

Утверждено:
Директор МБОУ гимназии
«Перспектива» г. о. Самара
_____ Т.В. Стародубова
« 01» сентября 2023 г.

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2023/24 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, креативного мышления) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через участие учителей в методических семинарах и вебинарах, посвященных вопросу формирования и оценки функциональной грамотности ФГ и ознакомление с банком открытых заданий для обучающихся 5-9-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по повышению качества подготовки обучающихся к прохождению международных исследований PISA.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Использовать ресурс внеурочной деятельности для реализации программы «Развитие функциональной грамотности».

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для развития функциональной грамотности у обучающихся 5-9 классов.
2. Качественная подготовка обучающихся к прохождению международных исследований PISA.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ЭТАП 1. Подготовительный			
1.1	Собеседование с педагогами по вопросу организации работ по формированию функциональной грамотности у обучающихся в гимназии	Август 2023	Заместитель директора по УВР.
1.2	Внесение изменений в учебный план гимназии, предусматривающих реализацию региональной программы внеурочной деятельности по развитию ФГ обучающихся в 5-9 классах.	Август- сентябрь 2023	Заместитель директора по УВР.
ЭТАП 2. Организационный			
2.1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ.	Сентябрь– октябрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя предметники
2.2	Формирование базы данных 15-ти летних обучающихся в образовательных организациях (8,9,10 классы) и организация образовательного процесса групп	Сентябрь	Заместитель директора по УВР.
2.3	Проведение открытых методических объединений, обсуждение механизмов для реализации системы мер по повышению качества подготовки обучающихся к прохождению международных исследований PISA	Октябрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя предметники
2.4	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся в гимназии	Октябрь	Заместитель директора по УВР
2.5	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотности у обучающихся 5-9-х классов	Ноябрь- Декабрь	Заместитель директора по УВР, учителя.
2.6	Анализ результатов входной диагностики, собеседование с учителями предметниками	Январь- февраль	Руководители МО, учителя
2.7	Проведение мониторингов уровня сформированности Функциональной грамотности (математической, читательской, естественнонаучной, креативной) в соответствии с графиком	В течение года	Заместитель директора по УВР
2.8	Участие в Региональном мониторинге степени сформированности Функциональной грамотности	Ноябрь 2023	Заместитель директора по УВР

	обучающихся.		
ЭТАП 3. Информационный			
3.1	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	сентябрь–декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
3.2	Обновление информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте гимназии	Октябрь	Заместитель директора по УВР
3.3	Информирование обучающихся 8-9 классов об особенностях проведения процедуры международных исследований PISA, ознакомление с банком открытых заданий для обучающихся 8-9-х классов.	Сентябрь-октябрь	Руководители МО, учителя
ЭТАП 4. Методическое сопровождение и повышение квалификации			
4.1	Организация КПК педагогов ОО по выявленным дефицитам	Октябрь-ноябрь 2023	Руководители МО
4.2	Участие в семинарах-практикумах по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся: -для учителей математики (математическая грамотность); -для учителей начальных классов и учителей-предметников (читательская грамотность, креативное мышление); -для учителей химии, биологии, физики (естественно-научная грамотность)	В течение года	Руководители МО, учителя
4.3	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя
4.4	Обобщение опыта педагогов гимназии и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Заместитель директора по УВР.
ЭТАП 5. Рефлексивно-оценочный			
5.1	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя
5.2	Анализ результатов участия обучающихся гимназии в региональном мониторинге по формированию функциональной грамотности	Декабрь, май	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя

5.3	Проведение мастер-классов педагогов	Август	Заместитель директора по УВР, учителя
5.4	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Август	Заместитель директора по УВР, учителя