

## **План работы методического объединения учителей иностранных языков**

**МБОУ «Гимназия «Перспектива» г.о. Самара**

**на 2025-2026 учебный год**

### **Тема, над которой работает гимназия:**

«Обеспечить внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе информационных, основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных методов обучения не менее 70% от состава педколлектива»

### **Методическая тема ШМО:**

«Обеспечить внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе информационных, основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных методов обучения для воспитания поликультурной, многоязычной и творческой личности в условиях перехода на обновленные ФГОС».

### **Коллектив МО ставит перед собой следующие задачи:**

- использовать инновационные педагогические технологии, в том числе информационные, основанные на применении проблемных, исследовательских, проектных методов обучения, направленные на формирование компетенций обучающихся, включая компетенции XXI века (функциональную грамотность: финансовую, естественно-научную, читательскую, математическую);
- отслеживать качество образования в рамках формирующего оценивания как одного из наиболее эффективных факторов успешного обучения и совершенствования качества образования;
- сохранить на том же уровне результаты ГИА-9 (средний балл не ниже 4,9) и ГИА-11 (на уровне 84-85 баллов);
- обеспечить качественную подготовку не менее 60% обучающихся к ГИА-9 и не менее 50% обучающихся к ГИА-11;
- вести планомерную работу по вовлечению учащихся в проектную и научно-исследовательскую деятельность по иностранным языкам, привлечь учащихся 1-4, 5-6 и 7-8-х классов (не менее 25%) к участию в научно-практических конференциях, а также обеспечить руководство учителями МО итоговыми проектами в 8-х и 10-х (не менее 30% от общего количества учащихся в параллели);

- изучать новое в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС в 1-4 и 5 классах (в организации урока на основе системно – деятельностного подхода);
- организовать работу по взаимопосещению уроков с целью обмена опытом между учителями МО и других МО на качественно новом уровне (не менее 75%);
- использовать результаты итоговой аттестации по английскому языку в 4-х классах за курс начальной школы по обновлённым ФГОС и спланировать работу по подготовке учащихся 3-4-х классов для повышения качества знаний.

## Основные направления работы ШМО в 2025 – 2026 учебном году

### 1. Федеральные государственные стандарты среднего общего образования

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
1.	Организация участия педагогических работников в региональных, муниципальных мероприятиях, посвященных вопросам реализации обновлённых ФГОС	в течение года	Сипатова М. В.	Формирование и развитие уровня профессиональной компетентности педагогов, представление опыта работы
2.	Организация и проведение заседания МО по вопросам реализации обновленных ФГОС во 2-4, 5-9 и 10-11 классах	декабрь	Сипатова М.В.	Методические рекомендации по вопросам реализации обновленных ФГОС
3.	Участие во Всероссийской олимпиаде	октябрь	Сипатова М.В. Все учителя МО	Увеличение числа учащихся муниципального этапа ВсОШ

	школьников по иностранным языкам.			
4.	Участие в предметных олимпиадах по иностранным языкам (городской, областной, Российский и международный уровни) в очной и заочной формах («Я полиглот», «Лингвистенок», «Smart Cambridge» и др.)	в течение года	Сипатова М.В. Все учителя МО	Расширение направлений олимпиадного движения, выявление и сопровождение одаренных детей
5.	Участие в городских, региональных, Всероссийских научно-практических конференциях учащихся («Взлет», «Первые шаги в науку», «Я – исследователь», «Шекспировские чтения» и др.)	январь - апрель	Сипатова М.В. Все учителя МО	Расширение направлений научно-исследовательского движения, выявление и сопровождение одаренных детей
6.	Организация и проведение областной Интернет-олимпиады по английскому языку среди учащихся 4-5 классов	февраль	Сипатова М.В. Бадзиева А.А. Мамонова Е.А. Полетаева Е.В. Савченко А.В. Херсонская И.А.	Создание образовательной среды для развития одаренных детей
7.	Организация и проведение городской олимпиады по	октябрь-апрель	Сипатова М.В., Арзиани А.А. Дробышева О.Ю.	Создание образовательной среды

	английскому языку для учащихся 5 – 8 классов Discovery Reading совместно с СамГУ и Центром Language Assistant.		Карюхина А.В. Мамонова Е.А. Полетаева Е.В. Савченко А.В. Савельева М.Е. Херсонская И.А.	для развития одаренных детей
8.	Организация и проведение городской метапредметной научно-практической конференции для учащихся 5-9 классов «Мир в единстве и многообразии»	март-апрель	Сипатова М.В., Арзиани А.А. Дробышева О.Ю. Злобина И.В. Карюхина А.В. Мамонова Е.А. Полетаева Е.В. Савченко А.В. Савельева М.Е. Херсонская И.А. Шатилова А.В.	Создание образовательной среды для развития одаренных детей
10	Проведение декады иностранных языков (внеклассные мероприятия, фестиваль английской песни, интерактивная игра)	Сентябрь, декабрь, февраль	Все учителя МО	Повышение мотивации учащихся к изучению английского языка
11	Использование дистанционных технологий, интерактивных курсов образовательных платформ в урочной и внеурочной деятельности	в течение года	Все учителя МО	Повышение ИКТ-компетентности обучающихся

