

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ ПЕРСПЕКТИВА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**Аналитическая справка о результатах
государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса
в 2022 году**

В течение 2021-2022 учебного года велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка обучающихся 11-го класса к государственной итоговой аттестации.

Главная задача перед педколлективом состояла в том, чтобы используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности добиться значительного повышения уровня качества знаний обучающихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ

В 2021-2022 учебном году в гимназии закончили освоение программы за курс среднего общего образования 57 человек (29 чел.- 11а, 27 чел- 11б, 1чел – на семейном образовании , гр Украины) К ГИА были допущены 57, что составляет 100%. В соответствии с порядком проведения ГИА-11, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзором от 07.011.2018 № 190/1512 ГИА проводилась по всем предметам в форме ЕГЭ и ГВЭ. В 2022 году выпускники сдавали обязательные экзамены по математике и русском языку, и по выбору любое количество экзаменов, в среднем выпускники сдавали по 4,1 экзамена.

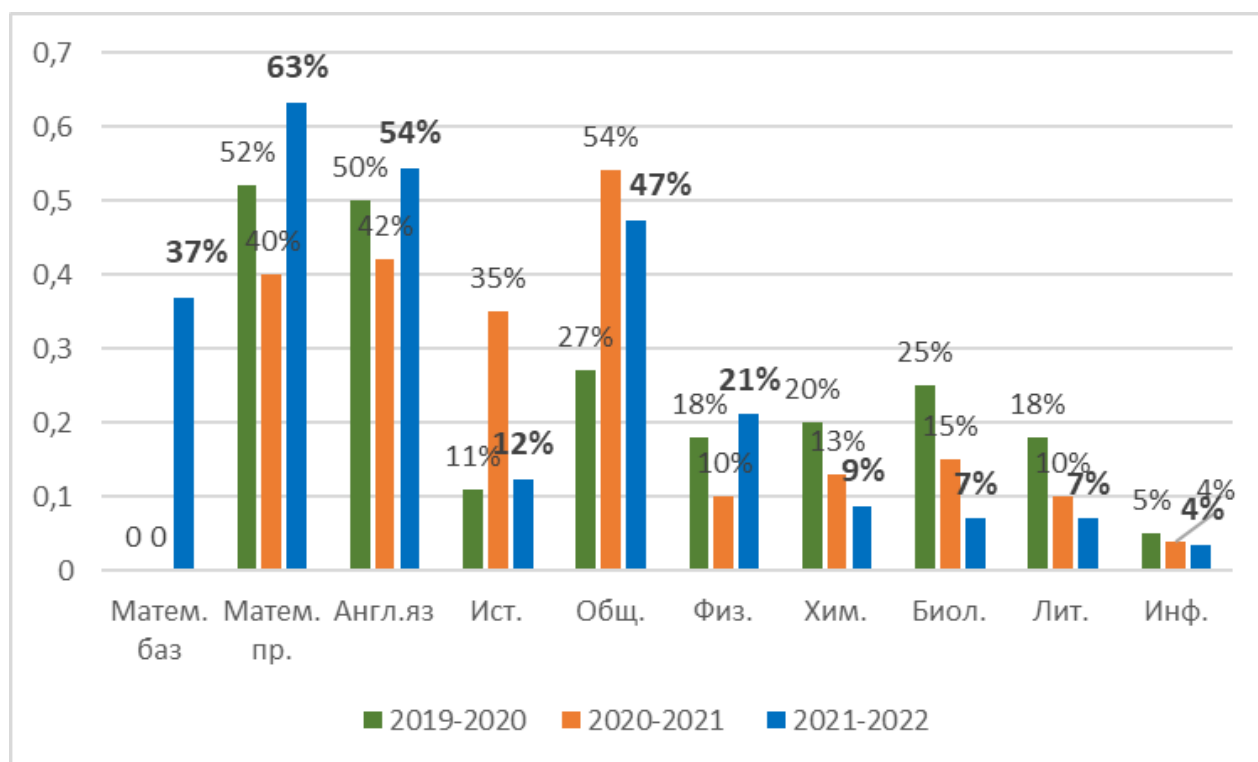
В гимназии не было выпускников, сдававших экзамен в форме ГВЭ.

