

# План работы ШМО учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год

Проблема, над которой МО учителей начальной школы планирует работать в 2025-26 учебном году **«Развитие профессиональной компетентности учителя как важнейшего фактора повышения качества обученности обучающихся 1-4 классов в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО».**

## **Цель работы МО:**

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

*Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2025 – 2026 учебный год ставит следующие задачи:*

## **Повышение качества обучения:**

1. использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
2. направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО;
3. создание благоприятных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО и соответствие не менее 75 % итоговых результатов результатам ВПР по русскому языку, математике, предмету по выбору (литературное чтение, английский язык и окружающий мир); для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
4. продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня не менее 15 % от состава вверенного класса;
5. создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме;
6. оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости; выстраивание индивидуальной схемы развития обучающихся начальных классов на основе планируемых результатов освоения образовательных программ.

## **Повышение качества преподавания:**

1. повышение уровня педагогического мастерства учителей МО через активное участие в прохождении курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах;
2. обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы;
3. продолжать работу по внедрению обновлённых стандартов в учебный процесс, сохраняя стабильность качества образовательной деятельности младших школьников по русскому языку не менее 80%, по математике не менее 85%.;
4. совершенствовать работу по здоровьесберегающим технологиям и укреплению здоровья обучающихся, повышать эффективность активно деятельностных форм организации учебного процесса;
5. формировать навыки исследовательской деятельности у обучающихся начальной школы

**Ожидаемые результаты работы:**

- стабильность качества обученности учащихся;
- совершенствование учителями МО системы преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

# План работы ШМО учителей начальных классов

на 2025-2026 учебный год

	Направления	Мероприятия	Ответственный
С Е Н Т Я Б Р Ь	1. Организация образовательно го процесса с учетом требований ФГОС	<p><b>Заседание №1 (последняя неделя августа)</b>  <b>Анализ работы ШМО за 2024- 2025 учебный год.</b>  <b>Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчёт о работе ШМО за 2024-2025учебный год.</li> <li>2. Планирование и организация методической работы на новый 2025-2026 учебный год.</li> <li>3. Рассмотрение рабочих программ и программно-методического обеспечения образовательной деятельности учащихся в соответствии с учебным планом. <b>Корректировка рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС и их утверждение.</b></li> <li>4. Утверждение тематического планирования к программам по предметам, графика проверочных и контрольных работ.</li> <li>5. Утверждение графика административного входного контроля, стартовой диагностики 1 –х классов.</li> <li>6. Утверждение индивидуальных тем по самообразованию</li> <li>7. Планирование аттестации учителей начальных классов в 2025-2026 учебном году.</li> <li>8. Планирование работы с одаренными детьми на 2025-26 учебный год</li> </ol>	Председатель МО, учителя нач. кл.
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по ведению электронных журналов и школьной документации.</li> <li>2. Составление графика входных контрольных работ по предметам.</li> <li>3. Контроль за уровнем техники чтения (входной контроль) в 1-4 классах</li> <li>4. Проведение ВПР по русскому языку, математике как формы итоговой аттестации обучающихся 4-ых классов</li> </ol>	Семенова Н.П.  Симендейкина И.П., Скрыбина Л.А., Семенова Н.П.
	2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение рекомендаций по теме: <b>«Формирование функциональной грамотности - как основа развития младших школьников»»</b></li> <li>2. Составление графика: <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации и курсовой подготовки учителей начальных классов;</li> <li>• проведения открытых уроков и внеклассных занятий в рамках декады учителей;</li> <li>• входных мониторинговых работ во 2-4 классах.</li> </ul> </li> <li>3. Участие в окружной августовской конференции с мастер-классами по использованию современных образовательных технологий (Сентябрь 2025)</li> </ol>	Председатель МО учителя нач. кл.  Семенова Н.П.

