

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара**

**План работы
методического объединения учителей гуманитарных дисциплин
на 2025-2026 учебный год**

Председатель МО:
Любаева А. С.

Самара, 2025 г.

План работы МО учителей гуманитарных дисциплин на 2025-2026 учебный год

Проблема, над которой МО гуманитарных дисциплин планирует работать в 2025-2026 учебном году «Совершенствование качества образования, повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях обновлённых ФГОС».

Цель работы МО:

Совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения, достижение положительных результатов и принципиально нового качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС.

Исходя из вышеизложенного, ШМО учителей гуманитарных дисциплин на 2025-2026 учебный год ставит следующие задачи:

Задачи:

1. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФОП через систему самообразования.
2. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
3. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
4. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
5. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
6. Организация системной подготовки учащихся к ГИА по гуманитарным дисциплинам.
7. Концентрация учителей-предметников МО на повышении качества обучения, воспитания и развития школьников.
8. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
9. Методическое сопровождение педагогов при подготовке к различным конкурсам профессионального мастерства.
10. Увеличение количество публикаций педагогических работников в научных изданиях регионального, всероссийского и международного значения.

Учителя МО ставят следующие цели в своей работе:

- формирование у учащихся прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы учащихся;
- воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности;
- повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла с применением индивидуального, дифференцированного, личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
- повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла, ,

вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС;
- создание условий для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (самообразование, темы);
- анализ работы педагогов, с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы с целью совершенствования педагогической деятельности;
- посещение методических семинаров, вебинаров, конференций;
- освоение обновленных ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования с помощью конструктора;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- взаимопроверка тетрадей учащихся;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Педагогический состав МО учителей гуманитарных предметов

№	ФИО учителя	Образование	Педагогический стаж	Категория
1	Артамонова Е. В.	КГПИ, факультет русского языка и литературы.	16 лет	педагог-библиотекарь – высшая

				(получена в 2021 году), учитель – высшая (получена в 2025 году)
2	Видинеев Ю. В.	Гродненский университет им. Янки Купалы, исторический факультет.	20 лет вузе; 3 года в гимназии	нет; к.ф.н.
3	Видинеева Д. С.	Гродненский университет им. Янки Купалы, исторический факультет.	32 года	высшая
4	Любаева А. С.	МГПУ, исторический факультет; МГПУ, факультет иностранных языков.	20 лет	высшая
5	Носова А. М.	МГПУ, исторический факультет.	13 лет	первая
6	Проскурина Г. В.	Куйбышевский институт культуры, факультет библиотековедения и библиографии. Санкт-Петербургский государственный академический институт живописи, скульптуры и архитектуры им. Репина, факультет искусствоведения.	более 30 лет	высшая
7	Растрепина Т. И.	КГУ, филологический факультет.	42 года	высшая
8	Рыбакова О. В.	КГУ, филологический факультет.	36 лет	нет
9	Скворцова А. В.	ССПК, учитель музыки, музыкальный руководитель. МГПУ, психолого-педагогический факультет.	14 лет	первая категория (получена 03.2025)
10	Сухинина Е. С.	СГСПУ, факультет русского языка и литературы.	9 лет	первая
11	Тушканова О. П.	СамГУ, филологический факультет.	21 год	первая
12	Усик С. В.	КГУ, филологический факультет.	33 года	высшая (получена в 2025 году)
13	Щепа В. А.	КГУ, филологический факультет.	51 год	высшая, к. п. н., заслуженный учитель РФ

Содержание заседаний МО учителей гуманитарных дисциплин

№ заседания/Тема	План мероприятий	Дата	ФИО
Заседание №1 «Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год».	1. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год. 2. Анализ качества обученности за 2024-2025 учебный год, результатов ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию. 3. Планирование мероприятий по повышению качества обученности по предмету. 4. Составление плана мероприятий по	август	Любаева А. С. Учителя-предметники

	<p>повышению качества подготовки к ГИА.</p> <p>5. Утверждение тем по самообразованию учителей МО.</p> <p>6. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности в 2025-2026 учебном году.</p> <p>7. Об организации школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений – 2025.</p> <p>8. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год.</p> <p>9. Составление плана-графика организации и проведения профильной смены «Город героев», в период осенних каникул с участием 5-8 классов.</p>		<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Любаева А. С. Носова А. М.</p>
<p><u>Работа между заседаниями МО:</u></p> <p>-планирование самообразовательной деятельности;</p> <p>-изучение методической литературы;</p> <p>-посещение городских августовских конференций учителей;</p> <p>-организация школьного этапа ВСОШ по гуманитарным предметам;</p> <p>-изучение изменений в тестовых материалах ЕГЭ;</p> <p>-мониторинг работы учителей в электронном журнале.</p>			
<p>Заседание №2 «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования».</p>	<p>1. Качество знаний учащихся 5 классов. Проблемы преемственности.</p> <p>2. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации школьного тура олимпиады в гимназии, проблемах и путях их решения. Работа с одаренными детьми.</p> <p>3. Обобщение опыта по теме «Олимпиады, конференции, курсы для учителей и детей на базе «Сириус» и др.</p> <p>4. Анализ итогов 1 четверти.</p> <p>5. Составление и утверждение плана-графика проведения срезовых работ по русскому языку в 5, 10 классах. Разработка КИМ.</p> <p>6. Составление и утверждение списка учителей, аттестующихся в 2025-2026 учебном году</p> <p>7. Организация, составление плана-графика проведения мероприятий в рамках декады МО.</p> <p>8. Составление и утверждение формата переводных экзаменов и экзаменационного материала для 7-8-х и 10-х кл. Организация консультаций по ликвидации «пробелов» у отстающих учащихся.</p> <p>9. Сообщения учителей-предметников об августовской конференции.</p>	<p>октябрь</p>	<p>Любаева А. С.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Любаева А. С.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>
<p><u>Работа между заседаниями МО:</u></p> <p>-подготовка учащихся 11 классов к итоговому сочинению;</p> <p>-подготовка к проведению метапредметной недели;</p>			

