

## **ПЕРЕВОДНОЙ ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССЕ СОСТОИТ ИЗ 2 ЧАСТЕЙ:**

- 1. Устный ответ на вопрос билета.**
- 2. Практическое задание (смотрите ниже демонстрационную версию).**

### **Перечень вопросов для переводного экзамена по русскому языку для 7 класса.**

**Билет №1.** Причастие как часть речи. Признаки глагола у причастия.

**Билет №2.** Причастие как часть речи. Признаки прилагательного у причастия.

**Билет №3.** Действительные причастия. Значение, образование действительных причастий. Правописание гласных в суффиксах действительных причастий.

**Билет №4.** Страдательные причастия. Значение, образование страдательных причастий. Причастный оборот и знаки препинания при нём.

**Билет №5.** Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий. Краткие страдательные причастия, их морфологические признаки, синтаксическая роль. Правописание кратких страдательных причастий.

**Билет №6.** Правописание **НЕ** с причастиями. Правописание безударных гласных в окончаниях причастий в полной форме.

**Билет №7.** Правописание **одной** и **двух Н** в причастиях и отглагольных прилагательных.

**Билет №8.** Деепричастие как часть речи. Признаки глагола и наречия у деепричастия.

**Билет №9.** Значение и образование деепричастий совершенного и несовершенного видов. Деепричастный оборот и особенности пунктуации при нём.

**Билет №10.** Предлог как часть речи. Разряды предлогов по строению и происхождению.

**Билет №11.** Разряды предлогов по значению. Слитное и раздельное написание предлогов.

**Билет №12.** Союз как часть речи. Разряды союзов по строению. Сочинительные союзы.

**Билет №13.** Подчинительные союзы. Отличие подчинительных союзов от союзных слов.

**Билет №14.** Слитное и раздельное написание союзов, их отличие от самостоятельных слов.

**Билет №15.** Частица как часть речи. Разряды частиц.

**Билет №16.** Различение на письме частиц **НЕ** и **НИ**.

**Демонстрационная версия практического задания  
на переводном экзамене по русскому языку в 7 классе.**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №1**

*1. Раскройте скобки, вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.*

Толя см..трел в оз..ро. (От)туда в пляш..щем свет.. факела подн..мались пузырь..ки. Они были похожи на ж..мчужины. Прозрач..ные ж..мчужины словно **наниза(н,нн)ые**<sup>(3)</sup> на нить увелич..вались а потом бе(з/с)звучно проп..дали. Пузыр..ки всё шли один за другим и к..чались на (не)существу..щей изогнутой п..утин.. . Мальч..к (не)св..дил с них глаз. Он ож..дал что (в)след за ними выплыв..т что(нибудь) особе(н,нн)ое. Или они отв..рдеют станут жемчугом (не)вида(н,нн)ой нежност.. .

**Толя попрыгал (в)течени.. м..нуты вытрях..вая воду из ушей**<sup>(4)</sup>. Постепе(н,нн)о всё кругом наполн..лось звуками потрескиванием факела словами пр..ятеля булькан..ем пузырь..ков. Пузыр..ки **снов..**<sup>(2)</sup> т..нулись из (з..леновато) тёмной глубины и покач..вались на нит.. . Толя зах..тел эту нить жемчуга под..рить маме. Они обл..гали бы её заг..рел..ю шею. Мама стала бы ещё кр..сивее!

*2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:*

*(2) — морфемный и словообразовательный разборы слова;*

---

---

---

---

---

*(3) — морфологический разбор слова;*

---

---

---

---

---

*(4) — синтаксический разбор предложения.*

---

---

---

---

---