Выпускников получивших золотую медаль- 13, 100-балльных результатов -5 по русскому языку, истории, математике. Не прошедших минимальный порог по предметам- нет

Таблица 1. Выбор предметов на ЕГЭ за три года

Предметы Годы	Кол-во выпускников	Математика базовая	Математика профильная	Английский язык	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Литература	Информатика
2019-2020	44	0	52%	50%	11%	27%	18%	20%	25%	18%	5%
2020-2021	52	0	40%	42%	35%	54%	10%	13%	15%	10%	4%
2021-2022	57	37%	63%	54%	12%	47%	21%	9%	7%	7%	4%

Диаграмма 1. Выбор предметов на ЕГЭ



Два года - в 2020 и в 2021 выпускники не сдавали математику базовую. В 2022 году 37% сдавали математику базовую и 63% математику профильную. В 2022-23 учебном году решили в 11 классе разделить выпускников на «базовиков» и «профильников» по математике.

В Таблице 3 представлены средние баллы по предметам, полученные учащимися гимназии на ЕГЭ за 3 года.

Таблица 2. Средние баллы по предметам, полученные учащимися гимназии на ЕГЭ

Предмет	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Английский язык	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Литература	Информатика
2020	84,0	70,3	нет	86,64	80,0	80,25	61,0	63,3	66,1	72,0	92
2021	83,0	69,2	нет	85,6	70,0	78,25	48,8	66,43	58,1	81,0	72,5
2022	81,3	60,6	4,4	83,6	84,6	80,7	52,0	59,0	58,0	67,4	66,5

Диаграмма 3. Средний балл ЕГЭ выпускников гимназии за три года.



Результаты по предметам

Средний балл выше 80 по предметам – русский язык 83 балла (Растрепина Т.И.), английский язык 85,6 (Сипатова М.В., Савельева М.Е.), Литература - 81 (Растрепина Т.И).

Повышение результатов ЕГЭ по предметам – химия -на 3,1 балла, (Гаврилова С.В.), по литературе на 9 баллов.

Понижение баллов по физике- на 13 баллов.

Средний балл по результатам ЕГЭ в сравнении с результатами по г.о.Самара

Предметы	2022год	2022год
	Гимназия «Перспектива»	г.о.Самара
Русский язык	81,3	+
Математика (проф)	60,6	+
Математика (баз)	4,43	+
Англ.яз	83,6	+
История	84,6	+
Обществознание	80,7	+
Физика	52,0	+
Химия	59,0	+
Биология	58,0	+
Литература	67,4	+
Информатика	66,5	+

Результаты ГИА -11: , не преодолевших минимальный порог – нет по всем предметам.

Преодолевшие минимальный порог с запасом 0-2 балла.

Информатика – Федорова Даша – мин порог -40 баллов, сдала на 40 баллов;

Биология – Братко Евгения – мин порог-36 баллов, сдала на 38 баллов.

Математика Файзуллин Роман мин порог-27 баллов , сдал на 27 баллов.

Понижение результатов по Русскому языку на 1,7 балл, по математике профильной на 1,6 балла, англ.язык на 2 балла, химия на 7,4 балла, литература на 12,6 балла, информатика на 6 баллов.

Понижение на 1,5 – 2 балла – считаю стабильным результатом. Понижение по химии связано со значительным изменением в материалах ЕГЭ, по литературе - включением в список сдающих в апреле новенькой девочки из Херсона, по информатике - всего два сдающих одна сдала на 40 баллов а другая на 92 балла.

Повышение результатов История на 14,6 баллов, Обществознание на 2,4 балла, Физика на 4 балла.

Русский язык 30 из 57 человек выше 81 балла, два 100 балльных результата

Математика больше 81 балла 1 человек, и 1 100 балльник, Информатика- 1 чел, Обществознание 14 человек выше 81 балла, Литература -1 чел, английский язык – 19 человек

По русскому языку, математике профильной, физике, химии, биологии, информатике, обществознанию, литературе, английскому языку результаты выше среднего по территориальному управлению

В 2022 году второй раз ЕГЭ по информатике проходил в компьютерной форме (КЕГЭ), Участвовало 2 человека. В КИМ были включены задания на практическое программирование (составление и отладка программы в выбранной среде программирования), работу с электронными таблицами и информационный поиск.