12	Организовать работу учителей методического объединения по передаче своего профессионального опыта студентам из педагогических ВУЗов г.о. Самара.	Весь год	Все учителя МО	Формирование и развитие уровня профессиональной компетентности педагогов, представление опыта работы
13	Участие во всероссийском лингвистическом турнире «Плазма» г.Обнинск.	февраль	Учителя МО	Создание образовательной среды для развития одаренных детей

## 2. Примерные основные общеобразовательные программы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
1	Корректировка рабочих программ по английскому языку в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО	август - сентябрь	Сипатова М. В., Глушко Е.В., Нуянзина Л.А.	Размещение скорректированных программ на сайте гимназии и в АСУ РСО
2	Изучение новой учебно-методической литературы	август-сентябрь	Сипатова М.В.	Обеспечение учителей учебно-методической литературой в соответствии с федеральным перечнем учебников

3	Корректировка программ внеурочной деятельности по английскому языку в 1-4, 5-9 и 10-11 классах в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	август - сентябрь	Сипатова М.В.	Размещение скорректированных программ на сайте гимназии
---	---	-------------------	---------------	---

### 3. Мониторинг реализации обновлённого ФГОС

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
1	Диагностическое тестирование с целью выявления уровня знаний на начало года (3-11 классы).	сентябрь	Сипатова М.В.	Определение уровня знаний учащихся, работа по ликвидации пробелов в знаниях
2	Мониторинг уровня обученности учащихся 5-11 классов через онлайн тестирование	октябрь	Все учителя МО	Получение информации о результатах обучения, внесение изменений в ход реализации учебной программы для повышения качества ее результатов
3	Тестовый контроль по аудированию (октябрь), чтению (март), письму (октябрь, март), лексике и	октябрь декабрь март	Сипатова М.В.	Получение информации о результатах обучения, внесение изменений в ход реализации учебной программы

	грамматике на конец 1, 2, 3 четверти.			для повышения качества ее результатов
4	Итоговые тесты по аудированию, чтению, письму, лексике и грамматике на конец года.	май	Сипатова М.В.	Получение информации о результатах обучения, внесение изменений в ход реализации учебной программы для повышения качества ее результатов
5	Мониторинг навыка говорения в форме (устного зачета)	декабрь апрель	Сипатова М.В., все учителя МО	Получение информации о результатах обучения, внесение изменений в ход реализации учебной программы для повышения качества ее результатов
6	Контроль фонетического чтения во 2-4 классах	сентябрь	Сипатова М.В.	Получение информации о результатах обучения, внесение изменений в ход реализации учебной программы для повышения качества ее результатов
7	Мониторинг прохождения программы во 2-11 классах.	ноябрь январь март июнь	Сипатова М.В.	Создание единого образовательного пространства
8	Контроль оформления и ведения тетрадей	ноябрь март	Сипатова М.В., все учителя МО	Соблюдение единого орфографического режима

	учащимися 2-11 классов. Мониторинг регулярности и системы в проверке письменных работ учащихся 2-11 классов.			
9	Переводные экзамены в 4, 8, 10 классах, ОГЭ в 9-х классах, ЕГЭ в 11-х классах.	май - июнь	Сипатова М.В., все учителя МО	Оценка качества образования

#### 4. Профессиональное совершенствование деятельности педагогических работников

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
1	Составление карточки учёта аттестации учителей иностранных языков.	сентябрь	Сипатова М.В.	Прохождение аттестации 3 учителями
2	Прохождение курсов повышения квалификации в очной или дистанционной форме через курсы СИПКРО, ЦРО, МИР, открытое общество, вузы.	в течение года	Сипатова М.В.	Повышение квалификации учителей иностранных языков
3	Посещение вебинаров и методических семинаров издательств	в течение года	Все учителя МО	Повышение квалификации учителей иностранных языков,

	ВШЭ, «Просвещение» и других			профессиональный рост
4	Составление графика взаимопосещения уроков на учебный год	сентябрь	Сипатова М.В.	Обмен опытом
5	Работа над выбранной темой самообразования	в течение года	Все учителя МО	Обмен опытом на заседаниях МО
6	Организация открытых уроков с применением новейших технологий	ноябрь	Все учителя МО	Обмен опытом, профессиональный рост
7	Создание банка диагностических и методических материалов	в течение года	Все учителя МО	Обмен опытом
8	Участие в Педагогических чтениях	февраль	Учителя МО	Обмен опытом, профессиональный рост