

Утверждено:  
Директор МБОУ гимназии  
«Перспектива» г. о. Самара  
Т.В.Стародубова  
« 29 » сентября 2021 г.



**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2021/22 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, креативной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через участие учителей в методических семинарах и вебинарах, посвященных вопросу формирования и оценки функциональной грамотности ФГ и ознакомление с банком открытых заданий для обучающихся 5-9-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по повышению качества подготовки обучающихся к прохождению международных исследований PISA-2022.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Использовать ресурс внеурочной деятельности для реализации программы «Развитие функциональной грамотности».

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание условий для развития функциональной грамотности у обучающихся 5-9 классов.
2. Качественная подготовка обучающихся к прохождению международных исследований PISA-2022.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>			
1.1	Участие в методическом семинаре – практикуме «Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы педагогического коллектива»	Август 2021	Директор, заместитель директора по УВР
1.2	Собеседование со специалистами самарского управления МОиНСО по вопросу организации работы педагогических коллективов по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Август 2021	Заместитель директора по УВР.
1.3	Внесение изменений в учебный план гимназии, предусматривающих реализацию региональной программы внеурочной деятельности по развитию ФГ обучающихся в 5-9 классах.	Август- сентябрь 2021	Заместитель директора по УВР.
<b>ЭТАП 2. Организационный</b>			
2.1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ.	Сентябрь- октябрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя предметники
2.2	Формирование базы данных 15-ти летних обучающихся в образовательных организациях (8,9,10 классы) и организация образовательного процесса групп	Сентябрь	Заместитель директора по УВР.
2.3	Проведение открытых методических объединений, обсуждение механизмов для реализации системы мер по повышению качества подготовки обучающихся к прохождению международных исследований PISA-2022	Октябрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя предметники
2.4	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся в гимназии	Октябрь	Заместитель директора по УВР
2.5	Проведение входной диагностики на выявление уровня сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотности у обучающихся 9-х классов	Сентябрь- Ноябрь	Заместитель директора по УВР, учителя.
2.6	Анализ результатов входной диагностики, собеседование с учителями предметниками	Октябрь- ноябрь	Руководители МО, учителя

2.7	Проведение мониторингов уровня сформированности Функциональной грамотности (математической, читательской, естественнонаучной, креативной) в соответствии с графиком	В течение года	Заместитель директора по УВР
2.8	Участие в Региональном мониторинге степени сформированности Функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь 2021 Февраль 2022	Заместитель директора по УВР
<b>ЭТАП 3. Информационный</b>			
3.1	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь–декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
3.2	Обновление информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте гимназии	Октябрь	Заместитель директора по УВР
3.3	Информирование обучающихся 8-9 классов об особенностях проведения процедуры международных исследований PISA-2022, ознакомление с банком открытых заданий для обучающихся 8-9-х классов.	Октябрь	Руководители МО, учителя
<b>ЭТАП 4. Методическое сопровождение и повышение квалификации</b>			
4.1	Организация КПК педагогов ОО по выявленным дефицитам	Октябрь–ноябрь 2021	Руководители МО
4.2	Участие в семинарах-практикумах по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся: -для учителей математики (математическая грамотность); -для учителей начальных классов и учителей-предметников (читательская грамотность, креативное мышление); -для учителей химии, биологии, физики (естественно-научная грамотность)	Октябрь 2021 - март 2022	Руководители МО, учителя
4.3	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Октябрь–ноябрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя
4.4	Обобщение опыта педагогов гимназии и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Заместитель директора по УВР.

**ЭТАП 5. Рефлексивно-оценочный**

5.1	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя
5.2	Проведение мастер-классов педагогов	Август	Заместитель директора по УВР, учителя
5.3	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Август	Заместитель директора по УВР, учителя