В 2021-2022 учебном году 13 учащихся гимназии подтвердили отличные знания по всем предметам и все получили золотые медали.

Таблица 4. Количество выпускников гимназии, награждённых медалями

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее кол-во выпускников	42	45	52	57
Количество выпускников 11 классов, награждённых медалями	8	12	17	13
% выпускников, награждённых медалями	19%	27%	33%	23%

Выпускники, получившие аттестаты особого образца и золотые медали

1. Горюхин Лев Дмитриевич
2. Жабина Екатерина Алексеевна
3. Конько Андрей Викторович
4. Кочелаева Дарья Алексеевна
5. Лисовская Евгения Андреевна
6. Мартиросян Анна Гамлетовна

7. Шарафеева Мария Николаевна
8. Адамян Виктория Гургеновна
9. Бирюкова Динара Ильдаровна
10. Мжаванадзе Александр Эмзарович
11. Потапова Мария Павловна
12. Темирбулатова Дания Наильевна
13. Федорова Анастасия Евгеньевна

Выпускники текущего года, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов

год	Кол-во выпускников	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% *	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020	40(2 человека сдавали 2 экзамена)	3	7,14	8	19,05	16	38,10	15	35,71
2021	5 чел по 2 экзамена	7	15	12	25	8	17	20	43
2022	54 чел 3 чел менее 3 экзаменов	1	1,9	20	37,0	15	27,8	18	33,3

33% выпускников гимназии 2020 года получили за 3 экзамена более 250 баллов (больше чем в прошлом году на меньше на 10% чем в прошлом году.

28% - за 3 экзамена от 221 до 250 баллов (больше на 9%)

37% - за 3 экзамена от 161 до 220 баллов. (больше на 12%)

Увеличилось кол-во учеников, получивших за 3 экзамена, менее 160 баллов меньше на 13%

Это говорит о том, что в гимназии стало больше высокобалльников и больше учеников с низкими баллами, это говорит о неровном усвоении предметных знаний.

Соответствие выбора экзаменов выбранному профилю (набора предметов) и предметов углубления

	Изучали математику на углубленном уровне (чел)	Выбрали ЕГЭ по математике профильной (чел.)	% соответствия	В случае, если не 100%, указать причина несоответствия
математика	57	36	63	не требуется для поступления
физика	12	11	92	не требуется для поступления
химия	9	5	56	Выбрали направление - биология
Биология	4	4	100	
История	7	7	100,00	
Обществознание	28	26	93	не требуется для поступления
Англ.яз	57	30	53	не требуется для поступления
Информатика	0	2	угл.не изучали	

Литература	4	5	1 чел на семейном обуч.	
------------	---	---	-------------------------	--

Соответствие выбранному профилю – 100% по биологии, Более 90% соответствия – по предметам обществознание и физике, по математике, химии и английскому языку выше 50 %. Информатику и математику базовую и информатику отдельно как предмет не изучали.

Выпускники, получившие на ЕГЭ 100 баллов:

100 балльники

Мартиросян Анна Гамлетовна история (Видинеева Д.С.) русский язык Щепа В.А.

Федорова Анастасия Евгеньевна русский язык (Растрепина Т.И.), математика (Филоненко Е.Н.)

Лисовская Евгения Андреевна история (Видинеева Д.С.)

ФИО выпускника (полностью)	Предметы, по которым получены 100 баллов	ФИО учителя, должность	Достижения
Лисовская Евгения Андреевна	история	Видинеева Данута Семеновна, учитель истории и обществознания	В 2021-2022 учебном году является призером окружного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории; призером окружного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе; призером окружного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку; победителем Всероссийской олимпиады "Высшая проба" от НИУ ВШЭ по истории.
Мартиросян Анна Гамлетовна	история русский язык	Видинеева Данута Семеновна, учитель истории и обществознания Щепа Вера Андреевна, учитель русского языка и литературы	В 2021-2022 учебном году является призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию; призер олимпиады школьников «Ломоносов»; призер окружного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству; призер окружного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории; призер окружного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву; победитель всероссийского конкурса школьных изданий «Школьный формат-2021» Имеет диплом за II место в городском конкурсе «Лучшее интервью о городской деятельности»
Федорова Анастасия Евгеньевна	русский язык математика	Щепа Вера Андреевна-учитель русского языка Филоненко Елена Николаевна-учитель математики	Всероссийская олимпиада школьников по праву -ВСОШ , призер Всероссийский чемпионат сочинений "Своими словами"-3 место Всероссийская олимпиада школьников по математике -окружной этап ВСОШ призер ВСОШ по экономике -региональный этап-победитель , перечневая олимпиада по экономике "Миссия выполнима Твое призвание -финансист"-победитель Региональный конкурс по экономике -"Кейс-чемпионат! -призер Победитель перечневой олимпиады школьников !Московская олимпиада школьников по экономике"-призер