<p>-подготовка учащихся к окружному этапу ВсОШ; -подготовка материалов для полугодических контрольных и мониторинговых работ в 5-11 классах.</p>			
<p>Заседание №3 «Создание оптимальных условий для развития способностей одаренных».</p>	<p>1. Итоги успеваемости за 2 четверть. 2. Результаты участия в конкурсах разного уровня. 3. Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Планирование и проведение диагностического тестирования в 9, 11 классах в формате ЕГЭ И ОГЭ на второе полугодие. 4. Составление плана-графика организации и проведения декады МО в гимназии. 5. Обмен опытом по теме: «Конкурсное движение педагогов и курсы повышения квалификации».</p>	<p>январь</p>	<p>Любаева А. С. Учителя-предметники Артамонова Е.В. Учителя-предметники</p>
<p><u>Работа между заседаниями МО:</u></p>			
<p>-подготовка учащихся 9 классов к устному собеседованию; -анализ результатов итогового сочинения в 11 классах; -анализ контрольных и мониторинговых работ за 1 полугодие; -взаимопосещение уроков и взаимопроверка тетрадей; -анализ результатов окружного этапа ВсОШ; -анализ проведения метапредметной и литературно-исторической недели; -консультации с учащимися 8 классов по вопросам работы над индивидуальными проектами.</p>			
<p>Заседание №4 «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся. Современный урок на основе инновационного подхода».</p>	<p>1. Итоги успеваемости за 3 четверть. 2. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня. 3. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности о защите проектов 8-х, 10-х классов. 4. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ. Отчет учителей-предметников МО о реализации плана подготовки к ГИА. 5. О повышении квалификации и педагогического мастерства учителей (курсы, открытые уроки, участие в семинарах, обобщение и распространение опыта).</p>	<p>Апрель</p>	<p>Любаева А. С. Учителя-предметники Любаева А. С., Носова А. М. Учителя-предметники</p>
<p><u>Работа между заседаниями МО:</u></p>			
<p>-подготовка экзаменационных материалов на параллель для предметной аттестации в 7, 8, 10 классах; -анализ предэкзаменационных работ в 9 и 11 классах; -организация участия в городских, областных, всероссийских научно-практических конференциях, предметных конкурсах; -обучение экспертов ОГЭ, ЕГЭ.</p>			
<p>Заседание №5 «Анализ работы МО, определение направлений ее</p>	<p>1. Прохождение программного материала в 2025-2026 учебном году. 2. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам</p>	<p>июнь</p>	<p>Любаева А. С. Учителя-предметники</p>

совершенствования».	<p>гуманитарного цикла.</p> <p>3. Обсуждение плана работы и задач МО учителей гуманитарного цикла на 2026-2027 учебный год. Определение приоритетных направлений.</p> <p>4. Определение и утверждение тем самообразования педагогов МО. Отчеты по темам самообразования.</p>		Учителя-предметники
---------------------	--	--	---------------------

Учителя методического объединения планируют на 2025-2026 учебный год следующие темы для самообразования

ФИО учителя	Тема самообразования
Артамонова Е. В.	Методика оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся по русскому языку
Видинеев Ю. В.	Работа над комплексом методических материалов для работы со старшем звеном школы. Эффективные модели подготовки к ЕГЭ по циклу общественно-социальных дисциплин.
Видинеева Д. С.	Разработка и внедрение программ в рамках обновленных требований ФГОС основного общего образования.
Любаева А. С.	Работа с одаренными детьми в процессе подготовки к олимпиадам и конкурсам по предметам гуманитарного цикла: методика, приемы, технологии.
Носова А. М.	Внедрение нейросетей на уроках истории.
Проскурина Г. В.	Научно-исследовательская деятельность в программе духовно-нравственного воспитания обучающихся.
Растрепина Т. И.	Эффективные методы подготовки учащихся 10 - 11 классов к ЕГЭ по русскому языку и литературе.
Рыбакова О. В.	Организация научно-исследовательской деятельности учащихся
Скворцова А. В.	Творческий проект на год «Родительский хор»
Сухинина Е. С.	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы.
Тушканова О. П.	Чтение вслух как средство патриотического воспитания на уроках литературы
Усик С. В.	Воспитательный потенциал работы с текстами на уроках русского языка (использование текстов о родном крае).
Щепа В. А.	Таксономия Блума. Нейросети в преподавании литературы.