	3. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению.	1. Участие четвероклассников в школьном туре Всероссийской Олимпиады Школьников по русскому языку и математике 2. Подготовка и участие в конкурсе «Самая читающая семья» (для учащихся 1-х классов) 3. Планирование научно-исследовательской деятельности обучающихся 1-4 классов в рамках подготовки к городскому фестивалю «Первые шаги в науку» и конференции «Первые шаги в мир технических наук».	учителя 1-4 классов  Учителя первых классов  Учителя 1-4 классов
	4. ВСОКО	1. Знакомство с планом ВСОКО на текущий год 2. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года, обеспечение УМК обучающихся начальной школы. 3. Проведение родительских собраний в 1-х классах. 4. Организация изучения курса ОРКСЭ в 4-ых классах 5. Стартовая диагностика учащихся 1-х классов. 6. Проведение входных контрольных работ. 7. Анализ выбора обучающихся курсов ВД для выстраивания индивидуального маршрута.	учителя 1-4 классов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>О К Т Я Б Р Б</b>	1. Организация образовательного процесса с учетом требований ФГОС	Внеурочная деятельность в 1-х классах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование родителей 1-х классов</li> <li>• анализ удовлетворенности родителей вариантом учебного плана внеурочной деятельности</li> </ul>	учителя 1-х классов, Семенова Н. П.
	2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями.	1. Изучение методических рекомендаций и изменений (уточнений) ФГОС НОО 2. Планирование работы творческих групп по темам <b>«Изучение требований обновленных ФООП в контексте формирования и оценки функциональной грамотности учащихся.»</b>	творческие группы педагогов
	3. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам.	1. Составление по классам банка обучающихся - активных участников мероприятий научно-исследовательской и творческой направленности. 2. Подготовка и проведение «Дня юного исследователя» 3. Подготовка к участию в олимпиаде «Эрудит» по русскому языку, математике и окружающему миру. 4. Консультирование обучающихся-участников конференции исследовательской и творческой направленности по выбранным темам	учителя 2-4 классов       Учителя 1-4 классов

	4. ВСОКО	<p>1. Проверка электронных классных журналов, личных дел первоклассников.</p> <p>2. Проведение родительских собраний в параллели 1- 4-х классов.</p> <p>3. Проверка работы воспитателей ГПД по соблюдению режимных моментов и организации часа самоподготовки.</p>	<p>Председатель МО учителя нач. классов</p>
Н О Я Б Р Ь	Организация образовательно го процесса с учетом требований ФГОС	<p>1. Анализ результатов 1 четверти.</p> <p>2. Планирование и проведение «Дня открытых дверей» с целью организации взаимопосещения уроков учителями начальных классов.</p> <p>2. Соблюдение требований единого орфографического режима. Организация взаимопроверки учителями 3-4 классов рабочих тетрадей обучающихся по русскому языку и математике.</p>	<p>Председатель МО Семенова Н.П.</p> <p>учителя нач. кл.</p>
	2. Повышение уровня педагогическог о мастерства, овладение новыми образовательны ми технологиями.	<p><b>Заседание №2</b></p> <p>1. Совместные заседания учителей - предметников и учителей начальной школы, воспитателей ДГ и учителей по вопросу преемственности в обучении при переходе в 1 и 5-й классы.</p> <p>2. <b>Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации.</b> (из опыта работы).</p> <p>3. Работа с электронным журналом.</p> <p>4. <b>Планирование декады учителей начальных классов с 17 ноября-26 ноября 2025 года</b></p>	<p>Картавенко Е.Д., Яковлева Л.А., Чыгадаева С.Н.</p> <p>Учителя 1-ых классов</p> <p>Учителя 1-4 классов</p>
	3. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам.	<p>1. Корректировка плана работы с одарёнными детьми в соответствии с планом городских мероприятий.</p> <p>2. Консультация обучающихся по теме исследования в плане подготовки к конференции</p> <p>3. Составление списка участников городского этапа межшкольной конференции «Первые шаги в науку» (3-4 классы)</p>	Учителя 1 -4-ых классов
	4. ВСОКО	<p>1. Проверка рабочих тетрадей и дневников, обучающихся 3-4-х классов с целью контроля за соблюдением орфографического режима.</p> <p>2. Проверка работы ГПД. Соблюдение режима и оформление журналов</p>	Семенова Н.П.
Д Е	1. Организация образовательно го процесса с учетом требований ФГОС	<p>1. Составление графика проведения промежуточного контроля и проведение итоговых работ за 1 полугодие</p> <p>2. Система заданий по русскому языку, математике и окружающему миру с целью подготовки учащихся 4 классов к ВПР</p>	<p>Семенова Н.П.</p> <p>Симендейкина И.П., Скрыбина Л.А., Семенова Н.П.</p>

