование.	
25.01 28.01	37-38	Мой день. Моя неделя.	Wh-questions. Предлоги времени.
1.02 4.02	39-40	Как ты это делаешь? О себе.	Past Simple. Глагол can
8.02 11.02	41-42	Вопросы ,вопросы... Почему плачет Сэлли?	Wh-questions. Present Continuous.
15.02 18.02	43-44	На ногах и на голове. Что на кухне Мэри?	Указательные местоимения.
22.02 25.02	45-46	Test3.Говорение.	
1.03 4.03	47-48	Test3.Чтение. Письмо. Аудирование.	
11.03 15.03	49-50	Где ты был? Что ты делал тогда?	Глаголы was, were
18.03 22.03	51-52	Какое утро! Занятые дни	Глагол must
25.03 29.03	53-54	Потерявшиеся в лесу. Мой День рождения!	Неправильные глаголы.
1.04 5.04	55-56	Говоря «Да» и «Нет». Мои каникулы.	How about...? Would you like...?
8.04 12.04	57-58	Повторение.	
15.04 17.04	59-60	День на пляже. Какой это был день?	Предлоги времени и места. Have to
22.04 29.04	61-62	Сокровища. День на острове.	Наречия. Глаголы enjoy,love,like
6.05 10.05	63-64	То что мы делаем. По миру.	Наречия времени. Инфинитив.
13.05 17.05	65-66	Повторение.	
20.05 25.05	67-68	Test4.Чтение. Письмо. Аудирование. Говорение.	