Высокие баллы выпускники получают если активно участвуют в олимпиадном движении, пишут научно-исследовательские работы.

Первый показатель. Качество базовой подготовки обучающихся. Доля выпускников, получивших аттестаты- 100% (Целевой показатель достигнут)

Второй показатель. Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки. Доля медалистов, получивших по одному из предметов по выбору 79 баллов и выше- составила 100%. Все медалисты получили 70 и выше баллов по предметам ЕГЭ.

Третий показатель. Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового, т.е. отсутствие выпускников не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору. – (показатель достигнут.)

ВЫВОДЫ:

Анализ данных показывает, что в целом в 2021-2022 учебном году качество подготовки выпускников гимназии на высоком уровне.

Рассмотрев результаты ЕГЭ, следует отметить следующее, что учителя, готовящие обучающихся к экзаменам, и все те, кто был задействован в подготовке и проведении ЕГЭ, ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей.

В новом учебном году администрацией гимназии принято решение разделить математику на базовую и профильную, дать возможность изучать информатику на профильном уровне, дать возможность полноценно- по 5 часов в неделю изучать литературу углубленно.

1. На заседаниях МО обсудить результаты государственной итоговой аттестации, используя аналитические материалы ФИПИ и РЦОИ, с разбором типичных ошибок, допущенных выпускниками при сдаче ЕГЭ, провести поэлементный анализ результатов ЕГЭ, разработать план устранения недостатков, систему работы со средними, слабыми учащимися, которая будет способствовать повышению итоговых результатов педагогической деятельности и равномерному усвоению обучающимися учебного материала в течение года, при планировании обучения учителей учитывать необходимость по обучению на разноуровневых курсах по подготовке к ГИА
2. МО гуманитарных наук (руководитель Артамонова Е.В.), МО английского языка (Дробышева О.Ю.) провести заседание объединений по результатам сдачи экзаменов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию и английскому языку в форме ЕГЭ и наметить план работы с выпускниками на новый учебный год опираясь на опыт учителя русского языка и литературы Растрепиной Т.И., Щепы В.А., учителей английского языка Савельевой М.Е., Карюхиной А.В., учителя истории и обществознания Видинеевой Д.С.
3. Руководителю МО учителей естественно-математического цикла Рыбалкиной О.А. рассмотреть на заседании МО вопросы об итогах экзаменов и отработать методику подготовки к выполнению заданий повышенной сложности;
4. Классным руководителям выпускных классов и учителям предметникам проводить беседы с выпускниками и их родителями по выбору экзаменов начиная с сентября; рекомендовать слабым ученикам сдавать математику на двух уровнях- базовом и профильном,
5. Классным руководителям и учителям- предметникам своевременно информировать администрацию о возникающих проблемах в ходе учебного процесса.
6. Продолжить практику проведения родительских собраний, с целью знакомства родителей и обучающихся с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней по государственной итоговой аттестации (по мере их появления).

7. Продолжить работу с обучающимися, претендующими на получение аттестата с отличием в 11 классах, медали «За особые успехи в учении» и их родителями по осознанному выбору предметов для сдачи ЕГЭ.
8. Учителям Четверикову В.Б., Соколовой Е.И., Парфентьевой О.Н. уделять особое внимание на подготовку слабоуспевающих учеников.
9. Аналитическую справку довести до сведения всего педагогического коллектива на педагогическом совете

Заместитель директора по учебно- воспитательной работе

Л.П.Покровская