<b>К А Б Р Ь</b>	2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями.	<b>Заседание №3</b> 1. Анализ результатов образовательного процесса в начальной школе за I полугодие. 2. Аттестация учителей Меркуловой А.Ю., Картавенко Е.Д. 3. Участие в XI педагогических чтениях 2025-26. Планирование работы и подготовка.	Учителя начальных классов  Семенова Н.П.
	3. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам	1. Участие в проекте «Познание и творчество» 1-4 классы (г. Обнинск) 2. Подведение итогов творческих новогодних конкурсов. 3. Проведение новогодних праздников «Новогодняя сказка» в 1-4 классах	учителя 1-4-х классов
<b>Я Н В А Р Ь</b>	1 Организация образовательного процесса с учетом требований ФГОС	1. Анализ результатов образовательного процесса за I полугодие. 2. Проверка выполнения программного материала за I полугодие и объективность выставления отметок.	Учителя начальных классов ШМО
	3. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению.	1. Участие учителей и учащихся во всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, блиц – турнирах, всероссийских тестированиях. 2. Участие обучающихся в городских мероприятиях исследовательской и творческой направленности (см. Сборник -25)	Учителя начальных классов ШМО
	4. ВСОКО	1. Проверка классных журналов с целью выполнения государственных программ (ФОП) и их соответствие тематическому планированию. 2. Проверка состояния преподавания в 1-х классах.	Председатель ШМО учителей начальных классов Семенова Н.П., психолог
<b>Ф Е В Р А</b>	1. Организация образовательного процесса с учетом требований ФГОС	1. Работа учителей 1-х классов по проектированию урока на основе требования обновлённого стандарта. Взаимопосещение уроков.	Председатель ШМО учителей начальных классов Семенова Н.П.
	2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями.	1. Дистанционные курсы (по возможности) 2. Отчет по теме самообразования «Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетенции - одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников.» учителя Чыгадаевой С.Н.	Чыгадаева С.Н.

<b>Л Б</b>	3. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению.	1. Подготовка первоклассников к городской конференции школьников «Первые шаги в мир технических наук» 2. Участие в проекте «Познание и творчество»	учителя начальных классов
	4. ВСОКО	1. Работа со школьной документацией. Проверка журналов с целью анализа системы опроса и объективности, выставленных учителями отметок во 2-х классах.	Семенова Н.П.
<b>М А Р Т</b>	1. Организация образовательно го процесса с учетом требований ФГОС	<b>Заседание № 4</b> <i>1</i> «Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках окружающего мира.» Отчет по теме самообразования учителя Скоробогатой Н.М.  <b>2. Круглый стол.</b> «Класно-обобщающий контроль в 4-ых классах» 3. Анализ результатов III четверти. 4. Планирование и проведение городского мероприятия «Звездный олимп» (третья суббота марта)	Председатель ШМО учителей начальных классов
	3. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению.	1. Подготовка учащихся начальной школы к независимому мониторингу уровня достижения планируемых результатов по русскому языку, математике, окружающему миру.  2. Участие четвероклассников в городской олимпиаде «Суперзнай-ка» и «Слете юных читателей» (личный и командный зачет).	учителя 4-х классов
	4. ВСОКО	1 Проверка электронных журналов с целью отслеживания выполнения ФО программ по всем предметам учебного плана на конец 3 четверти. 2. Контроль за соблюдением инструкции по заполнению классных журналов, объективности выставления оценок. 3. Проведение родительских собраний в 1-4-ых классах	учителя начальных классов
<b>А П Р Е Л</b>	1. Организация образовательно го процесса с учетом требований ФГОС	1. Диагностическое обследование учащихся 1-х классов, определяющее успешность обучения в конце учебного года. 2. Выполнение итоговых комплексных работ с целью диагностики уровня УУД обучающихся 4 классов	Психолог  Учителя начальных классов
	2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми	1. Участие в конкурсе «Мой лучший урок по ФГОС» в номинации «Разработка технологической карты урока» 2. Отчет по теме самообразования учителя Шевченко О.Ю.	Учителя начальных классов

<b>Б</b>	образовательным и технологиями.		
	3. Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению.	1. Подготовка и проведение городского мероприятия - Интерактивная игра для первоклассников «Звёздные ступеньки» (третья суббота апреля) 2. Анализ проведенных мероприятий, подготовка отчетов.	учителя начальных классов
	4. ВСОКО	1. Мониторинг качества обученности учащихся 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру. 2. Проведение общешкольного собрания для родителей будущих первоклассников.	Симендейкина И.П., Скрыбина Л.А., Семенова Н.П. учителя начальных классов
	1. Организация образовательного процесса с учетом требований ФГОС	1. Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Планирование и проведение экзаменационных тестовых работ и ВПР	Семенова Н.П., учителя начальных классов
<b>М А Й</b>	2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательным и технологиями.	<b>Заседание №5.</b> 1. «МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 2. Собеседование с учителями. Анализ работы по темам самообразования учителей. 3. Создание методической копилки по овладению приемами диагностики для повышения уровня образовательных результатов учебной деятельности и развитию УУД обучающихся.	Скоробогатая Н.М., Власова Н.Д., Иванова Е.Ю. учителя начальных классов
	3. Работа с одаренными детьми	1. Анализ работы с одарёнными детьми с целью подготовки к Ассамблее	учителя начальных классов
	4. ВСОКО	1. Проведение и анализ уровня обученности учащихся по итогам годовых административных контрольных работ во 2-4-ых классах. 2. Проведение комплексных работ в 1-4 начальных классах.	Семенова Н.П., учителя начальных классов